



**Департамент образования и науки Ивановской области**

**ГАУДПО ИО**

**«Университет непрерывного образования и инноваций»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
(протокол № 3 от 11.04.2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 70-од от 18.04.2024

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ** **за 2023 год**



**Иваново, 2023**

## Содержание

1. Общие сведения об Университете .....	3
1.1. Основные направления деятельности.....	3
1.2. Структура Университета.....	3
1.3. Кадровое обеспечение .....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении .....	8
1.5. Финансово-экономическая деятельность.....	10
2. Реализация Федеральных проектов.....	12
3. Образовательная деятельность.....	12
3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки .....	16
3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .....	21
3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования.....	38
4. Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий .....	48
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	48
5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов .....	53
5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях.....	55
5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик .....	
5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно- исследовательского характера.....	58
6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала .....	60
6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ .....	60
6.2. Работа с молодыми педагогами .....	
6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства .....	60
6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры.....	71
6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании .....	72
7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах) .....	75
8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ .....	76
9. Международное сотрудничество и социальное партнерство .....	87

## 1. Общие сведения

Полное наименование – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Сокращенное наименование: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее в тексте – Университет).

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учредителем Университета является Департамент образования Ивановской области.

Университет создан на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 19.12.2019 № 194-рп «О реорганизации областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», объединив старейшее образовательное учреждение ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и ГБУ ДО «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».

### 1.1. Основные направления деятельности

**Образовательная деятельность** (реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки, для педагогических работников, а также других категорий работников и незанятого населения с целью удовлетворения их образовательных потребностей; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, методическое обеспечение образовательного процесса).

**Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность** (проведение научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программ развития образования).

**Организационно-координационная деятельность** (организация и проведение международных, российских, региональных совещаний, научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, организация и проведение иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования; координация работы муниципальных методических служб, организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования).

**Экспертно-аналитическая деятельность** (организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и т.д. по заявкам образовательных учреждений, органов управления образованием и других учреждений; экспертиза и обобщение передового педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий).

**Иная деятельность**, не запрещенная законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Структура Университета

В организационную структуру Университета входят:

- 4 кафедры: кафедра управления общим и профессиональным образованием; кафедра теории и методики общего образования; кафедра дошкольного, начального общего и инклюзивного образования; кафедра педагогики и психологии;

- 3 центра: региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, региональный модельный центр дополнительного образования, региональный консультационный центр «Семейная академия»;

- 6 региональных ресурсных центров: физкультурно-спортивной направленности, лидерства и компетенций; развития детско-юношеского туризма; военно-патриотического воспитания; профориентации и профподготовки; центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 6 отделов: учебно-методический отдел; отдел аттестации педагогических работников; планово-финансовый отдел; отдел правового, кадрового и документационного обеспечения; эксплуатационно-технический отдел; информационно-аналитический отдел.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, общее собрание работников, Учёный совет и Педагогический совет.

Структура Университета представлена на рис. 1.

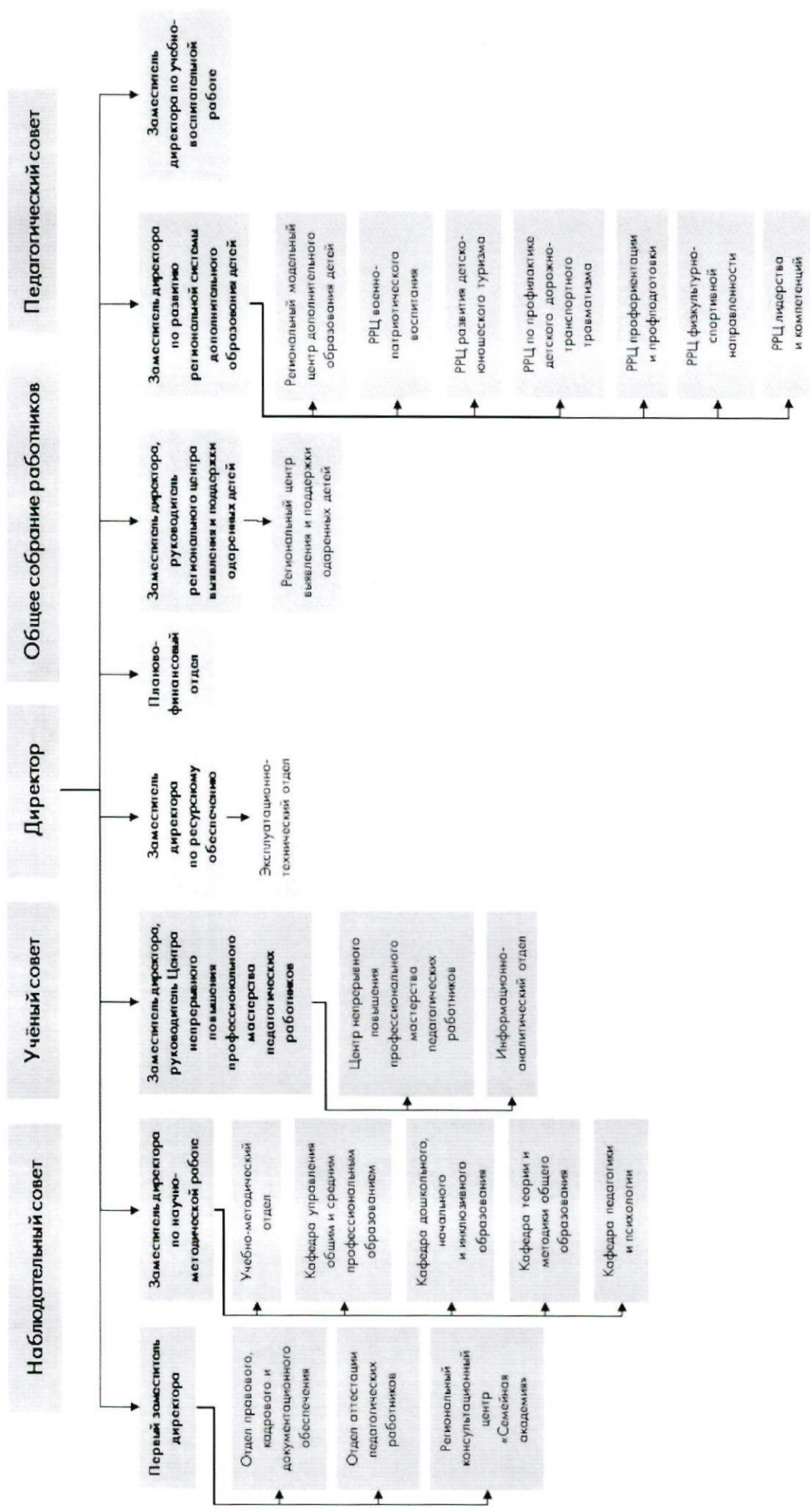


Рис. 1. Структура Университета

### 1.3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников Университета на конец 2023 года составила 129 человек (в том числе основных работников – 105 человек, внешних совместителей – 22 человека, внутренних совместителей – 2 человека), из них педагогических работников 63 человека (48,84 % от общей численности работников).

Педагогический состав Университета включает в себя:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 14 человек (основные работники);
- педагогические работники дополнительного образования детей – 38 человек (31 основных работников и 7 внешних совместителей);
- педагогические работники Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – 3 человека (основные работники);
- педагогические работники регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, «Семейная академия» (далее – РКЦ «Семейная академия») – 8 человек (1 основной работник, 7 внешних совместителей).

#### Информация по профессорско-преподавательскому составу (ППС)

Из общего числа профессорско-преподавательского персонала:

- заведующих кафедрой – 4 человека;
- доцентов кафедры – 1 человек;
- старших преподавателей – 9 человек.

Весь профессорско-преподавательский персонал имеет высшее образование.

Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 21,43% (3 человека) от общей численности ППС.

Из общего состава ППС 1 человек имеет ученое звание профессор и 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Положение с возрастным составом ППС является удовлетворительным. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 58,92 года.

Для 100,00 % ППС работа в Университете является основной.

#### Информация по педагогическим работникам дополнительного образования детей

Из общего числа педагогических работников дополнительного образования детей:

- педагогов дополнительного образования – 8 человек;
- педагогов-организаторов – 20 человек;
- старших методистов – 6 человек;
- методистов – 4 человека.

Высшее образование имеют 31 педагогический работник дополнительного образования детей (81,58% от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей), из них 12 педагогических работника имеют высшее образование педагогической направленности.

Из общего состава педагогических работников дополнительного образования детей 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Доля педагогических работников дополнительного образования детей, имеющих высшую категорию, составляет 13,16% (5 человек) от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей.

Положение с возрастным составом педагогических работников дополнительного образования детей является оптимальным. Категория работников в возрасте до 30 лет – 10,53%, от 30 до 49 лет – 39,47%, от 50 лет и выше – 50,0%,

Средний возраст педагогических работников дополнительного образования детей составляет 46,28 лет.

В Университете осуществляется политика привлечения молодых специалистов, с учетом традиций и преемственности. Опытные педагоги передают свой опыт молодым коллегам.

81,58% педагогических работников дополнительного образования детей работают в Университете на постоянной основе, доля внешних совместителей – 18,42%.

### **Информация по педагогическим работникам ЦНППМ**

Из общего числа педагогических работников ЦНППМ:

- старших методистов – 1 человек;
- методистов – 2 человека.

Все педагогические работники ЦНППМ имеют высшее образование. Один педагогический работник ЦНППМ имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент.

Для 100,00 % педагогических работников ЦНППМ работа в Университете является основной.

### **Информация по педагогическим работникам РКЦ «Семейная академия»**

Из общего числа педагогических работников РКЦ «Семейная академия»:

- педагогов-психологов – 4 человека;
- учителей-дефектологов – 1 человек;
- методистов – 3 человека.

Все педагогические работники РКЦ «Семейная академия» имеют высшее образование.

Для 1 педагогического работника РКЦ «Семейная академия» работа в Университете является основной (12,5%).

7 педагогических работников являются специалистами муниципальных консультационных центров и работают в Университете по внешнему совместительству (87,5%).

### **Организация повышения квалификации.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Университета систематически проходят повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За 2022 год общее число педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 13 человек (22,41 % от общей численности педагогических работников).

Анализ уровня квалификации педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики Университета, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- работа над повышением имиджа педагогических работников Университета.

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении

В оперативном управлении Университета находятся нежилые здания по адресам:

1) Ивановская область, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80

-учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 3084,9 кв.м., этажность -2, подземная этажность -1, литер –А, а1, а2, а3,а4;

-общежитие со столовой, назначение нежилое, общей площадью 2883,3 кв.м. этажность -3, подземная этажность -1, литер –Б, Б1, б1, б2;

-котельная, гараж, назначение нежилое, общей площадью – 459,6 кв.м., этажность –т 1, литер – В, В1, В2.

2) Ивановская область, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2

-главный корпус, назначение нежилое, общей площадью – 1543, 5 кв.м., этажность – 2;

-учебно-тепличный комплекс, назначение нежилое, общей площадью – 641 кв.м., этажность – 1;

- гараж, назначение нежилое, общей площадью – 334 кв.м., этажность – 1;

- склад, назначение нежилое, общей площадью – 26,7 кв.м., этажность – 1.

3) Ивановская область, г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107

учебный корпус центра выявления и поддержки одаренных детей, назначение нежилое, общей площадью 4259 кв.м., этажность – 4.

А также в постоянном бессрочном пользовании в учреждении находятся 3 земельных участка:

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80 кадастровый номер: 37:24:040101:56, площадь: 11 754 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, кадастровый номер: 37:24:040209:80, площадь: 18 769 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Карла Маркса, д. 62/107, кадастровый номер: 37:24:020136:68, площадь 3968 кв.м.

Университет сдает в аренду часть помещений МБУК «Ивановский зоопарк» - общей площадью 57,3 кв.м., находящемся на 1 этаже в здании главного корпуса по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2. Срок аренды: с 01.01.2023 г по 31.12.2024. Взимается арендная плата и возмещение коммунально-эксплуатационные расходы пропорционально занимаемой площади.

В 2023 году была проведена большая работа по улучшению материально-технического состояния учреждения.

Ремонтные работы в здании Центра выявления и поддержки одаренных детей

г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107.

-произведен текущий ремонт помещений для переговоров в здании Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- произведен монтаж тревожной сигнализации (кнопки) в здании Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- установлен арочный металлодетектор на главном входе в здании Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- произведен текущий ремонт кабинет № 226 в здании Центра (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- получено разрешение на допуск в эксплуатацию энергоустановки от Центрального управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору – Ростехнадзора (ул. К. Маркса, д 62/107);

Ремонтные работы в здания учебного корпуса и общежития: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, д. 80.

- произведены Первоочередные противоаварийные мероприятия» для проведения противоаварийных работ на части фасада объекта культурного наследия «Типовая школа на Большой Воробьевской» (ул. Б. Воробьевская, д. 80);



- разработана и пройдена госэкспертиза сметной документации на Капитальный ремонт тепловых сетей (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
  - произведен капитальный ремонт и замена кровли, восстановление водосточной системы, гидроизоляцию и восстановление отмосток по периметру здания (Учебного корпуса - выявленного объекта культурного наследия "Типовая школа на Большой Воробьевской улице"), (ул. Б. Воробьевская, дом 80);
  - произведена замена окон на ПВХ в здании общежития, в рамках капитального ремонта (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
  - произведен текущий ремонт - замена радиаторов на 3 этаже в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
  - произведен текущий ремонт буфета на 3 этаже в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
  - произведен текущий ремонт комнат № 325, 328 на 3-м этаже в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80 (Литер Б);
  - произведен текущий ремонт санузла с душевыми на 3-м этаже в здании общежития по адресу: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, д. 80 (Литер Б).
- Ремонтные работы в зданиях главного корпуса по адресу:  
г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2.
- произведен текущий ремонт части мягкой кровли главного здания (ул. Ленинградская, д. 2);
  - произведена замена выходов на кровлю (лестниц) на здании главного корпуса и гаража (ул. Ленинградская, д. 2), в рамках текущего ремонта.
- Всего на ремонты было потрачено более 12 млн. рублей.
- В двух зданиях функционируют системы контроля и управления доступом (СКУД) на ворота: ул. Ленинградская, д. 2 и ул. Б. Воробьевская, д. 80. В здании Центра выявления и поддержки одаренных детей ул. К. Маркса, д. 62/107 установлено видеонаблюдение 24 камеры и СКУД на входной группе.
- Все здания оборудованы адресной (адресно - аналоговой) системой автоматической пожарной сигнализации. Система АПС «Андромеда». подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», с передачей сигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения ПСЧ-4 ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области». Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (СОУЭ). На все здания оформлены (актуализированы) и согласованы Паспорта безопасности.
- Имущество учреждения.
- В оперативном управлении ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» находятся нежилые здания по адресам:
- 1) Ивановская область, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80
    - учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 3084,9 кв.м., этажность -2, подземная этажность -1, литер –А, а1,а2,а3,а4;
    - общежитие со столовой, назначение нежилое, общей площадью 2883,3 кв.м. этажность -3, подземная этажность -1, литер –Б, Б1, б1,б2;
    - котельная, гараж, назначение нежилое, общей площадью – 459,6 кв.м., этажность –т 1, литер – В, В1, В2.
  - 2) Ивановская область, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2
    - главный корпус, назначение нежилое, общей площадью – 1543, 5 кв.м., этажность – 2;
    - учебно-тепличный комплекс, назначение нежилое, общей площадью – 641 кв.м., этажность – 1;
    - гараж, назначение нежилое, общей площадью – 334 кв.м., этажность – 1;
    - склад, назначение нежилое, общей площадью – 26,7 кв.м., этажность – 1.
  - 3) Ивановская область, г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107
    - учебный корпус центра выявления и поддержки одаренных детей, назначение нежилое, общей площадью 4184 кв.м., этажность – 4.

А также в постоянном бессрочном пользовании в учреждении находятся 3 земельных участка:

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80 кадастровый номер: 37:24:040101:56, площадь: 11 754 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, кадастровый номер: 37:24:040209:80, площадь: 18 769 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Карла Маркса, д. 62/107, кадастровый номер: 37:24:020136:68, площадь 3968 кв.м.

Учреждение сдает в аренду часть помещений МБУК «Ивановский зоопарк» - общей площадью 57,3 кв.м., находящемся на 1 этаже в здании главного корпуса по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2. Срок аренды: с 01.01.2021 г по 31.12.2024 г. Взимается арендная плата и возмещение коммунально-эксплуатационные расходы пропорционально занимаемой площади.

Заключен договор безвозмездного пользования имуществом Ивановской области №1 от 31.07.2023 г. по 31.07.2026 г. с ОГБПОУ «ИКЛП» - общей площадью 360 кв.м. Так же с колледжем оформлен договор №7/23 от 14.08.2023 г. на возмещение коммунально-эксплуатационные расходы пропорционально занимаемой площади.

Заключен договор безвозмездного пользования имуществом Ивановской области №2 с РДДМ «Движение Первых»- общей площадью 92,4 кв.м.

Также за учреждением закреплены транспортные средства балансовой стоимостью 10517251,55 руб.:

1. ГАЗ 38406Т, гос. номер А 002 УК-37, 2016 г. выпуска
2. Hyundai VF(i40), гос. номер А 559 НХ-37, 2014 г. выпуска
3. Hyundai H-100 Porter, гос. номер М 285 СМ-37, 2007 г. выпуска
4. Nissan Almera Classic, гос. номер Н 543 МК-37, 2011 г. выпуска
5. Фольксваген Луидор 223702, гос. номер Н 956 РМ-37, 2011 г. выпуска
6. Ford Transit 222788F, гос. номер А 479 УУ-37, 2018 г. выпуска.

Также возмещаются коммунально-эксплуатационные расходы по зданию, находящемуся по адресу: ул. Дзержинского, д. 13, переданному Департаментом управления имуществом Ивановской области в аренду АНО «Центр социально поддержки пожилых людей и маломобильных групп населения «Золотая осень». Учреждение по данному зданию определено держателем имущества казны (договор на организацию обслуживания и осуществления услуг по эксплуатации имущества, составляющего казну Ивановской области №34/2014-оу от 18.11.2014г.).

### **1.5. Финансово-экономическая деятельность**

Учреждению, на основании Соглашения от 30.12.2022 г. № 26-23-ГЗ Департаментом образования Ивановской области предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:

«Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» в сумме 19 046 711,81 руб.

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в сумме 46 579 756,42 руб. на выполнение государственных работ:

«Методическое обеспечение образовательной деятельности» в сумме 13 468 579,99 руб.

«Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» в сумме 2 998 300 руб.

«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в сумме 22 930 810,44 руб.

На основании Соглашения от 24.01.2023 г. № 26-23-И предоставлены субсидии на иные цели:

«Проведение экспертизы инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций» - 47 000 руб.

«Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории» - 10 722 766,93 руб.

«Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области» - 549 310 руб.

«Научно-методическое сопровождение мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды в образовательных организациях Ивановской области» - 80 000 руб.

на реализацию мероприятия «Обеспечение участия детей и молодежи в международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностей» – 3 167 400 руб.

на реализацию мероприятия «Организационная и финансовая поддержка движения "Молодые профессионалы"» - 2 526 000 руб.

на капитальный ремонт и замену кровли в рамках иных непрограммных мероприятий по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы - 1 000 000 руб.

на укрепление материально-технической базы областных государственных образовательных организаций - 6 764 058 руб.

На основании Соглашения от 15.02.2023 г. № 073-15-2023-027 Министерством просвещения РФ учреждению предоставлен грант в форме субсидии в целях достижения результатов федерального проекта «Современная школа» финансового обеспечения затрат, связанных с оказанием услуг: психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сумме 2 730 000 руб.

На основании Соглашения от 06.09.2023 г. № 592-15-2023-015 Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» учреждению предоставлен грант в форме субсидии грант в форме субсидии в целях достижения результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» финансового обеспечения затрат, связанных с оказанием услуг по проведению мероприятия (реализации проектной активности) «ИнженериУм: инженерное мышление в школе будущего» (реализация проектных активностей, направленных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи) в сумме 2 700 000 руб.

Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2023 год составил 24 993 809,95 руб.

## **2. Реализация Федеральных проектов**

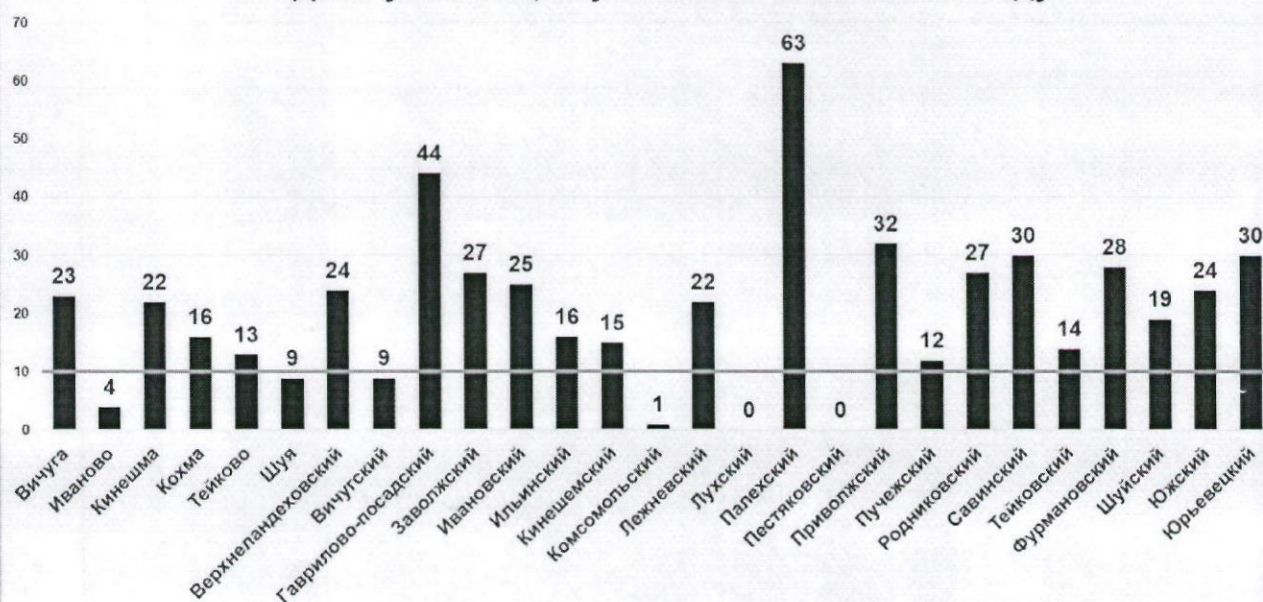
В 2023 году Университет активно участвовал в реализации федерального проекта «Код будущего» (провайдеры – АО «Академия «Просвещение» и ООО «Фоксфорд»), участниками которого стали более 1500 школьников.

Цель проекта – предоставить талантливым школьникам 8-11 классов и студентам профессиональных образовательных организаций возможность дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. В ходе реализации проекта его участники научатся выбранному языку программирования.

2.1. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году с целью формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Ивановской области, активного вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста, повышения их мотивации к непрерывному повышению профессиональных компетенций создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров как структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». В 2021 году сформированы и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для 332 педагогов, в 2022 году – для 750 педагогов. В 2023 году сформированы и реализованы индивидуальные образовательные маршруты как для педагогических работников – 722 ИОМ, так и для управленческих кадров – 46 ИОМ.

Проведен анализ активности муниципальных образований Ивановской области по использованию индивидуального образовательного маршрута как формы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (см. диаграмму). В 2023 году педагогические работники Палехского и Гаврилово-Посадского муниципальных районов наиболее активно повышали профмастерство в форме ИОМ. В двадцати муниципальных образованиях доля учителей, обученных по ИОМ, составила более 10%.

Доля учителей, обученных по ИОМ в 2023 году



Университет непрерывного образования и инноваций является региональным оператором по сопровождению введения обновлённых ФГОС среднего общего образования в ОО Ивановской области.

С целью обеспечения готовности педагогических работников школ Ивановской области к реализации обновленных ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года Университетом непрерывного образования и инноваций организованы курсы повышения квалификации учителей по типовой модульной программе Академии Минпросвещения России «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Содержание программы реализовано посредством обучающего контента Академии и методических материалов, презентаций, дополнительно разработанных профессорско-преподавательским составом Университета непрерывного образования и инноваций.

Университет проводил мероприятия в формате семинара-совещания «Методическая среда» для руководителей, специалистов муниципальных методических служб по актуальным федеральным и региональным проектам в образовании: «ФГОС и ФООП: вопросы и ответы», «Школа Минпросвещения: шаги реализации», в формате вебинара для директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций региона по теме «ФГОС и ФООП в вопросах и ответах» и другие.

2.2. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей в 2023 году. Внедрение социального заказа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11, в Ивановской области в 2023 году проводились мероприятия по совершенствованию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Координирует работу региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ), функционирующий на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет

непрерывного образования и инноваций. В 27 муниципалитетах созданы муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), межведомственные рабочие группы. В 2023 году в Ивановской области успешно внедрен социальный заказ в 27 муниципальных образованиях по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Реализация социального заказа осуществлялась на базе 47 учреждений дополнительного образования Ивановской области, из них 10 спортивных школ города Кинешма, Шуя, Вичуга, Тейково, Родниковского, Фурмановского, Тейковского, Приволжского муниципальных районов.

Для организации общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ), реализуемых за счет средств социального сертификата были привлечены 8 экспертов. Всего в 2023 году экспертизу прошли 147 программ, за весь период внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей - 824 программы.

Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет социальным сертификатом в Ивановской области составил 40,7% (нарастающий итог). С начала учебного года заключено 19057 договоров на обучение по программам за счет средств социального сертификата.

В течение всего периода внедрения социального заказа с целью популяризации программ, доступных оплатой сертификатом, муниципальными образованиями проводилась информационно-разъяснительная кампания среди родительской общественности, разработана памятка для родителей, для снижения напряженности среди родителей работала «Горячая линия». Для привлечения внимания педагогических работников РМЦ совместно с Федеральной экспертной группой по внедрению Целевой модели организовали цикл вебинаров для МОЦ.

По итогам реализации Целевой модели в регионе достигнуты следующие показатели.

В Ивановской области по данным Росстата проживает 128 943 чел. в возрасте от 5 до 18 лет. Программами дополнительного образования охвачено 102 640 чел., что с учетом культуры составляет 79,6%. Из них, 760 детей с ОВЗ (0,7%), 15 детей-инвалидов (0,01%) и 271 ребенок находятся в трудной жизненной ситуации (0,3%). В целом в течение года на 0,5 % (2022 – 79,1%, 2021 – 73%) увеличен показатель доли детей в Ивановской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. При реализации Целевой модели, в том числе внедрения социального заказа достигнуты все плановые показатели. Можно отметить следующие управленческие решения, которые позволили успешно выполнить поставленные задачи:

1. Решение о внедрении социального заказа во всех муниципальных образованиях;
2. Еженедельный мониторинг и анализ ситуации в Ивановской области;
3. Своевременный анализ и подведение промежуточных результатов деятельности МОЦ по достижению плановых показателей;
4. Включение в курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАУДПО ИО «УНОИ», лекций о реализации Целевой модели, в том числе внедрения социального заказа с элементами практической части, посвященной работе педагога в Навигаторе;
5. Обеспечена возможность записи детей на программы через портал Госуслуг;
6. Регулярная работа с родительской общественностью позволила снизить социальную напряженность среди родителей.

На 2024 год поставлены следующие задачи : в целях обеспечения гармоничного развития всех направлений дополнительного образования детей в регионе продолжить создание и реализацию краткосрочных модульных программ для реализации в период каникул в пришкольных и загородных детских лагерях, внедрение в программы профориентационных модулей, организация обучения педагогических кадров, взаимодействие с муниципальными

опорными центрами по разработке и организации социально-значимых мероприятий для детей различного уровня.

### 2.3. Профорientация обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках исполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года в регионе был реализован проект «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В проекте «Билет в будущее» приняли участие 132 школы (в том числе коррекционные), прошли обучение 156 педагогических работников, на платформе зарегистрировались 14 663 школьника (нарастающим итогом с 2021 года), в мероприятиях проекта, в том числе в тестировании, экскурсиях и профессиональных онлайн-пробах приняли участие 7612 обучающихся 6-11 классов, в профессиональных пробах на базе 28 профессиональных образовательных организаций области приняли участие более 1300 школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций.

2.4. С марта 2020 года на базе Университета функционирует региональный консультационный центр «Семейная академия» (далее – Центр), созданный в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (с 2021 года – «Современная школа») национального проекта «Образование», с целью решения проблем психолого-педагогической поддержки семей, повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания и образования, который продолжил работу в 2022 и 2023 году.

Деятельность Центра направлена на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей от 0 до 18 лет, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Это дает возможность родителям (законным представителям) детей обратиться за консультативной поддержкой по мере возникновения необходимости. Каждый из обратившихся имеет право на бесплатное получение консультации.

Психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь оказывают квалифицированные педагоги-практики, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, клинические психологи.

Специалисты проводят бесплатные консультации как очно (при личном обращении в помещения Центра), так и дистанционно (по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения (бесплатного программного обеспечения Skype, Viber, WatsApp, электронной почты и др.).

За 2023 год оказано 11 023 консультационные услуги, из них 1 606 - очно, 9417 - в дистанционном формате. Квалифицированную помощь получили 10 832 жителя Ивановской области. Всего за период работы Центра специалистами оказано 55 206 услуги.

Одним из направлений деятельности Центра является проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества. Специалисты Центра регулярно проводят вебинары для педагогов и родителей по проблемным вопросам развития, воспитания и обучения детей разного возраста: «Я спокоен! Готовим родителей к ЕГЭ», «Прививка от курения: иммунитет против табачного маркетинга», «Как пережить адаптацию к школе после долгого лета?» и мн. др. В рамках всероссийской недели родительской компетентности, организованной Министерством просвещения РФ, с 17.10.2023г. по 19.10.2023г. были проведены вебинары для родителей «Кем быть? Выбираем профессию уже в начальной школе», «Правила финансовой безопасности для всей семьи», «Как родительские установки влияют на жизнь ребенка». Анализ данной деятельности позволяет констатировать, что чаще всего родители обращаются за консультацией к специалистам по вопросам, связанным с особенностями развития психики ребенка, организацией образовательного процесса, межличностной коммуникацией у детей и подростков, определением уровня его готовности к обучению в школе, проблемами социальной адаптации к детскому коллективу, гендерными и возрастными особенностями развития и другое. Консультации специалистов, во многом, способствуют формированию большей компетентности родителей в данных вопросах, что, в

свою очередь, позволяет создавать благоприятные условия для успешного развития ребенка в дальнейшем.

Финансирование проекта (оплата труда специалистов, услуг связи приобретение оборудования и пр.) осуществляется за счет средств Гранта (Университет ежегодно с 2020 года является победителем конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета) и софинансирования за счет средств областного бюджета и собственных внебюджетных средств учреждения.

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
<b>Сумма проекта (руб.)</b>	<b>5 096 450,00</b>	<b>5 315 485,00</b>	<b>3 353 825,00</b>	<b>3 112 200,00</b>
<b>субсидии из федерального бюджета (руб.)</b>	4 848 750,00	4 923 800,00	2 988 600,00	2 730 000,00
<b>средства областного бюджета( руб.)</b>	48 980,00	71 685,00	35 000,00	0,00
<b>собственные внебюджетные средства учреждения( руб.)</b>	198 720,00	320 000,00	330 225,00	382 200,00

### 3. Образовательная деятельность

Университет в соответствии с лицензией (Л035-01225-37/00228602 от 26.06.2020), выданной Департаментом образования Ивановской области, осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – программы, ДПП, ДПП ПК, ДПП ПП) и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

#### 3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

##### 1. Образовательная деятельность

Дополнительное профессиональное образование в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических и управленческих работников, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Общее количество слушателей, обученных в 2023 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет 3753 человек, в том числе по ДПП повышения квалификации -3575 человек, по ДПП профессиональной переподготовки-178 человек.



Диаграмма распределения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлена на рис. 1.

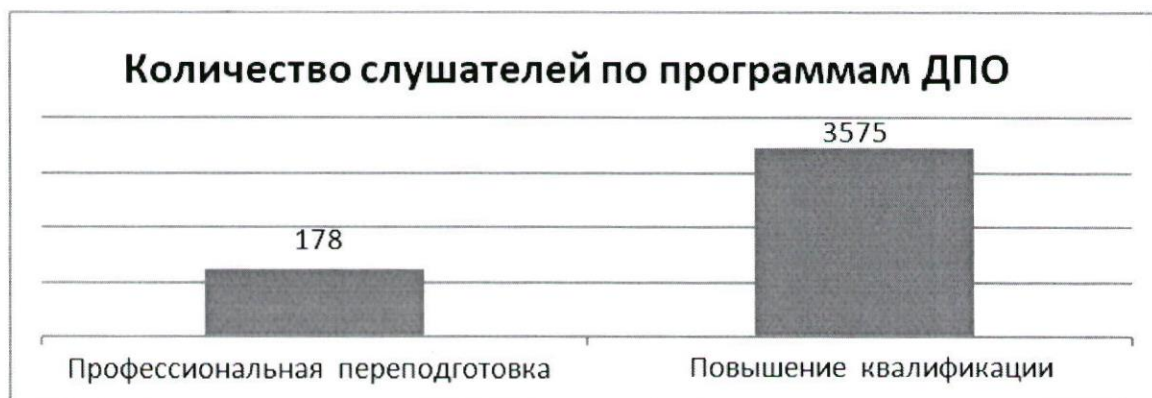


Рис. 1. Распределение слушателей по программам ДПО (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), чел

Исходя из представленных выше данных, можно сделать вывод о том, что в процентном отношении распределение слушателей по программам дополнительного профессионального образования выглядит следующим образом: 95,3% - по программам повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки – 4,7%% (в предыдущем отчетном периоде соответственно: 97,0 % - по программам повышения квалификации; по программам профессиональной переподготовки – 3,0%).

За отчетный период распределение обучающихся по источникам финансирования обучения выглядит следующим образом:

а) по программам профессиональной переподготовки (ДПО) – 178 человек / 100 % по договорам об обучении, заключенным с юридическими или физическими лицами;

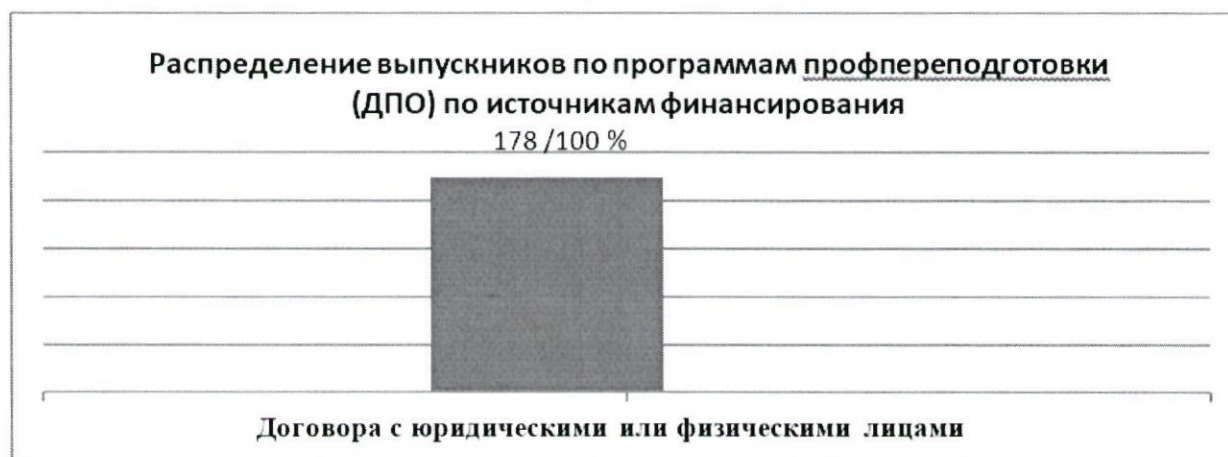
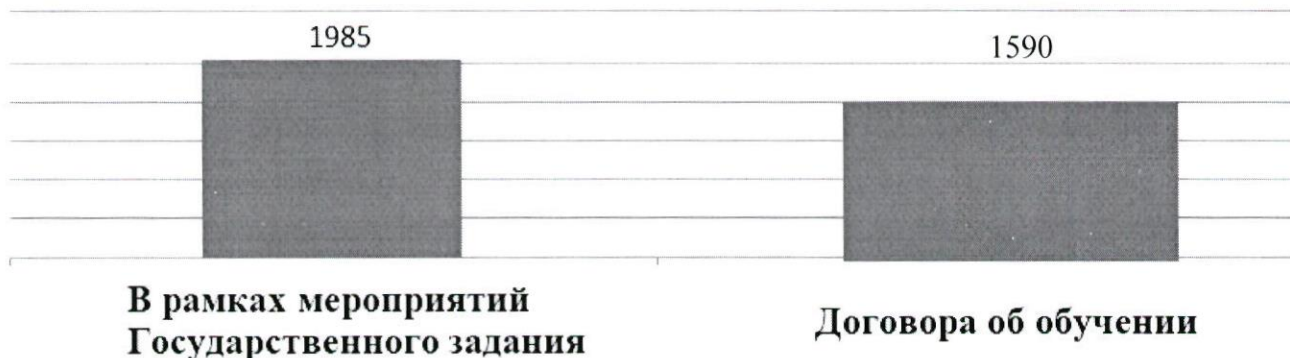


Рис.2. Распределение слушателей по ДПП профессиональной переподготовки по источникам финансирования, чел.

б) 1590 человек - по договорам об обучении по ДПП повышения квалификации; 1985 человек - в рамках выполнения мероприятий государственного задания № 1-23-А на 2023 год,

предоставленного Департаментом образования Ивановской области. Диаграмма представлена на рис. 3

### Распределение слушателей по ДПП повышения квалификации по источникам финансирования



*Рис. 3. Распределение слушателей по ДПП повышения квалификации по источникам финансирования, чел.*

Исходя из данных, представленных выше, обобщенное распределение слушателей по программам ДПО (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по источникам финансирования выглядит следующим образом: 1768 человек – 47,1 % по договорам об обучении, 1985 человек – 52,9 % в рамках выполнения мероприятий государственного задания.

Образовательная деятельность Университета в 2023 году была направлена на научно-методическое обеспечение реализации стратегических направлений развития региональной инновационной образовательной политики.

В рамках выполнения государственного задания «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» были реализованы мероприятия по следующим актуальным направлениям:

№ п/п	Получатели государственной услуги, направления	Обучено, человек	Значение показателя объема ГЗ, выполнение (человеко-часов)
1.	Педагогические работники государственных областных образовательных организаций	502	65720
2.	Команды школ с необъективными и низкими образовательными результатами по ДПП «На пути к школе успеха»	46	2 208
3.	Команды школ после капремонта по ДПП «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	35	1 680
4.	В рамках реализации ИОМов педагогов через ЦНППМ	722	25992

	ВСЕГО	1 305	<b>95 590</b> <b>100,03%</b>
1.	Реализация мероприятия «Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области»	680	<b>16360-</b> <b>100%</b>

*Комментарий:*

*Государственное задание выполнено на 100,03 %; мероприятие «Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области» выполнено на 100%.*

В течении 2023 года было реализовано 90 ДПП: 79 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. Из 79 ДПП повышения квалификации – 36 программ были разработаны в 2023 году, обновление программ составило 45,6 %.

С 1 сентября 2023 года вступил в действие профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027).

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» разработаны новые дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в соответствии с утверждённым профессиональным стандартом и присвоением квалификации по дефектологическим профилям:

№ п/п	Название программы профессиональной переподготовки	Объём, часов	Присваиваемая квалификация
1.	«Логопедия»	410 час.	Учитель-логопед, логопед
2.	«Дефектология (ранний и дошкольный возраст)»	410 час.	Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)
3.	«Дефектология (интеллектуальные нарушения)»	256 час.	Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)

Уже в 2023 году 29 слушателей прошли обучение по новым программам профессиональной переподготовки и получили дипломы.

В 2023 г. в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» было реализовано 6 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, включённых в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования:

1) 2 ДПП повышения квалификации были реализованы на основании Лицензионного Договора о предоставлении права использования ДПП и обучающего контента между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и Университетом: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» объёмом 36 часов, обучено 1649 человек; «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» объёмом 48 часов, обучено 41 человек;

2) По 4 ДПП повышения квалификации, разработанным Университетом, было обучено 135 человек.

Общее количество обученных по ДПП повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования - 1825 педагогических работников, что составляет 51% от общего количества педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по ДПП повышения квалификации в Университете в 2023 году (3 575 человек).

В рамках разработки, сопровождения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников через ЦНППМ прошли обучение в 2023 году на курсах повышения квалификации по новейшим программам 722 педагога и 46 управленческих кадров (23 школьные команды в составе директора и заместителя директора).

Реализация ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки В Университете осуществляется в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Очная форма обучения осуществлялась в формате онлайн-занятий, вебинаров на платформе дистанционного обучения. Дистанционная часть программ, учебные материалы самостоятельной работы слушателей размещаются на электронной площадке Moodle. При реализации программ используются различные дистанционные технологии организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

В целом, с использованием дистанционных образовательных технологий реализовано 79 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки, что составляет 100 % от общего числа реализованных Университетом ДПП.

Инновационный характер развития региональной системы повышения квалификации способствует созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников Ивановской области, в том числе на основе современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, обучения на различного рода межкурсовых мероприятиях: Межрегиональные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...»; Региональный форум директоров школ Ивановской области; Фестиваль педагогических практик «От лучшей практики – к лучшему результату»; Региональный открытый образовательный форум «ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!»; I региональный форум классных руководителей «Вместе о важном!»; Региональный форум «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: эффективные практики»; Региональный слет «Молодой педагог: проектирование возможностей»; Региональный слет «Молодой педагог: проектирование возможностей»; Региональный форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе»; Региональное педагогическое собрание «Учить. Вдохновлять. Развивать»; II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» и другие.

Всего в мероприятиях различного рода участвовало около 9 000 человек, что позволило повысить профессиональную компетентность педагогическим и руководящим работникам в межкурсовый период.

В 2023 году была предпринята попытка масштабировать опыт проведения открытых муниципальных образовательных событий для педагогов как формы горизонтального обучения педагогических работников и управленческих кадров. Осенью 2023 года 12 (44%) муниципальных образований Ивановской области организовали и провели такие мероприятия. Обобщенные итоги представлены на инфографике ниже.



Горизонтальное обучение способствует повышению профессиональной активности педагогов и управленцев, является важным условием поддержки опытных коллег в их стремлении поделиться своим профессиональным опытом.

### 3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей

В 2023 году существенно увеличилось число регулярных и интенсивных программ, краткосрочных интенсивов, реализуемых в рамках деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, а также охват обучающихся 5-11 классов.

Сотрудники Центра подключены к информационной системе «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», в которую по состоянию на 31 декабря 2023 года внесены сведения о 4549 результатах обучающихся региона (в 2022 г. – 3371), из них – 2158 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов и конференций, включенных в перечни Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в 2022 г. – 1573), при этом каждый ребенок учитывается лишь один раз.

Высокие результаты обучающиеся Ивановской области демонстрируют по направлению «Наука», число победителей и призеров по этому направлению, внесенных в государственный информационный ресурс по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 1615 (в 2022 г. - 1232 человек), в 2022-2023 учебном году человек 516 (в 2021-2022 учебном году – 437 человек). В 2022-2023 учебном году Ввозросло число обучающихся, включённых в государственный информационный ресурс по направлению «Искусство» - 456 ( в 2021-2022 учебном году – 116).

В 2023 г. ивановские школьники успешно выступили на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: один обучающийся стал победителем по немецкому языку, 1 – по праву, 8 – призерами: по французскому языку (1), праву (2 человека), немецкому

языку (1), биологии (1), английскому языку (1), математике (1), немецкому языку (1), итальянскому языку (1).

В 2023 году 45 обучающихся стали победителями и призерами перечневых мероприятий высшего и первого уровней.

Наилучшие показатели по достижениям обучающихся демонстрируют г. Иваново, Фурмановский муниципальный район, г.о. Шуя, г.о. Тейково и г.о. Кинешма.

Занятия проводятся с использованием нового оборудования, закупленного в рамках Национального проекта. Среди новых программ такие как «Информатика. Юниоры. Программирование на Python», «Биология с основами генетики», «Современная энергетика», «Решение олимпиадных задач по физике», «Биология для знатоков», «Основы графического дизайна», «Ювелирная мастерская «Грани», «Олимпиадная химия», «Мода и дизайн», «Шахматы. Совершенствование мастерства». Проводятся мастер-классы и регулярные тренинги по направлениям «Новые материалы и нанотехнологии», «Агробиотехнологии», «Математика».

В 2023 году реализовывалось 10 программ с применением дистанционных технологий: «Общая химия», математическая школа «Вектор-37» по направлениям «Алгоритмы и анализ данных. Математика», «Программирование»; проектная программа «Тропой исследований», очно-заочная школа «Юный эколог», «Умники и умницы», «Химия. Старт в науку», «Шахматы: быстрый старт», «Решение олимпиадных задач по физике». В дистанционном формате были проведены консультационный дистанционный интенсив для участников конкурса «Большие вызовы», многопрофильная зимняя школа по предметам гуманитарного цикла, мастер-классы для юных модельеров и дизайнеров, «Школа КВН».

**Сведения об исполнении минимальных показателей в рамках реализации  
регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта  
«Образование» по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных  
детей в 2023 году**

Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)		Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)		Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»		Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	
Минимальное значение показателя на 2023 год	Фактический показатель на 31 декабря 2023 г.	Минимальное значение показателя на 2023 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2022 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.
22862	59508	9145	10379	2743	2961	40	114	976	1573

Работа с одаренными детьми в Ивановской области организована на системной основе во взаимодействии с образовательным центром «Сириус».

В 2023 году проведены интенсивные образовательные программы:

- Интенсивная профильная смена в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Зимняя сессионная школа по направлению «Наука» (информатика, химия, биология);
- Интенсивная профильная смена в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Зимняя сессионная школа по направлению «Наука» (математика);
- Инженерная школа (интенсив) в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Зимняя сессионная школа по направлению «Наука»;
- Интенсивная образовательная проектная программа по физике;
- Интенсивная программа «Сводный детский хор «СОГЛАСИЕ»;
- Инженерная школа (интенсив) в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Весенняя сессионная школа по направлению «Наука»;
- Многопрофильная школа по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- Интенсивная программа «Врачи будущего» в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Весенняя сессионная школа по направлению «Наука»;
- Интенсивная программа по физике в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Весенняя сессионная школа по направлению «Наука»;
- Семинар-интенсив по решению нестандартных физических задач;
- Профильный интенсив «АГРОШКОЛА» в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Весенняя сессионная школа» по направлению «Наука»;
- Интенсивная профильная смена «Сбор областного детского хора «Согласие»»;
- Интенсивная профильная смена «Практическая биология»
- Профильная смена «Техно-интенсив»;
- Проектная смена «Химтех»;
- Областная экологическая школа;
- Интенсивная профильная смена «Школа «Движение механизмов»;
- Интенсивная профильная смена «Школа КВН»;
- Интенсивные профильные смены «Сбор областного детского хора «Согласие»»;
- Интенсивная профильная смена «Инженерная школа «Политех\_проект»;
- «Инженерная школа» ИнженириУм;
- Интенсив по медиаторству для обучающихся «ПроМЕДИА»;
- Интенсивная профильная смена «Врачи будущего» (2 смены);
- Семинары-интенсивы по физике «Решение нестандартных физических задач» (5);
- Интенсивная профильная смена «Школа «Движение механизмов»;
- Профильная смена «Биология. Экология» в рамках областного мероприятия «Осенняя сессионная школа»;
- Профильная смена «Химия» в рамках областного мероприятия «Осенняя сессионная школа»;
- Серия мастер-классов в рамках интенсива «Мир Плейбек Театра»;
- Творческий интенсив для чтецов «ЗА!ЗВУЧИ»;

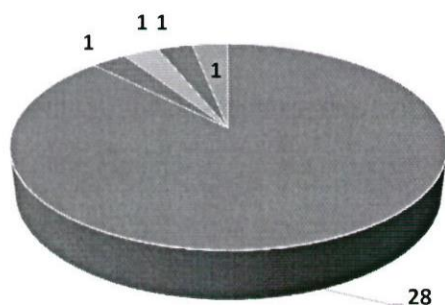
- Интенсив по театральному творчеству «ТОК – Творчество, образование, креатив»;
- Интенсивная профильная смена «Лабораторный химический анализ»;
- Интенсивная профильная смена «Литературное творчество»;
- Серия мастер-классов в рамках интенсивов «Оперение»;
- Проектная смена «Проектная школа «ХИМТЕХ» - «Большие вызовы».

Общий объем реализованных профильных школ составил 10379 человеко-дней.

В 2023 году организованы и проведены 11 очных региональных отборочных туров на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус», в которых приняли участие более 60 обучающихся.

За 2023 год в программах ОЦ «Сириус» приняли участие 32 обучающихся региона по направлениям «Наука» (28), «Искусство» (3), «Литературное творчество» (1).

### Участники образовательных программ ОЦ «Сириус» (2023г.)



- г. Иваново
- г.о. Шуя
- г.о.Кинешма
- Родниковский муниципальный район
- Пучежский муниципальный район

С 2018 года в регионе проводится региональный конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы». Региональный конкурс проводится в соответствии с Соглашением ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с Образовательным Фондом «Талант и успех» от 01 ноября 2021г.

Для участия в региональном финале конкурса в 2023 были приглашены обучающиеся, успешно прошедшие экспертизу проектов. В защите работ финала регионального этапа конкурса в 2023 году приняли участие 82 обучающихся из 16 муниципальных образований Ивановской области (г.о. Иваново, г.о. Кинешма, г.о. Кохма, г.о. Шуя, г.о. Тейково, Вичугского, Заволжского, Ильинского, Лежневского, Палехского, Приволжского, Родниковского, Тейковского, Савинского, Фурмановского, Шуйского муниципальных районов).

2 обучающихся Ивановской области по итогам заключительного тура стали победителями и 2 - призером заключительного этапа. К участию в научно-технологической



программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» были приглашены 4 обучающихся.

В ноябре 2023 года стартовал очередной региональный трек конкурса, который был проведен по 12 направлениям из 14 возможных (13 – заявленных). Значительную помощь при организации конкурса оказывают ВУЗы и научно-исследовательские организации региона, на базе которых ребята выполняют свои проекты. На региональный трек конкурса было подано 125 заявок из 22 муниципальных образований Ивановской области (в 2022-2023 году – 94 заявки из 16 муниципальных образований).

Ежегодно для учащихся 10-х классов проходит Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края», организованная в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Учредителями олимпиады являются Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации совместно со Студией Юрия Вяземского «ОБРАЗ-ТВ». В 2023 году в олимпиаде в Ивановской области приняли участие 99 десятиклассников. Пятеро были приглашены для участия в четвертьфинале телевизионной игры «Умники и умницы». В апреле 2023 года в финале приняли участие 2 обучающихся из Ивановской области. В 2023-2024 учебном году в отборочном этапе приняли участие 107 обучающихся из 16 муниципальных образований Ивановской области.

Организован и проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, организовано участие в заключительном этапе. Проведены традиционные мероприятия по выявлению одаренных детей: областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурдылина (региональный отборочный тур всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского); региональные тапы всероссийских конкурсов «Национальное Достояние России», конкурса по робототехнике «Робофест-Иваново», всероссийской акции «Я – Гражданин России», «Юные техники и изобретатели», «Первые шаги в науке».

Организована научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» и областной конкурс по присуждению премии «Надежда земли Ивановской» учащимся учреждений общего и дополнительного образования. Награждение победителей прошло в рамках областного форума «Одаренные дети».

На площадке центра был проведен отборочный тур заключительного этапа Московской олимпиады школьников по физике.

В течение года были организованы и проведены мероприятия для одаренных обучающихся Ивановской области: «Квест-туры» в образовательный центр «Солярис», совместно с Консорциумом ВУЗов были проведены 2 выставки образования «Учись в Иваново». С целью популяризации науки стартовал проект «Солярис. Лекции о науке», в мероприятиях которого приняли участие более 1000 школьников».

Обучающиеся Ивановской области активно участвуют во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях. В 2023 году было организовано участие представителей региона в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (3 участника, 1 – победитель, 2 призера), финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (3 участника), Всероссийских чтениях им. В. И. Вернадского (Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского) (7 участников, 5 победителей, 2 призера); Российской научной конференции школьников «Открытие» (4 участника, 1 – победитель); финале Всероссийского юниорского

лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)(1 участник, призер); Российском молодежном водном конкурсе (1 участник финала), Всероссийском конкурсе «Национальное Достояние России» (2 лауреата 1 степени); «Меня оценят в 21 веке» (5 участников, 1 победитель, 4 лауреата 1 степени); «Юннат» (3 участника, 1 призер), «ЮНЭКО» (2 участника, 1 победитель, 1 лауреат 1 степени), «Первые шаги в науке» (5 победителей, 7 призеров), в Международном фестивале Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (3 участника).

Университетом было организовано и проведено мероприятие, по итогам которого сведения об обучающихся заносятся в государственный информационный ресурс «Таланты России» Региональная открытая научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир».

В 2023 году в Ивановской области на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей во второй раз прошел финал Всероссийской научно-технологической олимпиады НТО Junior. 6 участников 5-7 классов из Ивановской области вошли в число команд-победителей.

В 2023 году был организован и проведен региональный этап межрегионального конкурса «Ученик гола». По итогам регионального конкурса 2 школьника приняли участие в заключительном этапе.

Обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», вошедший в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год.

В соответствии с протоколом о подведении итогов Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» обучающиеся Ивановской области среди победителей и призеров: арт-студии «Мираж МБУ ДО Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества обучающийся МУДО Центр развития творчества детей и юношества г.Тейково, обучающийся ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 Театр моды «Клюквенный цвет» МБУДО «Детско-юношеский центр» г.Южа, занявшие места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля в направлении творчества «Хореографическое искусство» оказалась Школа-студия современной и классической хореографии «Возрождение», группа «Выкрутасы», МБУ «Центр культуры и отдыха г. Иванова». Призерами федерального этапа Фестиваля стали: в направлении «Декоративно-прикладное творчество» стала обучающаяся студии «Ювелирного дизайна» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», в направлении «Театр моды - спец. Номинации, посвященной 125-летию основания В.И. Немировичем-Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного общедоступного театра» - студия мод «Театр образа», МБУ ДО «ЦДТ» г. Шуя; в направлении «Исполнительское (вокально-инструментальное) - Жестовое пение (Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла»)» призерами признаны обучающиеся ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа-интернат №1», г. Иванова.

Две детские команды КВН г.Иванова приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе.

Трое победителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками Всероссийского финала конкурса. Победитель регионального этапа принял участие в финале Международного поэтического конкурса «Живая классика».

14 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XV Фестивале детских театров моды в рамках XVII Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», 4 из них стали лауреатами фестиваля.

### **РРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках реализации Национального проекта «Безопасные и качественные дороги» региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» при поддержке Департамента образования Ивановской области и Госавтоинспекции УМВД России по Ивановской области в 2023 году были проведены мероприятия в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных работ "Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности".

В целях проведения занятий по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области организованы 37 выездных мероприятий в которых приняли участие 3708 школьника в возрасте от 9 до 13 лет. Данные мероприятия проведены в 19 муниципалитетах Ивановской области.

В период проведения летнего оздоровительного отдыха детей было проведено 6 мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в детских оздоровительных лагерях и других площадках Ивановской области, в которых приняли участие 1506 детей.



Ежегодный региональный конкурс «Светофорчик» среди дошкольных образовательных организаций Ивановской области на лучшую организацию работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводился в течении всего года. В

финале регионального этапа было представлено 24 работы воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

С целью привлечения внимания и информированности обучающихся к проблемам безопасности дорожного движения, формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах состоялся областной конкурс детского творчества «Добрая Дорога Детства». Конкурс проводился по трем номинациям: «агитационный плакат», «фотографическое мастерство» и «видеоролик». Первый этап – отборочный тур, состоялся в муниципальных образованиях Ивановской области. Лучшие работы были представлены на втором завершающем этапе творческого состязания. В финале конкурса жюри рассмотрело более 60 работ участников из всех муниципалитетов области.

28 марта 2023 года прошел региональный этап ежегодного смотр-конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие 30 команд из 26 муниципалитетов области.

В мае 2023 года совместно с региональным консультационным центром «Семейная академия» и Госавтоинспекцией УМВД России по Ивановской области проведено областное родительское собрание по вопросам безопасности детей в летний оздоровительный период, соблюдения ими правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Собрание проходило в онлайн -формате. Приняло участие 45 человек.

В мае 2023 года базе Дворца игровых видов г. Иваново состоялся региональный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023». На территории Дворца был оборудован автогородок, с установкой дорожных знаков и разметки. В конкурсе приняли участие 25 команд из 25 муниципалитетов Ивановской области, представивших свои образовательные организации. Соревнования проходили как в командном, так и в личном первенстве. Главной целью мероприятия неизменно остаётся обучение детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и в городской среде и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В октябре 2023 года был проведен региональный творческий конкурс по безопасности дорожного движения. «Будь ярче! Выйди из тени.». Конкурс проводился с целью привлечения внимания участников дорожного движения к использованию световозвращающих элементов как одного из эффективных решений проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Творческий конкурс для школьников 1-11 классов. По условиям конкурса, детям предлагалось проявить себя: нарисовать плакат, снять видеоролик, изготовить костюм домашнего любимца или поделку с использованием световозвращающих элементов. Всего на конкурс было представлено более 50 работ.

В ноябре 2023 года Советом Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» было зарегистрировано региональное отделение по Ивановской области. В состав регионального отделения входят 171 отряд юных инспекторов движения в количестве 2098 человек.

В 2023 году на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» были проведены курсы повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Данные курсы прошли 48 педагогов.

В 2024 году региональный ресурсный центр продолжит работать над дальнейшим развитием движения юных инспекторов движения на территории Ивановской области;

- расширением охвата сети муниципальных общеобразовательных организаций занятиями по изучению правил дорожного движения;
- привлечением большего числа педагогов к мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## Региональный ресурсный центр военно-патриотического воспитания (РРЦ ВПВ)

РРЦ ВПВ стал инициатором и соорганизатором традиционных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, воспитанников объединений патриотической направленности, Юнармии:

- уроки мужества, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России;
- уроки мужества, организованные совместно с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- цикл профориентационных занятий «Есть такая профессия Родину защищать»;
- организации, подготовке и участия команды Ивановской области во Всероссийской военно-патриотической Игре «Победа»;
- организации, подготовке и участия команды Ивановской области во Всероссийской военно-патриотической Игре «Юнармейское лето - 2023»;
- организации, подготовке и участия команды Ивановской области во Всероссийской военно-патриотической Игре «Зарница – 2.0»;
- организация, подготовка и проведения цикла областных соревнований по военно-тактической медицине «Путь Мужества»;
- организация и подготовка областных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Кубок десантников»;
- организация и подготовка областных соревнований по тэг-регби среди юнармейских и военно-патриотических отрядов;
- онлайн-викторины, посвященные военной истории России, современным Вооруженным Силам РФ, снятию Блокады Ленинграда, годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- выступления на Радио России по актуальным вопросам военно-патриотического воспитания и деятельности Университета непрерывного образования и инноваций.

В рамках выполнения государственного задания региональным ресурсным центром военно-патриотического воспитания в 2023 году были проведены:

- первенство по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников;
- военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся младшего школьного звена (13 команд обучающихся общеобразовательных организаций);
- военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся среднего школьного звена;
- региональный этап Всероссийского проекта «Эстафета поколений»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» (19 команд обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования);
- областной слет юных патриотов Ивановской области, посвященный Дню народного единства;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества;

Проведено сорок шесть мероприятий по организации поисковой работы. Состоялось участие сводного поискового отряда Ивановской области «Эхо» в поисковых экспедициях в Смоленской, Тверской областях и республике Карелия.

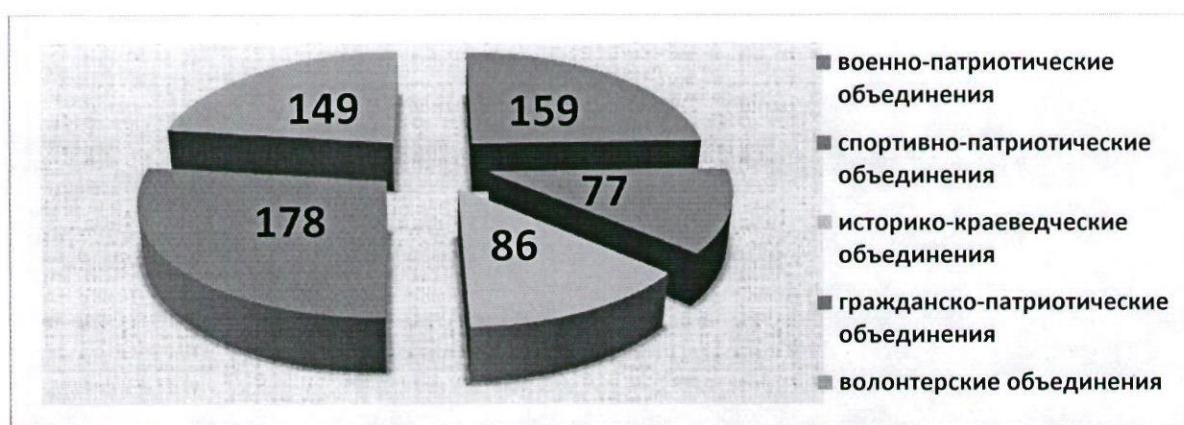
Всего в мероприятиях приняли участие свыше шести тысяч обучающихся.

Проведен мониторинг деятельности детско-юношеских объединений патриотической направленности на отчетный период в регионе действовало **649** объединений патриотической направленности, созданных при общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

Из них:

- военно-патриотических – 159;
- спортивно-патриотических – 77;
- историко-краеведческих – 86;
- гражданско-патриотических – 178;
- волонтерских – 149.

**Патриотические объединения (2023 год)**



Всего в них занимались более 19000 обучающихся. Военно-патриотические объединения созданы практически при **всех образовательных организациях** среднего профессионального образования.

**Состав объединений (человек)**



Образовательную деятельность осуществляли два кадетских корпуса (Иваново Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетский корпус, Иваново-Вознесенский Морской кадетский корпус им. адмирала Г.И. Невельского) и

кадетские классы, созданные в г. Иванове (СШ №1, СШ №2), г. Кинешме (СШ №1, СШ № 11, СШ №18), г. Фурманове (СШ №3), г. Тейково (СШ №3), г. Родниках (СШ №3), 29 кадетских классов.

В отчетный период выросло количество объединений патриотической направленности, в частности, военно-патриотической направленности, созданных при образовательных организациях региона. Также увеличилась численность участников объединений.

Год	Количество объединений	Количество участников
2022	<b>641</b>	17547
2023	<b>649</b>	19451

Расширен спектр взаимодействия с объединениями патриотической направленности за счет освоения дистанционных форм. Появились новые мероприятия, проводимые в т.ч. и в онлайн формате: «Есть такая профессия Родину защищать», «Школа юного пожарного», мероприятия Юнармии и др.

Разработана программа курса повышения квалификации для руководителей патриотических объединений.

В 2024 году региональный ресурсный центр продолжит работать над совершенствованием взаимодействия с РДДМ «Движение первых» по совместной организации массовых патриотических мероприятий ; организацией и проведением военно-патриотических тематических мероприятий в период летних каникул; участием в организации и проведении военных сборов для допризывной молодежи; обучением и консультированием руководителей объединений патриотической направленности; развитием цикла профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций.

Информация о деятельности РРЦ ВПВ <https://vk.com/club194068549>

### **РРЦ по экологическому образованию**

За 2023 год региональным ресурсным центром экологического образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» было проведено более 40 мероприятий по экологическому образованию, включающих областные мероприятия и акции, региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов, организацию участия во всероссийских конкурсах и конференциях, олимпиады и мастер-классы по организации исследовательской деятельности.

Для обучающихся Ивановской области в 2023 году организованы и проведены: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, региональная открытая научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», летняя экологическая школа, мастер-классы по организации исследовательской деятельности по экологии, экологии леса, олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», региональный детский экологический фестиваль «Праздник «Эколят» - «Молодых защитников природы», областные конкурсы территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили...», областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от

экологической опасности. Обучающиеся приняли участие в природоохранных акциях «Вода России», «Зеленая весна» и «Зеленая Россия» (более 57000 участников).

В образовательных организациях были проведены Всероссийские уроки на экологическую тематику. Проведена «Лесная олимпиада» в рамках областного смотр-конкурса «Лучшее школьное лесничество», в которой приняли участие 16 обучающихся из 5 школьных лесничеств.

Более 1000 обучающихся из всех муниципальных образований Ивановской области приняли участие в региональных отборочных этапах Всероссийских конкурсов детского экологического рисунка, конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!».

В региональном отборочном этапе ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» приняли участие 233 обучающихся - победителей муниципальных этапов из 38 образовательных организаций.

Был проведен региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в котором приняло участие более 185 участников из 7 муниципальных образований, а также региональный этап Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей 2023».

Победители региональных этапов конкурсов становились победителями и призерами Всероссийских этапов конкурсов. Призёрами Федерального заочного этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка стали 2 обучающихся

Интересные находки в ходе создания снежных городков Эколят были продемонстрированы коллективами образовательных организаций в ходе проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Снежный городок Эколят" в дошкольных образовательных организациях и школах Ивановской области.

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию проходила 26 мая 2023 года в очном формате. Для участия были приглашены победители муниципальных этапов, набравшие по итогам выполнения заданий максимальное количество баллов. В олимпиаде приняли участие 64 обучающихся из 22 муниципальных образований Ивановской области - победители муниципальных этапов, которые проходили в рамках Всероссийского Дня Эколят в период с 25 по 30 апреля 2023 года. Впервые олимпиада вошла в число мероприятий, по итогам которых победители и призеры заносятся Государственный информационный ресурс «Таланты России».

В июне 2023 года были вновь организованы и проведены в очном формате на территории Ивановской области мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников Природы».

Проведены региональные отборочные этапы Всероссийских конкурсов: региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса, Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды», Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по номинации «Природное наследие», Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», всероссийских конкурсов «Волонтеры могут все!» и «Мои зеленые СтартАпы».

Было организовано участие победителей в Финалах всероссийских конкурсов естественнонаучной и экологической тематики. В 2023 году обучающиеся естественнонаучных объединений Ивановской области стали победителями и призерами:



Российской научной конференции школьников «Открытие»;  
Всероссийских чтений имени В.И. Вернадского (3 победителя);  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;  
Молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке»;  
Всероссийском форуме «ЮНЭКО» (победитель, призер);  
Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (призер);  
Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (2 победителя, 4 призера);  
Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»;  
Всероссийского конкурса «Мои зеленые СтарАпы»;  
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-2023» (1 призер).  
Организовано участие в Финале Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» (5 участников, 1 призер) и финале Российского национального юниорского водного конкурса. Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов "Мои зеленые СтарАпы" (2 участника).

По итогам Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» представители Ивановской области получили 3 призовых места (1 победитель, 2 призера).

С целью привлечения внимания к проблеме изменения климата в 2023 году был проведен региональный отборочный этап Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей 2023», в котором приняло участие 69 обучающихся из 17 образовательных организаций Ивановской области. Победители регионального этапа приняли участие в Международном детском экологическом Форуме «Изменение климата глазами детей 2023».

XXVIII региональная открытая научно-исследовательская конференция учащихся «Молодежь изучает окружающий мир» проходила в 1 декабря 2023 года в очном формате на базе центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Впервые конференция вошла в число мероприятий, по итогам которых победители и призеры заносятся Государственный информационный ресурс «Таланты России». В состав жюри конференции вошли преподаватели и сотрудники Ивановского государственного университета, Ивановского государственного химико-технологического университета, Верхневолжского агробιοтехнологического университета, Ивановской государственной медицинской академии, ботанического сада ИвГУ. В конференции приняли участие 77 обучающихся из 16 муниципальных образований Ивановской области в возрасте от 11 до 17 лет, занимающихся исследовательской деятельностью и представившие в оргкомитет свои научно-исследовательские работы по направлениям: экология водных ресурсов; экология растений, агроэкология; экология животных, ветеринария; прикладная экология, биоиндикация и мониторинг, комплексные исследования окружающей среды; медицина, экология и здоровье; прикладная экология. В рамках конференции работали 6 секций: «Прикладная экология. Современная химия», «Экологический мониторинг», «Экология растений», «Экология животных», «Человек и его здоровье», «Юные исследователи».

В июле-августе 2023 года проходили занятия «Летней профильной экологической школы», в которой приняли участие обучающиеся муниципальных образований Ивановской области. Для них были проведены лекции, мастер-классы и индивидуальные консультации по

проведению экологических исследований в природе. В школе приняли участие более 40 обучающихся.

Особое внимание было уделено проведению традиционных природоохранных и социально-значимых мероприятий.

С 2001 и 2002 гг. проводятся конкурсы на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности и на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили...».

Традиционно активно принимают участие образовательные организации в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков. В 2023 году в региональном этапе конкурса приняли участие 23 образовательных организаций из 11 муниципальных образований Ивановской области.

Впервые был проведен региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию "Малая Тимирязевка". Юные воспитанники дошкольных образовательных организаций г. Иваново и Ивановской области (Вичугского и Ивановского районов), обучающиеся начальных классов из г. Иваново и г.о. Тейково представили в оргкомитет работы в номинациях "Волшебная грядка", "Мой чемпион", "Витаминная кладовая" - фотографии, эссе и творческие презентации. От Ивановской области во Всероссийском этапе конкурса принимали участие 14 работ - победителей и призеров регионального этапа конкурса, а также 3 работы самовыдвиженцев. Четыре работы были отмечены дипломами победителей и призеров Всероссийского конкурса стали в номинации «Волшебная грядка».

Департаментом образования и науки Ивановской области совместно с Комитетом Ивановской области по лесному хозяйству проводится регулярная работа по организации и проведению профориентационных мероприятий для молодёжи, направленных на совершенствование подготовки кадров для лесной отрасли. В настоящее время на территории региона реализуется план мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы.

В целях популяризации лесных профессий проводятся «Всероссийский день знаний о лесе», «Всероссийский день посадки леса», экологические уроки, в проведении которых принимают участие представители лесной отрасли.

Организуется и проводится региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

При реализации мероприятий по воспитанию экологической культуры осуществляется сотрудничество с различными общественными организациями. Зарегистрировано региональное отделение общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Школьники Ивановской области принимают активное участие в ежегодных мероприятиях общественных организаций «Союз охраны птиц России», таких как «Международные дни наблюдений птиц», акции «Покормите птиц», «Весна идет», «День журавля» и т.д.

С целью экологического просвещения и мотивации населения к деятельности по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов в образовательных организациях Ивановской области, в том числе и в дошкольных организациях, проводятся экологические уроки, в которых ежегодно принимают участие более 50 тысяч обучающихся. Экологические уроки проводятся с использованием дидактических материалов портала «ЭКОКЛАСС» «Разделяй с нами», «Из отходов – в доходы», «Мы и мусор», «Мир без мусора».

Образовательные организации региона приняли участие в федеральной экологической благотворительной программе "Школа утилизация: электроники" Фонда рационального

природопользования. Трое обучающихся региона стали победителями конкурса «Экоплакат» для школьников Фонда рационального природопользования в рамках федеральной экологической просветительской программы «Школа утилизации: электроника» и были награждены ценными призами.

### **РРЦ профориентации и профподготовки**

В 2023 году основная задача деятельности регионального ресурсного центра профориентации и профподготовки - совершенствование модели региональной системы профессиональной ориентации школьников Ивановской области. Основные профориентационные практики, реализуемые в 2023г. в регионе:

- всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- всероссийский цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- федеральный проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- профориентационная диагностика обучающихся 7-11 классов всех муниципальных школ Ивановской области «Профилум»;
- внедрение Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включающей: практикоориентированный модуль, тестирование, профориентационные уроки «Россия- мои горизонты».

В рамках Соглашения с федеральным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее» на 2023год были почти в два раза увеличены показатели по профориентации школьников 6-11 классов. По состоянию на 31 декабря 2023 года был проведен периодический мониторинг реализации мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и Единая модель профориентации:

- обучение прошли 159 педагогов-навигаторов;
- численность уникальных обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) составляет почти 7600 человек (за 2023г.), более 1300 школьников стали участниками профпроб на базе 28 колледжей области;
- в экскурсиях на предприятия и организации приняли участие почти 11 000 школьников 6- 11 классов;
- в профориентационном диагностировании школьников в рамках проекта Профилум приняли участие 16,5 тысяч учащихся 7-11 классов.

Показатели по реализации проекта в 2023году в соответствии с Договором № 37-БВБ от 31 марта 2023 года с Фондом Гуманитарных Проектов выполнены полностью.

В отчетном году были организованы региональные этапы всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 6 компетенциям: «Лабораторный химический анализ»; «Технологии моды»; «Медицинский и социальный уход»; «Дошкольное воспитание»; «Веб-технологии»; «Организация экскурсионных услуг». Победитель регионального этапа Чемпионата по компетенции «Веб-технологии» (юниоры) стал победителем Всероссийского финала.

Создана региональная система по реализации профориентационных мероприятий:

- региональный координатор -ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», муниципальные координаторы, школьные координаторы и педагоги-навигаторы. Партнерами проектов стали более 70 -и предприятий и организаций, Центры занятости населения, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

- региональным ресурсным центром разработаны и проведены курсы повышения квалификации для школьных и региональных координаторов. Ежеженедельно в онлайн-формате проводились совещания и консультации по вопросам организации профориентационных мероприятий. В течение года проходил конкурс на присвоение звания «Образцовый коллектив» среди детских творческих объединений системы дополнительного образования, в котором приняли участие двадцать коллективов.

По итогам реализации проекта «Билета в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» был подготовлен итоговый отчет по Ивановской области. Ссылка на отчет <https://disk.yandex.ru/i/1fW9wOf6tkZgw>.

Фото и видеоматериалы по мероприятиям, организованным в рамках федерального проекта «Билет в будущее» (профпробы, профуроки, отзывы участников проекта) <https://disk.yandex.ru/d/oYBd6MZ6p97o-A>.

В 2024 году региональный ресурсный центр продолжит работать над совершенствованием функционирования единой региональной модели профориентации школьников. Предстоит решить задачи по организации профориентации школьников на продвинутом уровне через взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки школьников Ивановской области. Проработать механизмы взаимодействия с предприятиями и организациями по увеличению количества активных экскурсий и количества школьников 6-11 классов, принимающих в них участие. Организовать новую компетенцию юниоров всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по направлению - преподавание в младших классах с привлечением обучающихся психолого- педагогических классов. Организовать работу с родителями и школьниками по информированию и пропаганде возможностей регионального рынка труда направленные на ликвидацию дефицита профессиональных кадров в ряде отраслей экономики региона.

### **РРЦ физкультурно-спортивной направленности**

В целях выполнения поставленных задач по развитию физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей региональный ресурсный центр физкультурно-спортивной (далее –ФСН) направленности взаимодействует с:

- региональными и муниципальными органами исполнительной власти (Департамент образования и науки Ивановской области, Департамент спорта Ивановской области, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные учреждения дополнительного образования, ОГБУ «Региональный центр ВФСК ГТО и массового спорта»);

- общественными организациями (Федерации по видам спорта Ивановской области, благотворительные организации, региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ивановской области);

- федеральными организациями: (ФЦОМОФВ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»).

Массовые мероприятия в рамках исполнения государственного задания выполнены полностью, шесть видов спорта в рамках спортивных игр ШСК, шесть видов спорта в рамках Президентских спортивных игр (добавилось два муниципальных образования), Президентские состязания (добавилось одно муниципальное образование), соревнования для самых маленьких «Веселые старты» (количество участников выросло до 25 муниципалитетов), два мероприятия по шахматам. Несколько мероприятий проводится в заочном формате (Гимнастрада и акция «ФКиС – альтернатива пагубным привычкам»). Все мероприятия проводятся в три этапа: школьный, муниципальный и областной, за счет чего достигается массовость и преемственность, выполнение задач, стоящих перед РРЦ ФСН.

В 2023 году проведены дополнительно соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию в рамках «Президентских спортивных игр», соответственно

увеличилось количество участников мероприятия. Сохраняется тенденция уменьшения количества участников заочных конкурсов.

Финансирование мероприятий ФСН в 2023 году сохранилось на прежнем уровне.

Наибольшую активность (т.е. участвуют практически во всех мероприятиях) проявляют образовательные организации гг. Иваново, Кинешма, Тейково, Шуя; Ивановского, Комсомольского, Приволжского, Родниковского, Фурмановского и Южского муниципальных районов. Начал проявлять активность Юрьеvecкий муниципальный район.

Практически не участвовали в мероприятиях ФСН представители Верхне-Ландеховского и Пестяковcкого муниципальных районов.

Организация участия во всероссийских мероприятиях

Практически каждое мероприятие ФСН имеет выход на Всероссийский уровень. Победители областных соревнований принимали участие в спортивных играх ШСК, Спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» (ПСИ) и «Президентские состязания», Соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

Количество призеров увеличилось за счет добавления новых видов в программу ПСИ.

Представительство районов в проводимых мероприятиях ФСН регионального уровня:

-наибольшую активность (т.е. участвуют практически во всех мероприятиях) проявляют образовательные организации гг. Вичуга, Тейково, Шуя, Ивановского, Южского, Комсомольского, Приволжского, Родниковского и Фурмановского муниципальных районов;

- не проявляли активности представители Верхне-Ландеховского и Пестяковcкого муниципальных районов.

Перед РРЦ ФСН стояли задачи: по увеличению вовлечения количества обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; развитию массовой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях Ивановской области; выявлению сильнейших обучающихся, команд ШСК в различных видах спорта: воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, которые были выполнены.

В мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках проекта «Межведомственная система оздоровления школьников участвуют 136 школ области. В проекте за отчетный период проведено 19 сеансов видеосвязи: 16 видеоконсультаций, 3 видеоакции со школьниками, педагогами и родителями по вопросам здоровья и здорового и безопасного образа жизни. Количество школ – участников таких мероприятий от 9 до 64 одновременно в зависимости от содержания и формы мероприятия.

Тематика консультаций психологов, медицинских работников, других специалистов разнообразна и направлена на разную аудиторию. Видео занятия и консультации специалистов проводились для школьников, педагогов, волонтерских отрядов и медицинских работников. Организовано 5 мероприятий.

На 2024 год перед РРЦ ФСН стоят задачи по улучшению качества и доступности спортивных мероприятий для детей, продолжению сотрудничества с РДДМ «Движение первых», увеличению количества участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» среди общеобразовательных организаций региона.

Информация РРЦ ФСН [https://vk.com/public194427017?w=wall-194427017\\_1406](https://vk.com/public194427017?w=wall-194427017_1406).

#### Участие в областных мероприятиях

	Название мероприятия	Дата провед.	Контингент	Кол-во участников	Формат
1	Областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся	16, 20, 23, 27, 30 января 2023 года	ОО	260 юношей и 88 девушек	Очный
2	Областные финальные соревнования по баскетболу в	6, 9, 13-16 февраля	ОО	200	Очный

	рамках СИ ШСК обучающихся				
3	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках СИ ШСК обучающихся	2-3 февраля	ОО	311 человек	Очный
4	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10 марта	ОО	144 участника	Очный
5	Областные финальные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных организаций	21-22 февраля, 16-17 марта	ОО	178	Очный
6	III этап (региональный) Всероссийских соревнований «Белая Ладыя»	7-9 апреля	ОО	52	Очный
7	Региональный этап общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети - здоровая Россия»	апрель	образовательные организации	24 человека	Заочно
8	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 апреля - 25 июня		1 ОДО, 8 ОО, 3 организаций ДО	Заочно
9	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	17 апреля – 22 мая	ОО	23 МО, 276 чел.	Очный
10	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	17-19.05	ОО	12 МО, 174 чел.	Очный
11	Областной форум волонтерских отрядов и активистов школьных спортивных клубов «Здоровое поколение»	май	ОО	15 школ	Заочно
12	Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в 2022-2023 учебном году	Апрель-май	ОО	29	Заочно-дистанционный

13	Первенство Ивановской области по шахматам среди мальчиков и девочек; юношей и девушек	23 - 27 августа	ОО	96 человек	Очно
14	Областные финальные соревнования по легкой атлетике обучающихся Ивановской области	18-19 сентября	ОО	448	Очный
15	Областные финальные соревнования по настольному теннису в рамках спортивных игр ШСК	20 и 25 ноября	ОО	55	Очный
16	Областная семейная физкультурно-оздоровительная акция "Быть здоровым - здорово!"	декабрь		школьников 53014 чел., педагогов 2439 чел., родителей 7200 чел.,	Заочно
17	Областной форум волонтерских отрядов и активистов школьных спортивных клубов «Здоровое поколение»	28 апреля	ОО	21 муниципалитет (300 участников)	Очный
18	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Март-апрель	ОО	52 семьи (более 500 участников-школьников и члены их семей)	Заочный
19	Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в 2022-2023 учебном году	Март-Апрель	ОО	9 школ	Заочный
20	Областная семейная физкультурно-оздоровительная акция "Быть здоровым - здорово!"	Ноябрь-декабрь	ОО	17 мун. районов	Заочный

#### Участие во всероссийских мероприятиях

	Название мероприятия	Дата провед.	Контингент	Кол-во участников от области	Форма т	Показатель и 2020г.
1	Участие во Всероссийском этапе спортивных игр ШСК	май-июнь	МБОУ СШ № 4 г. Родники	12 чел.	очный	

2	Участие во всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	сентябрь	МБОУ Лицей №22 г.Иваново	1 коллектив (12 чел.)	Очный	
3	Участие во всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сентябрь	МКОУ СШ №1 г. Приволжска, Богородская СОШ	2 коллектива (18 чел.)	Очный	
4	Открытые Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1-11 июня	МКОУ СОШ №1 г. Приволжска	4 человека	очно	
5	Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	июль-август	ОО	3 коллектива	заочно	

### Региональный ресурсный центр (РРЦ) лидерства и компетенций

В 2023 году региональный ресурсный центр лидерства и компетенций (РРЦ) осуществлял деятельность в соответствии с основными целями и задачами: повышение гражданской активности обучающихся, формирование, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания.

Особенностью организации мероприятий в отчетный период стало то, что большинство их проходило совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение). Продолжилось взаимодействие актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии (далее ОУК), активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО (далее СДО).

Совместная деятельность Областной ученической коллегии при Департаменте образования Ивановской области в 2023 году осуществлялась в соответствии с традиционными делами Коллегии.

Заседания проводятся 1 раз в месяц с обсуждением актуальных вопросов развития ученического самоуправления. В 2023 году были рассмотрены вопросы:

- «Планирование деятельности Коллегии»;
- «Подготовка и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года 2023»;
- разработка Положения и содержательной части конкурса «Орден Доброго сердца» вручение знаков общественно признательности учителям Ивановской области от обучающихся;



- «Организация работы Советов обучающихся по созданию Первичных отделений общественно-государственной детско-молодёжной организации «Движение Первых»;
- разработка Программы «ВектоРоста» по развитию деятельности Советов Обучающихся.

Организованы и проведены традиционные Дела Областной ученической коллегии:

- «Большой совет 2023» по теме «Собери себя сам» (более 100 участников);
- марафон лучших практик, 12 Советов обучающихся – около 40 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2023»;
- шестой сезон Проекта по подготовке школьных лидеров «Будущее создаём сегодня», совместный с Ивановский филиалом РАНХиГС;
- профильная смена Департамента образования и науки Ивановской области для детей с социальной одарённостью «Юный парламентарий» - 53 человека, в сотрудничестве с региональным отделением Движения Первых;
- с октября 2023 года Областная ученическая коллегия начала сотрудничество с Областной научной библиотекой по реализации проекта «Артобъект для школьных библиотек»; более 35 проектов были представлены Советами обучающихся школ Лежневского, Ивановского, Родниковского, Пестяковского, Южского районов Ивановской области.

Не удалось реализовать инициативу «Орден Доброго сердца». Содержание конкурса и механизм реализации в муниципалитетах были разработаны и переданы в Департамент образования и науки Ивановской области.

РРЦ лидерства и компетенций совместно с СДО организовал и провел на территории Ивановской области крупномасштабную волонтерскую акцию «Весенняя неделя добра» (апрель-май). Основная цель деятельности – развитие патриотического волонтерства и социального лидерства, повышение гражданской активности обучающихся, развития детского творчества, координация деятельности детских общественных организаций и объединений региона в рамках проводимых мероприятий и акций волонтерской направленности. За последние три года в нем принимают участие все муниципалитеты.

Итоги «Весенняя неделя добра»:

28426 детей-участников из 145 образовательных учреждений региона;

7110- всего проведено мероприятий.

Основные дела по рекомендуемым направлениям:

Количество субботников в рамках этапа «Чистый двор»:

- общее количество - 1148;

- уборка мемориалов - 13;

количество мероприятий рамках направления «Дети детям» - 868;

количество работ в рамках направления «Подарок ветерану»:

- общее количество - 2734;

- письма ветеранам – 1266;

количество работ в рамках направления «Письмо солдату» - 5652;

количество мероприятий в рамках акции «Сад памяти» - 55.

Наиболее активными участниками акции стали образовательные учреждения городов Иваново, Вичуга, Кохма, Тейково, Заволжского, Ильинского, Лежневского, Пестяковского, Приволжского, Родниковского, Савинского, Тейковского, Шуйского, Южского, муниципальных районов.

Основными задачами РРЦ лидерства и компетенций на 2024 год являются:

- расширение взаимодействия актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии, активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО (далее СДО) с Движением при планировании и проведении мероприятий школьных активов;

- обучение школьного актива командной проектной деятельности;

- реализация программы «ВектоРоста» с проведением образовательного минимума по основам организации деятельности Советов Обучающихся и организацией конкурсов «Лидеров ученического самоуправления» и «Советов обучающихся» в пилотном режиме;
- моделирование программы «ВектоРоста» с включением участников из всех муниципалитетов Ивановской области.

### РРЦ развития детско-юношеского туризма

В соответствии с поставленными целями и задачами по развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма взаимодействует с региональными органами власти и социальными партнерами:

- региональные и муниципальные органы исполнительной власти (Департаменты образования, спорта, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные учреждения дополнительного образования).
- общественные организации (Федерация спортивного туризма Ивановской области, Федерация спортивного ориентирования Ивановской области, Ивановское областное краеведческое общество, Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»)
- федеральные организации (Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).

Все запланированные на 2023 год мероприятия выполнены, финансирование на проведение мероприятий в 2023 году – на уровне прошлого года.

#### Массовые мероприятия в рамках выполнения государственного задания

Название мероприятия	время провед.	Контингент	Кол-во участников	Формат
Областные лично-командные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях	февраль	Объединения туристской направленности	96 чел.	Очный
Областные командные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях	март	Объединения туристской направленности	60 ч.	Очный
Зимняя туриада учащихся Ивановской области	февраль-март	Объединения туристско-краеведческой направленности	35 ч.	Очно-заочный
Областной учебно-тренировочный сбор "Поисково-спасательные работы в природной среде"	апрель	Объединения «Школа безопасности» и туристской направленности	48 ч.	Очный
Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»	май	Объединения «Школа безопасности» и туристской направленности	200 ч.	Очный
62-й туристский слёт обучающихся Ивановской области.	июнь	Объединения туристской направленности	130 ч	Очный

	Учебно-тренировочный сбор и областное лично-командное первенство по туризму.	октябрь	Объединения туристской направленности	81 ч.	Очный
	Региональный этап Всероссийского краеведческого фестиваля	октябрь	Объединения туристско-краеведческой направленности	200 ч.	Очный
	Областной заочный смотр-конкурс школьных музеев	Апрель-октябрь	Объединения краеведческой направленности	30 коллективно в	Заочный
0	XXXIV областные краеведческие чтения обучающихся.	Декабрь	Объединения краеведческой направленности	74 уч	Очный
1	Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие–2021	Декабрь	Объединения туристско-краеведческой направленности	179 уч.	Заочный

Представительство районов в проводимых мероприятиях туристско-краеведческой направленности регионального уровня:

Наибольшую активность (т.е. участвуют практически во всех мероприятиях) проявляют образовательные организации гг. Кинешма, Шуя, Вичугского, Кинешемского, Комсомольского, Лежневского, Фурмановского, Южского районов. Наименьшую активность и массовость (т.е. в течение года участвовали всего в 1 мероприятии туристско-краеведческой направленности регионального уровня) проявили представители г. Кохмы, Ильинского, Палехского, Пучежского и Шуйского районов.

#### Организация участия во всероссийских мероприятиях

	Название мероприятия	Время провед.	Контингент	Кол-во участников от области	Формат
1	Финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	март	Объединения краеведческой направленности	12 чел	Заочно-дистанционный
2	Финал Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся	март	Объединения туристской направленности	1 коллектив (6 чел)	Заочный
3	XXVII Межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций ЦФО	июль	Объединения туристской направленности	2 команды (16 чел.)	Очный
4	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	октябрь	Объединения туристской направленности	8 чел	Очный

	«Владими́ро-Сузда́льская Русь»				
5	Финал Всероссийского Фестиваля краеведческих объединений	ноябрь	Объединения краеведческой направленности	2 коллектива (10 чел)	Очный

Во всех перечисленных мероприятиях представители области занимали призовые места, показывая достойный уровень подготовки.

Один из основных показателей ТКР в Концепции развития дополнительного образования детей – деятельность школьных музеев. В 2023 году на территории Ивановской области действовало 119 школьных музейных образований из них паспортизированных школьных музеев – 69.

Региональный ресурсный центр выступал организатором мероприятий вне рамок исполнения государственного задания на государственные работы по организации мероприятий с детьми:

- участие сотрудников РРЦ РДЮТ в VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму». март 2023г., очно;

- проведение областного семинара-совещания организаторов ТКР с обучающимися. 17 ноября 2023г. Педагоги объединений туристско-краеведческой направленности, методисты УДОД, специалисты МОУО, очно;

- обучение педагогов области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организатор познавательных маршрутов с обучающимися». 27 человек, ноябрь 2023 г.;

- в текущем году продолжилась работа по пополнению регионального реестра культурно-познавательных маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей в рамках Всероссийского реестра школьных маршрутов, создаваемого в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051. На электронных ресурсах РРЦ (<https://unoi.ru/marshrut>) и Департамента образования и науки Ивановской области (<https://iv-edu.ru/services/turisticheskie-marshruty/>) размещена информация о 17 маршрутах, что соответствует показателю Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Туристический маршрут «По Волжским берегам Ивановского края»;
2. Туристический маршрут «К шуйским купцам, да к палехским мастерам»;
3. Туристический маршрут «Едем к Василисе Премудрой»;
4. Туристический маршрут «Дорогами Ивановского края»;
5. Туристический маршрут «Встречи с художниками в провинции»;
6. Туристический маршрут «Пешком в историю»;
7. Туристический маршрут «По нашим улицам сквозь время»;
8. Туристический маршрут «Городской квартал Гандуриных»;
9. Туристический маршрут «Прогулка по усадьбе Д. Г. Бурылина»;
10. Туристический маршрут «По земле князя Д.М. Пожарского»;
11. Туристический маршрут «По Тезе»;
12. Туристический маршрут «Лух: река времени»;
13. Туристический маршрут «По Ярополчскому бору»;
14. Туристический маршрут «Плёсский рубеж»;
15. Туристический маршрут «К месту памяти героя Отечественной войны 1812 г. Е.И. Властова»;

16. Культурно-познавательный маршрут «Исследование культурного наследия центра города Иваново»;

17. Культурно-познавательный интерактивный маршрут «По историческим достопримечательностям поселка Старая Вичуга».

На базе ресурсного центра действует маршрутно-квалификационная комиссия по туристским походам, в состав которой включены работники центра и туристы-общественники (общий состав - 15 человек) со следующими полномочиями выпуска:

- пешеходные походы: 2 категория сложности;
- лыжные походы: 1 категория сложности;
- горные походы: 3 категория сложности;
- водные походы: 3 категория сложности;
- велосипедные походы: 1 категория сложности.

Публикации работников центра за 2023 г.:

- Климашов И.Ю., Сидорова И.А. Из опыта организации и проведения ролевой историко-краеведческой игры «Путешествие в XII век». // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 31 марта 2023 года. СПб.: ЛОИРО, 2023. 648 с., С 592-597

- Климашов И. Ю. Пастуший музыкальный инструмент – барабанка // XVI Плёские чтения. Материалы научной конференции (Плёт, 25-26 августа, 20-22 октября 2022 г.), Вып.16, часть 2. Иваново-Плёт: ПресСто, 2023. С 187-189.

**Показатели деятельности детско-юношеских объединений туристско-краеведческой направленности на 2023 год.**

№ п/п	Показатель	Кол-во.
1	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, чел.	2118
2	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами ТКД, чел.	98
3	Количество участников походов	1244
4	Количество участников культурно-познавательных маршрутов	1174

Результатами деятельности и актуальной информацией РРЦ делится на электронных ресурсах:

- <https://unoi.ru/turizm>;
- <https://vk.com/public194410468>.

В 2024 году региональный ресурсный центр продолжит работать над совершенствованием организации походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ: реализация региональных проектов; разработкой и использованием туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие (25 маршрутов (нарастающим итогом); проведением областных соревнований по спортивному туризму, областного и муниципальных туристических слетов; созданием новых экспозиций школьных музеев, проведение музейных уроков, областных смотров-конкурсов школьных музеев и экспозиций.

**РРЦ по развитию художественного творчества**

В целях развития региональной системы дополнительного образования художественной направленности, выявления и поддержки талантливых детей в 2023 году проведены областные мероприятия: фестиваль-конкурс популярной музыки «Дебюты... Школьный рок 2023» (125 конкурсантов); фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO-2022» (141 участников); конкурс детского изобразительного искусства,

детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» (217 участников); областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг», посвященный Году педагога и наставника, (176 участников), конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (125 участник); областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» (265 участников); конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся (292 участника); конкурс детских театров моды «Золотая нить» (258 обучающихся); конкурс юных модельеров и дизайнеров «Юный модельер» (82 участник); фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» (343 участников), конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (263 уч.), XIII областной конкурс музыкального творчества юных талантов «Новые имена» (59 уч.), конкурс медиатворчества «ЭКРАНИК» (27 уч.). Организовано участие обучающихся в областных фестивалях детского творчества «Рождественский подарок» (92 уч.) и «Светлый праздник» (66 уч.) в номинации «литературное творчество».

Данные мероприятия проводятся ежегодно, количество участников их остается на прежнем уровне, интерес не падает.

В 2023 году организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: юных вокалистов «Звонкие голоса России» (163 участников); юных чтецов «Живая классика» (81 участник), отборочный этап Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика» (12), региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (79 участников). 229 обучающихся (11 хоровых коллективов) стали участниками проведения регионального фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров.

В целях развития детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранения песенного музыкального наследия страны в декабре 2022 года в Ивановской области был проведен региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился впервые. На региональный этап были представлены 50 работ. Участие приняли 25 школьных коллективов (293 человека).

Большинство из этих мероприятий стали отборочными этапами всероссийских мероприятий, в которых ивановские учащиеся смогли принять участие. Так в 2023 году обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» и в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), вошедшие в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год

12 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XV Фестивале детских театров моды в рамках XVII Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», 4 из них стали лауреатами фестиваля.

Для обучающихся студии творческого развития «Оперение-Иваново» организованы и проведены мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи, пластики (танцу), вокалу в рамках творческой мастерской «Театральное мастерство». Ведущие специалисты театра провели мастер-классы по хореографии, речевой и пластический тренинг, в которых приняли участие 165 обучающихся.

Уже в четвертый раз был проведен сезон Ивановской областной Юниор лиги КВН среди обучающихся. В сезоне приняли участие 13 команд, в том числе 6 из Ивановской

области, а также Московской, Ленинградской, Ярославской и Нижегородской областей. В декабре 2021 года состоялся открытый отборочный фестиваль 4-го сезона игр, в котором приняли участие 12 команд, половина из них из Ивановской области, остальные команды из Нижнего Новгорода, Ярославской области и Твери. В целях повышения интереса к детскому творчеству, и особенно к юмористической импровизации среди обучающихся в течение 2023 года были проведены две Школы КВН, серия мастер-классов «КВН. Разминка с мастерами».

Ресурсным центром в августе 2023 года была организована тематическая профильная смена «Летняя школа КВН» в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Летняя школа художественного творчества» на базе ДСОЛ «Строитель». 29 человек, которые занимаются в детских командах КВН, стали участниками. С ребятами работали квалифицированные эксперты-педагоги и настоящие профессионалы театрального мастерства и КВН.

В целях привлечения внимания к художественному творчеству, а также открытия новых имен и талантов в области художественного взгляда и содействие развитию творческого потенциала детей и педагогов в 2023 году Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей по развитию художественного творчества в рамках проекта «Лаборатория театрального творчества» для обучающихся проведены интенсивные смены: «ТОК – Творчество, образование, креатив»; интенсив для чтецов «ЗА!ЗВУЧИ» «Мир Плейбек Театра», а также Интенсив по медиатворчеству для обучающихся «ПроМЕДИА»

### **3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования**

В 2023 году Университет продолжил работу по направлению «Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования».

Цель – обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур, системного использования результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования в Университете.

Нормативным основанием для проведения мониторинговых мероприятий в 2023 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Задачи мониторинга качества образовательных услуг в 2023 году:

- разработка и корректировка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии образовательной среды, качественных и количественных изменениях;

- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур;

- проведение статистического многофакторного анализа результатов мониторинговых исследований;

- составление заключений по материалам мониторинговых исследований;

- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, повышению качества образовательной среды.

Предполагаемые результаты работ в соответствии с целями и задачами:

- эффективное использование банка данных об уровне качества для принятия управленческих решений, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательной среды Университета, прогнозирования перспективных направлений развития;

- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Университете;
- координация деятельности муниципальных органов управления образованием в области оценки качества образования;
- повышение уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг Университета путем устранения профессиональных дефицитов;
- корректировка образовательных программ в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

По итогам работы на данном направлении в 2023 году сформированы рекомендации:

- продолжить проведение комплексного исследования уровня квалификации педагогов для анализа профессиональных дефицитов (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям);
- модернизировать содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- продолжить развитие системы дистанционного обучения, способствующих эффективной реализации персонализированного подхода и адресному повышению квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- диверсифицировать формы организации региональной системы ДПО посредством организации авторских курсов, проектных семинаров, сетевых сообществ, вебинаров, стажировок;
- разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и др. дефициты;
- совершенствовать механизмы получения обратной связи по результатам адресной методической поддержки конкретным школам и учителям;
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении качества знаний и формировании компетенций обучающихся с целью повышения уровня функциональной грамотности;
- обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам, в том числе на базе региональных инновационных площадок и стажировочных площадок ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

#### **1) Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий**

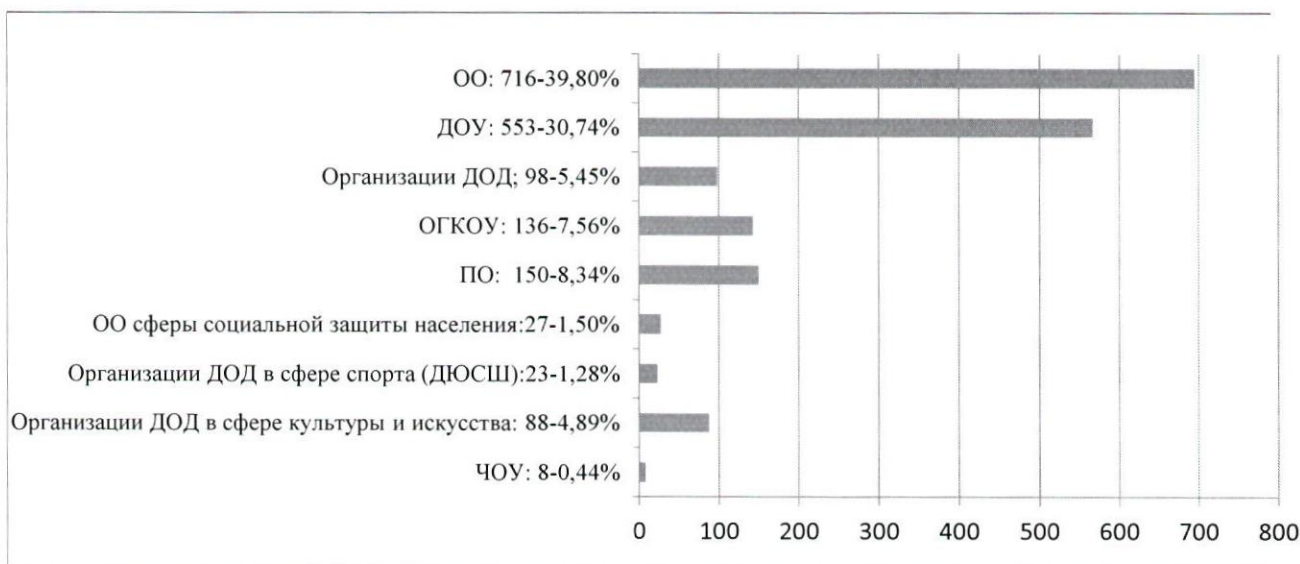
В 2023 году организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в Ивановской области обеспечивалось в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и Отраслевым соглашением по ОО, входящим в систему образования Ивановской области, на 2023-2025 годы. С 01 сентября 2023 года Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.



При аттестационной комиссии Департамента по аттестации педагогических работников создана 21 экспертная группа. В 2023 учебном году были привлечены 296 специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Проведено 12 заседаний аттестационной комиссии.

В 2023 году на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, подано 2007 заявлений. Из них 26 педагогических работников подали заявления на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в электронном виде посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

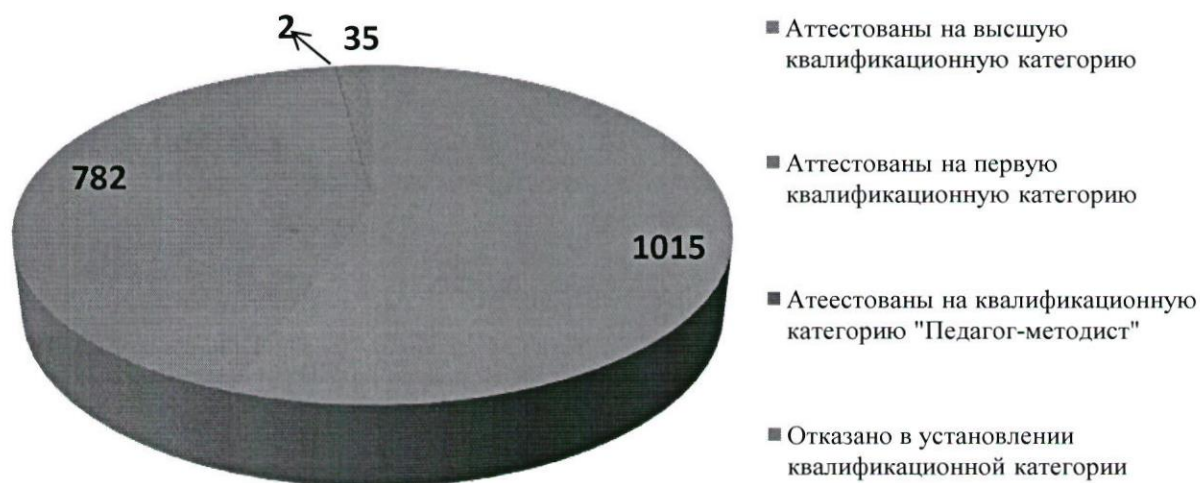
Количество педагогических работников, аттестованных в 2023 году, по типу организации представлены в диаграмме 1.



В 2023 году успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 1799 педагогических работников (на 0,28% показатель увеличился по сравнению с 2022 годом), 35 педагогическим работникам было отказано в установлении квалификационной категории, половина из них проходили процедуру аттестации впервые.

Высшая квалификационная категория установлена 1015 педагогическим работникам, первая – 782 педагогическим работникам, новая квалификационная категория «педагог-методист» установлена 2 педагогам.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2023 году, представлены в диаграмме 2.



Аттестацию на общих основаниях прошли 1070 педагогических работников (59,48% от общего количества аттестуемых), на льготных основаниях – 729 человек (40,52%).

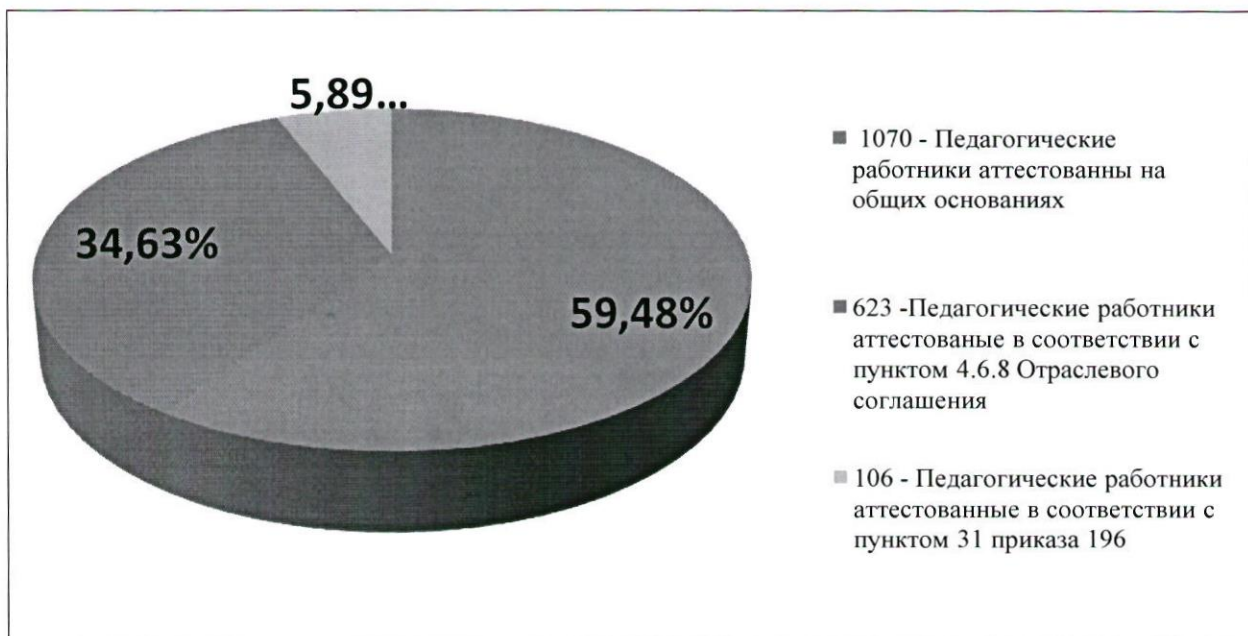
Аттестованы на льготных основаниях в соответствии с пунктом 31 приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 – 106 педагогических работников (5,89% от общего количества аттестуемых). Из них на высшую категорию аттестован 101 педагогический работник, на первую – 5 педагогических работников.

Аттестованы в соответствии с пунктом 4.6.8 Отраслевого соглашения по ОО, входящим в систему образования Ивановской области, на 2023-2025 годы, 692 педагогических работников (это 34,63% от общего количества аттестованных), из них на высшую категорию аттестовано 434 педагогических работников, на первую – 258 педагогических работников.

Подавляющее большинство аттестуемых по Отраслевому соглашению (87,5%) - это педагогические работники, аттестуемые на ту же квалификационную категорию по той же должности в третий и более раз, и имеющие стабильные результаты. Это педагогические работники, которые вносят личный вклад в развитие образования, транслируют педагогический опыт на уровне не ниже муниципального (проводят мастер-классы; открытые занятия; презентуют педагогический опыт в рамках работы экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок; участвуют в научно-практических конференциях, инновационных форумах, конкурсах профессионального мастерства).

3,5% педагогических работников из общего числа аттестованных в соответствии с пунктом 4.6.8 Соглашения – это победители, призеры, лауреаты международных, всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства, победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 6,5% – имеющие государственные награды, отраслевые награды, звания; 1,5% – работающие с воспитанниками творческих детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области»; 1% – имеющие ученые степени по профилю работы.

Результаты аттестации педагогических работников на общих и льготных основаниях представлены в диаграмме 3.



Результаты аттестации педагогических работников в соответствии с пунктом 4.6.8 Отраслевого соглашения по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, в 2023 году представлены в диаграмме 4.



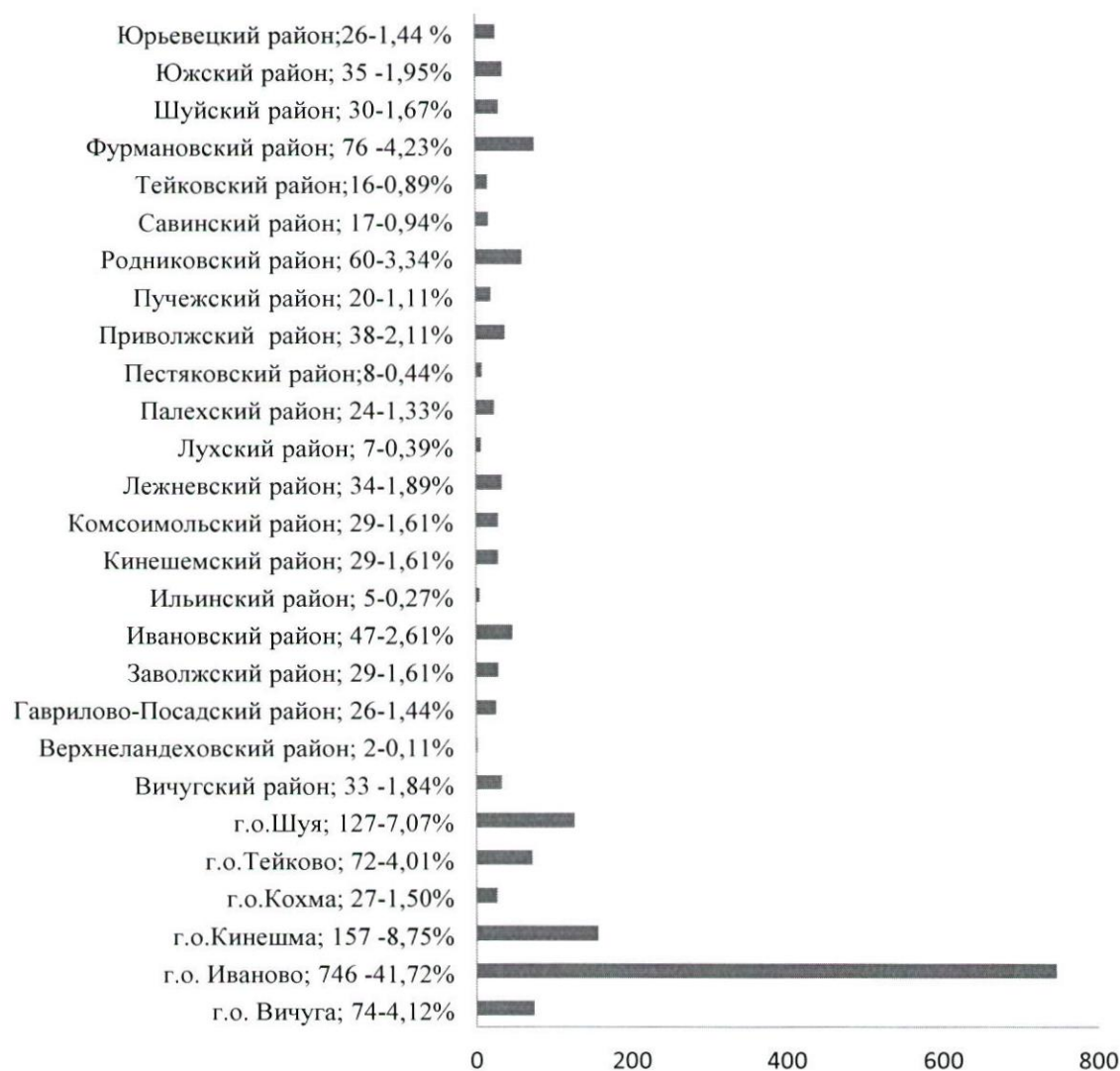
Общее количество педагогических работников образовательных организаций, аттестованных в 2023 году, по муниципальным образованиям представлено в диаграмме 5.

**Общее количество педагогических работников образовательных организаций, аттестованных в 2023 учебном году, по муниципальным образованиям**



Наибольшее количество аттестованных в 2023 году отмечено в г. Иваново (43,19%). По процентному соотношению далее следуют: г. Шуя – 8,67%, г. Кинешма – 7,5%, г. Тейково, в котором аттестованные педагогические работники, составляют от общего количества аттестованных в регионе 4,61% и Родниковский муниципальный район – 4,45%.

**Общее количество педагогических работников образовательных организаций, аттестованных в 2022 году, по муниципальным образованиям**



**5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

**5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов**

Главной целью научно-исследовательской и научно-методической деятельности Университета является анализ проблем и перспектив развития регионального образования, интеграция исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное

пространство с перспективой последующего использования полученных результатов в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности Университета является организация научно-методических событий: подготовка и проведение областных, межрегиональных, всероссийских научно-методических и научно-практических конференций, форумов с целью формирования компетентного профессионального сообщества педагогов, интеграции учебной и научной деятельности, организации знакомства с федеральными проектами, инновационными образовательными технологиями.

В феврале 2023 года проведены региональный форум директоров школ Ивановской области, на котором определены стратегические направления развития региональной системы образования; I региональный форум классных руководителей «Вместе о важном!», посвящённый инновационным практикам воспитательной работы в образовательных организациях; в сентябре – региональный форум «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: эффективные практики», участники которого рассмотрели возможности интенсификации образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детском технопарке «Школьный кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций; Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», представивший инновационный опыт дошкольных образовательных организаций по эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Среди значимых мероприятий в 2023 году следует отметить традиционный августовский открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться», который собрал педагогов, руководителей, специалистов органов управления образованием, социальных партнеров из 27 муниципалитетов Ивановской области. В центре внимания форума стояли актуальные вопросы реализации государственной стратегии развития образования с учетом ресурсов региональной системы образования.

Особое внимание в 2023 году традиционно уделялось вопросам поддержки молодых педагогов. Этому, а также формированию мотивации учащихся профильных психолого-педагогических классов к продолжению обучения по педагогическим специальностям посвящен региональный слет «Молодой педагог: проектирование возможностей».

Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям» сфокусировал внимание на инновационном опыте образовательных организаций в обучении, воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, эффективной реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФАОП.

Обобщение опыта внедрения модели наставничества в образовательных организациях региона, трансляция передовых практик наставничества, популяризация деятельности наставников рассматривались в рамках регионального форума наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе».

Всего в течение года было проведено более 20 научно-методических мероприятий, участниками которых стали более 4000 человек.

Среди тематики научных исследований преподавателей Университета следует отметить следующие направления:

- психологическая безопасность педагога в современной образовательной среде;
- профессиональное долголетие педагога,
- организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- взаимодействие педагога и ребенка;
- детская деятельность и инициатива и другие.

В 2023 году впервые состоялся форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе». Он стал площадкой, которая предоставила возможность для

профессионального развития педагогов-наставников, самопознания, знакомства с опытом наставничества педагогов из нашего региона, Москвы, Санкт-Петербурга и Сочи (Сириус).



На форуме поблагодарили педагогов-наставников, чей опыт оказался бесценным, и кого коллеги назвали своими наставниками в рамках регионального медиапроекта «О тех, кто нас выводит в мастера...». Так же в рамках Форума подвели итоги областного конкурса «Лучшие практики наставничества».

## 5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях

В 2023 году Университет выступил организатором межрегиональных и всероссийских конференций:

- Региональное педагогическое собрание «Учить. Вдохновлять. Развивать» (31.01.2023 / 270 участников);
- I Межрегиональные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...» (14.04.2023 / 1634 участника);
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики (14.04.2023 / 50 участников);
- XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» (31.10.2023 / 150 участников);
- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития» (28.11.2023 / 50 участников);
- Научно-практическая конференция «ПРОкоммуникации37» (14-15.12.2023 / 150 участников).

Сотрудники кафедр управления общим и средним профессиональным образованием (Иванова Е.В., Кольчугина Н.И.), теории и методики общего образования (Шепелев М.В., Маилян Н.Р., Крупина С.С., Тихонова Н.М., Прохорова О.А., Аверьянова И.Ю., Корнева Л.М.), педагогики и психологии (Польвянная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А., Кудряшова С.В.), дошкольного, начального и инклюзивного образования (Киселева Н.В., Осипова О.В.) приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Сотрудники кафедр приняли участие с докладами в конференциях, проводимых на базе организаций высшего образования и научных организаций:

- Шепелев М.В. Региональный турнир "Химия 2.0" как современная образовательная практика. Всероссийская научно-методическая конференция «Современное образование: актуальные проблемы, приоритеты, практика». г. Иваново.

- Шепелев М.В. Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся через конкурсное движение в химии: позитивные практики. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной, приуроченная к 85-летию Института развития образования «Развитие современных образовательных систем: актуальные проектные решения». г. Орел.

- Кудряшова С.В. Представление опыта Ивановской области на межрегиональном Форуме молодых педагогов «Лидерство в образовании. Кадровый потенциал». г. Нижний Новгород.

### 5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик

Региональные инновационные площадки (далее – РИП) Ивановской области осуществляют свою деятельность в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 3 Закона Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области». Деятельность инновационных площадок регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Деятельность РИП Ивановской области организована на основе приказов Департамента образования Ивановской области от 07.09.2023 № 1051-о «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Ивановской области», от 23.12.2021 № 1346-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области», от 28.12.2022 № 1558-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области», от 28.12.2023 № 1535-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области», от 28.12.2023 № 1536-о «О деятельности региональных инновационных площадок по истечению периода реализации проектов».

По итогам 2023 году функционирует 23 региональные инновационные площадки. РИП действуют в шести муниципалитетах региона, а также на базе пяти областных государственных образовательных организаций и одной частной образовательной организации.

На базе Университета функционирует две региональные инновационные площадки:

- «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования»;
- «Путешествие с книгой. Читающий Мишка» (формирование читательской грамотности обучающихся 1 – 6 классов).

Структура региональных инновационных площадок по муниципалитетам и типам образовательных учреждений представлена в таблице.

№ п/у	Тип образовательной организации <sup>1</sup>					Итого
	ДОО	ОО	ОДОД	ММС	ОГОО	

<sup>1</sup> Тип образовательной организации: ДОО – дошкольная образовательная организация; ОО – общеобразовательная организация; ОДОД – организация дополнительного образования детей; ММС – муниципальная методическая служба; ОГОО – областная государственная казенная образовательная организация



№ п/п	Муниципальное образование/областные государственные образовательные организации	Тип образовательной организации <sup>1</sup>					
		ДОО	ОО	ОДОД	ММС	ОГОО	Итого
1.	г.о. Иваново	3	3		1		7
2.	г.о. Шуя	1	1				2
3.	Лежневский муниципальный район		2				2
4.	Пестяковский муниципальный район			1			1
5.	Тейковский муниципальный район		1				1
6.	Фурмановский муниципальный район		3				3
7.	Областные государственные образовательные организации					6	6
8.	Частные образовательные организации		1				1
		4	11	1	1	6	23

Научно-методическое сопровождение деятельности РИП осуществляется силами профессорско-преподавательского состава Университета и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Продуктом деятельности РИП являются научные и научно-методические разработки в форме статей, методических рекомендаций, докладов на научных и научно-практических конференциях, презентации на официальном сайте Университета и информационно-образовательном портале Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ» (<https://pedsovet37.ru/page/rip>).

В рамках реализации инновационных проектов (программ) развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций: государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» и 8 общеобразовательных организаций Ивановской области, инновационный проект «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования».

В 2023 году участниками РИП опубликовано 14 научно-методических материалов в сборниках и изданиях регионального и федерального уровней. В режиме онлайн проведены отчет действующих РИП по итогам деятельности за 2021 – 2023 годы, открытая презентация проектов образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса РИП в 2024 году.

<sup>1</sup> Тип образовательной организации: ДОО – дошкольная образовательная организация; ОО – общеобразовательная организация; ОДОД – организация дополнительного образования детей; ММС – муниципальная методическая служба; ОГОО – областная государственная казенная образовательная организация

В соответствии с планом работы Департамента образования Ивановской области проведено 9 стажировок на базе образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки (МКОУ «Морозовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ Шилыковская средняя школа, МБОУ Лежневская средняя школа № 11, МОУ СШ № 1 города Фурманова, МОУ СШ № 3 города Фурманова, МОУ СШ № 7 города Фурманова, МОУ СОШ № 4 г.о. Шуя, ЧОУ «Новая школа»), в которых приняли участие более 200 педагогов.

Для руководителей образовательных организаций и специалистов, ответственных за деятельность региональных инновационных площадок, проведено 37 консультаций по содержанию деятельности РИП и 5 консультаций по разработке инновационного проекта.

В ходе научно-методического сопровождения региональных инновационных площадок и инновационных практик основное внимание уделяется:

- повышению эффективности функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области, трансформации региональных инновационных площадок в методические центры реализации приоритетных направлений в сфере образования;

- развитию сетевых форм реализации инновационных проектов (программ);

- активизации работы по выявлению практик инновационной деятельности в муниципалитетах, в областных государственных образовательных организациях в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;

- содействию региональным инновационным площадкам в тиражировании опыта работы, повышению публикационной активности.

#### **5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно-исследовательского характера**

Результаты исследований, проводимых преподавателями Университета, нашли отражение в публикациях различного уровня (научные статьи, научно-методические пособия, рекомендации).

В 2023 году в сборниках и периодических изданиях, входящих в перечень РИНЦ опубликовано 14 статей:

Ф.И.О. преподавателя	Реквизиты публикации
Шепелев М.В.	О необходимых условиях функционирования системы формирования и развития творческих способностей учащихся по химии / М.В. Шепелев // Теоретические и практические вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во НИЦ «Вестник науки», 2023.
	О формах, средствах и методах работы с одаренными школьниками на ранних этапах изучения химии / М.В. Шепелев // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации: сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: Изд-во НИЦ «Вестник науки», 2023. – 92–98.
	Об использовании ИКТ в работе с одаренными школьниками на ранних этапах изучения химии / М.В. Шепелев // Инновации в науке и практике: сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во НИЦ «Вестник науки», 2023. – С. 103-106.

	<p>Региональная олимпиада школьников «Химия. Будущее за тобой» как современная образовательная практика / М.В. Шепелев // Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во НИЦ «Вестник науки», 2023. – С. 74–78.</p>
<p>Кольчугина Н.И.</p>	<p>Личностные ресурсы психологического благополучия педагога в современной образовательной среде // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 17 ноября 2022 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2022. – С. 140-145. – EDN OCMVOG.8</p>
	<p>Психологическая безопасность педагога-психолога: опыт фокус-группового исследования // Журнал «Научный поиск: личность, образование, культура». – 2023. – № 1(47). – С. 42-51. – DOI 10.54348/SciS.2023.1.6. – EDN FZCPOK</p>
	<p>Копинг-стратегии как значимый ресурс жизнестойкости современного педагога // Наука и образование в современном вузе: вектор развития : сборник материалов научно-практической конференции, Шуя, 18 мая 2023 года / Ивановский государственный университет, Шуйский филиал. – Шуя: Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 2023. – С. 72-75. – EDN HLVRYK</p>
	<p>Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы: сборник материалов всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 80-летию Южно-Уральского государственного университета / под ред. А.С. Мальцевой, Е.А. Рыльской, С.В. Морозовой, А.В. Астаевой, Д.Н. Погорелова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – Ч. 1. – 73 с.</p>
	<p>Особенности смысложизненных ориентаций педагогов с разным уровнем жизнестойкости // Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук, 12–14 октября 2023 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, Н. Е. Харламенкова, А.В. Махнач, Г. А. Виленская, Н. Н. Казымова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. – 1636 с. 1489-1494</p>
	<p>Психологическое благополучие субъектов образования : сборник научных материалов / под науч. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. 331 с. 129-137</p>
	<p>Копинг-стратегии жизнестойких педагогов // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» [20–21 апреля 2023 г.] / под науч. ред. И. Ю. Тархановой, В. Н. Гурьянчика. – Ч. 3. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. – С. 128-136</p>

	Значимые личностные ресурсы субъективного благополучия педагога // Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека: материалы Международной научной конференции [9-11 октября 2023 г., г. Чирчик] // Ч. 2 – Ташкент: ЧГПУ, 2023. – С. 521-525
	Личностные и регуляторные ресурсы человека в условиях социальных вызовов : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 15–16 июня 2023 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. – С. 117-122. – EDN QRJTFK.VII)
Иванова Е.В.	Сценарий проведения педагогического совета «Школа – территория взаимных претензий или договорная площадка» // Журнал «Практика административной работы в школе». 2023. № 8

В сборниках и периодических изданиях, не входящих в перечень РИНЦ опубликовано 14 статей.

В 2023 году преподавателями кафедры педагогики и психологии подготовлен сборник: От федеральных проектов к региональным практикам. Сборник методических материалов / Под ред. Польшанная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А., Кудряшова С.В. – Иваново : ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2023 – 100 с.

Преподаватели кафедры теории и методики общего образования приняли участие в подготовке сборника статистическо-аналитического отчета ГИА-9 в Ивановской области в 2023 году.

В его материалах представлен анализ результатов основного государственного экзамена по учебным предметам, который подготовлен председателями региональных предметных комиссий: Корнева Л. М. (русский язык); Шепелев М.В. (химия); Тихонова Н.М. (информатика и ИКТ); Маилян Н.Р. (биология); Прохорова О.А. (история); Аверьянова И. Ю. (обществознание).

В 2023 году Университетом изданы сборники:

- Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Иваново : ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2023 – 92 с. – ISBN 978-5-906315-22-9

- Сборник материалов I межрегиональных образовательных Чиндиловских чтений «Разумное. доброе. вечное...». – ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2023 – 78 с. – ISBN 978-5-906315-23-6

- Марков, Н.А. Учитель у нас больше, чем учитель. - Иваново : ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2023 – 268 с.

## **6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала**

### **6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ**

Одной из форм повышения квалификации педагогов является горизонтальное обучение, которое может осуществляться через деятельность профессиональных объединений педагогов. В целях успешного профессионального развития в 2019 – 2020 годах были созданы профессиональные педагогические, в том числе сетевые профессиональные сообщества, которые в настоящий момент играют серьезную роль в организации профессионального взаимодействия, помогают осуществить быстрый обмен опытом в дистанционном формате.

Страницы сообществ и ссылки на их сайты размещены на едином информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» в разделе «Педагогические сообщества» (URL: <https://pedsovet37.ru>). Поддержка функционирующих объединений и сетевых педагогических сообществ осуществлялась в 2023 году силами преподавателей Университета. Была осуществлена организационная и информационная поддержка мероприятий, запланированных общественно-профессиональными объединениями и сетевыми сообществами.

Форматы деятельности профессиональных сообществ разнообразны: организация круглых столов, вебинаров, мастер-классов, педагогических мастерских и проектов, конференций, форумов, научно-практических конференций и др.

Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ осуществляется также в рамках региональных методических недель, проходящих на базе Университета в период весенних и осенних каникул школьников.

## **6.2. Работа с молодыми педагогами**

В 2023 году ГАУДПО ИО УНОИ с целью оказания методической, психолого-педагогической помощи была организована работа с молодыми педагогами образовательных организаций Ивановской области. Для них были проведены региональные мероприятия, организовано участие молодых педагогов в образовательных событиях федерального и межрегионального уровня. Активным социальным партнером в этом направлении выступила Ивановская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Весной 2023 года молодые педагоги Ивановской области стали участниками Всероссийского форума «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Артемьев В.Е., учитель математики Новоталицкой школы Ивановского района, Чистов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ и информатики Старовичугской школы Вичугского района, Щеглова Е.А., учитель начальных классов Родниковской школы №4, приняли участие в работе ставшего уже традиционным Форуме, который состоялся 25-26 апреля в г. Гатчина, Ленинградской области. Большинство участников Форума были победители, призеры и лауреаты профессиональных конкурсов, в том числе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

На двухдневном Форуме наши учителя имели возможность посетить открытую лекцию А.Н. Асафова о ценностях государственной политики России в профессиональной деятельности молодого педагога, подключиться к семинару «Вектор образования». Представителей нашей делегации заинтересовали проектные сессии «Государство», «Человек», «Общество», мастер-классы от победителей и призеров конкурсов профессионального педагогического мастерства, образовательные организации города. Самым запоминающимся для молодых педагогов стали экскурсия по Гатчинскому дворцу, концерт Международного симфонического оркестра «Таврический», посещение школ города Гатчина.

Продуктивно и с пользой прошли запланированные мероприятия. Форум подарил возможность пополнить педагогическую копилку новыми идеями, сверить перспективы развития, пообщаться с участниками и организаторами мероприятия. Педагоги подружились с коллегами из многих регионов нашей огромной страны – Калуги, Пензы, Новосибирска, Калининграда, Башкирии, Москвы, Санкт-Петербурга. Участники испытали огромный спектр чувств – от восторга, драйва, гордости, изумления до легкого огорчения, что быстро всё закончилось. Представители нашей делегации поблагодарили Департамент образования, Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области за

предоставленную возможность стать участниками состоявшегося праздника педагогического мастерства и творчества.

Молодые педагоги (10 человек) стали участниками Межрегионального форума молодых педагогов «Лидерство в образовании: кадровый резерв» в городе Нижний Новгород, который состоялся 10.11.2023г. в ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина (Мининский университет). Призеры и победители профессиональных конкурсов познакомились с опытом работы коллег из Нижнего Новгорода, Владимирской области по направлениям «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», «Техносфера педагогического вуза как продолжение техносферы школы», «Развитие сети профильных специализированных классов: выявление и поддержка мотивированных школьников», «Наставничество как стратегический ресурс в педагогическом образовании», «Развитие компетенций молодого управленца». Приняли активное участие в работе круглого стола: «Формирование дорожной карты развития учебно-педагогического округа».

В феврале – мае 2023 года состоялся региональный конкурс «Педагог года – 2023», одной из номинаций которого была «Педагогический дебют». Цель конкурса - обобщение и трансляция передовых практик. 15 молодых педагогов стали участниками заочного тура регионального конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Педагогический дебют», 10 из них вышли в I очный тур.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Заочный этап включал два конкурсных испытания: «Эссе», «Профессиональное портфолио». Очный этап проходил в два тура. Конкурсные мероприятия всех туров проходили в очном формате. Первый тур включал три конкурсных испытания: «Презентация опыта работы», «Учебное занятие», «Публичное выступление». Второй тур - одно конкурсное испытание «Педагогический совет». Площадками для проведения конкурсных испытаний стали ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», МБОУ «Лицей №22» г. Иваново и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №108» г. Иваново.

Победителем конкурса стал Артемьев В.Е., учитель математики МБОУ «Новоталицкая СШ» Ивановского района. Финалистами конкурса стали ещё Щеглова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СШ №4 г. Родники, Смирнова А.А., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №32», Аршинова А.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Старовичугская СОШ им Г.В. Писарева», Соколова Е.А., учитель физики МБОУ Лежневская СШ №10.

Диспут-встреча «Учитель: профессия или призвание» состоялась 24 марта 2023 г. в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Ивановской области, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО ИО УНОИ. На диалоговой площадке встретились молодые педагоги Ивановской области – участники конкурсного направления «Педагогический дебют» областного конкурса «Педагог года – 2023» и Совета молодых педагогов Ивановской области с учащимися педагогического класса средней школы №7 города Иванова.

Будущие коллеги обсудили чем привлекательна профессия учителя, каков её потенциал для молодого поколения. Диалоговая площадка проводилась с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у молодого поколения востребованности освоения профессии учителя. В мероприятии приняли участие Губа Г.В., ветеран педагогического труда, которая с 1984 года до начала 90-х в должности заместителя директора координировала работу педагогических классов средней школы № 19 г. Иванова, Кольчугина Н.И., выпускница

первого педагогического класса этой же школы, доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО УНОИ. В рамках мероприятия состоится мастер-класс для участников по созданию медиа-проекта «Педагог настоящего и будущего».

На базе Шуйского филиала ФГБОУ ИвГУ 15 июня 2023 года состоялся областной педагогический Форум. В мероприятии приняли участие: Соколова О.В., первый заместитель главы администрации Шуйского муниципального района, Антонова О.Г., начальник Департамента образования Ивановской области, Малыгин А.А., ректор ИвГУ, председатель Совета ректоров высших учебных заведений Ивановской области, Михайлов А.А., директор Шуйского филиала ИвГУ, председатель Общественного совета при Департаменте образования Ивановской области, Юферова Е.А., директор ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», Павлушкова С.А., председатель Вологодской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования. Участниками Форума стали: победители и финалисты областного конкурса "Педагог года 2023", актив Советов молодых педагогов г.о. Шуя, Шуйского и Фурмановского муниципальных районов, педагоги - наставники, руководители муниципальных органов управления образованием, председатели территориальных организаций Профсоюза образования, студенты Шуйского филиала Ивановского государственного университета. Организаторы Форума: Ивановская областная организация Профсоюза при поддержке ГАУДПО ИО УНОИ.

Региональный слёт молодых педагогов «Молодой педагог: проектирование возможностей» состоялся 3 ноября 2023 г. на базе ГАУДПО ИО УНОИ. Участниками слета стали молодые педагоги из 19 муниципалитетов Ивановской области и педагоги школ Московской области. В ходе мероприятия была проведена интерактивная игра на командообразование (модераторы: Иванова Е.В., заведующий кафедрой общего и среднего профессионального образования ГАУДПО ИО УНОИ, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник образования Ивановской области; Бардюкова Е.В., ведущий специалист, Ивановская областная организация Общероссийского Профсоюза образования).

Были проведены мастер классы: «Единое образовательное пространство: алгоритм педагогических действий» (Иванова Е.В., заведующий кафедрой общего и среднего профессионального образования ГАУДПО ИО УНОИ); «Ресурсы психологической безопасности педагога» (Кольчугина Н.И. доцент кафедры общего и среднего профессионального образования ГАУДПО ИО УНОИ); «Эффективные информационные технологии развития креативного мышления обучающихся» (Мишуров И.А., учитель информатики АНОО «Областной технолицей им В.И. Долгих», г. Истра, Московской обл., победитель конкурса «Педагог года 2021» Ивановской области, победитель конкурса лучших учителей 2022).

Поездка на ВДНХ состоялась 9.12.2023. Более 50 молодых педагогов из 32 образовательных организаций 9 муниципалитетов Ивановской области стали участниками международной выставки-форума «Россия», которая проходит на территории ВДНХ в г. Москва. Педагоги приняли участие в просветительском проекте «Образовательная неделя для педагогов», который дает возможность провести уроки-экскурсии со своими учениками на ВДНХ очно или в онлайн режиме в рамках Международной выставки-форума «Россия», опираясь на достижения нашей страны в различных отраслях экономики, науки, культуры и образования.

Молодые учителя посетили одно из центральных мест выставки – павильон 57 – «Россия - мое просвещение», где представлены экспозиции Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, форумная площадка Российского общества «Знание». Педагоги с удовольствием поучаствовали в мастер-классах по разным направленностям дополнительного образования в организованных пространствах «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб», познакомились с представленными интерактивными инсталляциями в мультимедийном контенте выставки совершили путешествие из 80-х годов в XXI век. Методические материалы, предоставленные организаторами выставки и Российским обществом «Знание», дают возможность провести уроки-экскурсии «Достижения России XXI века» на ВДНХ в очном или онлайн формате. Молодые педагоги посетили также павильоны «Россия – моя история», «Атом», «# Страну\_меняют\_люди/ Регионы России», «Мир цифры / Сделано нами». Молодые педагоги испытали чувство гордости за страну, уважения и благодарности людям – гражданам нашей страны, результаты деятельности которых способствовали представленным достижениям, восхищения масштабами и высоким уровнем достигнутых результатов нашей Родины.

Традиционное мероприятие было проведено 21.12.2023 - новогодний квест для молодых педагогов Ивановской области «Новогодняя перезагрузка». Квест организован Советом молодых педагогов Ивановской области, областной организацией Общероссийского Профсоюза образования, Университетом непрерывного образования и инноваций. Приняли участие более 50 молодых педагогов из 37 образовательных организаций 14 муниципалитетов Ивановской области. Квест подарил интеллектуальную мозаику, энергию танцевального ритма, секреты литературных страниц, конструкторско-игровую активность, музыкальную разминку, мастерскую креативности, новогоднее настроение. Игра подружила, вдохновила на новые проекты, активную жизненную позицию, оптимистическое мировосприятие, слова благодарности организаторам квеста.

Молодые педагоги образовательных организаций Ивановской области приняли активное участие в медиа-проекте «О тех, кто нас выводит в мастера...». Проект представляет собой электронную книгу из страниц жизненных историй людей самых разных профессий, в судьбе которых поддержка педагога сыграла важную роль. Представляет собой галерею видео благодарностей от педагогов и управленцев в сфере образования людям, которых они считают своими наставниками, тем, кто помог в профессиональном и личностном становлении! Видеоролики участников этого проекта, записанные самостоятельно или с помощью ГАУДПО ИО УНОИ, стали одной из страниц альбома регионального медиапроекта «О тех, кто нас выводит в мастера...», размещенного в группе Университета непрерывного образования и инноваций в социальной сети «ВКонтакте».

### **6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства**

В 2023 году Университет выполнял функции регионального оператора Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования. Функции регионального оператора переданы Университету в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 14.04.2023 № 463-о.

В региональном этапе конкурса приняли участие 12 представителей профессиональных образовательных организаций Ивановской области, в том числе частных. Победитель



регионального этапа – Меркурьева Вера Анатольевна, преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ Тейковский индустриальный колледж имени Героя Советского Союза А.П. Буланова, – представила регион на Всероссийском этапе конкурса в г. Тула.

Одно из самых значимых событий в педагогическом сообществе – это областной конкурс «Педагог года», цель которого – всесторонняя поддержка талантливых и креативных педагогов, успешно внедряющих в образовательный процесс передовые технологии. В течение учебного года проведен комплекс организационно-методических мероприятий по сопровождению областного конкурса «**Педагог года – 2023**».

В 2023 году областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» проведен по шести конкурсным направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Воспитать человека», «Управленческая команда».

На заочный этап конкурса «Педагог года – 2023» по пяти конкурсным направлениям были заявлены 54 педагога из 21 муниципального образования:

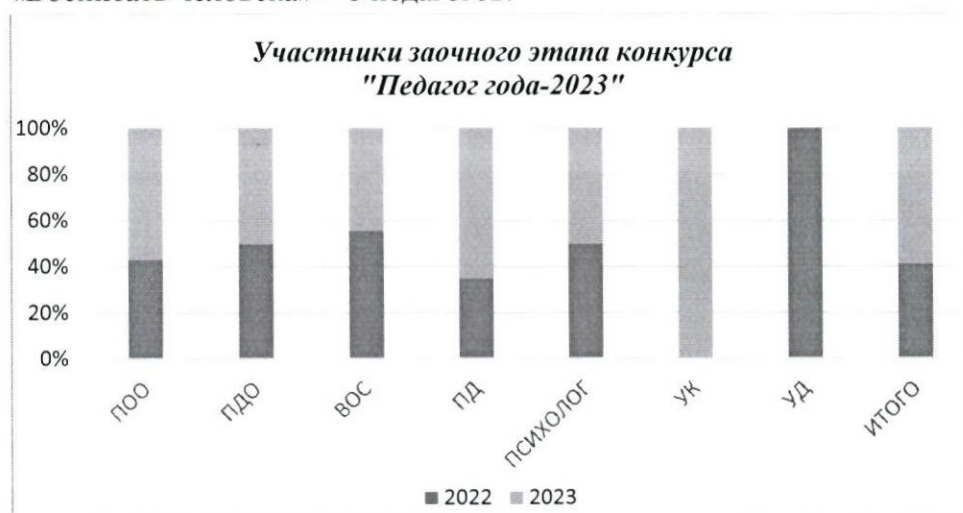
«Педагог общего образования» – 16 педагогов.

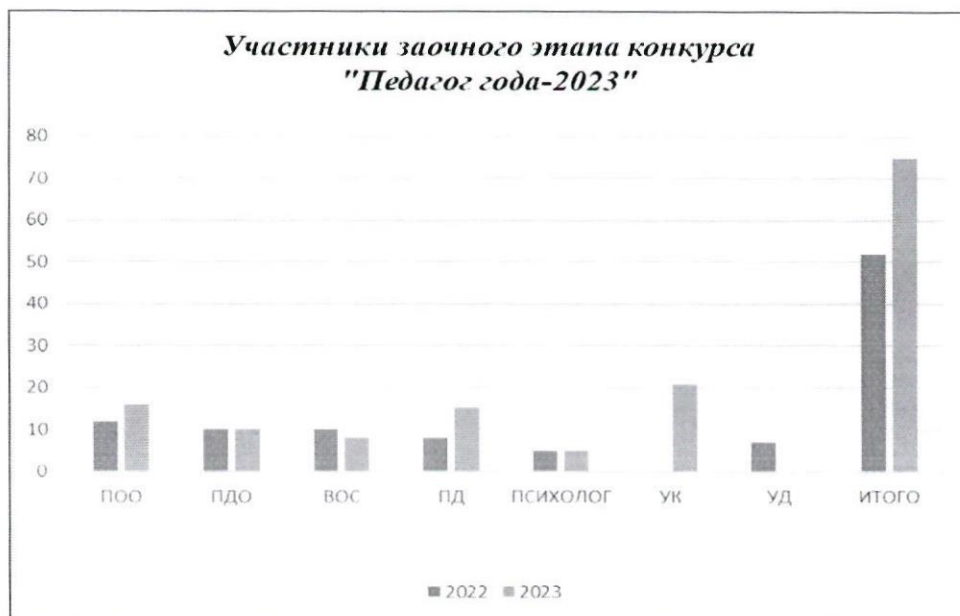
«Педагог дошкольного образования» – 10 педагогов.

«Педагогический дебют» – 15 педагогов.

«Педагог-психолог» – 5 педагогов.

«Воспитать человека» – 8 педагогов.

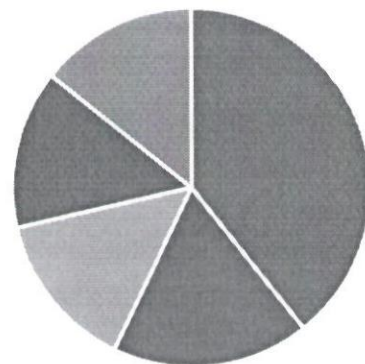




Наибольшее количество заявок на участие в конкурсе поступило от педагогов из г. Иваново – 11 человек, Лежневского муниципального района – 5 человек, г. Шуя, Ивановского и Гаврилово-Посадского муниципальных районов – по 4 человека.

Не приняли участие в конкурсе педагоги городского округа Тейково, Верхнеландеховского, Лухского, Пестяковского, Приволжского, Пучежского районов, из них педагоги Верхнеландеховского, Пестяковского, Пучежского районов не участвуют в конкурсе второй год подряд.

#### **Муниципалитеты**



■ г. Иваново ■ Лежневский ■ г. Шуя ■ Ивановский ■ Гаврилово-Посадский

По итогам заочного этапа в первый тур очного этапа вышли по 10 конкурсантов в конкурсных направлениях «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», 8 конкурсантов – в конкурсном направлении «Воспитать человека», 5 конкурсантов – в конкурсном направлении «Педагог-психолог». В первом и втором турах очного этапа педагоги представили опыт своей работы в конкурсных испытаниях, которые проходили в формате открытых уроков или занятий, внеурочных мероприятий, мастер-классов, презентации опыта, публичном выступлении и других. По итогам 2-го тура очного этапа в третий тур вышли по 5 конкурсантов в каждом конкурсном направлении. В третьем финальном туре 25 педагогов в ходе конкурсного испытания «Педагогические дебаты» представляли свои педагогические инициативы.

Все конкурсные форматы были ориентированы на публичное представление опыта

работы в соответствии с ФГОС, цифровыми технологиями, инновационными методами работы.

В конкурсном направлении «Управленческая команда» приняли участие 21 человек. Это 7 управленческих команд по 3 человека из общеобразовательных организаций городских округов Кинешма, Шуя, Шуйского, Савинского, Тейковского, Родниковского, Вичугского муниципальных районов.

Управленческие команды соревновались, демонстрируя способности к анализу, осмыслению и представлению решения управленческих кейсов, транслировали свой управленческий опыт и умение выстраивать деятельность учреждения, осуществлять рефлексию процесса. Новым конкурсным направлением «Управленческая команда» акцентировано внимание на важности и значимости командной управленческой работы образовательной организации.

Всего в областном конкурсе педагогического мастерства приняли участие 75 человек.

Конкурсные испытания проходили на площадках образовательных организаций города Иванова – лицеях №22, №33, №67, дошкольных учреждениях № 18, 108 и Университета непрерывного образования и инноваций.

Конкурс традиционно стал региональной площадкой передового педагогического опыта лучших и эффективных педагогических практик. Мероприятия областного конкурса «Педагог года – 2023» способствовали эффективной и системной работе для профессионального роста педагогических и управленческих работников области.

На этапе подготовки для педагогических работников-победителей муниципального этапа конкурса «Педагог года», организаторов муниципального этапа конкурса, а также всех заинтересованных лиц проводился цикл обучающих инструктивных семинаров/вебинаров «Педагог года: 5 шагов к цели!».

В программе семинаров/вебинаров было:

- обсуждение ключевых моментов Положения областного конкурса «Педагог года-2023»;
- обучение ораторскому искусству и сценической речи на тренингах и мастер-классах;
- знакомство с требованиями к изложению профессионального кредо в форме эссе;
- обучение эффективной визуализации конкурсных материалов;
- знакомство с опытом участия и мастер-классами педагогов-победителей и финалистов регионального этапа конкурса «Педагог года» прошлых лет.

**Победителями областного конкурса «Педагог года – 2023» признаны:**

#### «Педагог общего образования»

- Лебедев Дмитрий Алексеевич, учитель географии МОУ Перемиловской СШ Шуйского района
- Шаров Иван Михайлович, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №15 города Иваново

#### «Педагог дошкольного образования»

- Старова Наталья Семеновна, воспитатель МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №165" города Иваново

#### «Воспитать человека»

- Гончарова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы МКОУ Морозовская СОШ Тейковского муниципального района

#### «Педагогический дебют»

- Артемьев Виктор Евгеньевич, учитель математики Новоталицкой средней школы Ивановского района

#### «Педагог-психолог»

- Карпова Анна Игоревна, педагог-психолог детского сада комбинированного вида №18 города Иванова

Победителям представлено право представления Ивановской области на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Среди участников конкурса проведен опрос по удовлетворенности организационно-методическим сопровождением областного Конкурса «Педагог года - 2023» и циклом семинаров/вебинаров «Педагог года: 5 шагов к цели!». В целом, отзывы положительные, но выявленные проблемы связаны с сочетанием учебной нагрузки и подготовкой к конкурсным испытаниям.

По результатам проведенного анализа и с целью дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» рекомендовать:

- ориентироваться в организации и проведении регионального этапа на стратегии проведения Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- планировать проведение установочного и обучающего семинаров и консультаций с участием членов жюри;
- усилить методическую и психолого-педагогическую подготовку конкурсантов;
- обратить внимание методических служб на необходимость участия и командного взаимодействия при подготовке конкурсанта;
- использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.

С полным анализом организационно-методического сопровождения областного конкурса «Педагог года – 2024» можно познакомиться на информационно-образовательном портале Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.РУ

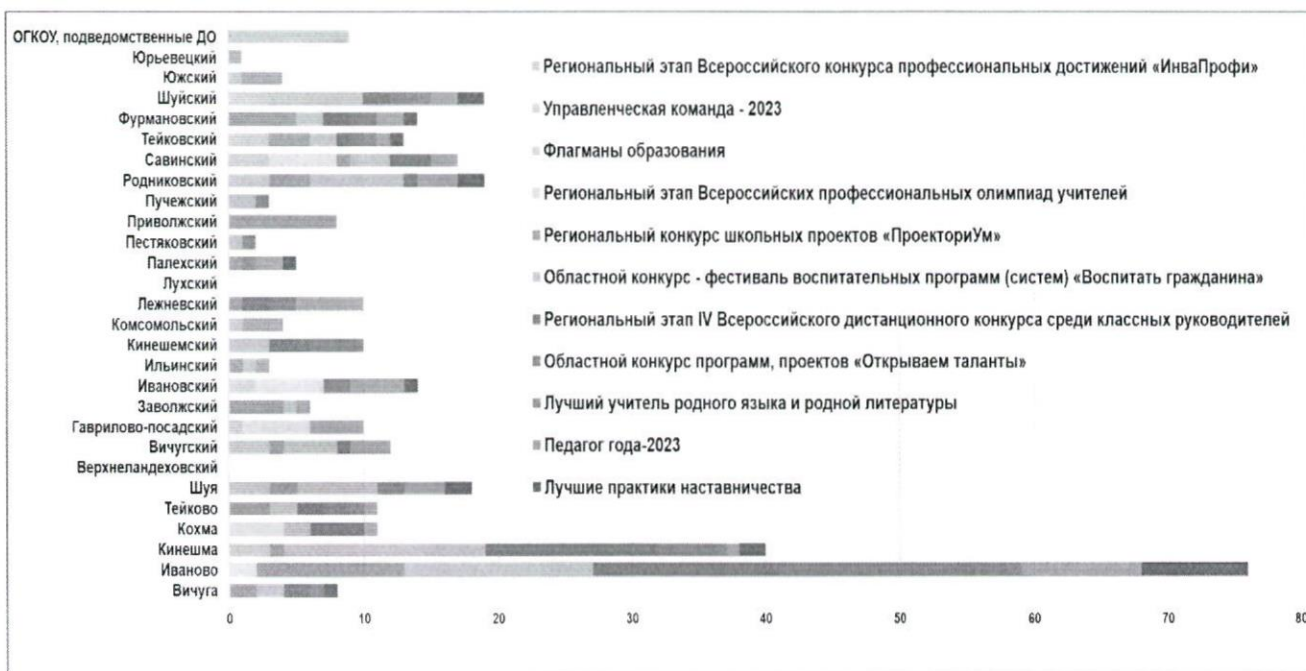
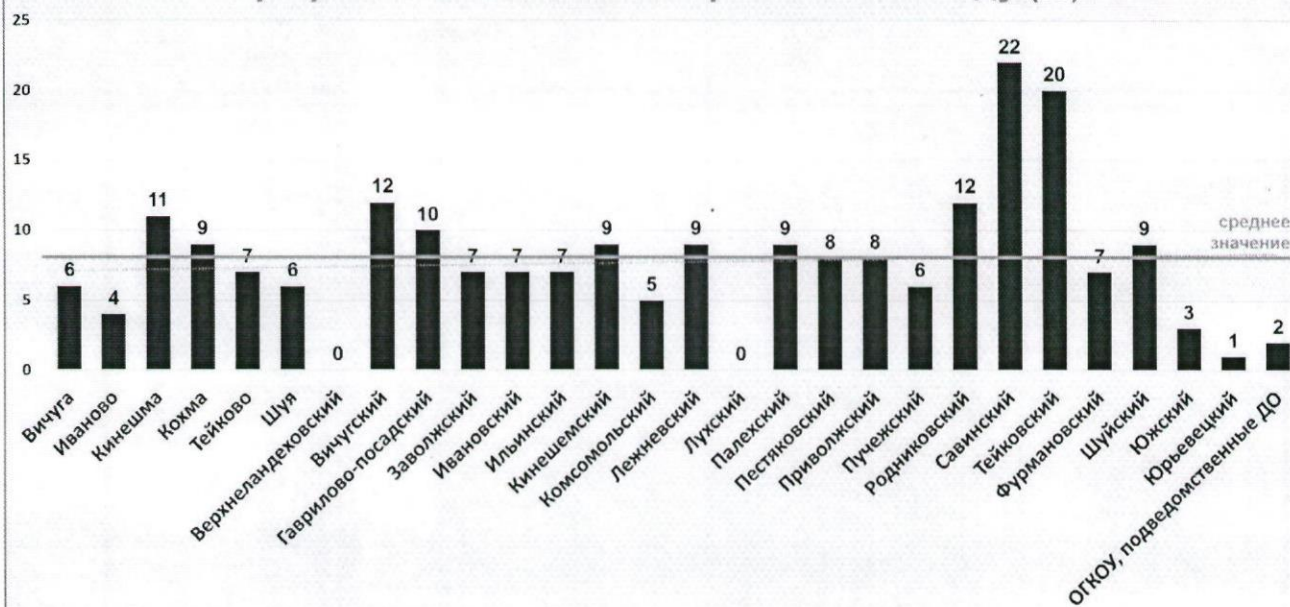
(<https://pedsovet37.ru/storage/documents/28AuRhWhQFcYEmhxpoLs65fOKnr3LK2gn21qUvoc.pdf>)



Кроме областного конкурса «Педагог года – 2023» было организовано и проведено еще 10 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги и управленцы из 25 (93%) муниципальных образований Ивановкой области.

На диаграмме внизу представлен анализ активности муниципалитетов по отношению к среднему значению количества (в %) участников от муниципалитета в целом и в разрезе по профессиональным конкурсам.

## Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году (%)



В 2022/2023 учебном году в областном конкурсе «Воспитать гражданина», направленном на развитие воспитательного потенциала региональной системы образования, было принято 100 конкурсных работ (128 работ в 2021/2022 учебном году) из 23 муниципальных образований Ивановской области (20 муниципалитетов в 2021/2022 учебном году). Конкурс продемонстрировал стабильно высокую активность педагогов общеобразовательных школ (47), коррекционных образовательных организаций (21), дошкольных образовательных организаций (20), учреждений дополнительного образования (6), учреждений СПО (6). Наибольшую активность проявили педагоги образовательных организаций г.о. Кинешма. Больше всего работ представлено в номинациях «Разговоры о важном: региональный компонент» и «Культурный код37». Лучшие практики опубликованы

в региональном сборнике методических материалов «Разговор о важном: региональный аспект».

Снизилась активность участия педагогов во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. В 2023 году приняли участие 50 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 13 муниципалитетов Ивановской области и учреждений среднего профессионального образования, тогда как в 2022 году – 79 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 16 муниципалитетов Ивановской области, а в 2021 году – 59 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 14 муниципалитетов.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в Ивановской области в рамках проведения мероприятий Года педагога и наставника впервые проведен региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Конкурс проводился с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 7 муниципалитетов региона (городские округа Вичуга, Иваново, Кинешма и Тейково, Палехский, Тейковский и Шуйский муниципальные районы). Победителем признана Шибанова Виктория Эдуардовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» городского округа Кинешма. Призерами стали учителя из городских округов Кинешма, Тейково, Шуйского муниципального района и преподаватель ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг».

Победитель конкурса примет участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который состоится в городе Черкесск Карачаево-Черкесской Республики в период с 18 по 23 сентября 2023 года.

Традиционно в 2023 году проведен региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». В нем приняли участие 14 преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных колледжей из Иванова, Кинешмы, Вичуги, Шуи и Тейкова. По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса в соответствии с требованиями и критериями к конкурсу определена пятерка лучших профессионалов из Тейковского индустриального колледжа, Ивановского железнодорожного колледжа, Кинешемского политехнического колледжа, Ивановского фармацевтического колледжа, Ивановского медицинского колледжа. Представлять Ивановскую область на III (финальном) этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2023 году будет победитель регионального этапа – Меркурьева Вера Анатольевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тейковский индустриальный колледж имени Героя Советского Союза А.П. Буланова.

Ежегодно лучшие педагоги Ивановской области участвуют в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В 2023 году 16 педагогов из 11 муниципальных образований Ивановской области (2022 году – 10

педагогов из 6 муниципальных образований Ивановской области, в 2021 году – 17 педагогов из 14 муниципальных образований) приняли участие в конкурсе. Победителями признаны 7 педагогов из г. Иваново, Шуи, Кинешмы, Фурманова и Тейковского муниципального района.

#### **6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры**

Воспитание это одна из форм передачи опыта от старшего поколения младшим. Организационной основой воспитательной работы в школе является рабочая программа воспитания.

Во всех общеобразовательных и профессиональных организациях разработаны и реализуются рабочие программы воспитания.

ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» осуществляет методическую поддержку образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания. Организуются курсы повышения квалификации по актуализации рабочих программ воспитания (ДПП «Проектирование рабочей программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (24 часа). Большую роль в реализации рабочих программ воспитания играют педагоги-предметники, классные руководители. На этом сделан акцент на курсах повышения квалификации по ДПП «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» (72 часа).

Во все курсы повышения квалификации включен модуль «Государственная политика в сфере воспитания» (4-6 час.), включающий и региональный аспект (в том числе, о содержании и методическом сопровождении реализации курса «Нравственные основы семейной жизни»).

В рамках Форума «ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ: обновляем школу вместе!» с заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями обсуждались вопросы реализации курса «Нравственные основы семейной жизни» и отражение данного направления в рабочей программе воспитания.

Механизмом выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта по вопросам воспитания являются региональные конкурсы «Открываем таланты» (40 педагогов) «Воспитать гражданина» (76 конкурсных работ по вопросам воспитания), региональный этап Всероссийского конкурса классных руководителей (59 работ). Лучшие практики транслируются на конференциях, Форумах (Форум классных руководителей «Вместе о важном»), региональных сборниках: ПРОВОСПИТАНИЕ: ПАНОРАМА УСПЕШНЫХ ПРАКТИК (2020 г.), РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДО РЕАЛИЗАЦИИ (2021 г.), РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ (2022 г.), ОТ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ К РЕГИОНАЛЬНЫМ ПРАКТИКАМ (2023 г.). (<https://pedsovet37.ru/page/vosp37>)

Действует лаборатория воспитания, участвующая в межрегиональном исследовании по вопросам воспитания. Воспитательные практики, прошедшие экспертизу публикуются в ж. «Классный руководитель» (в 2023 г. «Навигатор саморазвития» М.М. Касаткина, МКОУ Кохомская коррекционная школа).

Ежегодно совместно Университетом непрерывного образования и инноваций и Ассоциацией классных руководителей организуются региональные Форумы и Конференции по вопросам воспитания. В 2023 году состоялся региональный Форум классных руководителей «Вместе о важном» (250 чел.) (<https://project5254671.tilda.ws/acrioru>), региональная научно-практическая конференция «ПРОкоммуникации 37» (100 чел.), Слёт образовательных организаций «Имени Вашего достойны...» (20 образовательных организаций) и др. <https://pedsovet37.ru/page/massmetod>

Методическое сопровождение осуществляется через информационно-образовательный портал Педсовет37 (Раздел Воспитание37 <https://pedsovet37.ru/page/vosp37>)



## 6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании

В рабочих программах по воспитанию образовательных организаций профилактическая работа с обучающимися представлена отдельным инвариантным модулем. Реализуют данное направление классные руководители, педагоги организаторы, социальные педагоги. В целях повышения их квалификации Университетом непрерывного образования и инноваций организованы курсы повышения квалификации, проводятся обучающие семинары, тренинги, вебинары.

КПК по профилактике девиантного поведения

	Мероприятие	Кол-во	Участники
1.	КПК «Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» Модули: Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики	36	Кураторы групп СПО, воспитатели, педагоги предметники, мастера производственного обучения
2.	КПК «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития» Модули: Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики	36	педагоги коррекционных образовательных организаций
3.	КПК «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	17	Специалисты КДН и ЗП

В процессе курсовой подготовки педагоги знакомятся с конкретным опытом работы по различным направлениям профилактической деятельности и реализации медиативного подхода в образовательных организациях.

На Форуме «#Вместе о Важном» для заместителей директоров по воспитательной работе, председателей методических объединений классных руководителей, кандидатов в советники по воспитанию, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов работала площадка «Практика проживания буллинга средствами иммерсивного театра».

Новой формой профилактической работы с педагогами и субъектами профилактики с целью углубления и расширения представлений педагогов об информационных и социальных рисках подрастающего поколения стало использование дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра».

Информация о проведении Тренингов-практикумов с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра».

	Мероприятие	Кол-во	Участники
--	-------------	--------	-----------

1.	В рамках Форума «Вместе о важном». Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	84	Классные руководители, специалисты КДНиЗП, УМВД
2.	В рамках КПК Проектирование рабочей программы воспитания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Тема: Модуль «Безопасная образовательная среда». Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	44	Завучи по воспитательной работе
3.	Семинар в МБОУ Шилыковская СШ Лежневский район по планированию профилактической работы в образовательной организации. Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	15	Штаб воспитательной работы школы
4.	Каникулы: Время учиться. Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	15	Педагоги образовательных организаций
5.	КПК «Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты». Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	126	Кураторы групп СПО, воспитатели, педагоги предметники, мастера производственного обучения
6.	КПК «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития». Тренинг-практикум с использованием дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра»	87	педагоги коррекционных образовательных организаций
7.	Форум родительской общественности «Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» Цифровая безопасность в образовательной среде: консультация-тренинг «НЕ игра»	25	Родительская общественность
8.	В рамках КПК «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в	17	Специалисты КДН и ЗП

	системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
9.	Социальные и технологические угрозы безопасности несовершеннолетних в сети интернет. Профилактика цифровых рисков средствами дидактической игры «Не игра»	17	Специалисты КДН и ЗП

УНОИ организует образовательные события, оказывающие методическое сопровождение деятельности школьных служб медиации.

Мероприятия по развития медиативного подхода в образовании

1.	Игры «Треугольник Карпмана. Дети» и «Я человек», направленные на диагностику и коррекцию асоциального поведения подростков в обществе, на развитие коммуникации в сложных ситуациях, профилактику буллинга, понимание механизмов манипуляции.	17	Специалисты КДН и ЗП
2.	Игры «Треугольник Карпмана. Дети» и «Я человек», направленные на диагностику и коррекцию асоциального поведения подростков в обществе, на развитие коммуникации в сложных ситуациях, профилактику буллинга, понимание механизмов манипуляции.	Представители 23 образовательных организаций	Педагоги образовательных организаций

Совместно Университетом непрерывного образования и инноваций и Региональным отделением Федерации педагогов-психологов России реализуется региональный проект «Психологи-педагогам» по вопросам методической поддержки учителей, в том числе по вопросам профилактики девиантного поведения.

Актуальные материалы по вопросам профилактики девиантного поведения, в том числе по выявлению склонности к суицидальному поведению подростков, реализации медиативного подхода, сопровождению Недели психологии в образовательных организациях Ивановской области, размещаются на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет 37. РУ» (раздел Профилактика девиантного поведения).  
<https://pedsovet37.ru/page/deviant>

Методические рекомендации

Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций и воспитателей детских домов в работе с детьми по профилактике самовольных уходов  
<https://pedsovet37.ru/page/deviant>

Методическое сопровождение педагогов по организации и содержанию профилактической работы

Профилактика экстремизма, участия в незаконных акциях, правила безопасного поведения в социальных сетях и на дороге

Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в

профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (04.23)

Методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма (03.23)

Видеоконтент подготовлен МВД России, направлен на формирование законопослушного поведения.

Поддержка школьных служб примирения (медиация)

Сборник лучших моделей и практик воспитательной и профилактической работы (23.01.23)

Университет непрерывного образования и инноваций осуществляет методическое сопровождение интеграции медиативного подхода в образовательную среду, психолого-педагогическое сопровождение деятельности школьных служб медиации, школьных служб примирения. Так, в курсы повышения квалификации по профилактике девиантного поведения включаются модули/темы по практикам реализации медиативного подхода в образовании. Например, в КПК «Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты», «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», «Проектирование рабочей программы воспитания в условиях НОО, ООО» и др. (Обучено более 286 педагогов по данным модулям).

На Форуме «#Вместе о Важном» для заместителей директоров по воспитательной работе, председателей методических объединений классных руководителей, кандидатов в советники по воспитанию, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов работала площадка «Практика проживания буллинга средствами иммерсивного театра». Данная практика направлена на формирование осознанного поведения подростков, умению работать с эмоциями и чувствами, одному из важнейших элементов медиативного подхода.

Постоянно пополняется методическая копилка «Поддержка школьных служб примирения/медиации» (Информационно-образовательный портал ПЕДСОВЕТ37.РУ, раздел «Профилактика девиантного поведения» <https://pedsovet37.ru/page/deviant>).

Ежегодно обобщается и распространяется эффективный опыт деятельности школьных служб примирения/медиации и интеграции медиативного подхода в школах Ивановской области. В 2023 году подготовлен сборник методических материалов «От Федеральных проектов к региональным практикам».

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах)**

Воспитательная деятельность организована согласно комплексному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования. Работа направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое и профориентационное воспитание.

Обучающиеся принимали активное участие в патриотических мероприятиях: уроках, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, в межрегиональных и международных Вахтах Памяти, являются участниками Всероссийского проекта «Судьба солдата. Онлайн» по установлению судеб участников войны.

Цирковая студия «Арлекино», вокальный ансамбль «Ассорти» и эстрадный ансамбль «Неразлучные друзья» принимают активное участие в социальных мероприятиях на уровне города и области. Эти три коллектива имеют звание «Образцовый коллектив».

Обучающиеся объединения «Вариант» стали участниками Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию. Пятеро обучающихся вошли в сборную команду Ивановской области по спортивному ориентированию, один – в состав команды ЦФО.

Для обеспечения безопасности обучающихся проведены уроки «Правила дорожного движения для пешеходов», соревнования для младших школьников «Азбука дорожного движения».

Анализ результатов воспитательной деятельности показывает активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.) различного уровня. В 2023 г. 149 (37% от общего числа обучающихся, показатель вырос на 2%) обучающихся стали участниками муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий.

25,5% обучающихся (от общего числа участвующих) стали победителями и призерами мероприятий разных направлений. Этот показатель увеличился почти в 2 раза.

областной конференции «Молодежь изучает окружающий мир», областных чтений им. Д.Г. Бурылина, командного первенства Ивановской области по спортивному туризму, областных соревнований учащихся по поисково-спасательным работам, областных туристских соревнований обучающихся, муниципальных и областных Чемпионатов и Первенств Ивановской области по спортивному ориентированию; конкурса на лучшее туристско-краеведческое путешествие среди обучающихся Ивановской области; областного конкурса молодых исполнителей «Утренняя звезда», областных конкурсов рисунка.

Российской научной конференции школьников «Открытие»; Всероссийского форума «ЮНЭКО», Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского; Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», Всероссийского фестиваля «Меня оценят в 21 веке», всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся, Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Праздник детства», Международной премии в области культуры и искусств «Старт звезды» и др.

## **8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ**

Благодаря цифровой трансформации всех сфер деятельности, формированию и развитию цифрового общества, глобальной массовой коммуникации, информация становится стратегическим ресурсом развития государства.

Прошедшее десятилетие показало, что сфера медиа (информационно-коммуникационная среда) переживает период существенных изменений, в результате которых преимущественно одноканальная система распространения информации радикально меняет свою топологию, превращаясь в многомерное общество, в котором каждый может общаться с каждым, или со всеми, или некоторыми одновременно<sup>2</sup>.

Учитывая тот факт, что информация является главным фактором производства и самым востребованным товаром в обществе, основой развития которого становится производство

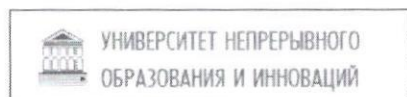
---

<sup>2</sup> Новая информационно-коммуникационная среда. Состояние, проблемы, вызовы. Попытка осмысления. <https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/article/48/38/20/Doklad-svyaz.pdf> (12.03.2023)

знаний и информации на базе передовых информационных технологий, работа Университета по направлению «Развитие информационной и коммуникационной среды» была ориентирована на:

- развитие программно-технической среды Университета;
- расширение информационных границ через использование различных медиаисточников и медиапроектов;
- привлечение внимания целевой аудитории и заинтересованной общественности к деятельности Университета, в том числе в режиме активного взаимодействия, через разнообразные форматы представления медиаконтента;
- развитие брендовой составляющей с целью большей узнаваемости Университета.

На сегодняшний день Университет непрерывного образования и инноваций широко представлен в виртуальном пространстве, при этом каждый интернет-ресурс создан под решение конкретных задач и имеет свою целевую аудиторию.



#### **Официальный сайт Университета <https://unoi.ru/>**

Содержит информацию в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной

организации» Федерального закона N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и официальную информацию о деятельности Университета, а также актуальный контент и результаты уставной деятельности Университета.



#### **Официальная группа ВКонтakte <https://vk.com/unoi37>**

Создана для оперативного взаимодействия с аудиторией. Содержит официальную информацию об услугах и деятельности Университета, о региональных и федеральных событиях в области образования, а также информационно-образовательный, просветительский и

развлекательный целевой контент, опросы, конкурсы. Через Госуслуги установлена отметка госорганизации, которая подтверждает, что данное сообщество является официальным ресурсом Университета непрерывного образования и инноваций, а вся информация о деятельности учреждения, публикуемая на данном ресурсе – достоверной.

Ведение официальной группы в соцсетях регламентируется Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации".



#### **Информационно-образовательный портал Ивановской области <https://pedsovet37.ru/>**

Представляет собой интернет-платформу для профессионального общения педагогического сообщества и оперативного информирования родительской общественности о мероприятиях и полезных ресурсах в области образования.

Наибольшую оперативность общения сегодня помогают организовать мессенджеры. Они позволяют вести приватную или групповую беседу, создавать конференции, использовать и создавать боты, поддерживают обмен файлами, мультимедийными материалами разного формата.

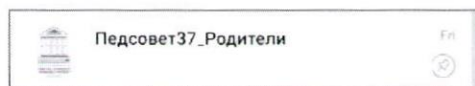
С этой целью в октябре 2022 года были созданы два Телеграм-канала



#### **Педсовет37\_Педагоги <https://t.me/+6t5Q5LMPXkAyOTFi>**

Информационно-методический канал для педагогов, через который происходит

информирование о новых региональных проектах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, методических событиях и мероприятиях, федеральных инициативах, публикуются методические материалы или ссылка на них.



### **Педсовет37\_Родители**

<https://t.me/+rJR8LGt4kMMxOTAy>

Информационно-просветительский канал, через который организовано информирование родителей об интересных событиях региона в области образования, в том числе открытых мероприятиях с участием родителей, о федеральных инициативах, важных для понимания семьями учащихся, публикуется просветительский контент для родителей и детей.



Особое место в информационной открытости Университета занимают сайт и группа ВКонткте **Центра выявления и поддержки одаренных детей «Соларис»** <https://vk.com/solyaris37>, <https://solaris37.ru/>

На данных ресурсах - информация о мероприятиях и проектах Соляриса, в том числе открытых, направленных на развитие детской одарённости обучающихся Ивановской области, интересный образовательный и развлекательный контент.

Работа Университета по тематическим направлениям отражается через страницы, самостоятельные сайты и группы ВКонткте:

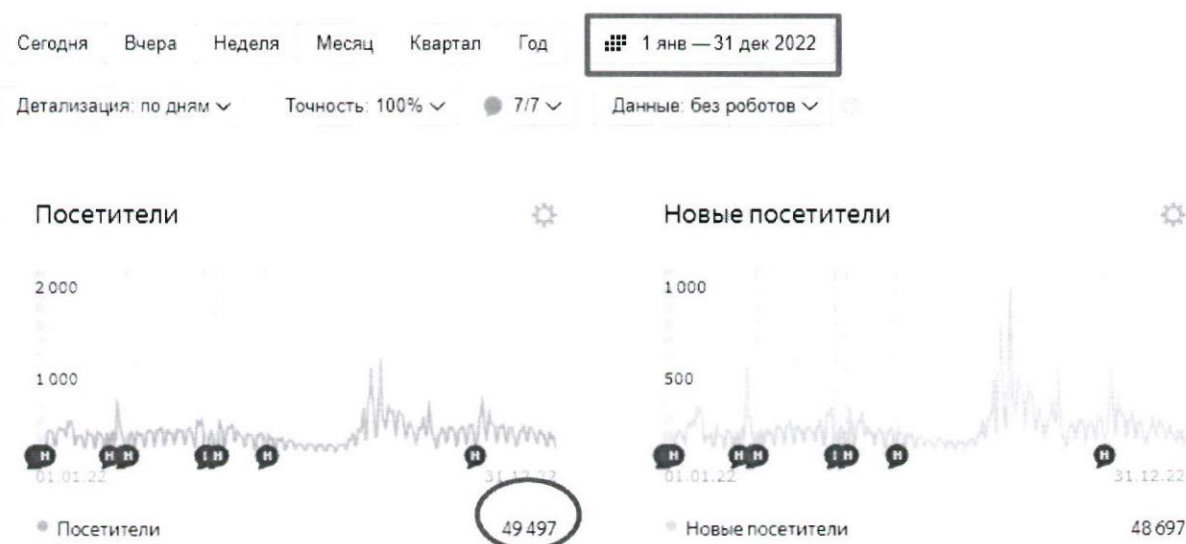
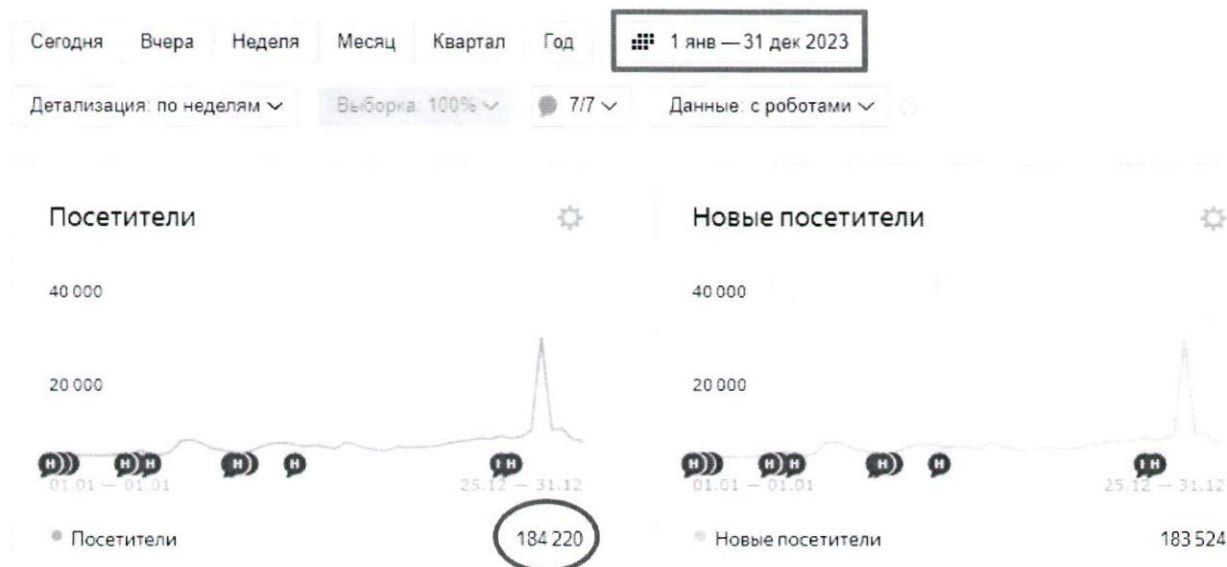
- «Соларис. Отражение» <https://vk.com/otragenie37>
- Региональном консультационном центре «Семейная академия» <https://family37.ru/>, [https://vk.com/family\\_academy37](https://vk.com/family_academy37)
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ивановской области <https://rmc37.ru/osnsved>, <https://vk.com/navigator37deti>
- Региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма <https://unoi.ru/turizm>
- Региональный ресурсный центр военно-патриотического воспитания <https://unoi.ru/turizm>, <https://vk.com/club194068549?from=search>
- Региональный ресурсный центр развития физкультурно-спортивной направленности <https://unoi.ru/3> , <https://vk.com/public194427017>
- Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций <https://unoi.ru/6>, <https://vk.com/club194187609>
- Региональный ресурсный центр по экологическому образованию <https://unoi.ru/7>
- Региональный ресурсный центр профориентации и профподготовки <https://unoi.ru/8>
- Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <https://unoi.ru/9> , <https://vk.com/club194008510>
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ивановской области <https://cnppm37.ru/>

Информационная поддержка деятельности Университета осуществляется оперативно и на постоянной основе. Наиболее значимые и актуальные медиаповоды являются информационными единицами медиапланов региональных органов власти.

К концу 2023 года количественно увеличилась целевая аудитория виртуального информационного пространства Университета, а также активность и реакции аудитории в отношении публикуемого Университетом контента.

## Официальный сайт ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Значительно увеличилось количество потребителей информации сайта Университета **184 220** посетителей и **233 305** визитов в 2023 году, **49 497** посетителей сайта и **95 219** визитов в 2022 году.



Благодаря созданию новых открытых информационных источников Университета и целевому перераспределению информации на них, сократилась нагрузка на сайт Университета при одновременном увеличении одновременных посетителей сайта: максимальное количество обращений в секунду – **6** (2022 год - **13**) и **152** одновременных онлайн посетителя сайта (2021 год - **20**). Данный показатель демонстрирует высокую заинтересованность в определенном контенте и возможность его быстрого поиска.

Количество посещений сайта в день – **639** визитов (в 2022 году – **261**).

Количество просмотров страниц сайта **333 960** (за 2022 год - **166 509**).











Мониторинг посещений страниц сайта показал, что пользователи свободно ориентируются в навигации сайта Университета и загружают сразу интересующую их страницу, а не тратят время на серфинг по uoi.ru. Явно просматривается интерес к информации интернет-страниц официального сайта.

2023 год











2022 год



## Адрес страницы

Адрес страницы	▼ Просмотры
 unoi.ru/	86 547
 unoi.ru/tpost/x74tltip511-mezhdunar...	30 194
 unoi.ru/tpost/ijl58li2z11-vserossiiskie-...	23 177
 unoi.ru/news	16 489
 unoi.ru/tpost/7mtbsgym1-sbornik-l...	15 220
 unoi.ru/home/tpost/szkm8evzp1-vser...	15 151
 unoi.ru/tpost/0dxxkfgp9a1-otzivi-o-pe...	14 054
 unoi.ru/manedata	12 920
 unoi.ru/raspsol	11 759
 unoi.ru/tpost/a5u0p0z061-geografich...	10 499

## Адрес страницы

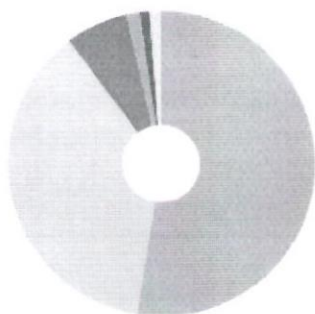
Адрес страницы	▼ Просмотры
 unoi.ru/	41 300
 unoi.ru/news	21 500
 unoi.ru/2	6 000
 unoi.ru/atestacion#rec238207892	4 800
 unoi.ru/crew	3 000
 unoi.ru/tpost/5jte47jcu1-vserossiiskii-...	2 600
 unoi.ru/study	2 000
 unoi.ru/tpost/ht4gdkv0u1-vserossiisk...	2 000
 unoi.ru/structure	1 900
 unoi.ru/tpost/m67tulge41-ekolyata-m...	1 900

Более, чем в три раза увеличилось количество пользователей, которые заходят на сайт Университета не через поисковые системы, а через прямые заходы (через адресную строку, сохраненные закладки, из плитки сайтов в новой вкладке или истории браузера) с **11,2%** в 2022 году до **37,2%** в 2023 году. Кстати, за более подробной и детальной информацией из социальных сетей переходят на сайт **1,32%** (**0,9%** - в 2022 году). Переходов по рекламе – **1,12%**, в 2022 году – **0,39%**. При этом информация, публикуемая в ВК Университета, практически не ставит цель перенаправлять читателей на другой информационный ресурс.

### 2023 год

#### Источник трафика

Визиты

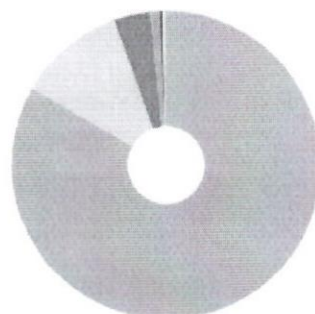


● Переходы из поисковых систем	52,6%
● Прямые заходы	37,2%
● Переходы по ссылкам на сайтах	6,66%
● Переходы из социальных сетей	1,32%
● Переходы по рекламе	1,12%
● Остальные	1,08%

### 2022 год

#### Источник трафика

Визиты



● Переходы из поисковых систем	83,4%
● Прямые заходы	11,2%
● Переходы по ссылкам на сайтах	3,87%
● Переходы из социальных сетей	0,9%
● Переходы по рекламе	0,39%
● Остальные	0,26%

Все страницы сайта полностью оптимизированы под мобильные и планшетные версии браузеров.

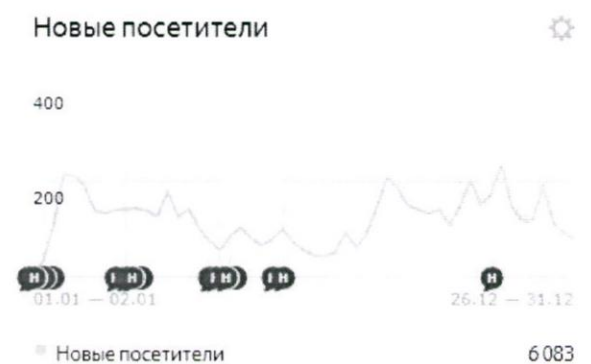
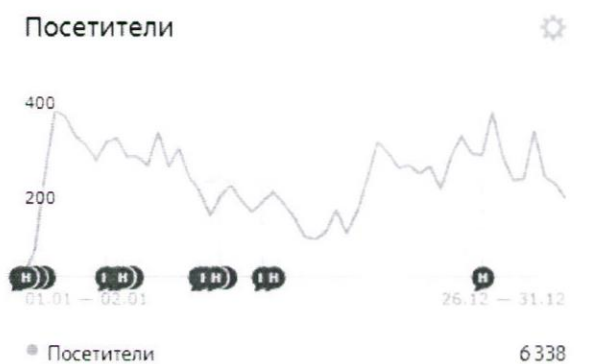
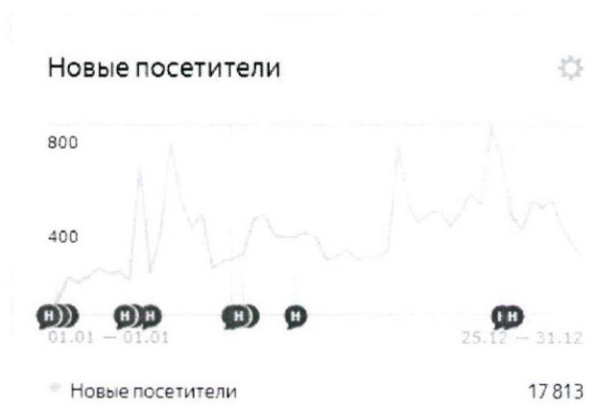
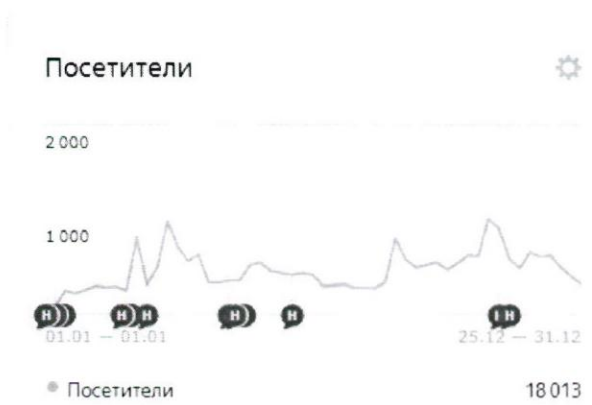
## **Информационно-образовательный портал Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.РУ**

Портал в 2023 году был обновлен содержательно: актуализированы подразделы ПЕДСОВЕТ37 в соответствии с новыми региональными и федеральными проектами, реализуемыми на территории Ивановской области. Ежемесячно обновляется Календарь мероприятий, информацию для публикации присылают муниципалитеты с целью трансляции педагогических идей или в качестве объявления-приглашения для коллег из других муниципалитетов Ивановской области. В календаре отдельно отражаются мероприятия для педагогов, для учащихся, для их родителей, а также (с 2023 года) федеральная повестка. Активно обновляется и пополняется новостная страница, страницы конкурсного движения, приоритетных проектов, методических мероприятий и событий. Сформированы новые актуальные разделы.

Благодаря системному наполнению разделов портала, количество посетителей увеличилось более, чем в 2,5 раза: с **6 338** человек в 2022 году до **18 013** человек в 2023 году. Самыми популярными являются страницы Новости – около **38,5** тыс просмотров, Конкурсы – более **19 000** просмотров, мероприятия и события – **11 399** просмотров, Педагогам – почти **5 000** обращений.

Сократились средние показатели «Глубина просмотра» электронных страниц (количество страниц, просмотренных посетителем во время визита) с **5,4** – в 2022 году до **3,11** – в 2023 году и «Время на сайте» (средняя продолжительность визита в минутах и секундах): **4,04** – 2022 год и **2,52** – 2023 год. В совокупности два этих показателя могут свидетельствовать о том, что пользователи свободно ориентируются на страницах Портала и оперативно находят интересующую их информацию.

Всего произведено **11 200** скачиваний материалов с Портала Педсовет37.ру за 2023 год (в 2022 – **7 494** скачиваний)



### Официальная группа Университета ВКонтакте

Группа активно развивается благодаря разнообразному и востребованному контенту, а также эффективной работе сотрудников Университета в рамках информационных кампаний и пиар-акций.

**3145 человек (+1220)** - количество подписчиков в **ВКонтакте** на 31 декабря 2023 года  
 - на 31 декабря 2022 года – **1925 человек (+913)**,  
 - на 31 декабря 2021 года – **1012 человек**.

**97 человек** - количество подписчиков, которые получают уведомления о новых записях в сообществе ВК (2022 год -**56** чел.).

Наибольшее количество:

- комментариев к одному посту -**70**;
- репостов одной новости – **33**;
- откликов в виде обратной связи к одной публикации – **443** (2022 год - **430**).

В 2023 году в сообщество Университета посетило **23 172** человека

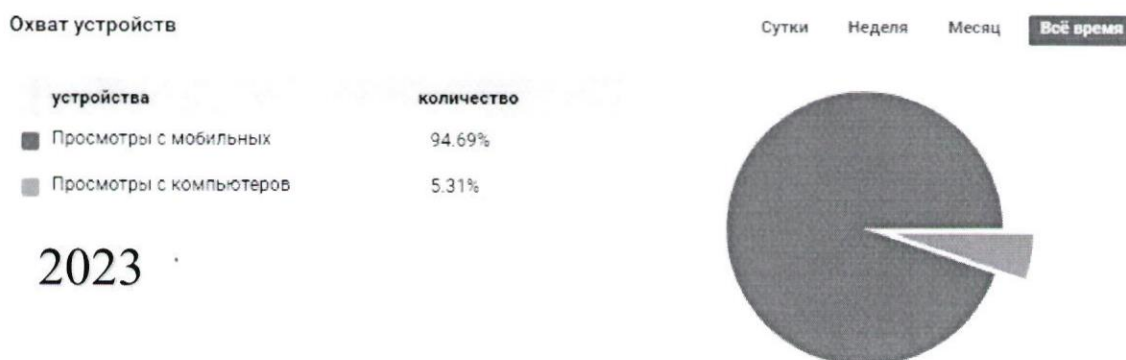
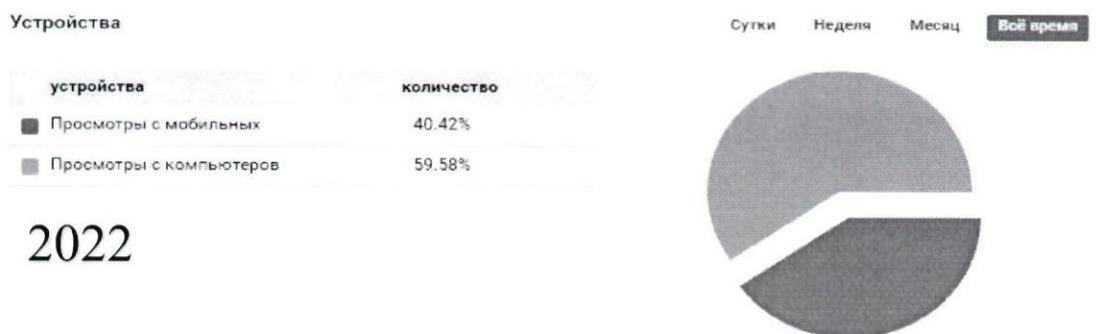
Показатель (статистика ВК)	2021 год	2022 год	2023 год
Среднемесячный охват аудитории	5 000	14 731	29 440
Количество уникальных посетителей (всего человек)	4 707	9 651	12 758
Количество просмотров	14 307	29 569	40 254

**Сравнительный анализ данных  
по итогам последних трех месяцев 2021, 2022 и 2023 годов**

Октябрь-декабрь 2021 год	Октябрь-декабрь 2022 год	Октябрь-декабрь 2023 год
<p>Уникальные посетители</p> <p><b>26</b> в день ↑ 44%</p> <p>Среднее количество уникальных пользователей</p>	<p>Уникальные посетители</p> <p><b>64</b> в день ↑ 73%</p> <p>Среднее количество уникальных пользователей</p>	<p>Уникальные посетители</p> <p><b>74</b> в день ↑ 40%</p> <p>Среднее количество уникальных пользователей</p>
<p>Новые подписчики</p> <p><b>301</b> ↑ 56%</p> <p>Пользователи, подписавшиеся на страницу</p>	<p>Новые подписчики</p> <p><b>393</b> ↑ 79%</p> <p>Пользователи, подписавшиеся на страницу</p>	<p>Новые подписчики</p> <p><b>405</b> ↑ 48%</p> <p>Пользователи, подписавшиеся на страницу</p>
<p>Просмотры</p> <p><b>8.3К</b> ↑ 34%</p> <p>Просмотры страницы</p>	<p>Просмотры</p> <p><b>12К</b> ↑ 86%</p> <p>Просмотры страницы</p>	<p>Просмотры</p> <p><b>10.8К</b> ↑ 34%</p> <p>Просмотры страницы</p>
	<p>Комментарии</p> <p><b>532</b> ↑ 15%</p> <p>Пользователи, оставившие комментарии</p>	<p>Комментарии</p> <p><b>713</b> ↑ 47%</p> <p>Пользователи, оставившие комментарии</p>

За весь период функционирования официальной группы Университета ВКонтакте можно отследить географию аудитории, устройства, с которого пользователи работают с Сообществом и источники перехода на страницу группы

Увеличилось количество пользователей, которые хотят оперативно получать информацию из ВК Университета, именно поэтому более, чем в 2 раза увеличилось количество человек, которые работают с контентом ВК через мобильные телефоны



Официальная группа Университета ВКонтакте функционирует как живая интерактивная площадка профессионального взаимодействия педагогического сообщества, органов власти, родителей учащихся региона, всей заинтересованной общественности.

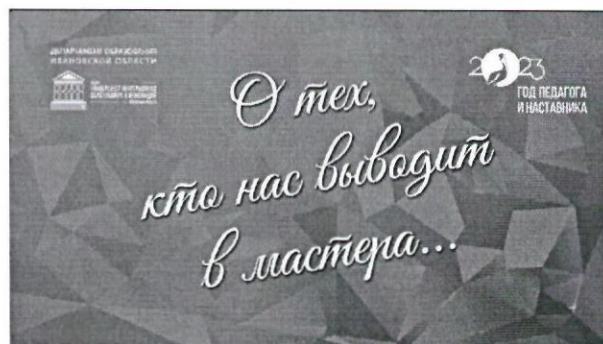
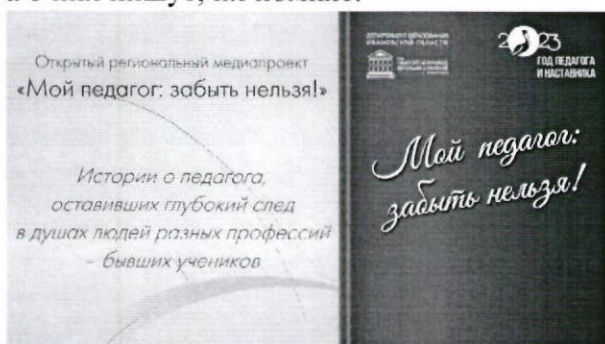
На страницах ВК кроме оперативной новостной информации организовывались опросы, розыгрыши подарков, представлялись услуги повышения квалификации, медиапроекты.

### **Медиаконтент, как ресурс информационной активности педагогов области и сотрудников Университета**

**«7 вопросов о главном: в эпицентре образования»** -открытый медиапроект, который реализуется с октября 2022 года и представляет собой блиц-ответы на семь коротких вопросов. Гостями студии становятся люди, которые непосредственно «делают» образование в регионе или активно участвуют в реализации тех или иных образовательных проектов: это представители органов власти, педагоги и руководители образовательных организаций, психологи, представители родительской общественности и многие другие. К концу 2023 года уже снято и выставлено в группе ВКонтакте 13 выпусков «Вопросов» (в 2023 году – 11 выпусков, в 2022 -4 выпуска). Данный информационно-просветительский проект востребован нашими читателями и подписчиками ВК. В среднем каждое видео просматривается более чем 5600 раз. Максимальное количество просмотров получил выпуск, посвящённый финансовой грамотности – почти 19 000 просмотров.

В Год педагога и наставника были запущены еще два тематических медиапроекта, посвященных педагогам и наставникам Ивановской области:

**Медиапроект «Мой педагог: забыть нельзя!»** - открытый медиапроект, который представляет собой электронную книгу из страниц жизненных историй людей самых разных профессий, в судьбе которых поддержка педагога сыграла важную роль. Электронная книга – галерея историй взрослых людей, благодарных своему педагогу (воспитателю, учителю, педагогу дополнительного образования, среднего профессионального образования, преподавателю высшей школы). Цель Проекта - повышение престижа профессии учителя и признания высокой значимости педагогического труда. **85** страниц, **35** историй от студентов, педагогов и людей других профессий. Есть 5 историй о педагогах, которых уже нет в живых, а о них пишут, их помнят.



**Медиапроект «О тех, кто нас выводит в мастера...»** - Открытый медиапроект видеоблагодарностей педагогов своим наставникам, то есть людям, которые помогли молодым специалистам войти в профессию, остаться в ней и достичь определенных высот. Каждая благодарность заканчивалась фразой: "Спасибо за опыт!" Цель Проекта - популяризация профессии учителя и значимости процессов наставничества опытных коллег для педагогов, которые только делают первые шаги в профессии. Всего записано **58** видеоблагодарностей. **3** наставника, которые записали благодарность своим наставникам, сами получили слова признательности через проект от педагогов, которые назвали **их** своими наставниками. **8** наставников уже нет в живых, но для них звучали слова признательности!

Профессиональные съемки стали возможными благодаря новой видеостудии, монтаж которой произведен в летний период 2022 года. В студии произведено несколько рекламных съемок к методическим мероприятиям Университета, записывается методический и информационный медиаконтент педагогами Университета.

В телеграм-канале **Педсовет37\_Педагоги** кроме новостной информации ведутся методические подпроекты: **«В портфель учителю»**, где публикуются методические материалы и ресурсы по разным темам для занятий с детьми и **«Полезная информация»**, где публикуется информация о проектах и мероприятиях, в которых могут участвовать ученики под руководством педагога.

Особое место в Телеграм-канале для родителей **Педсовет37\_Родители** занимает подпроект **«Родительский университет»**, в котором представляется информация, повышающая компетентности родителей и детей в области цифровой безопасности, событий ВОВ, финансовой грамотности и т.д., материалы, которые объединяют родителей и детей совместными занятиями.

### Брендинг Университета

Отмечается динамика изменения медиаактивности Университета как брендированного объекта: активно используется стилистика брендбука учреждения в оформлении электронных документов, презентаций, стендов Университета, элементы айдентики используются в организации мероприятий разного уровня.

На основании элементов фирменного стиля в 2023 году для новых методических активностей были разработаны дипломы, сертификаты, рекламные и информационные

заставки, баннеры, шаблоны рабочих презентаций. Для идентификации Университета активно используется такой элемент фирменного стиля, как ярко-красный флажок с логотипом.

Отдельная большая дизайнерская работа была проведена в рамках новых медапроектов, посвященных педагогам Ивановской области и реализуемых в рамках Года педагога и наставника.

Фирменный стиль и элементы брендбука не первый год используются для сувенирной продукции.



Пример использования брендированной продукции

Блокнот УНОИ

Логотип и фирменный знак в разных цветовых решениях размещены на официальном сайте Университета, что увеличивает узнаваемость бренда и повышает доступность логотипа для партнерских организаций.

Активно ведется становление фирменного стиля отдельных региональных ресурсных центров. Каждому определен цвет, логотип, разработаны шаблоны диплом и благодарственных писем:



Логотипы и цветовые решения фирменного стиля Региональных ресурсных центров

Действует разработанный в 2022 году логотип Центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис»:



Логотип Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»

Таким образом современная информационно-коммуникационная среда Университета дает возможность создавать информационный поток в соответствии с интересами и предпочтениями конкретных потребителей информации. При этом фирменный стиль Университета делает «продукты» Университета узнаваемыми. Университет стабильно увеличивает целевую аудиторию – потребителей контента и услуг организации.

#### **Программно-технические и организационные решения**

Для эффективной и комфортной работы в сети Интернет, использования дистанционных технологий, в Университете используется скоростной интернет от 100 до 200 Мбит/сек. В 2023 году создана локальная сеть, которая объединяет 4 здания Университета, причём обмен пакетными данными происходит без выхода в интернет.

Адрес нового здания Университета – Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» - занесен в Яндекс-карты путем регистрации в «Яндекс-организации» с 2022 года, производится модерирование отзывов, публикация новостей в Яндекс картах.

В рамках импортозамещения дистанционное взаимодействие с педагогическими работниками и управленческими кадрами региона организовано на платформах Сферум и Вебинар.ру. Идет подготовка к переводу курсов повышения квалификации в электронный вид для организации электронного обучения. На сегодняшний момент педагоги Университета в рабочем режиме проводят курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году официальные рабочие почты сотрудников переведены на домен @ivreg.ru

Взаимодействие сотрудников Университета в рамках информационной активности регулируется Регламентом информационного обеспечения деятельности ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» в сети Интернет (утвержден в декабре 2022 года).

В рамках корпоративного обучения педагоги Университета повысили свою компетентность по вопросам информационной безопасности (фишинговые угрозы), работы с почтой на домене @ivreg.ru, эффективные приемы работы на компьютере

С целью дальнейшего развития информационно-коммуникационной среды Университета и формирования позитивного имиджа Университета необходимо в ближайшей перспективе решить следующие задачи:

1. Организовать перевод курсов повышения квалификации в электронный вид.
2. Развивать медиаконтент, в том числе создавать новые медиапроекты под целевую аудиторию потребителей контента.
3. Продолжать разработку полноценного брендбука учреждения при появлении новых продуктов, информационных единиц.

#### **9. Международное сотрудничество и социальное партнерство**

В 2023 году развивалось сотрудничество с АНО «Россия – страна возможностей» в рамках проекта «Флагманы образования», с Российским обществом «Знание».



Продолжено сотрудничество с АО «Издательство «Просвещение», ООО «Издательский дом «Методист».

В рамках международного сотрудничества Университет является соисполнителем Плана мероприятий по развитию торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества между Республикой Беларусь и Ивановской областью Российской Федерации на 2022-2024 годы.

В рамках социального партнерства для субъектов системы профилактики в 2023 году:

- организован межведомственный круглый стол с участием Департамента образования и науки, представителей КДНиЗП и УМВД, Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики».

- подготовлены Методические рекомендации педагогам ОО и воспитателям детских домов по профилактике самовольных уходов (по запросу УМВД);

- подготовлена аналитическая справка по итогам социологического опроса «Досуговая деятельность детей группы риска» (по запросу УМВД);

- разрабоан буклет по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних» совместно с Уполномоченным по правам ребенка.

- проведен семинар для классных руководителей, работающих с обучающимися, прибывшими с территорий Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, Украины по специфике организации адресной профилактической работы с ними (совместно с УМВД и Антитеррористическим комитетом).

Социальными партнерами Университета в 2023 году выступили:

1. Региональные и муниципальные органы исполнительной власти (Департаменты образования, спорта, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные учреждения дополнительного образования).

2. Общественные организации (Федерация спортивного туризма Ивановской области, Федерация спортивного ориентирования Ивановской области, Ивановское областное отделение Русского географического общества, Ивановское областное краеведческое общество).

3. Федеральные организации (Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).

4. УГИБДД УМВД России по Ивановской области.

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

6. АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

7. Главное управление Центрального Банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

8. Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека».

Социальными партнерами проекта Билет в будущее стали более 15 хозяйствующих субъектов Ивановской области.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 г. Единица измерения	2023 г. Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 4547/97,0	человек/% 3575/95,3
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 136/3,0	человек/% 178/4,7
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 1/0,02	человек/% 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 86	Единиц 90
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 77	Единиц 79
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 9	Единиц 11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 62	Единиц 36
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 62	Единиц 33
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0	Единиц 3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	3,9%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 3/21,43	человек/% 3/21,43
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 7/50	человек/% 11/78,57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0	человек/% 0
1.10.1	Высшая	человек/% 0	человек/% 0
1.10.2	Первая	человек/% 0	человек/% 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 57,92	Лет 58,92
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 103,0	% 100,4

## 2. Научно-исследовательская деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024, приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)	Единиц 0	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024, приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)	Единиц 0	

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 1133	Единиц 1086
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024, приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)	Единиц 0	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников(не применяется до 31.12.2024, приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442)	Единиц 0	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 126	Единиц 93
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 2	Единиц 4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 6	Единиц 5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0 0/0 0/0	чел./% 0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0	Единиц 0

<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 333 372,7	тыс. руб. 160 304,5
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 26 669,8	тыс. руб. 12 331,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1 313,3	тыс. руб. 1 922,6
<b>4. Инфраструктура</b>			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м. 1,8	кв. м. 1,8
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м. 0	кв. м. 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м. 1,8	кв. м. 1,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м. 53,7	кв. м. 417,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0	% 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 г. Единица измерения	2023 г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	Человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	Человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек	Человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	Человек/%	Человек/%

	общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	Человек /%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	Человек /%
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	Человек /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	Человек /%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	Человек /%
1.9.5	На международном уровне	Человек /%	Человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	Человек /%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	Человек /%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	Человек /%

1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	Человек /%
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	Человек /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек 41	Человек 38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 34/82,93	Человек/% 31/81,58
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 19/46,34	Человек/% 12/31,58
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 11/26,82	Человек/% 7/18,42
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 7/17,07	Человек/% 1/2,63
1.17	Численность/удельный вес численности	Человек/%	Человек/%



	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/21,95	5/13,16
1.17.1	Высшая	Человек/% 9/21,95	Человек/% 5/13,16
1.17.2	Первая	Человек/% 0	Человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	Человек/% 6/14,63	Человек/% 17/44,74
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/% 7/17,07	Человек/% 6/15,79
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 3/7,32	Человек/% 4/10,53
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 19/46,34	Человек/% 14/36,84
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 32/29,62	Человек/% 23/60,53
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/% 11/9,5	Человек/% 10/26,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц 38	26

1.23.2	За отчетный период	Единиц 15	Единиц 8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да	да/нет да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,14	Единиц 0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 16	Единиц 8
2.2.1	Учебный класс	Единиц 14	Единиц 8
2.2.2	Лаборатория	Единиц 0	Единиц 0
2.2.3	Мастерская	Единиц 0	Единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц 1	Единиц 0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц 1	Единиц 0
2.2.6	Бассейн	Единиц 0	Единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	Единиц 2	Единиц 1
2.3.2	Концертный зал	Единиц 0	Единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц 0	Единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц 0	Единиц 0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет	да/нет нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет	да/нет нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 666/82,3	человек/% 656/100