****

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2022»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Репортаж о профессии»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
| **Соответствие цели мероприятия**Отражены значимые аспекты профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, образовательной организации, в которой педагог работаетПоказана открытость педагогической позиции и ориентированность на взаимодействие с социумом | **4**22 |  |
| **Творческий подход к демонстрации творческой индивидуальности**В материалах представлена деятельность педагога по разным направлениямОтмечены авторские оригинальные находки | **4**22 |  |
| **Оригинальность текста/инструментов визуализации**Целесообразно использованы художественные приемы, фотографии, медиаресурсы, графика, текстовые комментарии, цветовое решение. | **2**  |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание «**Методический семинар»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
|  **Методическая компетентность**Научная корректность, актуальность использования профессиональной терминологииАргументированное методическое обоснование эффективностипредставленного педагогического опытаИспользование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся | **10**334 |  |
| **Новизна и актуальность материала**Актуальность методических решений и подходов, метапредметный потенциалВнесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОСВоспитательный и ценностный потенциал представленного опыта | **10****4****3****3** |  |
| **Целостность представления материала:** технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), оптимальность наполнения слайдов актуальным материалом | **От 0 до 4** |  |
| **Результативность**Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные,метапредметные, личностные) Описание процесса оценки достигнутых результатов | **8**44 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**Соответствие заявленной методической темеАктуальность и разнообразие представленных материалов, (авторство презентаций, комментариев и др.) | **8**44 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Лучшая управленческая практика»**

**Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
|  **Форма исполнения** Оригинальность представления управленческого опытаЧеткость изложения Точность и корректность использования профессиональной терминологии | **5**221 |  |
| **Содержательное наполнение** Соответствие заданной темеФиксация собственной управленческой концепции Представление результативности деятельности организацииНаличие рефлексии своих сильных и слабых сторон | **8**2222 |  |
| **Демонстрация управленческих компетенций** Ориентация на достиженияЭффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом Соответствие законодательным нормам | **4**211 |  |
| **Новизна материала**Инновационность решений и подходовВнесение изменений в практику управления на основе требований законодательстваТворческий подход (умение осмыслить, переработать и адаптировать к практике имеющийся опыт) | **6**222 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**Соответствие заявленной управленческой темеАктуальность материалов (авторство презентаций, комментариев и др.)Техническое исполнение | **7**322 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Педагогика – моя профессия и призвание» (эссе)**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
| **Обоснование актуальности проблемы:** умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | **От 0 до 2** |  |
| **Аргументированность позиции:** использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения | **От 0 до 2** |  |
| **Наличие ценностных ориентиров**: понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | **От 0 до 2** |  |
| **Оригинальность изложения:** художественный стиль и нестандартность изложения, яркость, образность, целостность изложения | **От 0 до 2** |  |
| **Языковая грамотность текста**: речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная | **От 0 до 2** |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**