

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ивановской области  
«Университет непрерывного образования и инноваций»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого Совета

Протокол № 6

От 23.06.2022



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАУДПО ИО

«Университет непрерывного  
образования и инноваций»

Е.А. Юферова

Приказ № 120-09

От 01.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«С чего начинается Родина...»**

Направленность: социально-гуманитарная направленность

Профиль: краеведение

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор:  
Афонина Алла Вячеславовна

Иваново 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

- 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
- 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- 1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

- 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
- 2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» является программой гражданско-патриотической направленности, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04)

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.

**Направленность** программы «С чего начинается Родина...» - социально-гуманитарная. Данная программа предполагает групповой уровень освоения знаний с нестандартным форматом подачи информации (преимущественно игровая форма).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что чувство патриотизма не рождается вместе с человеком, его надо воспитывать с раннего возраста. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Для каждого человека малая родина - особый маленький уголок на карте страны. Это место, где он родился и живёт. Наша великая Россия состоит из множества таких маленьких уголков. Каждый человек должен знать и помнить о своей Родине, большой и малой, о людях, живущих на этой земле.

Судьба малой родины – неотъемлемая часть нашей большой истории. История нуждается в том, чтобы нынешнее и последующие поколения с интересом собирали и изучали всё, что с нею связано.

Проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальных в вопросах воспитания нашей молодежи. В современном обществе необходимо переориентировать ребенка на более значимые и важные ценности, при которых он смог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Ценностные ориентации детей формируются в процессе их взаимодействия с обществом, в первую очередь, с родителями, сверстниками и учителями. Эти установки проявляются в целях, идеалах, убеждениях и интересах ребенка и, конечно, влияют на его поведение.

Изучение истории родной земли, истории Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом, что такое долг, честь, достоинство, верность героическим традициям прошлого нашей Родины.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она совмещает несколько видов деятельности (познавательную, исследовательскую, игровую). Эффективность обучения и воспитания достигается путем совместной

работы с родителями, людьми старшего поколения, взаимодействия с патриотическими клубами.

Реализация данной программы предусматривает вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность и творческие задания, которые помогут научиться понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли и принимать решения.

**Адресат программы.** Программа адресована возрастной детской группе 12-16 лет.

**Состав групп:** постоянный.

**Срок реализации программы:** 36 часов (учебный год).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в 2 неделю по 2 академических часа. В структуру программы входят 18 занятий.

**Форма занятий** – групповая.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** - развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний по истории края и России.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса к изучению истории;
- формирование любви к родному краю, к родной стране;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование бережного отношения к окружающему.

## 1.3. Планируемые результаты:

Реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважительному отношению к героической истории нашего государства.

В результате изучения курса «С чего начинается Родина..» будут достигнуты следующие результаты:

*Личностные:*

- воспитание уважительного отношения к своим близким (родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам), к чувствам и взглядам других людей;
- формирование бережного отношения к истории малой Родины, своего государства;
- проявление инициативы и самостоятельности в обучении;
- понимание ответственности за свои поступки

*Регулятивные:*

- умение контролировать и оценивать свои действия;
- приобретение навыков анализировать и формулировать собственную оценку ситуации;
- умение выбирать значимую информацию из различных источников

*Познавательные:*

- умение осуществлять информационный поиск;
- умение грамотно планировать исследовательскую деятельность, расширять и систематизировать знания по истории Отечества, по краеведению;
- умение анализировать различные источники информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива;
- грамотно выражать свою точку зрения опираясь на достоверные источники информации

*Коммуникативные:*

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую;
- умение взаимодействовать с другими при выполнении проекта

### Содержание программы

#### 1. «Малая Родина – большая история» (*Краеведение, семья, родословная*)

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Описание мероприятия	Кол-во часов
1.	Игра Литературно-географические пазлы «Вот она какая, сторона родная!».	Игра знакомит участников с интересными историческими, литературными и культурными фактами из истории районов Ивановского края. Географическая игра предполагает одновременно и получение новой информации, и актуализацию уже имеющихся знаний. Занятие может проводиться совместно с родителями.	2

2.	Интеллектуальный турнир «Малый город, большая история»	Вопросы турнира охватывают темы: история города и улиц, природа, памятники культуры, интересные люди, знаменательные события и даты. В ходе турнира появляется возможность расширить знания о родном крае, пополнить копилку информации о своей малой родине, получить интересные сведения о выдающихся личностях города Иваново.	2
3.	Литературный вечер «Весь мир вместить в дыхание одно...» о поэте Николае Петровиче Майорове	Ребята познакомятся с короткой, но очень яркой жизнью поэта-бойца, смогут составить представление о его личности по воспоминаниям школьных друзей В. Жукова и К. Титова, его первой учительницы, товарищей студенческих лет, наставников по литературному кружку. Смогут просмотреть фрагмент фильма с воспоминаниями подруги Николая Майорова, Ирины Васильевны Пташниковой, в котором она читает стихотворение «Тебе». В ходе мероприятия дети смогут почитать стихи поэта. Мероприятие проходит с приглашением родителей.	2
4.	Виртуальный квест «Место памяти»	Будет предложено найти в социальных сетях информацию о подвигах современников, ответить на вопросы, высказать свою точку зрения, провести параллель с современной ситуацией.	2
5.	Встречи с патриотическими клубами Ивановской области, с представителями РГО, и ВОО Ивановской области.	В ходе встречи ребята познакомятся с деятельностью различных патриотических клубов	2
6.	Фотоконкурс «Секреты Семья»	Схематическое изображение родословной участникам будет предложено с помощью фотографий представить историю своей семьи. Поработать с источниками, которые помогут узнать суть происхождения фамилии своих предков.	2
7.	Историко-краеведческий час «Генерал от революции» (М.В. Фрунзе)	Участники познакомятся с жизнью и деятельностью революционера-большевика, талантливого полководца и сердечного человека - каким запомнили его современники Будет предложено написать эссе «Какое место занимает Михаил Васильевич Фрунзе в истории Ивановской области»	2
8.	Исследовательский проект «Место памяти»	Представление алгоритма разработки проекта на основе библиотечных документов	4

		(книги, журналы, энциклопедии). Различные формулировки тем исследований, рекомендованных для индивидуальных проектов (о названиях улиц нашего города, памятных досках, памятниках). Основные требования к оформлению библиографических источников. Порядок проведения презентаций индивидуальных проектов. Работа с каталогами в библиотеке.	
Итого:			<b>18</b>

## 2. «Гражданин России»

*(Государственные символы, права и обязанности, народы и народности, культура, традиции)*

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Описание мероприятия	Кол-во часов
1.	Патриотический час «Я – гражданин России»	Знакомство с государственными символами России, Ивановской области. Знаменательные даты года. Что значит, Быть гражданином России? Значит, иметь гражданство в этой великой стране. Жить в ней, значит чтить традиции, уважая культуру русского народа, блюсти закон и порядок на её территории	2
2.	Беседа-размышление «Школьник: права и обязанности»	Ребята познакомятся с правовыми документами, защищающими права ребенка; с историей создания данного документа, определяют понятия «право» и «обязанность»; поразмышляют, какими правами и обязанностями школьника они обладают, и сформулируют их в предложенной памятке.	2
3.	Познавательная карусель «Кручу, верчу, запутать хочу!» –	С помощью игры-викторины ребята смогут изучить культурные и национальные традиции русского народа, фольклор, обычаи, промыслы, забавы.	2
4.	Фольклорная игра «Кладезь премудрости»	Участникам мероприятия будет предложено собрать пословицы из частей, разгадать кроссворд, подобрать правильные окончания и объяснить смысл пословиц. При выполнении заданий им предстоит не только показать свои знания, но и проявить находчивость и смекалку в решении предложенных ситуаций.	2
5.	Библиоурок «История книги»	Участники встречи познакомятся с историей письменности, с первыми письменными материалами: папирусом, берестой и бумагой; с историей книгопечатания: с рукописными и печатными книгами, типографией; узнают интересные	2

		факты о жизни и деятельности создателей алфавита – святых Кирилле и Мефодии, совершат заочное путешествие по фондам, хранящим сокровища ЦУНБ.	
6.	Экскурсии по отделам «Библиотечные лабиринты»	Библиотека... Как она устроена? Какой книжный фонд имеет? Как работает и чем занимается? Участники познакомятся с историей библиотеки, с архитектурными особенностями уникального здания, поработают с электронным каталогом, станут участниками интеллектуальных викторин. (Пр. Шереметевски,11, Редкий фонд, филиал на ул. Дзержинского,36/8)	2
Итого:			12

### 3. Боевые традиции русской армии

*(Дни воинской славы России, ВОВ, герои и полководцы и т.д.)*

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Описание мероприятия	Кол-во часов
1.	Литературно-музыкальный вечер «Жизнь, остановись, поговорим...», посвященный празднику Белых Журавлей и памяти народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	В рамках мероприятия участники узнают об истории праздника, о его создателе - поэте Р. Гамзатове, о журавлях, как о символе мира и добра. Этот день посвящен культурному единству всех наций, проживающих на территории РФ. Прозвучат стихи народного поэта Дагестана, чья поэзия и сегодня объединяет людей разных национальностей, учит добру, мудрости и любви.	2
2.	Час памяти «Вечный огонь Ленинграда»	Участники мероприятия узнают о жизни в блокадном городе, о его славных защитниках, о событиях тех дней и увидят документальные хроники осады города. Историческую и художественную ценность имеют представленные на встрече документальные фотографии военных лет, запись фрагментов 7-й героической симфонии Д. Д. Шостаковича, звуки сигнала воздушной тревоги и метронома, стихи О. Ф. Берггольц в авторском исполнении, сообщение Ленинградского радио 1944 года о прорыве блокады, литографии очевидца событий Алексея Пахомова, выполненные в осажденном городе. Мероприятие завершится минутой молчания в память о тех, кто погиб в годы блокады и героической обороны города.	2
3.	Игра – викторина «Слава солдатская, сила богатырская»	Ребята познакомятся с историей праздника, примут участие в играх, соревнованиях, конкурсах: «Сквозь века», «Командирский»,	2

		«Богатырь – эрудит», «Связисты», «Силачи» и других. В ходе конкурсов участники смогут проявить свою силу, ловкость и находчивость, умение работать в команде. В ходе мероприятия будет возможность высказать свою позицию, кто же он, Защитник Отечества? Человек, который любит и оберегает Родину, служит в армии, преподает в школе или стоит у станка.?	
Итого:			<b>6</b>

#### 1.4. Учебный/ (учебно-тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Игра Литературно-географические пазлы «Вот она какая, сторона родная!».	2	1	1	Игра
2.	Интеллектуальная турнир среди участников программы «Малый город, большая история»	2	0	2	Опрос
3.	Литературный вечер «Весь мир вместить в дыхание одно...» о поэте Николае Петровиче Майорове	2	1	1	Опрос
4.	Виртуальный квест «Место памяти»	2	0	2	Игра
5.	Встречи с патриотическими клубами Ивановской области, с представителями РГО, и ВОО ивановской области.	2	0	2	Опрос
6.	Фотоконкурс «Секреты Семия»	2	1	1	Конкурс
7.	Историко-краеведческий час «Генерал от революции» (М.В. Фрунзе)	2	2	0	Опрос
8.	Патриотический час «Я – гражданин России»	2	2	0	Опрос
9.	Беседа-размышление «Школьник: права и обязанности»	2	0	2	Опрос
10.	Познавательная карусель «Кручу, верчу, запутать хочу!» –	2	0	2	Тест
11.	Фольклорная игра «Кладезь премудрости»	2	1	1	Опрос
12.	Библиоурок «История книги»	2	2	0	Тест
13.	Экскурсии по отделам «Библиотечные лабиринты»	2	0	2	Опрос
14.	Литературно-музыкальный вечер «Жизнь, остановись, поговорим...», посвященный празднику Белых	2	1	1	Творческое задание

	Журавлей и памяти народного поэта Дагестана Расула Гамзатова				
15.	Час памяти «Вечный огонь Ленинграда»	2	2	0	Беседа
16.	Урок – диалог «Помни войне!»	1	0	1	Опрос
17.	Игра – викторина «Слава солдатская, сила богатырская»	2	0	2	Конкурс
18.	Патриотический час «У каждого времени свои герои»	1	1	0	Опрос
19.	Итоговое занятие. Индивидуальная подготовка и защита исследовательского проекта	4	0	6	Взаимоаудит проектов
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Модули	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Количество недель
1	Малая Родина – большая история	среда	2 часа	18	9 недель
2	Гражданин России	среда	2 часа	12	6 недель
3	Боевые традиции русской армии	среда	2 часа	6	3 недели

### **2.2. Условия реализации программы**

Программа реализуется в сетевой форме в соответствии с приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Спланировано сетевое взаимодействие

со школьными библиотеками, патриотическими молодежными клубами, центрами, а также работа с интернет-ресурсами. С учетом запроса программа может быть адаптирована к реализации в дистанционной форме.

В ходе работы используются аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Участникам мероприятий будут предложены различные тематические выставки книг, экскурсионные программы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

### 2.3. Формы аттестации

- защита проекта (индивидуальная или групповая)

### 2.4. Оценочные материалы

#### Оценка процедуры защиты проектов

	Критерии оценивания	Высокая 3 балла	Средняя 2 балла	Низкая 1 балл
1.	Актуальность проекта			
2.	Глубина раскрытия темы проекта			
3.	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования			
4.	Творческий подход			
5.	Соответствие требованиям оформления			
6.	Качество проведения презентации проекта			

**«Зачтено»** - Выступление полностью или частично удовлетворяет критериям оценки.

**«Не зачтено»** - Выступление не соответствует критериям.

### 2.5. Методические материалы

Методы организации деятельности в рамках реализации программы курса «С чего начинается Родина»: диалог, дискуссия, рассказ, лекция, проект, моделирование, интерактивные игры.

Используемые технологии: технологии сотрудничества, проектные, интерактивные, информационно-коммуникационные технологии.

Формы работы: экскурсии по библиотеке, встречи с представителями патриотических клубов, с писателями, выставки, презентации, викторины.

## 2.6. Список литературы

### Учебные пособия для педагога и обучающихся по темам:

#### Историко-краеведческий час «Генерал от революции» (М. В. Фрунзе)

1. Антонов, И. П. За шуйской околицей / Игорь Антонов. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2011. - 128 с. : ил.  
1.360.428
2. Васильев, Аркадий. Товарищ Арсений. Рассказы о М. В. Фрунзе / Арк. Васильев. - Иваново : Ивановское книжное издательство, 1934. - 136 с.  
В 191 515.456
3. Михаил Васильевич Фрунзе. Жизнь и деятельность в фотографиях и документах. – М. : Издательство политической литературы, 1973. – 104 с.  
846.589
4. Млечин, Л. М. Фрунзе / Леонид Млечин. - М. : Молодая гвардия, 2014. - 267 с., [8] л. ил. - (Жизнь замечательных людей. Серия биографий; вып. 1683(1483)).  
1.380.266
5. Неизвестный М. В. Фрунзе : сб. материалов / Шуйс. ист.-худож. и мемор. музей им. М. В. Фрунзе, Шуйс. краевед. о-во ; сост. и отв. ред. Возилов В. В. - Шуя : Шуйский историко-художественный и мемориальный музей, 2009. Вып. 2 : Неизвестный М. В. Фрунзе. - Шуя, 2009. - 247 с. : фот.  
1.374.238
6. Неизвестный М. В. Фрунзе : межрегион. сб. ст. и материалов / Шуйс. ист.-худож. и мемор. музей им. М. В. Фрунзе, Шуйс. краевед. о-во ; [сост. и отв. ред. В. В. Возилов]. - Иваново : Референт, 2009. Вып. 3 : Неизвестный М. В. Фрунзе. - Иваново, 2009. - 247 с.  
1.374.239
7. Новая страна - Советский Союз: [сб. тематич. ст.] / [сост. Е. О. Колисова]. - М. : Олма Медиа Групп, 2014. - 91 с. : ил. - (История России : в 8 т.; т. 7).  
1.374.947
8. Орлов, Дмитрий Львович. Иваново-Вознесенский губернский музей, 1924 год / Д. Л. Орлов ; Иван. гос. ист.-краевед. музей им. Д. Г. Бурылина. - Иваново : Издатель Епишева О. В., 2014. - 107 с. : ил. - (История музея). - К 100-летию Музея промышленности и искусства Д. Г. Бурылина. - Библиогр. : с. 105-106.  
1.374.680
9. // ВИЖ. – 2015. - № 11.
10. // Свой. – 2015. - № 2.
11. // Экран. - 1968. - № 4.

## Интернет-ресурсы:

1. Михаил Васильевич Фрунзе: [сайт]. – URL: <https://biographe.ru/politiki/mihail-frunze/?ysclid=16aifww4hm792824145>
  2. Михаил Фрунзе: [сайт]. – URL: <https://24smi.org/celebrity/4879-mikhail-frunze.html?ysclid=16aihgl87v629695459>
  3. Михаил Фрунзе: самый успешный полководец Гражданской войны: [сайт]. – URL: <https://vatnikstan.ru/history/mihail-frunze/?ysclid=16aijsal56894058970>
  4. Фрунзе Михаил Васильевич: [сайт]. – URL: [https://www.okrugshuya.ru/about/pochetnie/frunze\\_mikhail\\_vasiliev.php](https://www.okrugshuya.ru/about/pochetnie/frunze_mikhail_vasiliev.php)
- 

## Литературный вечер «Весь мир вместить в дыхание одно...» (о поэте Николае Петровиче Майорове)

1. Бяковский, В. С. Памятники истории и культуры города Иванова : По лит. местам: Проспект / В. С. Бяковский. - Иваново : Б. и., 1990. – С. 50-52.  
1.223.143
2. Голубев, Н. Ивановские тетради Николая Майорова / Николай Голубев // Откровение : лит.-худож. альм. / Иван. отд-ние Союза писателей России ; [отв. ред. Ю. В. Орлов]. - Иваново : Талка, 2014. - № 20. - С. 327-351.  
О-832 1.374.835
3. Жуков В. С. «Мы были высоки, русоволосы...» / Владимир Жуков // Тропинки памяти. Воспоминания и статьи о писателях-ивановцах. - Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1987. – С. 151-159.  
1.078.311
4. Куликов, Б. П. Николай Майоров. Очерк жизни и творчества / Б. Куликов. — Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1971. – 64 с.  
607.222
5. Куприяновский, П. В. Николай Майоров // Павел Куприяновский. Сквозь время : ст. о лит. / В. П. Куприяновский. – Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1972. – С. 179-184.  
607.676
6. Майоров Н. П. Мы : книга стихов / Николай Майоров. - М. : Молодая гвардия, 1962. – 111 с.  
М 147 617.541
7. Наровчатов, С. С. Улица Николая Майорова // Сергей Наровчатов. Мы входим в жизнь / С. Наровчатов. - М. : Советский писатель, 1980. – С. 122-136.  
849.437
8. Сердюк, В. Е. Николай Майоров // Виталий Сердюк. Здесь мой дом родной / В. Е. Сердюк. – М. : Советская Россия, 1981. – С. 76-90.  
895.687

9. Таганов, Л. Н. Ивановское братство поэтов-фронтовиков // Л. Н. Таганов. «Ивановский миф» и литература / Леонид Таганов. - Иваново : ЛИСТОС, 2014. – С. 249-294.  
1.374.838
10. Чернова, Н. Ю. Николай Майоров // Наталья Чернова. Костры памяти / Н. Чернова. – М. : Молодая гвардия, 1989. – С. 64-79.  
1.158.483

### Интернет-ресурсы:

1. Майоров Николай Петрович (1919-1942): [сайт]. – URL: <https://ivgoradm.ru/pobeda70/streets/mayorov.htm>
2. Николай Петрович Майоров — биография поэта: [сайт]. – URL: <https://kratkoebio.ru/nikolaj-petrovich-majorov-biografiya-poeta/?ysclid=l6akf860k1967950723>
3. Фронтовой поэт Николай Майоров: [сайт]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/molokols/frontovoi-poet-nikolai-majorov-60241ecb0518ba3db2f2ce6a>

### Патриотический час «У каждого времени свои герои»

1. Антонов, Игорь Павлович. Чтоб не уснула наша память... / Игорь Антонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2014. - 303 с. : фот. 1.372.751
2. Бондаренко, Александр Юльевич. Юные герои Отечества / А. Ю. Бондаренко. - М. : Кучково поле, 2011. - 351 с. : 4 л. цв. ил. Б 811 1.363.405
3. Всероссийская книга памяти , 1941-1945 : обзорный том / В. М. Андроников и др.; редкол.: Е. М. Чехарин (пред.) и др. - М. : Воениздат, 1995. – 544 с. :ил. 1.248.381
4. Галерея славы наших земляков-ивановцев кавалеров ордена «Мужества» : [сборник] / [Иван. регион. отд. Общерос. обществ. орг. - Ассоц. ветеранов боевых действий органов внутр. дел и внутр. войск России и др.; фот. Е. Полякова]. - Иваново : [б. и.]. - 65 л. с. 1.371.394
5. Георгиевские кавалеры : сборник: в 4 т. / сост. А. В. Шишов. – 543 с. : ил. Т. 1 : 1769-1850 / сост. А. В. Шишов.- М. : Патриот, 1993. – 543 с. : ил. 1.238.773
6. Книга памяти героев-чернобыльцев / [МЧС России, ИБРАЭ РАН ; рук. проекта А. А. Громенко]. - Орел : Труд, 2006. - 257 с. : ил. 1.357.421
7. Лубченков, Юрий Николаевич. Герои России. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна / [Ю. Н. Лубченков]. - М. : Эксмо, 2014. - 359 с. : ил. - (Гордость России).

1.377.104

8. Мальчики - герои Первой мировой войны 1914-1918 [Текст, Изоматериал] : учеб.-метод. пособие / [авт.-сост. : О. Ю. Феокистова, С. И. Савинков]. - М. : Юный краевед, 2014. - 24 с.

1.375.154

9. // Патриот Отечества. – 2006. - № 2.  
10. // Полиция России. – 2016. - № 5.  
11. // Родина. – 2008. - № 4, 2016. - № 6.

### Интернет-ресурсы:

1. Звание Героя Российской Федерации: [сайт]. – URL:

<https://ria.ru/20220320/geroy-1778838142.html?ysclid=l6altf3wd463059866>

2. Полные кавалеры ордена Святого Георгия. Кто они? : [сайт]. – URL:

[https://zen.yandex.ru/media/andrew\\_berezkin/polnye-kavalery-ordena-sviatogo-georgiia-kto-oni-5d67abaf46f4ff00ade81226](https://zen.yandex.ru/media/andrew_berezkin/polnye-kavalery-ordena-sviatogo-georgiia-kto-oni-5d67abaf46f4ff00ade81226)

3. Герои и полные кавалеры: [сайт]. – URL:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5e1583f18f011100ad29add4/geroi-i-polnye-kavalery-5ea7c2813c46570d62e7b158>

4. 10 советских детей, проявивших особый героизм в Великую Отечественную войну: [сайт]. – URL: <https://basetop.ru/top-10-sovetskih-detej-proyavivshih-osobyj-geroizm-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu/?ysclid=l6am45r4hc356506382>

### «Чудеса России»

1. Гальчук, Андрей Петрович. Удивительные природные явления / А. П. Гальчук. - М. : Эксмо, 2012. - 368 с. : цв. ил.

1.368.480

2. Места ЮНЕСКО в России / авт. текста Я. В. Ковалева. - М. : Э, 2018. - 95 с. : ил.

1.386.435

3. Низовский, Андрей Юрьевич. Величайшие чудеса света : энцикл. справ. / А. Ю. Низовский. - М. : Вече, 2005. - 510 с.: ил.

1.326.786

4. Овсянников, Юрий Максимилианович. История памятников архитектуры: От пирамид до небоскребов / Ю. М. Овсянников. - М. : АСТ-ПРЕСС : Галарт, 2001. - 287 с. : ил.

1.289.686

5. Петрова, Наталья Николаевна. Чудеса света : полн. энцикл. / Н. Н. Петрова. - М. : Эксмо, 2012. - 255 с. : цв. ил.

1.364.668

6. Скалдина, Оксана В. Самые красивые заповедники России / О. В. Скалдина. - М. : Эксмо, 2012. - 247 с. : цв. ил.  
1368.489
7. Сокровища Москвы: Кремль. Музеи. Усадьбы : альбом / текст. Т. И. Гейдор. - М. : Изобразительное искусство : Амарант, 1998. - 128 с. : цв. ил.  
1.277.305
8. Сорок сороков : крат. иллюстрир. история всех моск. храмов : в 4 т. / авт.-сост. П.Г. Паламарчук. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 736 с.  
1.317.334
9. Чудеса природы : фотоальбом / [гл. ред. М. Аксенова ; фот.: О. Мироненко и др. - М. : Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2012. - 127 с. : цв. ил.  
1.368.488
10. Шпиленок, Игорь Петрович. Мои камчатские соседи: 370 дней в Кроноцком заповеднике : фотокн. / И. П. Шпиленок. - М. : Самокат, 2013. - 191 с. : цв. ил.  
1.368.478

#### **Интернет-ресурсы:**

1. 7 чудес России: где искать и как посетить?: [сайт]. – URL: [https://www.russiadiscovery.ru/news/7\\_chudes\\_rossii/](https://www.russiadiscovery.ru/news/7_chudes_rossii/)
2. Семь чудес России, которые нужно увидеть своими глазами: [сайт]. – URL: <https://www.skyscanner.ru/news/7-chudes-rossii>
3. 25 «чудес России», которые сотворила природа: [сайт]. – URL: <https://fishki.net/2022785-25-chudes-rossii-kotorye-sotvorila-priroda.html?ysclid=16an1aatnz167294427>

---

#### **Патриотический час «Я – гражданин России»**

1. Бабенко, Марина. Конституция Российской Федерации для детей с поправками 2020 года / [М. Бабенко ; худож. А. Кривогино, Н. Лукина]. - М. : АСТ, 2020. - 93 с. : ил. - (Просто самое важное).  
1.391.522
2. Васькин, Василий Васильевич. Двуглавый орел в истории государства Российского / В. В. Васькин; В. В. Васькин. - Саратов : Саратовский университет, 2001. - 53 с.  
1.300.470
3. Герб и флаг России X-XX века / отв. ред. Г. В. Вилинбахов. - М. : Юридическая литература, 1997. - 560 с.: ил.  
1.267.885
4. Гербы современной России : гербы областей, районов, городов, посёлков и сёл / Геральд. Совет при Президенте Рос. Федерации, Союз геральдистов России ; [К. Ф. Мочёнов (идея проекта), Ю. В. Коржик]. - М. : Гербы и флаги, 2005. - 296 с. : ил. .

1.366.907

5. Конституция для детей : от 8 до 12 лет / [авт. текста А. Серебренко]. - М. : Эксмо, 2015. - 110 с. : ил. ; 20,5x26 см. - (Детям о праве).

1.379.253

6. Корников, Аркадий Андрианович. Геральдика Ивановского края : [к 100-летию Ивановской области] / А. А. Корников ; [ред. Ю. А. Иванов]. - Иваново : Ивановский государственный университет, 2018. - 183 с. : ил.

1.387.261

7. Лакиер, Александр Борисович. История российской геральдики / А. Б. Лакиер. - М. : Эксмо, 2006. - 399 с. : ил.

1.334.238

8. Райхардт, Ганс. Флаги / Г. Райхардт; Г. Райхардт, Гарри Д. Шурдель; пер. с нем. Б. И. Залесской ; худож. Анне-Лиз Име и др. - М. : Слово / SLOVO, 1994. - 48 с. - (Что есть что).

1.260.566

9. Соболева, Надежда Александровна. Российская государственная символика. История и современность / Н. А. Соболева. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 207 с. : ил. - (Библиотека учителя истории).

1.300.764

10. Соболева, Надежда Александровна. Символы и святыни Российской державы / Н. А. Соболева, А. Н. Казакевич. - М. : ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2006. - 207 с. : ил. - (Россия великодержавная).

1.332.953

11. Силаев, Андрей Георгиевич. Возрождение русской геральдики. Иллюстрированный рассказ о месте и значении национальной символики / Андрей Силаев. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 765 с. : ил. - (Историческая библиотека «ОЛМА-ПРЕСС»).

1.324.061

12. Я гражданин России / [авт. текста Н. А. Андрианова ; ил. И.А. Черновой]. - М. : Эксмо, 2016. - 239 с. : ил. - (Детям о праве).

1.379.254

### **Интернет-ресурсы:**

1. История герба: [сайт]. – URL:

<https://arzamas.academy/materials/848?ysclid=l6anw12ii72882682>

2. История русского гимна: от самого первого до современного: [сайт]. –

URL: <https://music-education.ru/istoriya-rossijskogo-gimna-ot-samogo-pervogo-do-sovremennogo/?ysclid=l6anxu7omw859743512>

3. Геральдическая символика Ивановской области как исторический источник по истории, географии и экономических особенностях региона: [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/02/25/geraldicheskaya-simvolika-ivanovskoy-oblasti-kak-istoricheskij?ysclid=16anzj9tw6131210603>

---

**Литературно-географические пазлы  
«Вот она такая, сторона родная!»**

1. Антонов, Игорь Павлович. Там, где Ландех-река течет... / Игорь Антонов. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2010. - 128 с. : фот. 1.354.033
2. Бобров, Алексей Александрович. Гавриловский Посад за двести лет назад по писцовым книгам / Алексей Бобров, Валерий Махалов. - Иваново : б. и., 2014. - 64 с.  
1.373.929
3. Горбунов, С. В. Вичуга: историко-краеведческий очерк / С. В. Горбунов, Ю. С. Любичев ; лит. обраб. П. Ф. Белова. - Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1986. - 120 с. : ил.  
1.038.732
4. Ивановская область / [сост. В. А. Ефимов и др. ; под общ. ред. Д. В. Михеева, И. В. Боровковой. - Иваново : Референт, 2006. - 167 с. : ил.  
1.377.049
5. Касаткина, Светлана Вадимовна. Усадьбы Заволжья / С. В. Касаткина. - М. : Планета, 2012. - 240 с., 12 л. ил.  
1.364.475
6. Кинешма : крат. путеводитель / авт. текста А. Щелков ; фото В. Смирнова ; Отд. культуры администрации г. Кинешма. - Иваново : А-ГРИФ, 2001. - 5 с. : ил.  
1.365.532
7. Кузьмичев, Лев Ананьевич. Приволжские ювелиры / Л. А. Кузьмичев. - Иваново : Ивановская газета, 2001. - 192 с. : 175 ил.  
1.368.235
8. Моисеев, Петр Иванович. Город Плес / П. И. Моисеев. - изд. 3-е, перераб. и доп. - Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1967. - 84 с. : ил.  
492.791
9. Пучежская родословная / рук. проекта, худож. ред., соавт. и сост., фотосъемка: И. Антонов ; соавт. по тексту: В Сушина, С. Эмберг, Т. Гришина. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2009. - 139 с. : фот. 1.359.393
10. Сто известных тейковчан: сб. ст. / сост. С.В. Потанин. - Иваново : ПресСто, 2018. - 336 с. : ил., портр.  
1.387.743

## Интернет-ресурсы:

1. 30 лучших достопримечательностей Ивановской области: [сайт]. – URL: <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-ivanovskoj-oblasti/?ysclid=l6aokkqiwf621252407>
2. Знаменитые уроженцы Ивановская область: [сайт]. – URL: <https://www.nbcrs.org/regions/ivanovskaya-oblast/znamenitye-urozhentsy?ysclid=l6aomgaj3w864647127>
3. Список памятных мест Ивановской области: [сайт]. – URL: <https://kartarf.ru/pamyatnie-mesta/region/37-ivanovskaya-oblast?ysclid=l6aop1qi2a552297632>

---

### Интеллектуальный турнир среди участников программы «Малый город, большая история»

1. Балдин, Кирилл Евгеньевич. Иваново. История и современность / К. Е. Балдин, А. М. Семененко. - Иваново : Ивановская газета, 1996. - 202 с. : ил.  
1.255.996
2. Иваново : ист.-архит. путеводитель / авт. текстов К. Е. Балдин, А. М. Тихомиров, В. М. Шахматов и др. - Иваново : МИК, 2002. - 222 с.: ил.  
1.301.506
3. Епишева, Ольга Владимировна. Иваново-Вознесенск. Из прошлого в будущее...: фотоальбом / авт. текста О. Епишева ; фото О. и А. Епишевы. - Иваново : Издатель Епишева О. В., 2012. - 36 с., фот. 1.363.365
4. Иван край : книга для чтения по истории ивановцев : к 100-летию образования Иваново-Вознесенской губернии / ред.-сост. М. В. Смирнов. - Иваново : Наша Родина, 2018. - 351 с. : ил.  
1.385.156
5. Иваново-Вознесенск, Иваново - 140 лет: летопись в цифрах и фактах : стат. сб. / Террит. орган Федер. службы гос. статистики по Иван. обл. ; редкол.: Ключина С. В. и др. - Юбил. изд. - Иваново : Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области, 2011. - 255 с. : ил.  
1.359.205
6. Наш родной край / сост. И. Я. Востриков, В. А. Бабичев, В. В. Петров. – Иваново : Ивановское книжное издательство, 1963. – 124 с.  
846.565
7. Почетные граждане. Иваново-Вознесенск. Иваново / Ивановская гор. Дума, 1871-2016; сост. и ред. В. С. Сурин. - Иваново : Иваново, 2016. - 127 с. : фот.  
1.381.522
8. Прогулки по городу / Департамент культуры и туризма Иван. обл.; гл. ред. Т. В. Ефимова; фот. В. Гертъе. - Иваново : Референт, 2015. - 106 с. : ил.  
1.376.773

9. Родоман, Борис Борисович. Ивановская область / Б. Б. Родоман, М. Р. Сигалов // Центральная Россия. География, история, культура. - М. : Гелиос АРВ, 2007. - 503 с.  
1.338.810
10. Улицы нашего города. - Иваново : Ивановское книжное издательство, 1958. - 107 с.  
846.609
11. Тихомиров, Александр Михайлович. 10 лучших особняков Иваново-Вознесенска / А. М. Тихомиров ; науч. ред. К. Е. Балдин. - Иваново : Референт, 2013. - 167 с. : ил.  
1.372.411

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ТОП-25 достопримечательностей города Иваново: [сайт]. - URL: <https://allmyworld.ru/dostoprimechatelnosti-ivanovo/?ysclid=16архwocvi249556217>
2. Почетные граждане города Иванова: [сайт]. - URL: [https://ivgoradm.ru/history/ПОСН-GR/pochgr\\_new/index1.htm](https://ivgoradm.ru/history/ПОСН-GR/pochgr_new/index1.htm)
3. Иваново: Культурные объекты и достопримечательности: [сайт]. - URL: [https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g790136-Activities-c47-t163-Ivanovo\\_Ivanovsky\\_District\\_Ivanovo\\_Oblast\\_Central\\_Russia.html](https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g790136-Activities-c47-t163-Ivanovo_Ivanovsky_District_Ivanovo_Oblast_Central_Russia.html)

---

**Литературно-музыкальный вечер  
«Жизнь, остановись, поговорим...»,  
посвященный празднику Белых Журавлей и памяти народного  
поэта Дагестана Расула Гамзатова**

1. Гамзатов, Р. Журавли: стихи / Расул Гамзатов; пер. с авар. - М. : Детская литература, 1973. - 174 с.  
Г 182 614.448
2. Гамзатов, Р. Разговор с отцом: К 100-летию со дня рождения нар. поэта Дагестана Гамзата Цадасы / Расул Гамзатов; худож. И. Хумаев. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. - 63 с. : ил.  
Г 182 766.338
3. Гамзатов, Р. Суди меня по кодексу любви: кн. публицистики / Расул Гамзатов; пер. с авар. - М. : Новости, 1991. - 303 с. : ил. - (ВСЛ: Время. События. Люди.)  
Г 182 1.196.625
3. Дементьев, Вадим Валериевич. Расул Гамзатов : Жизнь и творчество / В. В. Дементьев. - М. : Советская Россия, 1984. - 160 с. - (Писатели Сов. России).  
997.708
4. Огнев, Владимир Федорович. Расул Гамзатов / В. Ф. Огнев. - М. : Художественная литература, 1964. - 143 с.  
436.513
5. Слово о Расуле Гамзатове. - Махачкала : Дагкнигоиздат, 1973. - 227 с.

645.202

6. // ВИЖ. – 2014. - № 5.

7. // Огонёк. – 1983. - № 36, 1987. - № 41.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Памятники белым журавлям: [сайт]. – URL:

<http://azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/2381-22-9?ysclid=l6aqthbngz612899719>

2. История Праздника Белых Журавлей: [сайт]. – URL:

<http://vmuseum.volgedu.ru/?p=5094>

3. Как создавалась песня-реквием Расула Гамзатова и Яна Френкеля «Журавли» : [сайт]. – URL:

<https://amarok-an.livejournal.com/1527307.html?ysclid=l6ar0nahdr353115429>

---

#### **Час памяти «Вечный огонь Ленинграда»**

1. Буняков, Геннадий Васильевич. Мир детства в зареве войны. Живи и здравствуй, Интердом / Геннадий Буняков. - Иваново : Референт, 2010. - 249 с. : ил.  
1.356.745
2. Героический Ленинград, 1917-1942 / Ленингр. ин-т истории ВКП(б), Фил. Ин-та Маркса-Энгельса-Ленина при ЦК ВКП(б) ; под ред. С. И. Аввакумова. - Л. : ОГИЗ Госполитиздат, 1943. - I-IV с., 290 с. : 5 л. ил., портр.  
1.347.797
3. Города-герои : сборник / отв. ред. Н. М Гессен. - Л. : ОГИЗ Госполитиздат, 1943. - 380 с.  
1.347.828
4. Дни воинской славы России : аннот. библиогр. указ. и метод. материалы / Рос. гос. б-ка ; сост. И. С. Баушев и др. - М. : Пашков Дом, 2005. - 221 с.  
1.328.243
5. На дороге жизни : воспоминания о фронтовой Ладоге : сборник. - М. : Воениздат, 1980. - 591 с.  
868.010
6. Пахомов, Алексей Федорович. Ленинградская летопись : [альбом] / А. Ф. Пахомов. - Л. : Художник РСФСР, 1965. - 10 с., 24 репрод.  
447.281
7. Солсбери, Гаррисон. 900 дней : Блокада Ленинграда / Гаррисон. Солсбери; пер. с англ. И. Вольской; предисл. А. Адамовича. - СПб. ; М. : РИК «Культура», 1994. - 608 с. :ил.  
1.245.841
8. Чикунов, Геннадий. Я был там : история мальчика, пережившего блокаду Ленинграда, который смог вернуться домой : автобиография Геннадия Чикунова : [воспоминания простого человека о непростом

времени] / Геннадий Чикунов. - М. : Эксмо, 2021. - 350 с., [8] л. ил. - (Из личного архива).

1.392.739

9. // Огонёк. - 1941. - № 16-32, 1943. - № 14-22, 1944. - № 12-24.

#### Интернет-ресурсы:

1. Блокада Ленинграда: история 900 дней осады: [сайт]. - URL:

<https://ria.ru/20110908/431315949.html?ysclid=l6atnucb1j484256659>

2. «Страшные были дни». Воспоминания очевидцев о блокаде Ленинграда: [сайт]. - URL:

[https://pikabu.ru/story/strashnyie\\_byili\\_dnivospominaniya\\_ochevidtsev\\_o\\_blockade\\_leningrada\\_8699351?ysclid=l6atpr5ou7624751807](https://pikabu.ru/story/strashnyie_byili_dnivospominaniya_ochevidtsev_o_blockade_leningrada_8699351?ysclid=l6atpr5ou7624751807)

3. «Умерли все. Осталась одна Таня»: повседневная жизнь в блокадном Ленинграде: [сайт]. - URL: <https://realt.onliner.by/2019/05/15/leningrad-4?ysclid=l6atr4na76367668413>

#### Фольклорная игра «Кладезь премудрости»

1. Аникин, Владимир Прокопьевич. Русское устное народное творчество / В. П. Аникин. - М. : Высшая школа, 2001. - 725 с.

1.313.298

2. Даль, Владимир Иванович. Пословицы русского народа : сб. фольклора / В. И. Даль. - М. : ЭКСМО, 2005. - 614 с.

1.325.349

3. Малые жанры русского фольклора : [пословицы, поговорки, загадки] : хрестоматия : [для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / сост. В. Н. Морохин ; [худож. Н. В. Красовитова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1986. - 399 с. : ил.

1.044.618

4. Мокиенко, Валерий Михайлович. В глубь поговорки : кн. для учащихся / В. М. Мокиенко. - Киев : Радянська школа, 1989. - 221 с. : ил.

1.156.565

5. Порудоминский, Владимир Ильич. Даль, 1801-1872 / В. И. Порудоминский. - 2-е изд. - М. : Молодая гвардия, 1971. - 384 с. - (Жизнь замечательных людей : серия биографий; вып.17(505)).

603.095

6. Русские пословицы и поговорки / под ред. и предисл. В. Аникина ; сост. Ф. Селиванов, Б. Кирдан, В. Аникин. - М. : Художественная литература, 1988. - 431 с. - (Классики и современники. Русская классическая литература).

1.126.570

7. Сеницына, Евгения Ивановна. Игры с пословицами / Е. И. Сеницына. - М. : Лист Нью : Вече, 2002. - 158 с. : ил. - (Учимся и играем).

1.306.702

8. Ситцевая радуга: Песни, сказы, сказки, пословицы, поговорки Иван. края / сост. Н. В. Копенина. - Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1972.  
613.909
9. Фольклор и литература Ивановского края : ст., публ., материалы / Иван. гос. ун-т ; редкол. В. А. Смирнов (отв. ред.) и др. - Иваново : Ивановский государственный университет, 1994.  
Вып.1 : Фольклор и литература Ивановского края. - Иваново, 1994. - 142 с.  
1.240.041
10. Школьный словарь живых русских пословиц : для учащихся 5-11 кл. и сред. спец. учеб. заведений / В. М. Мокиенко и др. - СПб. : Нева; М.: ОЛМА-пресс, 2002. - 350 с.  
1.295.549
11. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Д. Аксенова. - 672 с. : ил.  
Т. 9 : Русская литература. Ч. 1: От былин и летописей до классики XIX в. / гл. ред. М. Д. Аксенова. - М. : Аванта+, 1998. - 672 с. : ил.  
1.263.079

#### **Интернет-ресурсы:**

1. 100 самых ярких русских народных пословиц и поговорок: [сайт]. – URL: <https://notagram.ru/100-samyh-yarkih-russkih-narodnyh-poslovits-i-pogovorok/>
2. Совсем не только словарь. Невероятная и длинная жизнь Владимира Даля: [сайт]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/melfm/sovsem-ne-tolkoslovar-neveroiatnaia-i-dlinnaia-jizn-vladimira-dalia-61f00cfaefaff71e04a2aebb>
3. Сокровищница русского слова: [сайт]. – URL: [http://www.gimnazia.narod.ru/izvil/2\\_7.htm](http://www.gimnazia.narod.ru/izvil/2_7.htm)

---

#### **Урок – диалог «Помни войне!»**

1. Антонов, Игорь Павлович. След непобедимых / Игорь Антонов, Александр Звездин ; [фот. И. Антонова, А. Харитоновой]. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2015. - 219 с. : ил.  
1.375.988
2. Артиллерия и минометы XX века / сост. Р. Исмагилов и др. - Смоленск : Русич, 2001. - 205 с. : ил. - (Арсенал. Описание. Характеристики. Схемы. Фотографии).  
1.295.457
3. Битва за Москву у северо-западных ворот : сб. посвящ. 60-летию первой круп. победы над фашист. Германией / редкол.: В. Т. Фомичев (сост.) и др. - М. : ТИИЦ, 2001. - 184 с., карты : ил.

1.356.299

4. Великая Отечественная война: 1941-1945 : Энциклопедия для школьников / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 447 с. : ил.

1.277.661

5. Великая Отечественная война: 1941-1945 : Энциклопедия для школьников / Сост. И. Дамаскин, П. Кошель. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 447 с. : ил.

1.277.661

6. Великая Отечественная война, 1941 - 1945 : энциклопедия / [Асташин Н. А. и др. ; сост. Ю.А. Никифоров]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. - 672 с. : ил., портр., карты.

1.360.106

7. Иваново - город трудовой доблести / 75-летию Великой Победы и присвоению городу Иваново почетного звания «Город трудовой доблести» посвящается ; сост. и отв. ред. В. С. Околотин. - Иваново : Ивановский издательский дом, 2020. - 263 с. : ил.

1.391.940

8. Сайкин, Сергей Владимирович. Взрослели мы рано... / Сергей Сайкин. - Иваново : Новая Ивановская газета, 2006. - 222 с. : фот.

1.336.471

9. Семенов, К. К. Армия Победы. Как воевали и жили на фронте / К. К. Семенов. - М. : Вече, 2019. - 33 с. : ил. - (Память Победы. Люди, события, битвы).

1.390.694

10. Храмова, Елена Ленаровна. Тыл России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : Библиогр. указ. лит. / Е. Л. Храмова; Е.Л. Храмова. - Самара : б. и., 2000. - 194 с.

1.295.272-

#### **Интернет-ресурсы:**

1. СССР накануне Великой Отечественной войны - положение и подготовка страны: [сайт]. - URL: <https://nauka.club/istoriya/sss-r-nakanune-v-o-v.html>

2. Пять главных сражений Великой Отечественной: [сайт]. - URL: <https://primgazeta.ru/news/5-the-major-battles-of-the-great-patriotic-15-04-01>

3. Тыл Красной Армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: [сайт]. - URL: [https://rear320.mil.ru/the\\_great\\_patriotic\\_war.html](https://rear320.mil.ru/the_great_patriotic_war.html)

## Игра-викторина «Слава солдатская, сила богатырская»

1. Бородулин, Александр Леонидович. Армия Петра I : [для детей] / А. Л. Бородулин, Ю. Е. Каштанов. - М. : Изд. Дом «Техника – молодежи», 1994. – 64 с. : ил.  
1.250.464
2. Дни воинской славы России. - М. : Патриот, 2006. - 670 с.  
1.357.399
3. Иллюстрированная история оружия от древности до наших дней. - Минск : Попурри, 2000. - 336 с. : ил.  
1.277.733
4. Ишимова, Александра Осиповна. История России для детей / А.О. Ишимова; А.О. Ишимова. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 367 с. : ил.  
1.302.626
5. Побединская, Лидия Анатольевна. Дни воинской славы России : сценарии праздников в школе / Л. А. Побединская. - М. : Сфера, 2007. - 143 с. - (Растим патриотов России).  
1.334.435
6. Полководцы Великой Отечественной : кн. для учащихся ст. кл. / сост. А. М. Кучеров. - М. : Просвещение, 1988. - 224 с. : ил.  
1.102.867
7. Ранчин, Андрей. Борис и Глеб: История становления Руси. - М. : Белый город, 2000. - 48 с. : ил. - (История России).  
1.271.859
8. Школьник, Юлия Константиновна. Полководцы России. Полная энциклопедия / Ю. К. Школьник. - М. : Эксмо, 2013. - 256 с. : ил., карт.  
1.379.248

### Интернет-ресурсы:

1. 23 февраля – День защитника Отечества: [сайт]. – URL:  
<https://kipmu.ru/23-fevralya/>
2. Все о Дне защитника Отечества: [сайт]. – URL:  
<https://vplate.ru/prazdniki/den-zashchitnika-otechestva/>
3. Виды и рода войск в России: [сайт]. – URL:  
<https://voinskayachast.net/articles/vidy-i-roda-voysk-v-rossii>

---

### Библиоурок «История книги»

1. История книги / под ред. А. А. Говорова, Т. Г. Куприяновой. - М. : Светотон, 2001. - 399 с.

1.280.227

2. Кацпржак, Евгения Ивановна. История письменности и книги / Е. И. Кацпржак. - [М.] : Искусство, 1955. - 356 с. : ил.  
205.008
3. Львов, Сергей Львович. Книга о книге : для уч-ся старших классов / С. Л. Львов. - М. : Просвещение, 1980. - 207с.  
871.339

### Интернет-ресурсы:

1. История книги: от древности до наших дней: [сайт]. – URL: <https://travel-in-time.org/istoriya-izobreteniy/istoriya-knigi-ot-drevnosti-do-nashih-dney/>
2. История книги: [сайт]. – URL: <https://lubopitnie.ru/istoriya-knigi/3>. Самые известные памятники книгам: [сайт]. – URL: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/05/Samye-izvestnye-pamyatniki-knigam.pdf>
3. Удивительные факты о книгах: [сайт]. – URL: <https://qwizz.ru/удивительные-факты-книгах/>
4. «От глиняной таблички до компьютерной странички» : [сайт]. – URL: <https://vk.com/@bibliotekaastafieva-ot-glinyanoi-tablichki-do-komputernoi-stranichki>

---

### Урок-размышление «Школьник: права и обязанности»

1. Бабенко, Марина. Конституция Российской Федерации для детей с поправками 2020 года / [М. Бабенко ; худож. А. Кривогино, Н. Лукина]. - М. : АСТ, 2020. - 93 с. : ил. - (Просто самое важное).  
1.391.522
2. Воликова, Татьяна Васильевна. Режим дня в жизни школьников / Т. В. Воликова. - М. : Академия педагогических наук РСФСР, 1961.  
371.018
3. Конституция детства : сборник / Общерос. Обществ. благотвор. фонд «Рос. дет. Фонд». - М. : Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2009. - 81 с. : ил.  
1.351.558
4. Коваль Т. Дети в средневековой Руси / Т. Коваль // История и обществознание для школьников. – 2006. - N 1. - С. 55-61.
5. Курочкина, Ирина Николаевна. Дошкольнику о хороших манерах и этикете : метод. пособие для педагогов / И. Н. Курочкина. - М. : Просвещение, 2007. - 127 с. : ил.  
1.346.832
6. Конституция для детей : от 8 до 12 лет / [авт. текста А. Серебренко]. - М. : Эксмо, 2015. - 110 с. : ил. ; 20,5x26 см. - (Детям о праве).

1.379.253

7. Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению : Собр. от разн. авт. / Ред.-сост. Т. Г. Тетенькина. - Калининград : Янтарный сказ, 2001. - 79 с. : ил.

1.291.598

### **Интернет-ресурсы:**

1. Какие права и обязанности есть у ребёнка в школе: [сайт]. – URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/prava-i-obyazannosti-rebenka-v-shkole>
2. Права детей: от Древней Руси до наших дней: [сайт]. – URL: <http://school204.ru/ru/materialy/417-prava-detej-ot-drevnej-rusi-do-nashikh-dnej.html>
3. Как появилась школа: от Древней Руси до современности: [сайт]. – URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/history-school>
4. 110 интересных фактов про школу и школьников: [сайт]. – URL: <https://schoolcard.pro/blog/?p=398>
5. Как правильно вести себя школьнику в школе: правила поведения, кодекс школьника: [сайт]. – URL: <https://heaclub.ru/kak-pravilno-vesti-sebya-shkolniku-v-shkole-pravila-povedeniya-kodeks-shkolnika>