

9. Основные компоненты природной экосистемы, создающие органические вещества – это:

- А) растения
Б) грибы
В) животные
Г) человек

10. В одном сообществе НЕЛЬЗЯ встретить следующие пары растений:

- А) подорожник средний – лютик едкий
Б) черника – голубика
В) клюква – багульник
Г) василёк – сфагнум

11. Наступление осенне-зимнего периода растения и животные определяют по:

- А) установившимся низким ночным температурам
Б) замерзанию воды в водоемах
В) низким дневным температурам
Г) уменьшению светлого времени суток

12. Эмблемой какой международной организации является этот знак?

- А) ГРИНПИС
Б) Всемирный фонд дикой природы
В) ЮНЕСКО
Г) Международное агентство по атомной энергии



13. Каким органом чувств мы можем различить гладкость, шершавость, мягкость и твёрдость предмета?

- А) органом обоняния
Б) органом осязания
В) органом зрения
Г) органом вкуса

14. Представленный на рисунке знак, часто встречающийся на упаковке, обозначает что:



- А) продукт, содержащийся в упаковке, можно употреблять в пищу
Б) после употребления товара упаковку от него следует выбросить в мусорное ведро
В) товар предназначен только для людей
Г) упаковка изготовлена из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами

15. Какая из перечисленных рек НЕ протекает по территории Ивановской области?

А) Волга

В) Уводь

Б) Ока

Г) Теза

Часть 2. Внимательно прочитайте задания и выполните их

16. Школьники ходили в поход. Сворачивая лагерь, они постарались забрать с собой весь мусор. Однако после их ухода в лесу все же осталось несколько предметов, а именно:

А) шерстяной носок

В) стеклянная банка

Б) консервная банка

Г) кожура банана

Расположите оставленные предметы по времени их разложения – от самого короткого срока до самого долгого. Ответ запишите в виде последовательности букв.

ОТВЕТ _____

17. Прочитайте текст. Подумайте и запишите на строке «Ответ» о каком растении идет речь?

Его знают и стар и млад. Когда-то у многих народов он был одним из самых почитаемых деревьев. Славяне поклонялись этому дереву величавой красоты, считая его священным деревом бога грома и молнии Перуна. Под ним проводили военные советы, творили суды. По шуму его ветвей прорицатели предсказывали грядущие события. Древние славяне считали, что на этом дереве растут «молодильные яблочки». Практические все части этого растения используют в народной медицине.

ОТВЕТ _____

18. К какой природной зоне по климатическим характеристикам относится Антарктида? ОТВЕТ - _____

19. Как называется вещество, из которого состоят айсберги:

ОТВЕТ _____

20. Условная мера, показывающая, во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении на карте – это:

ОТВЕТ _____

Часть 3. Установите соответствие
(запишите соответствующие буквы в таблицу ответов)

Обратите внимание, что в каждом вопросе при ответе букву можно использовать только ОДИН раз:

21. Установите соответствие между видом живого организма и его статусом:

1. Исчезнувший вид	А) странствующий голубь Б) зубр В) черный аист Г) морская корова Д) бобр Е) дальневосточный леопард
2. Встречающийся повсеместно, но редкий по численности	
3. Спасенный от вымирания вид	
4. Обычный, часто встречающийся вид	

ОТВЕТ:

1	2	3	4

22. Установите соответствие между названиями материков и обитающих на них животными:

1. Евразия	А) скунс Б) бурый медведь В) утконос Г) пингвин королевский Д) броненосец Е) анаконда
2. Северная Америка	
3 Южная Америка	
4. Австралия	
5. Антарктида	

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

23. Установите соответствие между средами обитания и живыми организмами, для которых они характерны:

1. Наземно-воздушная	А) аскарида Б) орел В) паук - крестовик Г) гидра Д) кубышка желтая Е) крот
2. Почвенная	
3. Водная	
4. Организм другого организма	

ОТВЕТ:

1	2	3	4

24. Установите соответчике между факторами окружающей среды и их классификацией:

1. Факторы живой природы	А) соленость воды Б) бактерии и грибы В) осушение болот Г) температура Д) свет Е) рубка леса Ж) животные З) растения
2. Факторы неживой природы	
3. Факторы, связанные с влиянием человека	

1	2	3

4 часть. ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

1. Определите, чьи гнезда представлены на фотографиях? Впишите букву ответа в соответствующую графу.


		
1.	2.	3.

А) Черный дятел; Б) Лесной конек; В) Сорока

2. Определите виды животных, представленных на рисунке, напишите характерные для них типы местообитаний, пищевые объекты. Составьте пищевые цепочки с этими объектами, укажите (обведите Ваш вариант ответа) охраняются или нет данные виды в Ивановской области.


При **НЕПРАВИЛЬНО** определенном объекте его характеристики **НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ!**


	Название животного	
	Характерное местообитание	
	Пищевые объекты (чем питается)	
	Охраняется (обведите Ваш вариант ответа)	Да / Нет
Составьте пищевую цепочку с этим объектом		

	Название животного	
	Характерное местообитание	
	Пищевые объекты (чем питается)	
	Охраняется (обведите Ваш вариант ответа)	Да / Нет
Составьте пищевую цепочку с этим объектом		

3. Определите виды растений, представленных на рисунке, напишите характерные для них типы местообитаний. Укажите (обведите Ваш вариант ответа) охраняются или нет данные виды в Ивановской области.

При НЕПРАВИЛЬНО определенном объекте его характеристики НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ!

	Название растения	
	Характерное местообитание	
	Охраняется (обведите Ваш вариант ответа)	Да / Нет

	Название растения	
	Характерное местообитание	
	Охраняется (обведите Ваш вариант ответа)	Да / Нет

1 часть	2 часть	3 часть	4 часть	Сумма