

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДОКЛАДОВ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 СЕКЦИЯ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПРИРОДЫ»

| №                    | Название работы        | ФИО участника (-ов)   | Актуальность работы | Конкретность, ясность формулировки цели, задачи и соответствие их теме работы | Обоснованность методик исследований, их грамотное применение | Объем продуманной работы, достаточность собранного материала | Соответствие содержания задачи и целей, конкретность выводов | Практическая значимость работы | Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ), допустимость изложения, соблюдение регламента | Качество наглядности, иллюстративного материала, его целесообразность и использование | Логичность выступления, грамотность структуры доклада | Четкость и полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию | Общая оценка |
|----------------------|------------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------------------------|--|---|---|---|--------------|
| МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА: |                        |   |                     |   |  |  |  |                                |  |   |   |   |              |
| 1                    | От козлёнка до козы    | Чудова Алёна Игоревна, 2 класс, МБОУ Средняя школа №10 г.о. Тейково   | 3                   | 3   | 3  | 5  | 3  | 3                              | 3  | 3   | 3   | 3   | 32           |
| 2                    | Знакомьтесь: тихоходка | Муртазин Максим Сергеевич, 4 класс; Каркоцкая Ульяна Сергеевна, 4 класс; Коробков Илья Викторович, 4 класс, ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №3», организация младших школьников «Следопыты» |                     |   |  |  |  |                                |  |   |   |   | 28           |
|                      |                        |   |                     |   |  |  |  |                                |  |   |   |   | 25           |

Член жюри \_\_\_\_\_

 (Менюнова А.В.)  
 Курганова Т.В.  
 Закамова М.А.



| № | Название работы   | ФИО участника (-ов)   | Актуальность работы | Конкретность, ясность формулировки цели, задачи и соответствие их теме работы | Обоснованность методик исследований, их грамотное применение | Объем продуманной работы, достаточность содержания материала | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов | Практическая значимость работы | Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ), доступность изложения, соблюдение регламента | Качество наглядности, иллюстративного материала, его целесообразность и использование | Логичность выступления, грамотность структурыклада | Четкость и полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию | Общая оценка |
|---|---|---|---------------------|---|--|--|---|--------------------------------|---|---|--|---|--------------|
|   |   | <b>МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА:</b>   | 3                   | 3   | 3  | 5  | 3   | 3                              | 3   | 3   | 3  | 3   | 32           |
| 3 | Расскажу вам про клеща, бойтесь вы его, друзья!   | <b>Зимин Александр Антонович</b> , 1 класс, МБОУ средняя школа №2 г.о. Тейково  |                     |   |  |  |   |                                |   |   |  |   | 31           |
| 4 | Лишайники п. Лежнево  | <b>Базлов Максим Максимович</b> , 4 класс; <b>Назарова Ксения Владимировна</b> , 4 класс, МБОУ «Лежневская средняя школа №10»; объединение «Юный натуралист», МБУ ДО Лежневский ЦВР |                     |   |  |  |   |                                |   |   |  |   | 24           |
| 5 | Учёт численности Прострела крытого ( <i>Pulsatilla patens</i> ) на территории Федерального заповедника «Клязьминский» | <b>Кузнецова Мирослава Ивановна</b> , 5 класс, МБОУ «Озерновская СШ», Ивановский район он   |                     |   |  |  |   |                                |   |   |  |   | 31           |

Член жюри \_\_\_\_\_

 *Елена Павловна*  
 *Татьяна*  
 *Ирина*



| № | Название работы  | ФИО участника (-ов)   | Актуальность работы | Конкретность, ясность формулировки цели, задачи и соответствие их теме работы | Обоснованность методик исследований, их грамотное применение | Объем произведенной работы, достаточность содержания, оригинальности материала | Соответствие содержания выводов цели и задач, конкретности выводов | Практическая значимость работы | Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ), доступность изложения, соблюдение регламента | Качество наглядности, иллюстративного материала, его целесообразность и использование | Логичность выступления, грамотность структуры доклада | Четкость и полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию | Общая оценка |
|---|--|---|---------------------|---|--|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|--------------|
|   | <b>МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА:</b>  |   |                     |   |  |  |  |                                |   |   |   |   |              |
| 6 | Пищевые предпочтения муравьев жнецов ( <i>Messor stricator</i> ) в домашних условиях   | <b>Семущкин Ярослав Евгеньевич</b> , 4 класс, МБОУ «Озерновская СШ», Ивановский район | 3                   | 3   | 3  | 5  | 3  | 3                              | 3   | 3   | 3   | 3   | 32           |
| 7 | Изучение численности личинок Муравьиного льва ( <i>Mutheleon formicarius</i> ) на территории Федерального заказника «Клязьминский» | <b>Кузнецова Софья Ивановна</b> , 5 класс, МБОУ «Озерновская СШ», Ивановский район    |                     |   |  |  |  |                                |   |   |   |   | 23           |
|   |  |   |                     |   |  |  |  |                                |   |   |   |   | 28           |
| 8 | Анализ весовой нагрузки школьников рюкзаков на обучающихся 4 «А» класса МОУ СШ №7 г. Фурманова Ивановской области                  | <b>Лапина Виктория Александровна</b> , 4 класс, МОУ средняя школа №7 г. Фурманова     |                     |   |  |  |  |                                |   |   |   |   | 25           |

Член жюри

*Кузнецова СВ*  
*Кузнецова Т.В*  
*Заклямова И.А.*

| №                           | Название работы   | ФИО участника (-ов)  | Актуальность работы | Конкретность, ясность формулировки цели, задачи и соответствие их теме работы | Обоснованность методов исследований, их грамотное применение | Объем продуманной работы, достаточность содержания, цельности и логичности выводов | Соответствие содержания задачи и логичности выводов | Практическая значимость работы | Культура выступления (чтение с листа или свободный рассказ), доступность изложения, соблюдение регламента | Качество наглядности, иллюстративного материала, его целесообразность и использование | Логичность выступления, грамотность структуры доклада | Четкость и полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию | Общая оценка |
|-----------------------------|---|--|---------------------|---|--|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|--------------|
| <b>МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА:</b> |   |  |                     |   |  |  |   |                                |   |   |   |   |              |
| 9                           | Динамика численности и видового разнообразия птиц в осенний период на территории мемориального комплекса «Красная Талка» г. Иванова | Ульянин Фёдор Павлович, 5 класс, МБОУ «СПШ №63», объединение «Живой мир», МБУ ДО ЦДТ № 4, г. Иваново | 3                   | 3   | 3  | 5  | 3   | 3                              | 3   | 3   | 3   | 3   | 32           |

Член жюри



