

Утверждено
приказом ГАУ ДПО ИО
«Университет непрерывного
образования и инноваций»

№ 14-00 от 14.04.2024

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 17.04.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ивановской области «Университет
непрерывного образования и инноваций» на 2024-2026 годы**

Иваново, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития.**
- II. Характеристика деятельности учреждения в 2019-2020 годах.**
- III. Концепция развития ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».**
- IV. Приоритетные направления развития и целевые индикаторы реализации Программы развития.**
- V. Условия реализации Программы развития и финансовое обеспечение.**
- VI. Проблемы и риски.**

I. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее – Университет) на 2024-2026 годы (далее – Программа)
Основание и дата принятия решения о разработке Программы	Протокол Педагогического совета № 2 от 17.04.2024
Миссия Университета, цели и задачи Программы	<p>Миссия: развитие Университета как инновационной площадки и инструмента непрерывного и качественного образования детей и взрослых в соответствии с реализацией стратегических целей федеральных и региональных проектов в сфере образования.</p> <p>Стратегическая цель: повышение конкурентоспособности, эффективности и качества учебной, научно-методической, финансово-экономической деятельности Университета в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в условиях глобализации, персонификации, цифровизации образования, интеграции задач и ресурсов.</p> <p>Приоритетные направления развития:</p> <p>I. Обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, содействие становлению национальной системы учительского роста и развитию кадрового потенциала региональной системы образования как инструмента повышения качества образования.</p> <p>II. Координация и организационно-методическое сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей, обеспечение реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Ивановской области, эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей.</p> <p>III. Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности учреждения.</p> <p>IV. Формирование позитивного имиджа учреждения как современной эффективной и конкурентоспособной образовательной организации.</p> <p>V. Развитие сетевого взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства с учреждениями высшего и среднего специального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, профессиональными ассоциациями педагогических работников.</p> <p>VI. Создание системы педагогического просвещения, совершенствования психолого-педагогических компетенций представителей родительского сообщества.</p>

Сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: январь 2024г. – декабрь 2026 г.
Структура Программы	Программа развития Университета определяет: <ul style="list-style-type: none"> • долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; • приоритетные направления развития Университета; • основные задачи в рамках приоритетных направлений развития Университета; • индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке основных направлений стратегического развития Университета
Основные исполнители Программы	Сотрудники Университета
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные источники (в том числе из средств от приносящей доход деятельности)
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечено функционирование системы научно-методического, инновационного, информационно-методического обеспечения развития системы образования региона в контексте единой федеральной модели научно-методического сопровождения образовательной деятельности; • созданы научно-методические и нормативно-правовые условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; • созданы условия для организации научно-исследовательской деятельности работников Университета по приоритетным направлениям инновационного развития региональной системы образования; • обеспечена конкурентоспособность Университета на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, • обеспечено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и региональная система выявления и поддержки одаренных детей; • расширена степень участия Университета в реализации федеральных и региональных проектов.
Система контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • включение мероприятий Программы на период до 2026 года в перспективные и календарные планы работы Университета; • при оценке эффективности программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому

	<p>сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ивановской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с целью контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы проводится мониторинг реализации мероприятий программы. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации. Отчет о реализации программы заслушивается на Ученом совете Университета, утверждается директором Университета. • рассмотрение результатов реализации Программы на заседаниях Ученого и Педагогического советов Университета (ежегодно). • проведение совещаний директором Университета с исполнителями мероприятий Программы; • анализ работы по исполнению мероприятий Программы в рамках подготовки отчетов о самообследовании Университета (ежегодно)
--	--

II. Характеристика деятельности учреждения в 2019-2023 годах

Стратегической целью в сфере образования является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Российской Федерации», государственной программы «Развитие образования Ивановской области», стратегических целей и задач Национального проекта «Образование», который стал мощным импульсом к трансформации образования и образовательной среды, обозначились новые векторы развития системы образования и государственной образовательной политики. Данные программные документы направлены на создание условий для эффективного развития российского образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, вхождение России по качеству общего образования в десятку ведущих стран мира.

Значительная роль в реализации Программы отводится системе дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, а также системе дополнительного образования детей и взрослых. При этом просматривается направленность на создание условий для непрерывного образования человека на протяжении всей жизни, создание инновационных образовательных программ и продуктов на основе новой законодательной базы и современных тенденций развития образования: глобализация, цифровизация, открытость, интеграция и конвергенция, ориентированность на человека.

В условиях модернизации региональной системы образования целью создания нового государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее – Университет) в феврале 2020 года стала интеграция всех имеющихся ресурсов для создания эффективной системы непрерывного образования детей и взрослых, дальнейшее развитие кадрового потенциала образования, стимулирование инновационных процессов в региональной системе образования.

В новых условиях педагогическим и профессорско-преподавательским составом в рамках имеющихся лицензий на образовательную деятельность разрабатывались, актуализировались и реализовывались программы в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Сложная эпидемиологическая ситуация 2020 года дала серьезный импульс к использованию дистанционных технологий обучения, освоению новых цифровых ресурсов и сервисов в работе с обучающимися. Широко вошли в практику работы в дополнительном профессиональном образовании и в реализации дополнительных общеобразовательных программ онлайн семинары и конференции, дистанционные конкурсы и онлайн школы с одаренными детьми, онлайн стажировки. Использование современных цифровых платформ сделало образовательный процесс еще более открытым и доступным для педагогов и детей на всей территории региона и за его пределами.

Все это приобрело еще большую актуальность на фоне общегосударственной направленности на обновление системы дополнительного профессионального образования на основе новой законодательной базы и создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2022г.). Университет, являясь ядром региональной системы научно-методического сопровождения (далее - РСНМС):

- обеспечивает разработку дополнительных профессиональных педагогических программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППИМ у педагогических работников дефицитов;

- обеспечивает обучение педагогов и управленцев по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в РОИВ.

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий образовательного процесса, в том числе горизонтального обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает координацию реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

При этом используются **следующие формы и методы научно-методического обеспечения образовательной деятельности:** образовательное посредничество, тьюторство, наставничество, организация обучения в деятельности, педагогические и управленческие стажировки, образовательное событие, обучение по индивидуальным учебным планам.

Таким образом, к 2023 году сложилась система образовательной, научно-методической, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию работников сферы образования и дополнительному образованию детей на территории Ивановской области.

Вместе с тем, новые акценты в государственной образовательной политике, многозадачность и возрастание конкуренции побуждает Университет к разработке новой Программы развития, к созданию новых действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Университета (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.), к новому уровню качества образования.

Новая Программа развития учреждения должна способствовать продолжению решения задач формирования единого научно-методического пространства региона, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления более эффективной системы сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Реализация новой Программы позволит обеспечить результативное участие учреждения и региона в реализации национальных проектов.

В этой связи дальнейшего совершенствования требует система диагностики и оценки профессиональной компетентности педагогических работников, включающая выявление профессиональных затруднений слушателей и комплексное изучение адресного спроса на образовательные услуги. Необходимо совершенствовать правовую основу образовательной и иной деятельности Университета, своевременно актуализировать содержательный контент и инструментарий образовательных продуктов, систему контроля качества образовательного процесса, постоянно повышать профессиональную компетентность самих преподавателей и сотрудников. Требуется совершенствование системы постоянного методического сопровождения педагогических работников региона, консолидации всех субъектов процесса профессионального роста педагогов вокруг Университета. Необходимо активизировать и внебюджетную деятельность Университета, повышая его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, решая задачи интеграции формального и неформального образования детей и взрослых. На современном этапе требуется более тесное сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями, федеральными кураторами и экспертами в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная среда учреждения также нуждается в дальнейшем обновлении и модернизации.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11, в соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 15.08.2019 № 127-рп «О концепции формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы» в Ивановской области с 2022 года проводятся мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель).

Внедрение Целевой модели в регионе осуществлялось в соответствии с показателями Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной

системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы, утвержденной в Концепции.

С целью обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей при внедрении Целевой модели в Ивановской области был утвержден постановлением Правительства Ивановской области от 14.04.2022 № 176-п Межведомственный совет. Для достижения целей внедрения Целевой модели создан региональный модельный центр дополнительного образования детей на базе Университета.

В целях создания и формирования системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала талантливых детей в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ивановской области на базе Университета создан и успешно продолжает работу Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В 2020 году было подписано соглашение о сотрудничестве Правительства Ивановской области с образовательным фондом «Талант и успех» в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Ивановской области. В 2021 году созданы Попечительский и Экспертный советы Центра, проведены процедуры по закупке оборудования, проведена апробация программ. Сотрудники Центра подключены к информационной системе «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», в которую вносятся сведения о результатах обучающихся региона (победителями и призерами олимпиад, конкурсов и конференций, включенных в перечень Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

С марта 2020 года на базе Университета функционирует региональный консультационный центр «Семейная академия» (далее – Центр), созданный в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (с 2021 года – «Современная школа») национального проекта «Образование», с целью решения проблем психолого-педагогической поддержки семей, повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания и образования.

Эффективное функционирование, развитие всех новых структур, а также координация деятельности всех структурных подразделений Университета должны найти свое отражение в новой Программе развития.

III. Концепция развития ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Программа развития Университета на 2024-2026 гг. разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в нормативных правовых и инструктивных документах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ивановской области, а также непосредственно потребностей учреждения и его работников.

Программа определяет стратегические направления развития Университета, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Миссия Университета на 2024-2026 годы:

развитие Университета как инновационной площадки и инструмента непрерывного и качественного образования детей и взрослых в соответствии с реализацией стратегических целей федеральных и региональных проектов в сфере образования.

Стратегическая цель: повышение конкурентоспособности, эффективности и качества учебной, научно-методической, финансово-экономической деятельности Университета в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в условиях глобализации,

персонализации, цифровизации образования, интеграции задач и ресурсов, а также новых трендов государственной политики в сфере образования.

Правовая основа деятельности:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Постановление Правительства Ивановской области от 15.09.2023 № 434-п «О государственных социальных заказах на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти»
- Постановление Правительства Ивановской области от 12.07.2023 № 310-п «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Ивановской области»
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации»
- Приказ Департамента Образования Ивановской области от 25 .03. 2022г №302 о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ивановской области»

- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Устав учреждения и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Ведущие ценности Университета:

- *профессионализм*: многолетний опыт работы педагогических работников, постоянное профессиональное развитие, стремление сотрудников к профессиональному росту и повышению квалификации, привлечение ведущих педагогов региона к реализации образовательных программ Университета, распространение лучших педагогических практик по итогам регионального и федерального конкурсного движения.

- *актуальность*: стремление к удовлетворению профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации; главный ресурс нашего развития - это слушатель, который приходит к нам;

- *открытость*: восприимчивость к новым вызовам и внешним запросам

- *бережное отношение к истории и традициям* учреждения, преемственность, ориентир на повышение престижа Ивановского образования;

Основные принципы развития Университета:

- *постоянное развитие и непрерывность образования* на всем протяжении профессиональной деятельности;

- *персонализация образования*: слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию из набора предоставляемых модулей программ ДПО с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития;

- *практикоориентированность и компетентный подход*: образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями, организованы с использованием лучших практик и инновационного опыта педагогов ивановской области и других регионов;

- *вариативность*: возможность слушателей выбора форм образования и модуля обучения; гибкость и многообразие форм обучения;

- *интерактивность*: внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

- *интеграция*: расширение и многообразие форм сетевого взаимодействия и сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Университета Программой определяются следующие **приоритетные направления развития учреждения**:

1. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования, содействие становлению национальной системы учительского роста

1.1. Совершенствование, актуализация и цифровизация научно-исследовательской и учебной деятельности.

- 1.2. Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- 1.3. Развитие и эффективное функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования, стимулирующей развитие профессиональной и творческой активности педагогических работников и управленческих кадров.
- 1.4. Участие в создании современной системы оценки и управления качеством образования.
2. Развитие региональной системы дополнительного образования детей
 - 2.1. Координация и организационно-методическое сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей.
 - 2.2. Обеспечение условий функционирования и развития эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей.
3. Формирование позитивного имиджа учреждения как современной эффективной и конкурентоспособной образовательной организации.
4. Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности учреждения.
5. Развитие сетевого взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, профессиональными ассоциациями педагогических работников.
6. Создание системы педагогического просвещения, совершенствования психолого-педагогических компетенций представителей родительского сообщества.

Формулировки приоритетов развития Университета конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется современными условиями и потенциальными возможностями учреждения. Прогнозные значения основных показателей развития Университета за период 2024-2026 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, а так же Распоряжения Минпросвещения России от 22.06.2023 N P-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

IV. Приоритетные направления развития и целевые индикаторы реализации Программы развития (таблица прилагается)

IV. Условия реализации Программы развития и финансовое обеспечение

В Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Общая численность работников Университета на конец 2023 года составила 129 человек (в том числе основных работников – 105 человек, внешних совместителей – 22 человека, внутренних совместителей – 2 человека), из них педагогических работников 63 человека (48,84 % от общей численности работников).

Педагогический состав Университета включает в себя:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 14 человек (основные работники);

- педагогические работники дополнительного образования детей – 38 человек (31 основных работников и 7 внешних совместителей);

- педагогические работники Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – 3 человека (основные работники);

- педагогические работники регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, «Семейная академия» (далее – РКЦ «Семейная академия») – 8 человек (1 основной работник, 7 внешних совместителей).

Повысили свою квалификацию за 2021-2023гг. все педагогические работники.

Для эффективной реализации Программы развития используется платформа Сферум, применяются дистанционные образовательные технологии.

Информационно-методическую поддержку на основе современных информационных технологий оказывает

- информационно-образовательный портал Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ» (<https://pedsovet37.ru/>). Портал включает в себя разделы, адресованные отдельным категориям педагогических работников, наполняемые актуальной учебно-методической информацией. Ресурсы портала направлены на развитие дистанционных форм педагогического взаимодействия в онлайн пространстве, обмен опытом педагогов региона, развитие профессиональных педагогических объединений и сетевых сообществ, активизацию участия педагогов в их работе. Портал в 2023 году был обновлен содержательно: актуализированы подразделы ПЕДСОВЕТ37 в соответствии с новыми региональными и федеральными проектами, реализуемыми на территории Ивановской области. Ежемесячно обновляется Календарь мероприятий, информацию для публикации присылают муниципалитеты с целью трансляции педагогических идей или в качестве объявления-приглашения для коллег из других муниципалитетов Ивановской области. В календаре отдельно отражаются мероприятия для педагогов, для учащихся, для их родителей. Активно обновляется и пополняется новостная страница, страница конкурсного движения, приоритетных проектов, методических мероприятий и событий. Сформированы новые актуальные разделы.

- Официальная группа Университета ВКонтакте.

Группа активно развивается благодаря разнообразному и востребованному контенту, а также эффективной работе сотрудников Университета в рамках пиар-акций, насчитывает более 3000 подписчиков. Через официальную группу Университета ВКонтакте реализуется четыре медиапроекта, которые носят информационно-просветительский характер, освещая различные актуальные темы, в том числе в области образования, а также направлены на повышение престижа педагогической профессии и статуса педагога.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования бюджетных и внебюджетных средств Университета. В рамках формирования бюджета на очередной год предусматривается внесение в установленном порядке мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям Программы.

Помимо бюджетных средств на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности Университета;
- средства от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (гранты)
- средства, полученные по результатам конкурсов на грантовую поддержку реализации образовательных проектов.

Учреждение: ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций"		2024 год	2025 год	2026 год
Финансовое обеспечение				
<i>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:</i>				
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций	25 876 683,24	26 665 975,80	26 665 975,80
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей	49 733 529,97	50 589 656,53	50 589 656,53
3.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	24 052 966,50	24 065 495,40	24 065 495,40
4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (127 мероприятий)	15 809 363,82	15 263 394,53	15 263 394,53
5.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (22 мероприятия)	2 998 300,14	2 998 300,14	2 998 300,14
<i>Субсидия на иные цели:</i>				

1.	Научно-методическое сопровождение мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды в образовательных организациях Ивановской области	80 000,00		
2.	Укрепление материально-технической базы областных государственных образовательных организаций	172 680,00		
3.	Укрепление материально-технической базы областных государственных образовательных организаций	1 000 000,00		
4.	Проведение экспертизы инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций	47 000,00		
5.	Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области	564 422,00		
6.	Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории	3 481 938,16		
7.	Организационная и финансовая поддержка Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	2 526 000,00		
8.	Обеспечение участия обучающихся и молодежи в международных, всероссийских, межрегиональных фестивалях и конкурсах	3 673 400,00		
9.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	260 000,00		
10.	Реализация мероприятий по анализу системы высшего образования на территории Ивановской области	10 000 000,00		

VI. Проблемы и риски

Реализация всех намеченных программой развития стратегических целей и задач в рамках указанных направлений деятельности предполагает учет всех возможных

временных, социальных и профессиональных рисков, возможность обострения проблем социально-экономического характера. С существенным рискам относятся:

- Несовершенство законодательной базы федерального и регионального уровня, изменение государственных подходов к вопросам организации дополнительного профессионального образования
- Недостаточное бюджетное финансирование в условиях отсутствия необходимого объема государственного задания и многозадачности
- Изношенность материальной базы
- Необходимость постоянного наращивания кадрового потенциала и компетенций
- Развитие конкурентной среды
- Консерватизм и недостаточный опыт принятия комплексных решений и их реализации
- Сложность управляемости организационной структурой объединенного учреждения.

1. Совершенствование, актуализация и цифровизация научно-исследовательской и учебной деятельности								
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	ответственный	
1. Совершенствование образовательных программ	Мониторинг образовательных запросов, диагностика (самодиагностика) профессиональных дефицитов	Доля слушателей, прошедших диагностику	%	50	75	100	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.	
	Реализация дифференцированного подхода в дополнительных профессиональных программах	Количество модульных дополнительных профессиональных программ	ед.	3	4	4	Кулаков К.В.	
	Включение в дополнительные профессиональные программы стажировок на базе региональных инновационных и стажировочных площадок	Доля программ, в учебные планы которых включены стажировки слушателей	%	50	70	90	Кулаков К.В.	
	Диагностика уровня удовлетворенности качеством обучения	Доля слушателей / обучающихся, удовлетворенных качеством обучения	%	70	90	100	Кулаков К.В. Соколова Л.В.	
	Создание новых образовательных продуктов, направленных на преодоление профессиональных дефицитов	Доля программ, прошедших внутреннюю общественно-профессиональную экспертизу	%	90	100	100	Кулаков К.В.	
	2. Развитие цифровой образовательной среды	Развитие дистанционных форм обучения, создание образовательного контента	Количество программ, размещенных на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования	единиц	4	5	6	Кулаков К.В.
		Повышение доступности к образовательным ресурсам Университета	Количество программ, размещенных в системе дистанционного обучения	единиц	4	8	12	Кулаков К.В.
		Организация межрегиональных и всероссийских научно-практических конференций	Количество сервисов электронной записи на образовательные программы	единиц	1	1	1	Лихтарович Е.В.
	3. Совершенствование научно-исследовательской и научно-методической деятельности	Участие в межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях	Количество мероприятий	единиц	4	5	6	Кулаков К.В.
		Повышение публикационной активности	Количество выступлений	единиц	6	8	10	Кулаков К.В.
		Количество публикаций в рецензируемых изданиях	единиц	14	16	18	Кулаков К.В.	
		Количество изданных сборников и методических (учебно-методических) пособий	единиц	4	5	6	Кулаков К.В.	

2. Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников							ответственный
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	
1. Создание условий для непрерывного образования и реализации индивидуальной образовательной траектории слушателей	Развитие системы образовательных событий (семинаров, вебинаров, конференций, форумов) направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	Количество организованных и проведенных событий	единиц	22	22	22	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
	Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в курсах повышения квалификации, проводимых федеральными учреждениями системы ДПО	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в курсах повышения квалификации, проводимых федеральными учреждениями системы ДПО от общего количества педагогических работников и управленческих кадров	%	10	10	10	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Количество реализованных ИОМ для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования детей	единиц	768	768	768	Балакирева Н.М.
Поддержка профессиональных педагогических сообществ в региональной системе образования	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля муниципалитетов где количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в реализации ИОМ, составляет не менее 30% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	%	15	30	40	Балакирева Н.М.
		Количество профессиональных педагогических сообществ	единиц	16	20	20	Балакирева Н.М.
		Доля педагогических работников образовательных организаций Ивановской области, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников	%	30	30	30	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.

		Доля педагогических работников образовательных организаций Ивановской области, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, от профессиональных программ, от общего числа прошедших повышение квалификации	%	30	50	60	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
2. Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ	Координация и совершенствование работы муниципальных методических служб	Количество проведенных мероприятий, направленных на совершенствование работы муниципальных методических служб	единиц	10	11	12	Балакирева Н.М.
	Координация деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Создание регионального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	единиц	1	1	1	Балакирева Н.М.
	Организация горизонтального обучения сотрудников муниципальных методических служб, образовательных организаций Ивановской области	Доля муниципальных методических служб, организовавших мероприятия по горизонтальному обучению от общего числа муниципальных методических служб	%	30	50	70	Балакирева Н.М.
		Доля муниципальных методических служб, принявших участие в мероприятиях по горизонтальному обучению от общего числа муниципальных методических служб	%	40	60	80	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
		Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме образовательных туров	единиц	1	2	3	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
3. Совершенствование конкурсного пространства для самореализации руководящих и педагогических работников	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	%	1	2	2	Балакирева Н.М.
		Доля управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего числа управленческих кадров	%	1	1	1	Балакирева Н.М.
	Повышение результативности участия во всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	Количество федеральных (заключительных) этапов конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагогические работники и управленческие кадры	единиц	7	8	9	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.

		Доля победителей и призеров федеральных (заключительных) этапов профессиональных конкурсов, от общего числа участников	%	1	1	1	1	Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
	Создание системы психологического и методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства (коуч-сопровождения подготовки к конкурсам и проектам)	Количество проведенных мероприятий	единиц	1	2	3		Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
	Организация обмена опытом и лучшими практиками	Количество проведенных мероприятий	единиц	1	1	1		Балакирева Н.М. Кулаков К.В.
4. Профилактика профессионального выгорания педагогических работников	Организация обучающихся и интерактивных мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания	Доля педагогических работников Ивановской области, принявших участие в обучающих мероприятиях ГАУДПО ИО "университет непрерывного образования и инноваций", направленных на профилактику профессионального выгорания, от общего количества обученных	%	5	10	10		Кулаков К.В. Иванова Е.В.
5. Создание системы наставничества	Внедрение целевой модели наставничества (ЦМН) в образовательных организациях	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих ЦМН, от общего количества общеобразовательных организаций	%	100	100	100		Балакирева Н.М.
		Доля дошкольных образовательных организаций, внедряющих ЦМН, от общего количества дошкольных образовательных организаций	%	10	20	40		Балакирева Н.М.
		Доля профессиональных образовательных организаций, внедряющих ЦМН, от общего количества профессиональных образовательных организаций	%	96	100	100		Балакирева Н.М.
		Доля организаций дополнительного образования, внедряющих ЦМН, от общего количества организаций дополнительного образования	%	87	100	100		Балакирева Н.М.
	Организация эффективных форм поддержки молодых педагогов	Количество мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов	единиц	3	3	3		Кулаков К.В. Иванова Е.В.

3. Развитие и эффективное функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования, стимулирующей развитие профессиональной и творческой активности педагогических работников и управленческих кадров

Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	ответственный
1. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности региональных инновационных и стажировочных площадок в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования	Развитие региональной сети инновационных и стажировочных площадок	Количество разработанных и принятых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность региональных инновационных и стажировочных площадок	единиц	4	4	4	Кулаков К.В.
	Повышение эффективности функционирования инновационной инфраструктуры Ивановской области	Доля образовательных организаций - региональных инновационных площадок от общего числа образовательных организаций Ивановской области	%	5	7	10	Кулаков К.В.
2. Трансляция инновационного педагогического опыта	Включение лучших практик региональных инновационных и стажировочных площадок в образовательный процесс	Доля образовательных организаций - региональных стажировочных площадок от общего числа образовательных организаций Ивановской области	%	5	10	15	Кулаков К.В.
		Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП "Образование" (школьные Кванториумы, "Точки роста") от общего числа стажировочных площадок	%	5	10	20	Кулаков К.В. Шепелев М.В.
		Доля региональных инновационных и стажировочных площадок, на базе которых проведены стажировки от общего количества региональных инновационных и стажировочных площадок	%	50	75	95	Кулаков К.В.
		Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе результатов инновационной деятельности	единиц	4	5	6	Кулаков К.В.
		Создание интерактивной карты	единиц	1	1	1	Кулаков К.В.
	Анализ и обобщение инновационных практик	Количество региональных мероприятий, направленных на диссеминацию инновационного опыта	единиц	1	1	1	Кулаков К.В.
		Количество сборников публикаций по результатам работы РИП	единиц	1	1	1	Кулаков К.В.

4. Участие в создании современной системы оценки и управления качеством образования

Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	ответственный
1. Создание условий для повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение мероприятий, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций Реализация адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам управления качеством образования для руководителей образовательных организаций	Количество проведенных мероприятий	единиц	2	3	3	Балакирева Н.М. Иванова Е.В.
2. Участие в работе со школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество реализованных адресных программ повышения квалификации	единиц	1	2	2	Кулаков К.В. Иванова Е.В.
3. Взаимодействие с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами в целях повышения эффективности управления качеством образования	Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФОП	Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	единиц	1	1	1	Кулаков К.В. Иванова Е.В.
		Количество мероприятий	единиц	2	2	2	Кулаков К.В. Иванова Е.В.
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП	%	90	100	100	Кулаков К.В. Балакирева Н.М.

5. Координация и организационно-методическое сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей							
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024		2026	ответственный
1. Создание условий для реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Проведение мониторинговых исследований	Количество мониторинговых исследований	единиц	39	39	39	Козлова Е.В. Сорокина Н.В.
	Разработка/обновление методических рекомендаций, буклетов (памяток, листовок, и т.п.) по вопросам реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей и социального заказа на территории Ивановской области	Количество методических разработок	единиц	4	4	4	Козлова Е.В. Сорокина Н.В.
	Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ, прошедших общественную экспертизу для реализации за счет средства социального сертификата (от количества заявленных по социальному заказу)	%	100	100	100	Козлова Е.В. Сорокина Н.В.
	Реализация социального заказа в дополнительном образовании детей Ивановской области	Доля детей, охваченных персонализированным финансированием дополнительного образования детей	%	25	25	25	Козлова Е.В. Сорокина Н.В.
	Разработка и проведение совещаний, вебинаров, конференций, консультаций для муниципальных опорных центров, педагогов и родителей (законных представителей)	Количество проведенных мероприятий	единиц	36	36	36	Козлова Е.В. Сорокина Н.В.
	Разработка и заключение Соглашений и договоров с организациями и предприятиями по организации и проведению мероприятий в системе дополнительного образования Детей	Количество заключенных соглашений и договоров с организациями и предприятиями	единиц	13	50	70	Козлова Е.В.
	Формирование единого регионального календаря мероприятий: художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования детей	Количество календарей	единиц	1	1	1	Козлова Е.В.
	Выявление и распространение лучших практик в системе дополнительного образования детей	Количество семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов методических разработок по всем направлениям дополнительного образования детей	единиц	23	28	32	Козлова Е.В. Гусева А.Ю. Барашкова Г.С.
	Проведение мониторинговых исследований по реализации основных профориентационных проектов для школьников	Количество мониторинговых исследований по внедрению единой модели профориентации в регионе	ед.	4	4	4	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.
	2. Совершенствование взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, развитие региональных ресурсных центров		Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных школ основного и среднего уровня, которые посетили экскурсии на площадках предприятий-работодателей, колледжей и ВУЗов	%	60	70	100
		Численность обучающихся 6 - 11 классов, принимавших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в Будущее"	человек	7000	7500	8000	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.
3. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся							

		Численность обучающихся 6-11 классов, которые посетили профессиональные пробы всех форматов	человек	1300	1500	1350	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.
Организация и проведение чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в рамках развития Чемпионата движения "Молодые профессионалы" Ивановской области в категории "юниоры"		Количество компетенций	единиц	7	8	8	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.

6. Обеспечение условий функционирования и развития эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей								
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Инициалы измерен			ответственный		
			2024	2025	2026			
1. Совершенствование инфраструктуры Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей	Совершенствование структуры интернет-страницы регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на сайте организации	Обновление структуры сайта, разработка новых разделов, касающихся дистанционного обучения, программы и т.д.	количество обновленных разделов	2	2	3	Гусева А.Ю.	
		Создание условий для реализации новых программ и проектов, обновление оборудования лабораторий для проектной и исследовательской деятельности, поддержание работоспособности и технического обслуживания лабораторий	% обновления имеющихся лабораторий, в том числе междисциплинарных	5%	7%	9%	Гусева А.Ю.	
2. Реализация программ, мероприятий и проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных и высокомотивированных детей, повышение результативности работы с одаренными детьми	Проведение мониторинга участия представителей образовательных организаций в различных мероприятиях и программах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, мониторинг Банка данных об одаренных детях в системе ГИР "Таланты России"	Количество мониторингов за календарный год	единиц	4	4	5	Гусева А.Ю.	
		Разработка, апробация и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на работу с одаренными детьми (долгосрочных, краткосрочных, очно-заочных, дистанционных, интенсивных)	Количество программ (не менее 25000 чел./часов на 1 млн населения региона ежегодно)	единиц	21	22	24	Гусева А.Ю.
			Разработка и внедрение практикоориентированных и проектно-исследовательских интенсивных программ, направленных на работу с одаренными детьми	Увеличение доли программ % по сравнению с 2023 годом	%	50	52	55
		Увеличение процента охвата обучающихся региона, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (очных и онлайн-школ, интенсивных профильных смен, учебно-тренировочных сборов по приоритетным направлениям деятельности ("Наука", "Искусство", "Спорт"))		Минимальное значение показателя охвата обучающихся 5-11 классов региона	%	10%	12%	15%
			Разработка системы мер по повышению эффективности участия обучающихся региона во всероссийских конкурсных мероприятиях	Увеличение числа региональных этапов всероссийских мероприятий и инициированных региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, по итогам которых обучающиеся заносятся в ГИР об одаренных детях по сравнению с 2023 годом	единиц	2	3	5
		Увеличение числа участников конкурсных мероприятий, по итогам которых обучающиеся заносятся в ГИР по сравнению с 2023 годом		Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.	Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.	10	15	20
Повышение результативности участия обучающихся региона во всероссийских конкурсных мероприятиях по сравнению с 2023 годом	Повышение результативности участия обучающихся региона во всероссийских конкурсных мероприятиях по сравнению с 2023 годом		Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.	10	15	20	Гусева А.Ю. Барашкова Г.С. Козлова Е.В.	
	Увеличение числа участников образовательных программ и мероприятий ОЦ «Сириус» и конкурсов-партнеров по сравнению с 2023 годом	Увеличение числа участников образовательных программ и мероприятий ОЦ «Сириус» и конкурсов-партнеров по сравнению с 2023 годом	Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.	10	12	14	Гусева А.Ю.	

3. Развитие карьерного потенциала для организации работы с одаренными детьми	<p>Привлечение к работе с одаренными детьми высококвалифицированных кадров (преподавателей ВУЗов, педагогов-наставников, представителей бизнеса и т.п.)</p> <p>Привлечение к работе с одаренными детьми в качестве тьюторов и волонтеров студентов, магистрантов, аспирантов</p> <p>Обучение сотрудников регионального центра на базе ОЦ "Сириус" и иных ведущих образовательных и научных организаций</p>	<p>Увеличение доли сотрудников с высоким уровнем квалификации (научной степени, квалификационной категории)</p> <p>Увеличение доли сотрудников с высоким уровнем квалификации</p>	<p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p> <p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p>
4. Создание договорного пространства и сетевое взаимодействие с организациями-партнерами	<p>Разработка программ курсов повышения квалификации. Организация курсов повышения квалификации, обучение сотрудников муниципальных органов управления образованием, педагогических работников</p> <p>Создание совместных образовательных проектов по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей</p>	<p>Доля сотрудников ГРЦ, прошедших обучение на базе ОЦ "Сириус" и иных ведущих образовательных и научных организаций</p> <p>Увеличение количества соглашений, договоров о сотрудничестве, договоров о совместной реализации проектов</p>	<p>% от общего числа сотрудников</p> <p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>20</p>	<p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Кулаков К.В.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Барашкова Г.С.</p>
5. Диссеминация и популяризация эффективных практик выявления, поддержки и развития одаренных детей	<p>Расширение использования материально-технических возможностей организационных партнеров</p> <p>Проведение областного конкурса авторских программ педагогов "Открываем таланты"</p> <p>Участие в работе межрегиональных и всероссийских конференций, семинаров, практикумов, стратегических сессий по обмену позитивным опытом деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей</p> <p>Проведение конференций, семинаров, стратегических сессий на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Увеличение числа соглашений о проведении профильных смен, мероприятий, программ с использованием инфраструктуры организационных партнеров в % по отношению к 2023 году</p> <p>Полное выполнение банка методических материалов</p> <p>Количество мероприятий</p>	<p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p> <p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p> <p>единиц</p> <p>единиц</p> <p>единиц</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>8</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>9</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>10</p>	<p>Гусева А.Ю.</p> <p>Барашкова Г.С.</p> <p>Кулаков К.В.</p> <p>Польвянная М.Т.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p>
6. Эффективная информационная поддержка регионального центра выявления и поддержки одаренных детей	<p>Модернизация и ведение сайта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, активизация работы в соцсетях</p> <p>Расширение взаимодействия со СМИ, создание положительного имиджа</p>	<p>Количество и частота обновлений</p> <p>Увеличение числа публикаций и передач в % по отношению к 2023 году</p>	<p>единиц</p> <p>Увеличение % по отношению к показателю к 2023г.</p>	<p>8</p> <p>10</p>	<p>9</p> <p>не менее 2-х раз в неделю</p> <p>15</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Гусева А.Ю.</p> <p>Балакирева Н.М.</p> <p>Ликтарович Е.В.</p>

7. Формирование позитивного имиджа учреждения как современной эффективной и конкурентоспособной образовательной организации						
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026
1. Разработка постоянного брендбука Университета, отражающего направления деятельности	Разработка имиджевых сигналов, внутреннего имиджа Университета, тиражирование имиджевых сигналов в рамках региональных и федеральных мероприятий	Создан постоянный брендбук внутреннего и бизнес-имиджа Университета	единиц	1	1	1
2. Организация мероприятий по поддержке позитивного имиджа Университета	Расширение сотрудничества с общественными организациями	Количество мероприятий, к организации которых привлечены общественные организации	единиц	34	60	70
	Активная информационная политика на портале Предсовет37.ru и в социальных сетях	Количество информационных сообщений				
3. Создание системы непрерывного и опережающего повышения квалификации сотрудников	Проведение систематических мероприятий по корпоративному обучению	Количество проведенных мероприятий	единиц	16	16	16
4. Создание современной и комфортной для обучающихся и работников образовательной среды	Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса	Доля обновленной компьютерной техники от общего количества компьютерной техники	%	5	5	5

Балакирева Н.М.
Лихтарович Е.В.

Балакирева Н.М.
Барашкова Г.С.
Гусева А.Ю.
Козлова Е.В.
Кулаков К.В.
Киселева Н.В.
Иванова Е.В.
Попылянская М.Т.
Шепелев М.В.

Балакирева Н.М.
Барашкова Г.С.
Гусева А.Ю.
Козлова Е.В.
Кулаков К.В.
Киселева Н.В.
Иванова Е.В.
Попылянская М.Т.
Шепелев М.В.
Кулаков К.В.

Носова Е.Н.
Балакирева Н.М.
Лихтарович Е.В.

8. Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности учреждения

Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	ответственный
1. Развитие маркетинговой деятельности	Продвижение услуг на межрегиональном уровне	Количество договоров, заключенных с организациями из других субъектов Российской Федерации на оказание образовательных (просветительских) услуг	единиц	2	3	4	Кулаков К.В. Соколова Л.В.
2. Развитие приносящей доход деятельности с учетом региональных особенностей	Обучение и консультирование сотрудников Университета по вопросам внебюджетной деятельности Расширение спектра дополнительных платных услуг с использованием материально-технической базы учреждения	Доля сотрудников, прошедших обучение	%	30	50	100	Юферова Е.А. Затула Е.С.
3. Совершенствование системы материального стимулирования и мотивирования сотрудников на участие в приносящей доход деятельности	Участие в разработке и реализации новых образовательных (просветительских) проектов	Количество разработанных и реализованных новых образовательных (просветительских) проектов	единиц	1	1	1	Юферова Е.А. Гусева А.Ю. Барашкова Г.С. Козлова Е.В. Кулаков К.В. Балакирева Н.М.
4. Эффективное использование ресурсов	Энергоэффективность Эффективное использование оборудования Оценка эффективности бюджетных и внебюджетных расходов	Сокращение затрат на энергопотребление Доля рабочего времени, в течение которого используется оборудование Проведение ежеквартального мониторинга финансовой устойчивости и качества финансового менеджмента	% % единиц	5 60 4	10 70 4	10 90 4	Юферова Е.А. Гусева А.Ю. Барашкова Г.С. Козлова Е.В. Кулаков К.В. Балакирева Н.М. Носова Е.Н.
5. Развитие работы по привлечению грантов	Создание "проектного офиса" по поддержке продвижения грантовых проектов	Количество грантовых проектов	единиц	2	3	4	Юферова Е.А. Затула Е.С.

9. Развитие сетевого взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, профессиональными ассоциациями педагогических работников									
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026	ответственный		
1. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования и организациями дополнительного образования, профессиональными ассоциациями педагогических работников, общественными организациями	Количество заключенных договоров	единиц	15	20	25	Балакирева Н.М. Барашкова Г.С. Гусева А.Ю. Козлова Е.В. Кулаков К.В. Киселева Н.В.		
		Количество сетевых проектов	единиц	1	2	3	Барашкова Г.С. Гусева А.Ю. Козлова Е.В. Кулаков К.В.		
		Количество совместных проектов, грантов	ед.	1	2	3	Барашкова Г.С. Гусева А.Ю. Козлова Е.В. Кулаков К.В.		
	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по реализации совместных образовательных услуг, внедрение сетевых форм реализации программ ДПО и дополнительного образования детей	Доля муниципальных, активно принимающих участие в формировании интерактивного календаря мероприятий на портале	%		40	50	60	Балакирева Н.М.	
		Количество участников группы ВК						Балакирева Н.М. Барашкова Г.С. Гусева А.Ю. Козлова Е.В. Кулаков К.В. Киселева Н.В. Иванова Е.В. Польвянская М.Т. Шепелев М.В. Лихтарович Е.В.	
		Количество педагогов - членов профессиональных объединений / сетевых педагогических сообществ	человек		3650	4500	5000	Балакирева Н.М. Барашкова Г.С. Гусева А.Ю. Козлова Е.В. Кулаков К.В. Киселева Н.В. Иванова Е.В. Польвянская М.Т. Шепелев М.В. Лихтарович Е.В.	
	Создание банка данных педагогических профессиональных сообществ	Наличие банка данных (каталога)	Количество педагогов - членов профессиональных объединений / сетевых педагогических сообществ	человек	250	500	1000	Балакирева Н.М. Кулаков К.В. Киселева Н.В. Иванова Е.В. Польвянская М.Т. Шепелев М.В.	
			Наличие банка данных (каталога)	единиц	1	1	1	Балакирева Н.М.	
		Создание банка данных предприятий - работодателей Единой модели профессиональной ориентации для проведения мероприятий практико-ориентированного модуля	Наличие банка данных (каталога)	Наличие банка данных (каталога)	единиц	1	1	1	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.
				Наличие банка данных (каталога)	единиц	1	1	1	Козлова Е.В. Кузнецова О.В.

10. Создание системы педагогического просвещения, совершенствования психолого-педагогических компетенций представителей родительского сообщества						
Задача (подзадача)	Виды деятельности / мероприятия	Индикатор результативности	Единица измерения	2024	2025	2026
1. Оказание консультационной, методической помощи родителям, имеющих детей от 0 до 18 лет	Функционирование и развитие РКЦ "Семейная академия" Мониторинг выявления потребностей родителей в услугах психолога – педагогической, методической и консультативной помощи (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Количество родителей (законных представителей), охваченных указанными консультационными услугами	единиц	16500	16500	16500
2. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Методическое сопровождение посредством информационно-образовательного портала Ивановской области PEDSOVET37.RU, официального сайта ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», официальных аккаунтов РКЦ и Университета в социальных сетях Деятельность учебно-методического центра профилактики правонарушений и семейного неблагополучия несовершеннолетних	Количество публикаций	единиц	24	24	24
3. Развитие социального партнерства с общественными и иными организациями, занимающимися педагогическим просвещением родителей	Реализация онлайн-проекта "Школа заботливых родителей" Популяризация идей медиации, в том числе семейной	Количество проведенных мероприятий Количество проведенных мероприятий Организация и проведение семинаров, круглых столов, КПК, стажировочные площадки и др.	единиц единиц единиц	4 3 1	4 3 1	4 3 1

Соколова Е.С.
Галкина Е.Ю.

Соколова Е.С.
Галкина Е.Ю.

Соколова Е.С.
Галкина Е.Ю.

Кулаков К.В.
Польвянная М.Т.

Соколова Е.С.
Галкина Е.Ю.

Кулаков К.В.
Польвянная М.Т.