

**Сбор информации о введении
в порядок аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий
«педагог-методист» и «педагог-наставник»**

	Утверждение	Поддерживаю	Не поддерживаю	Комментарий (обязательно для заполнения при выборе ответа «не поддерживаю»)
1	При проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусматривается установление новых квалификационных категорий – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Наименования новых квалификационных категорий выбраны верно			
2	Основания (описание значимого личного вклада) для установления педагогическим работникам новых квалификационных категорий являются достаточными, раскрыты полно и доступно			
2.1	Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ; ▪ регулярной и многолетней методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических 			

	<p>работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу; ▪ активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне 			
2.2	<p>Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ регулярного и многолетнего руководства педагогической практикой студентов; ▪ наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов; ▪ подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; ▪ распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности; ▪ активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ 			
3.	<p>Стаж для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» составляет, как правило, не менее 10 лет</p>			
4.	<p>Аттестация в целях установления квалификационных категорий</p>			

	«педагог-методист» и «педагог-наставник» проводится на основании представления работодателя, решения педагогического совета/иного коллегиального органа в соответствии с уставом образовательной организации, принятого с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации/иного представительного органа (представителя) работников (при наличии)			
5	Оплата дополнительных обязанностей, возложенных на педагогического работника, аттестованного на одну из новых квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник», производится из фонда оплаты труда работников образовательной организации в соответствии с заключенным дополнительным соглашением к трудовому договору. Условия осуществления выплат за квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» должны быть внесены в положение об оплате труда			
6.	Предлагаемый порядок установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» является актуальным и должен быть принят			

Должность
(руководитель/заместитель руководителя органа
исполнительной власти субъекта Российской
Федерации, осуществляющего управление в сфере
образования)

подпись

ФИО