**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист I тура очного этапа конкурса: конкурсное задание **«Педагогическое портфолио»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

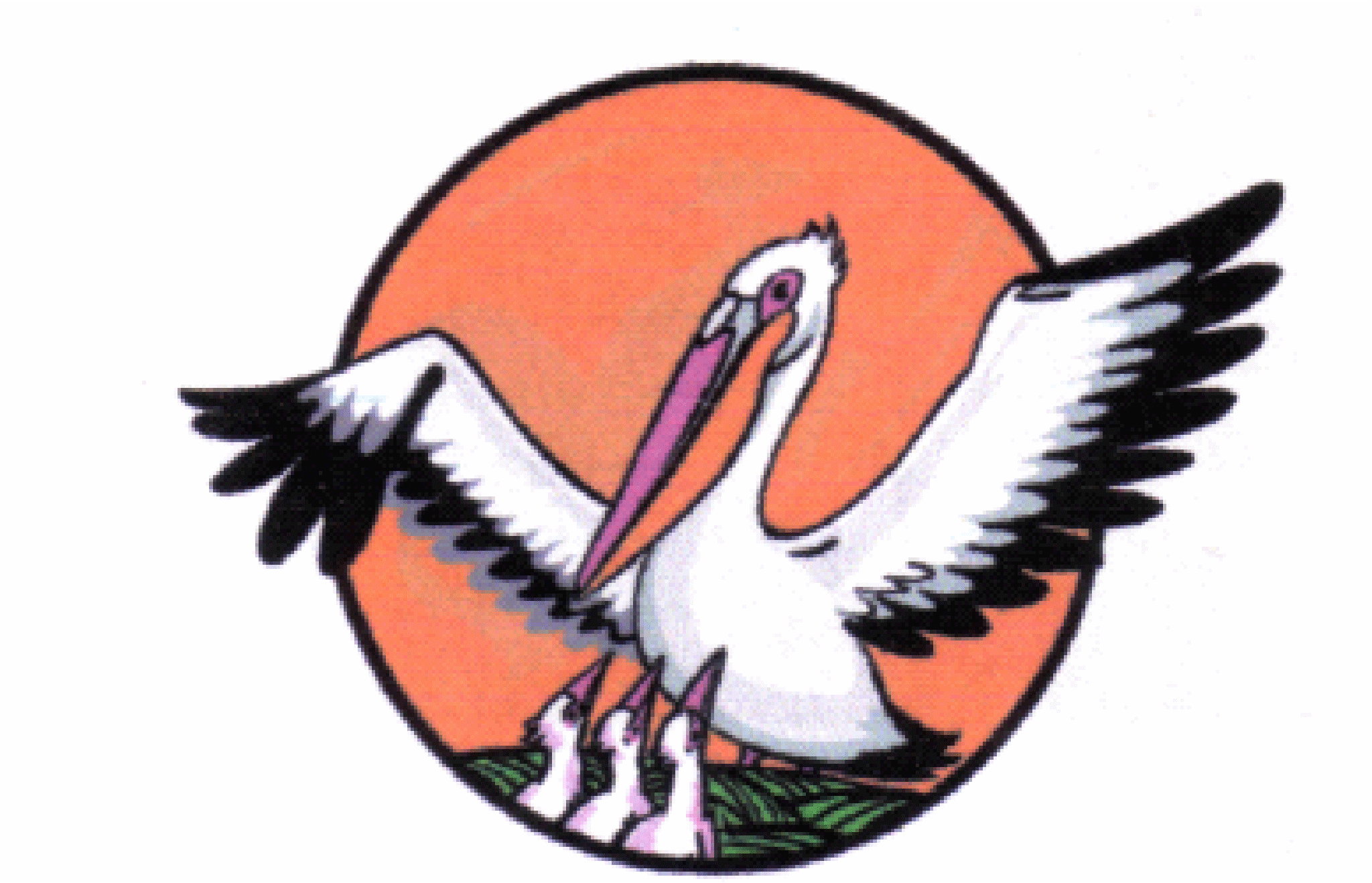
**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Научная корректность и методическая грамотность**  Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта  Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок | **5**  3  2 |  |
| **Актуальность материала и практическая обоснованность**  Разнообразие методического содержания, метапредметный/межпредметный потенциал  Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта  Творческий подход, проявление индивидуальности  Обоснованное использование активных и интерактивных подходов  Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | **10**  2  2  2  2  2 |  |
| **Коммуникативная культура, информационная и языковая грамотность**  Общая эрудиция, наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам  Грамотность речи, владение навыками ораторского искусства  Визуализация информации, иллюстративность, структурирование в разных форматах (текстовом, графическом, анимации, фотоматериалы, др) | **5**  2  2  1 |  |
| **Сумма баллов:** | **20** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист I тура очного этапа конкурса: конкурсное задание **в номинации «Директор школы»** **«Деловая визитка»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

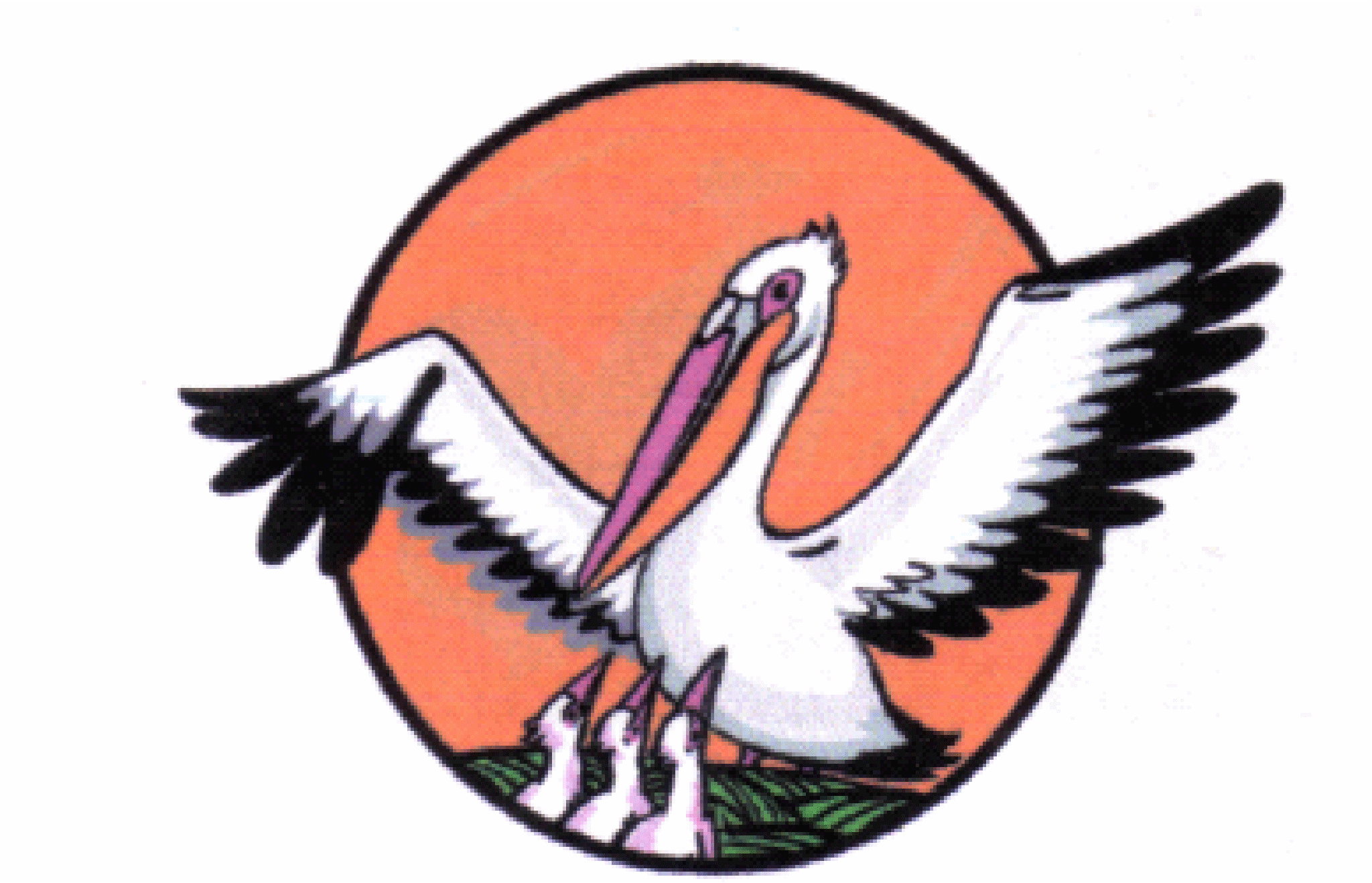
**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Индивидуальность и коммуникационная культура**  Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов  Демонстрирует творческие решения педагогических задач  Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам | **6**  2  2  2 |  |
| **Актуальность материала и методическое наполнение**  Демонстрирует знание проблем современного образования  Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня  Демонстрирует знание современных образовательных технологий | **6**  2  2  2 |  |
| **Информационная и языковая грамотность**  Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)  Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, владение навыками ораторского мастерства)  Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректное использование профессиональной терминологии | **8**  2  3  3 |  |
|  |  |  |
| **Сумма баллов:** | **20** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист I тура очного этапа конкурса: конкурсное задание **«Вектор развития» (представление управленческого проекта)**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

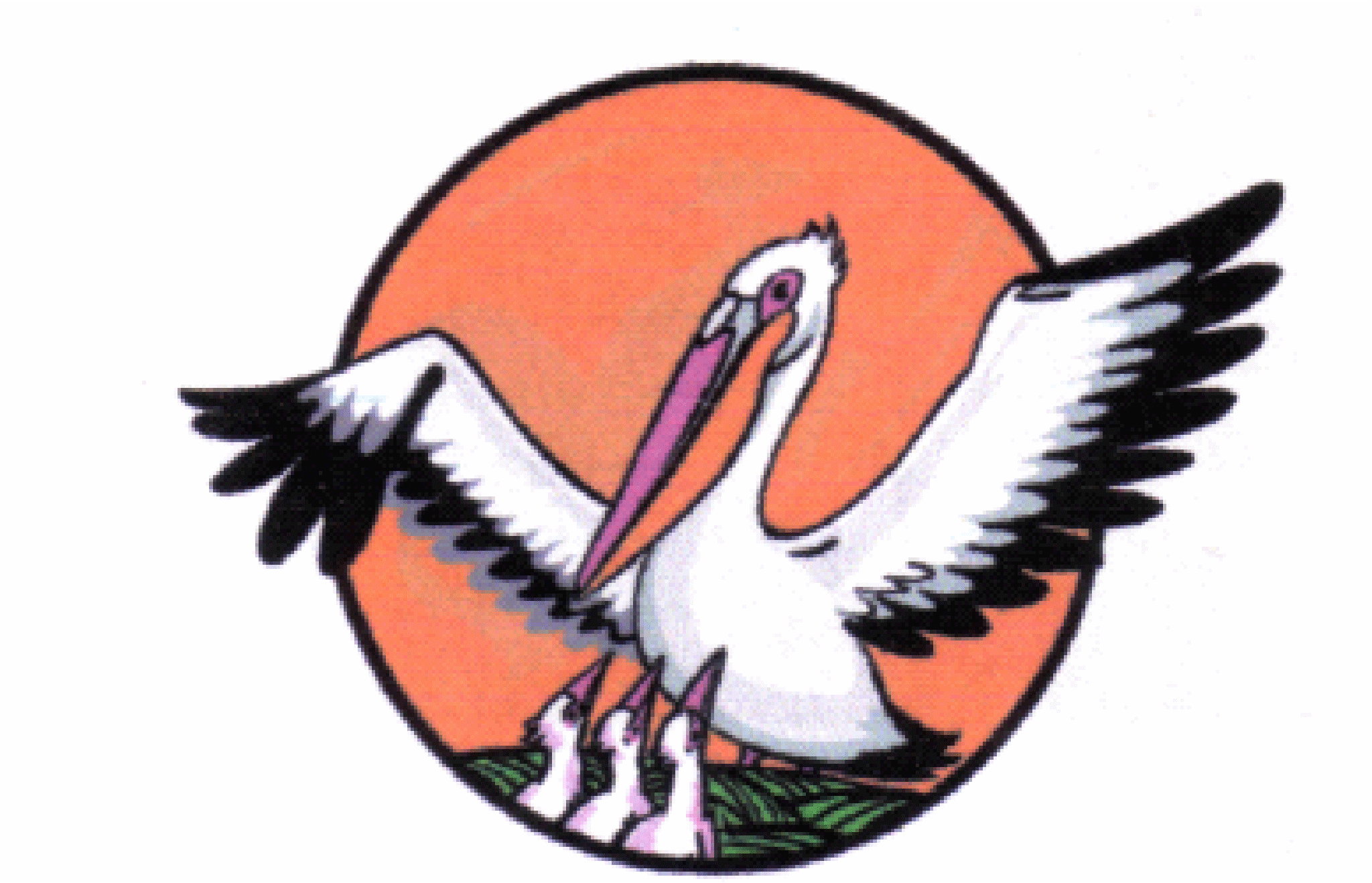
**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Индивидуальность и коммуникационная культура**  Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов  Демонстрирует творческие решения педагогических задач  Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам | **6**  2  2  2 |  |
| **Актуальность материала и методическое наполнение**  Демонстрирует знание проблем современного образования  Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня  Демонстрирует знание современных образовательных технологий | **6**  2  2  2 |  |
| **Информационная и языковая грамотность**  Использует разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)  Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, владение навыками ораторского мастерства)  Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию, корректное использование профессиональной терминологии | **8**  2  3  3 |  |
|  |  |  |
| **Сумма баллов:** | **20** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист I тура очного этапа конкурса: конкурсное задание «**Учебное занятие»**

**Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

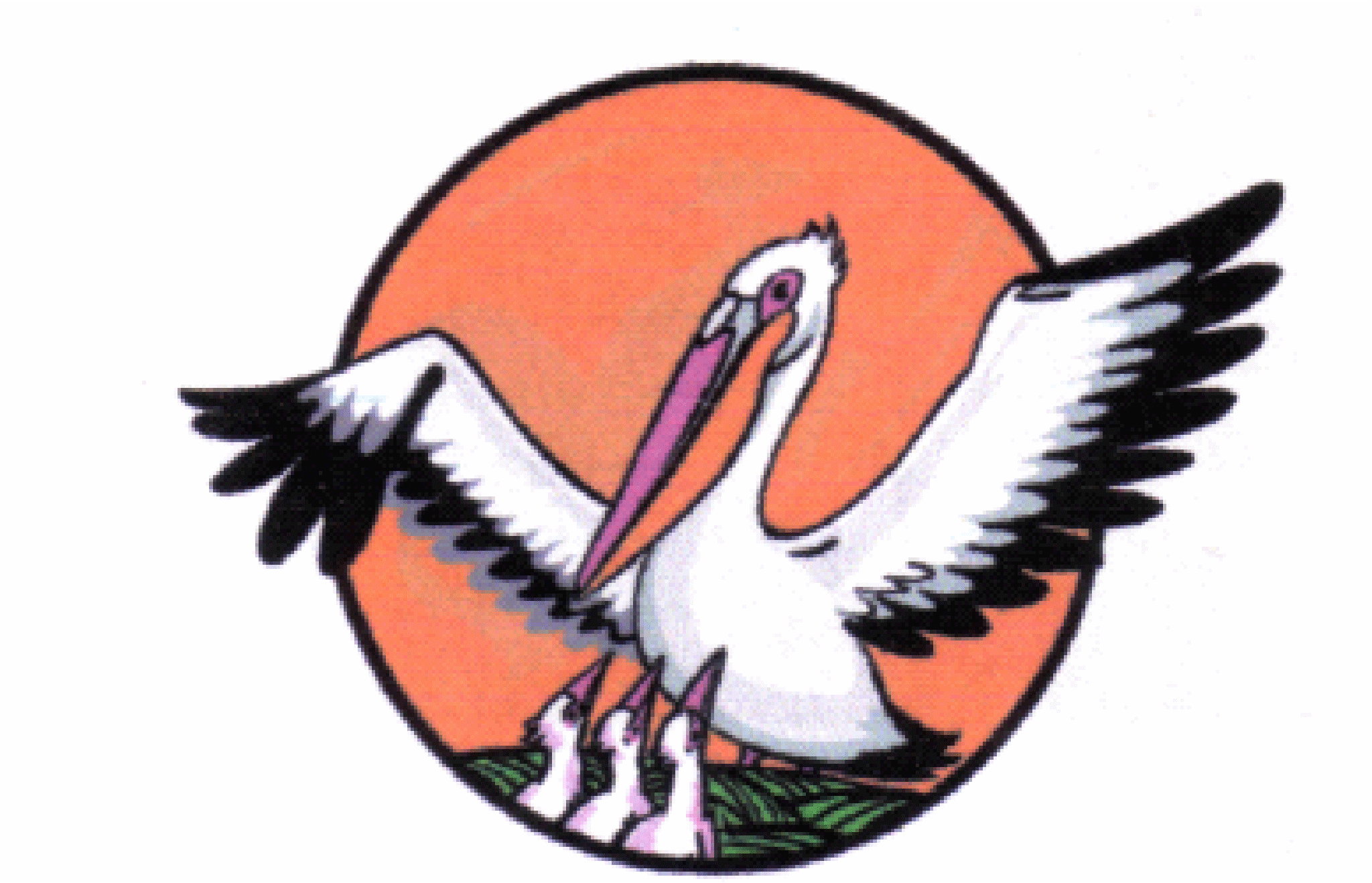
**Предмет, тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Методическое мастерство и творчество.** Соответствие методов и приемов целеполаганию. Разнообразие методов и приемов. Разнообразие форм работы с информацией. Оригинальность подходов, нестандартность действий, индивидуальность учителя. | **От 0 до 5** |  |
| **Метапредметный и междисциплинарный подход.** Формированиеуниверсальных учебных действий разных видов. Использование потенциала различных дисциплин. Целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. | **От 0 до 5** |  |
| **Наличие ценностных ориентиров.** Воспитательный эффект занятия и деятельности педагога**.** Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей.Акцентирование внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты занятия. | **От 0 до 5** |  |
| **Мотивирование к обучению. Использование различных способов мотивации.** Создание доброжелательной атмосферы, безопасной и комфортной образовательной среды. Использование проблемных ситуаций. Опора на запросы и потребности участников занятия. Поддержка ситуации успеха, в том числе для обучающихся с особыми потребностями о ограниченными возможностями. | **От 0 до 5** |  |
| **Поддержка самостоятельности, активности и творчества участников занятия.** Использование активных и интерактивных подходов (работа в группах, постановка вопросов, инициирование принятия решений, др.). Создание ситуация для выбора и самоопределения. Решение творческих задач. | **От 0 до 5** |  |
| **Эффективность коммуникации.** Организация взаимодействия и сотрудничества в разных формах, работа с различными источниками информации.Наличие эффективной обратной связи на занятии. Использование различных типов вопросов. Развитие навыков диалога. | **От 0 до 5** |  |
| **Рефлексивность и оценивание.** Разные способы оценивания и рефлексии. Обратная связь, возможность для выражения собственной точки зрения. Объективность критериев оценивания. | **От 0 до 5** |  |
| **Организационная культура. Постановка целей, задач, планирование результатов**. Обоснованность пояснений, инструкций, алгоритмов работы, установление правил совместной работы. | **От 0 до 5** |  |
| **Информационная и языковая грамотность.** Корректность содержания материала, использования научного языка (термины, символы, условные обозначения). Доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям. Навыки ИКТ, культура поведения в виртуальной среде. Использование различных источников информации, структурирование информации. Языковая культура педагога. | **От 0 до 5** |  |
| **Сумма баллов:** | **50** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2019»**

**Э**кспертный лист I тура очного этапа конкурса: конкурсное задание **«Классный час/воспитательное мероприятие»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Уровень вовлеченности участников в обсуждение темы**  Взаимодействует со всеми участниками, вовлекая их в обсуждение темы  Использует групповые формы организации работы  Поощряет активность и интерес обучающихся | **6**  2  2  2 |  |
| **Коммуникативная компетентность**  Использует различные приемы привлечения внимания к теме обсуждения  Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства | **6**  3  3 |  |
| **Убедительность и аргументированность позиции**  Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям  Обоснованно использует термины, понятия, названия, имена и др. | **6**  3  3 |  |
| **Информационная и языковая культура**  Демонстрирует общую эрудицию, начитанность, осведомленность в различных областях  В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) | **6**  3  3 |  |
| **Уровень комфорта, личность педагога**  Создана доброжелательная комфортная атмосферы, ситуация успеха.  Способен к импровизации, проявлению эмпатии, психологически мобилен, | **6**  3  3 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**