**Критерии оценивания портфолио социального педагога**

(за межаттестационный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Профессиональный статус** |
| 1.1. | ФИО |  |
| 1.2. | Имеющаяся категория |  |
| 1.3. | Заявленная категория |  |
| 1.4. | Стаж педагогической работы |  |
| 1.5. | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой |  |
| 1.6. | Наименование ОУ в соответствии с Уставом |  |
| 1.7. | Городской округ, муниципальный район |  |
|  | **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| **2.** | **Результаты профессиональной деятельности** (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ) | **0-24** |
| 2.1 | Организация деятельности социального педагога в соответствии с направлениями:диагностика, профилактика, консультирование и просвещение | копия плана работы ианалитический отчет (за год, предшествующий аттестации), заверенные руководителем ОУ | **0-8** |
| 2.2 | Эффективность профилактической деятельности социального педагога | копии программ, планов профилактической работы;рефлексивный отчет по реализации представленных профилактических программ, содержащий оценку их эффективности, заверенный руководителем ОУ | **0-6** |
| 2.3 | Деятельность социального педагога по разработке и реализации социальных проектов, программ | копии материалов социальных проектов, программ;справка, подтверждающая наличие данного вида деятельности, заверенная руководителем ОУ | **0-6** |
| 2.4 | Взаимодействие социального педагога с организациями (ведомствами, структура-ми) по профилю его деятельности (комиссия по делам несовершеннолетних, центр реабилитации и т.д.) | благодарственные письма, справки указанных организаций, подтверждающие наличие данного вида деятельности | **0-4** |
| **3.** | **Результаты деятельности социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся, воспитанников** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-12** |
| 3.1. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях по профилю деятельности социального педагога: конкурсах, смотрах, агитбригадах и др.  | на уровне ОУ  | 2 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| ***Максимально:***  | ***4*** |
| 3.2. | Обеспечение психофизической безопасности воспитанников  | справка, заверенная печатью и подписью руководителя ОУ | ***2*** |
| 3.3. | Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности) | на уровне ОУ  | 2 |
| на муниципальном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| **4.** | **Результаты методической деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-41** |
| 4.1. | Мастерская социального педагога -профессионала (разработка социально-педагогического и раздаточного материала, детские проекты и др.) | примеры социально-педагогических пособий и раздаточного материала, детских проектов и свидетельств их реализации | 0-5 |
| 4.2. | Использование современных социально-педагогических технологий (методы активного социально-психологического обучения, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)  | примеры технологий, используемых социальным педагогом в социально-педагогическом сопровождении образовательного процесса, представленными в таблицах, графиках, диаграммах, коммента-риях и пояснениях к ним) | 0-5 |
| 4.3. | Наличие методических разработок, востребованных социально-психолого-педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 4.4. | Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми | ссылка на место размещения в Интернете  | 2 |
| 4.5. | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР | 2 |
| 4.6. | Обобщение и распространение социально-педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом психолого-педагогическом сообществе)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 4.7. | Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника: доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 4.8. | Наличие сертифицированных (авторских) программ  | содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения | 3 |
| 4.9. | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе  | название эксперимента или инновационного проекта, содержа-ние деятельности, результаты  | 3 |
| 4.10. | Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства  | на муниципальном уровне | 1-2 |
| на региональном уровне | 1-2 |
| на федеральном уровне | 1-2 |
| на международном уровне | 1-2 |
| ***Максимально:***  | ***8*** |
|  **5.** | **Профессиональное совершенствование педагогического работника** (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ) | **0-7** |
| 5.1. | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 5.2. | Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)  | прохождение курсов один раз в 3 года | 1 |
| повышение квалификации в межкурсовой период | 1 |
| ***Максимально:***  | ***2*** |
| **6.** | **Занятие** | **0-26** |
| 6.1. | Мотивация обучающихся | создание проблемных ситуаций | 1 |
| формирование интереса к способу решения социальной задачи | 1 |
| обоснование актуальности исследовательского материала | 1 |
| обращение к ярким фактам жизни | 1 |
| опора на занимательность, новизну фактического материала | 1 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 6.2. | Целеполагание | цель занятия формулируется совместно с педагогом | 1 |
| цель занятия формулируется учениками самостоятельно | 2 |
| ***Максимально:***  | ***2*** |
| 6.3. | Формирование социальных умений | создание ситуаций, позволяющих учащимся проявить самостоятельность в решении социально-педагогических задач, | 1 |
| наличие заданий творческого характера | 1 |
| наличие заданий исследовательского характера | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения планировать свою работу | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения анализировать условия социальной задачи | 1 |
| определение базового материала, идей | 1 |
| составление плана деятельности | 1 |
| формирование умения находить рациональный способ решения социально-педагогической задачи | 1 |
| организация работы с источником информации | 1 |
| формирование и развитие у учащихся умения работать с духовно-нравственными понятиями и ценностями | 1 |
| ***Максимально:***  | ***10*** |
| 6.4. | Формирование у воспитанников умений контроля и оценки | обучающиеся содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика | 1 |
| 6.5. | Характер социально-психологического взаимодействия педагога и воспитанника | совместное планирование необходимых действий | 1 |
| совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона | 1 |
| эмоциональная поддержка | 1 |
| инструктаж по выполнению домашнего задания | 1 |
| отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей класса | 1 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 6.6. | Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи | 1 |
| 6.7. | Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки | 1 |
| 6.8. | Целесообразность использования ИКТ | 1 |
| **Итоговое максимальное количество баллов** | **110** |

Уровень квалификации социального педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

**Итоговая таблица баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| Электронное тестирование | Не менее 48 баллов | Не менее 36 баллов |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 72 баллов | Не менее 54 баллов |
| ИТОГО | Не менее 120 баллов | Не менее 90 баллов |