ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ I ГОДА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11, в соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 15.08.2019 № 127-рп «О концепции формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы» (далее – Концепция) в Ивановской области с 2022 года проводятся мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель).

Внедрение Целевой модели в регионе осуществляется в соответствии с показателями Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы, утвержденной в Концепции.

С целью обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей при внедрении Целевой модели в Ивановской области был утвержден постановлением Правительства Ивановской области от 14.04.2022 № 176-п Межведомственный совет. В состав Межведомственного совета вошли: заместитель Председателя Правительства Ивановской области, начальник Департамента образования Ивановской области, представители Департамента экономического развития и торговли Ивановской области, Департамента развития информационного общества Ивановской области, Департамента спорта Ивановской области, Департамента финансов Ивановской области, заместители глав муниципальных образований, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области.

В регионе создан региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее - ГАУДПО ИО «УНОИ»).

В 27 муниципалитетах созданы и функционируют муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), межведомственные рабочие группы. МОЦ организованы на базе учреждений дополнительного образования (г.о. Вичуга, г.о. Кинешма, г.о. Кохма, г.о.Тейково, г.о. Шуя, Вичугский район, Верхнеландеховский район, Гаврилово-Посадский район, Заволжский район, Ильинский район, Кинешемский район, Комсомольский район, Лежневский район, Лухский район, Палехский район, Пестяковский район, Приволжский район, Пучежский район, Родниковский район, Савинский район, Фурмановский район, Шуйский район, Юрьевецкий район), методических центров (г.о. Иваново, Тейковский район), общеобразовательного учреждения (Ивановский район) и управления образования муниципального района (Южский район).

Контроль за работой МОЦ на местах осуществляют муниципальные координаторы из числа сотрудников органов управления образования муниципальных районов.

Сеть организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представлена общеобразовательными учреждениями (47,7%), дошкольными образовательными учреждениями (26,9%), учреждениями дополнительного образования (9,3%), спорта (4,7%), среднего профессионального образования (далее – СПО) (3,8%), частными образовательными учреждениями (2,5%), коррекционными школами (2,5%), детскими домами (2,1%), высшими учебными заведениями (0,4%).

По итогам первого года внедрения Целевой модели в регионе достигнуты следующие показатели:

* 96,3% - доля муниципальных образований в Ивановской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД);
* 27,7% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой ПФ ДОД;
* на 6,1% (79,1%) (2021 – 73%) увеличено число детей в Ивановской области в возрасте от 5 до 18 дет, охваченных дополнительным образованием;
* на 7 % увеличен охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования разработано и внедрено:

* 7 программ для детей из сельской местности;
* 35 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования;
* 20 дистанционных курсов дополнительного образования детей;
* 34 программы в сетевой форме.

Сотрудниками РМЦ проведено:

* 39 мониторинговых исследований;
* 36 мероприятий;
* разработаны 4 методические рекомендации для родителей.

Кроме того, 76 специалистов РМЦ и МОЦ прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» и 38 методистов и педагогов по программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы».

В Ивановской области по данным Росстата проживает 137516 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 108776 чел. охвачено программами дополнительного образования, что в целом с учетом культуры составляет 79,1%.

Плановый показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по Ивановской области» (далее – Показатель охвата детей) достигнут в 22 муниципалитетах (81,48%): Ивановский район - 91,3% (при установленном показателе 70%), Южский район - 85,6% (84%), Кинешемский район - 84,8% (70%), Заволжский район - 84,0% (70%), г.о. Шуя - 83% (70%), Пучежский район - 82,4% (70%), г.о. Тейково - 82,2% (75%), Приволжский район - 81,4% (75%), Фурмановский район - 79,7% (60%), Савинский район - 78,4% (70%), Лежневский район - 78,3% (70%), Тейковский район - 76,4% (70%), Вичугский район - 72,7% (70%), Пестяковский район - 72,2% (65%), г.о. Кохма - 70,9% (68%), Родниковский район - 67,9% (64%), Ильинский район – 66,1% (66%), г.о. Кинешма - 65,8% (59,4%), Палехский район - 64,6% (50%), г.о. Вичуга - 60,6% (58,8%), Верхнеландеховский район - 55,8% (54%), Лухский район - 47,4% (45%).

В 5 муниципалитетах (18,52%) Показатель охвата детей остается ниже планового значения: Гаврилово-Посадский район - 46,5% (при установленном показателе 50%), Шуйский район - 59% (70), Юрьевецкий район - 64,1% (65%), Комсомольский район - 65,3% (74,6%), г.о. Иваново - 65,9% (70%).

В течение года отмечено снижение Показателя охвата детей по сравнению с прошлым годом в г.о. Кохма (показатель снижен на 1,1%, что составило на конец года 70,9%), в Комсомольском районе (на 2,7% (65,3%) (Приложение 1).

По состоянию на 27.12.2022 в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Ивановской области» (далее - Навигатор) зачислены на обучение 96552 чел., из них, 9774 чел. (10,12%) занимаются по программам технической направленности, 14783 чел. (15,31%) - естественнонаучной направленности, 34746 чел. (35,98%) - художественной направленности, 3213 чел. (3,32%) - туристско-краеведческой направленности, 30908 чел. (32,01%) - физкультурно-спортивной направленности и 45151 чел. (46,76%) - социально-гуманитарной направленности (Приложение 2).

Охват детей программами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений на конец 2022 года составил 52,5%, что на 18% ниже по сравнению с декабрем 2021 года (70,5%).

Более 70% охваченных дополнительным образованием на базе школ представлены в Тейковском районе (94,6%), Лухском районе (91,5%), Комсомольском районе (85,3%), Шуйском районе (82,6%), Фурмановском районе (74,1%), Южском районе (73,7%), г.о. Тейково (73,5%), Пучежском районе (71,4%), Пестяковском районе (70,9%).

Охват ниже 50% показали: Вичугский район (22,5%), Верхнеландеховский район (28,8%), г.о. Кинешма (35,0%), Юрьевецкий район (37,7%), Гаврилово-Посадский район (38,2%), Ивановский район (40,6%), г.о. Шуя (40,7%), Лежневский район (41,9%), Родниковский район (45,4%), Палехский район (45,7%), Ильинский район (47,3%), г.о. Кохма (48,6%) (Приложение 3).

В течение года положительная динамика отмечена в учреждениях спорта по занесению программ в Навигатор, а также по количеству детей, занятых в данных учреждениях.  Так, на 27.12.2022 в Навигаторе учреждениями спорта занесена 181 программа (на 2021 – 38 программ), в которой обучается 8002 чел. (2021 – 1359 чел.) (Приложение 4).

Вместе с тем увеличено число программ и показатель охвата детей в детских домах, коррекционных школах и учреждениях СПО. По состоянию на 27.12.2022, - коррекционными учреждениями реализуется 90 программ (2021 - 54 программ), детскими домами - 60 программ (2021 - 43 программ), учреждениями СПО - 177 программ (2021 - 142 программы).

Продолжается работа и по зачислению детей на программы дополнительного образования. В детских домах в текущем учебном году зачислено на обучение 582 чел. (2021 - 177 чел.), в коррекционных школах - 669 чел. (2021 – 148 чел.), в учреждениях СПО - 2781 чел. (2021 - 2370 чел.) (Приложение 5).

По состоянию на конец 2022 года охват детей социально значимыми проектами («Кванториум», «IT-куб», «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Школьный кванториум») составил 7,8% (8520 чел.). Из них, Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ГАУДПО ИО «УНОИ» зачислил на программы и подтвердил участие в мероприятиях 3249 чел./мест; МОУ СОШ № 9 г.о. Шуя и МБОУ школа №8 г.о. Кинешма в «Школьный кванториум» - 2186 чел./мест; МАУ ДО ЦТТ «Новация» в «Кванториум» - 1775 чел./мест; МАУ ДО ЦТТ «Новация» в «IT-куб» 1310 чел./мест (Приложение 6).

Следует отметить, что динамику в 2022 году показали образовательные организации по зачислению обучающихся на программы и мероприятия, участвующие в социально значимом проекте «Точка роста». На конец года данный показатель составил 11997 чел./мест. Положительная динамика отмечена и по зачислению на программы и мероприятия в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» (267 чел./мест) (Приложение 7).

Внедрение ПФ ДОД осуществлялось на базе учреждений дополнительного образования Ивановской области. В связи с этим 9 учреждений дополнительного образования в 8 муниципалитетах были переведены из казенного в бюджетное (Гаврилово-Посадский район, Заволжский район, Комсомольский район, Лухский район, Палехский район, Пестяковский район, Пучежский район, Савинский район). В Верхнеландеховском районе перевод учреждения дополнительного образования из казенного в бюджетное отложен на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Система ПФ ДОД внедрена в 26 муниципалитетах, что составляет 96,3% от общего числа муниципалитетов Ивановской области (за исключением Верхнеландеховского района).

В рамках внедрения ПФ ДОД и организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - НОК) были привлечены 38 экспертов. НОК проводилась в 3 этапа (июнь-август, сентябрь, октябрь-ноябрь). Всего было проведено 2349 экспертиз для 783 программ, переводимых на ПФ ДОД.

Показатель охвата детей ПФ ДОД в Ивановской области составил 27,7%. Плановый показатель охвата детей ПФ ДОД достигнут в 15 муниципалитетах (55,56%). Из них в 4 муниципалитетах данный показатель превысил 25% (Пучежский район, Ивановский район, Пестяковский район, Фурмановский район). Не достигнут плановый показатель в 11 муниципалитетах (40,74%): г.о. Иваново, г.о. Кохма, г.о. Шуя, Гаврилово-Посадский район, Ильинский район, Кинешемский район, Комсомольский район, Лежневский район, Палехский район, Шуйский район, Юрьевецкий район (Приложение 8).

Общее количество детей, обучающихся по программам ПФДОД по состоянию на 27.12.2022 – 18676 чел., что составляет 69,8% наполняемости детей на программы, переведенные на ПФ ДОД (Приложение 9).

Мониторинг Дорожной карты по внедрению системы ПФ ДОД (далее – Дорожная карта) показал выполнение всех шагов Дорожной карты в 15 муниципалитетах (55,56%): г.о. Кинешма, г.о. Тейково, г.о. Шуя, Вичугский район, Заволжский район, Ильинский район, Кинешемский район, Лухский район, Приволжский район, Пучежский район, Савинский район, Тейковский район, Фурмановский район, Шуйский район, Южский район.

В 11 муниципалитетах (40,4%) сохраняется невыполненным следующее количество шагов Дорожной карты: Верхнеландеховский район – 16 шагов, г.о. Иваново, Палехский район – 11, г.о. Вичуга, Ивановский район – 9, г.о. Кохма – 7, Комсомольский район, Юрьевецкий район - 4, Гаврилово-Посадский район, Лежневский район, Пестяковский район – 1 (Приложение 10).

С целью эффективного внедрения системы ПФ ДОД была организована и проведена информационно-разъяснительная кампания, которая проводилась в 3 этапа и в сроки, установленные приказом Департамента образования Ивановской области от 31.03.2022 № 334-о «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области в 2022 году».

На первом этапе перед РМЦ стояла задача охватить как можно большее количество аудитории с целью информирования населения о системе ПФ ДОД. Для реализации первого этапа РМЦ разработал памятку для родителей о сертификате дополнительного образования, о получении сертификата в 2022-2023 учебном году. Для распространения информации среди родительской общественности памятки были направлены во все муниципальные образования, размещены в группе ВКонтакте «Навигатор Ивановской области», а также Председателю областного родительского совета Смирновой О.А.

На втором этапе информационно-просветительской кампании РМЦ поставил задачу распространить более конкретную информацию о системе ПФ ДОД, в том числе преимуществах системы ПФ ДОД, образовательных программах, переводимых на систему ПФ ДОД, способах получения сертификатов дополнительного образования и порядке работы с ними.

В рамках данного этапа РМЦ принял участие 18.05.2022 в совещании с частными образовательными учреждениями по вопросу внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в Ивановской области.

Для привлечения внимания педагогических работников РМЦ совместно с Федеральной экспертной группой по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей организовали цикл вебинаров для МОЦ, учреждений дополнительного образования.

Третий этап информационной кампании начался с 20.08.2022. РМЦ определил основной задачей этого этапа ответить на все возникающие вопросы как у педагогических работников, непосредственно внедряющих ПФ ДОД, так и у родителей (законных представителей) с целью устранение возможных недопониманий.

В период с 15.08.2022 по 30.08.2022 для руководителей МОЦ, учреждений дополнительного образования, внедряющих с 01.09.2022 ПФ ДОД, были проведены обучающие и консультационные вебинары, нацеленные на успешную реализацию программ, переведенных на ПФ ДОД, с применением сертификатов дополнительного образования.

Информация о внедрении ПФ ДОД, возможности применения сертификатов дополнительного образования на программы дополнительного образования, а также способах их активации была озвучена на областном родительском собрании 15.09.2022.

В рамках третьей информационной волны были выпущены 2 статьи в «Ивановской газете» и 2 статьи в «Комсомольской правде», состоялась запись 3-х интервью на региональном канале ГТРК «Ивтелерадио».

Для снижения напряженности среди родительской общественности РМЦ с МОЦ организовали работу «Горячей линии» с 12.09.2022. Информация о работе «Горячей линии» была распространена среди родительской общественности, выставлена на портале Навигатора, а также размещена в группе ВКонтакте.

Для определения уровня доступности дополнительного образования в регионе при внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей РМЦ совместно с родительской общественностью в декабре 2022 года организовал проведение опроса среди родителей (законных представителей).

В анкетирование приняли участие 2298 человек из 21 муниципалитета.

Наибольшее число проголосовавших в Фурмановском районе - 40,51% (931 чел.) и в г.о. Вичуга - 13,18% (303 чел.), 25,32% (582 чел.) опрошенных не указали свой муниципалитет.

По данным опроса в кружках и секциях занимаются дети 79% (1820 чел.) респондентов. Из них, 31% (723 чел.) сообщили, что их дети посещают программы, доступные оплатой сертификатом.

Следует отметить, что дети 12,05% (277 чел.) опрошенных посещают 3 и более программы дополнительного образования, 2 программы посещают 26,37% (606 чел.), 1 программу – 50,95% (1171 чел.). Не указали количество посещаемых программ -10,61% (244 чел.).

Наибольшее количество опрошенных подавали заявки на 2022/2023 учебный год посредством Навигатора – 66,97% (1539 чел.), 30,02% (690 чел.) для подачи заявки обращались в образовательную организацию, реализующую программу, и 3% (69 чел.) воспользовались новой возможностью подачи заявки через портал Госуслуг.

В ходе анкетирования выявлено, что 43% (984 чел.) опрошенных не знают о возможностях сертификата и способах его получения, 57% (1314 чел.) получили информацию о сертификате из различных источников. При этом 33,28% (765 чел.) респондентов не знают, как воспользоваться сертификатом, 4,61% (106 чел.) неудобна система использования сертификата. Не посещают программы доступные оплатой сертификатом 32,33% (743 чел.). Из них, 18,97% (436 чел.) респондентов не смогли выбрать подходящий кружок из числа переведенных на ПФДОД, 3,35% (77 чел.) столкнулись с отсутствием мест на заинтересовавшей программе.

Среди прошедших анкетирование 62,01% (1425 чел.) узнали о сертификате в образовательной организации, 6,61% (152 чел.) из социальных сетей, 3,78% (87 чел.) от знакомых и 1,95% (45 чел.) из СМИ.

В целом пользователи отметили положительное отношение к Навигатору, что составило 45% (1044 чел.) от числа опрошенных, 48% (1108 чел.) дали нейтральную оценку и 6% (146 чел.) отрицательно отнеслись к работе Навигатора. По мнению 21,49% (494 чел.) респондентов после внедрения сертификата дополнительного образования доступность дополнительного образования осталась на прежнем уровне, 10,44% (240 чел.) считают, что дополнительное образование стало более доступным, 9,74% (224 чел.) отметили, что доступность значительно улучшилась и 58,31% (1340 чел.) воздержались от ответа.

В целом можно отметить положительное отношение родительской общественности к нововведениям. Анализ результатов показал на недостаточный уровень работы образовательных учреждений в части информированности родительской общественности по вопросам внедрения ПФДОД, о возможностях и способах получения сертификата дополнительного образования (Приложение 11).

При реализации Целевой модели, в том числе ПФ ДОД, достигнуты все плановые показатели. Можно отметить следующие управленческие решения, которые позволили успешно выполнить поставленные задачи:

1. Решение о внедрении Целевой модели развития дополнительного образования детей во всех муниципалитетах;
2. Еженедельный мониторинг и анализ ситуации в Ивановской области;
3. Еженедельные совещания с органами управления образования и МОЦ по достижению показателей Дорожной карты внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей;
4. Тесное взаимодействие с родительской общественностью посредством организации совместных мероприятий с областным родительским советом, в том числе через развитую сеть чатов с представителями органов общественного самоуправления;
5. Включение в курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАУДПО ИО «УНОИ», лекций о внедрении Целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования с элементами практической части, посвященной работе Навигатора.

Одновременно с этим следует отметить проблемы, с которыми столкнулся регион при внедрении Целевой модели:

1. Высокая интенсивность труда работников МОЦ при отсутствии дополнительно выделенных ставках;
2. Переход учреждений дополнительного образования, планирующих реализацию программ ПФ ДОД, из казенных в бюджетные;
3. Кадровый дефицит, связанный с увольнение педагогов, реализующих программы ПФ ДОД, что повлекло за собой необходимость проведения дополнительной экспертизы программ и перевод их на ПФ ДОД;
4. Снижение показателя «Охват детей социально значимыми проектами» в связи с ошибочным занесением программ дополнительного образования как программ, участвующим в социально значимых проектах;
5. Низкая скорость интернета в отдельных муниципалитетах
6. Недостаточная цифровая грамотность педагогов и родителей.

В процессе работы в 2022 году были выявлены финансовые риски при дальнейшей реализации Целевой модели. Высокий риск связан с необходимостью выделения денежных средств на сопровождение и обслуживание Навигатора, а также средств на финансирование фонда оплаты труда работникам.

РМЦ намечен вектор работы на 2023 год:

1. Продолжить внедрение системы ПФ ДОД с обеспечением выдачи сертификатов дополнительного образования детей не менее 25%;
2. Расширить участие негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Продолжить работу по вовлечению высших учебных заведений, реализующих программы дополнительного образования;
4. Увеличить количество детей, занятых программами туристско-краеведческой направленности через создание новых мест в образовательных организациях и подготовки организаторов походов в рамках курсов повышения квалификации;
5. Осуществлять непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
6. Разработать новые курсы повышения образования по актуальным направлениям дополнительного образования (туристско-краеведческой, технической, естественно-научной направленности);
7. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, частными образовательными учреждениями и предприятиями;
8. Активизировать совместно с областным родительским советом цикл выездных мероприятий в муниципалитеты с целью организации встреч с родительской общественностью.
9. Провести анализ охвата детей по направленностям в разрезе муниципальных образований с целью дальнейшего выстраивания работы с МОЦ по выравниванию доступности программ дополнительного образования по всем шести направленностям.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

**Директор Е.А. Юферова**

Сорокина Наталья Вадимовна

8 (4932) 34-60-90, rmc37@unoi.ru