**Критерии оценивания портфолио воспитателя группы продленного дня**

(за межаттестационный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Профессиональный статус** |  |
| 1.1. | ФИО |  |
| 1.2. | Имеющаяся категория |  |
| 1.3. | Заявленная категория |  |
| 1.4. | Стаж педагогической работы |  |
| 1.5. | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой |  |
| 1.6. | Наименование ОУ в соответствии с Уставом |  |
| 1.7. | Городской округ, муниципальный район |  |
|  | **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| **2.** | **Результаты профессиональной деятельности** (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ) | **0-8** |
| 2.1. | Обеспечение качества обучения учащихся | доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы (для аттестующегося на 1 категорию – показатель не ниже среднего в муниципалитете) | 1 |
| доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся (для аттестующегося на высшую категорию – показатель не ниже среднего в регионе) | 2 |
| качество выполнения домашних заданий | 1 |
| 2.2 | Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся | отсутствие травматизма | 1 |
| применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки) и т.д. | 2 |
| охват воспитанников горячим питанием | 1 |
| **3.** | **Результаты внеурочной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-12** |
| 3.1 | Наличие проектов научной, творческой и социальной направленности, организованных педагогом  |  | 2 |
| 3.2 | Участие обучающихся в проектах научной, творческой и социальной направленности, организованных педагогом  | на школьном уровне | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | **5** |
| 3.3. | Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.) | на школьном уровне | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| **4.** | **Результаты воспитательной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-11** |
| 4.1 | Наличие системы воспитательной работы (воспитательной системы) | наличие и качество программ воспитания и социализации, в реализации которых принимает участие педагог  | 0-3 |
| наличие плана деятельности  | 1 |
| наличие диагностического инструментария для оценки личностного развития воспитанников  | 0-2 |
| наличие модели ученического (детского) самоуправления  | 1 |
| наличие и разнообразие форм внеурочного развития воспитанников, инициированных педагогом | 2 |
| систематическое проведение воспитательных мероприятий для обучающихся (и родителей) | 2 |
| **5.** | **Результаты учебно-методической деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-26** |
| 5.1. | Использование современных образовательных технологий  | примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе  | 1 |
| отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности обучающихся качеством организации их пребывания в ГПД)  | 2 |
| 5.2. | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР | 2 |
| 5.3. | Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 5.4. | Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника: доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу) | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 5.5. | Наличие сертифицированных (авторских) программ  | содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения | 3 |
| 5.6. | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе  | название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты  | 3 |
| 5.7. | Участие и победы педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства  | на муниципальном уровне | 1-2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
|  **6.** | **Профессиональное совершенствование педагогического работника** (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ) | **0-7** |
| 6.1. | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 6.2. | Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)  | прохождение курсов один раз в 3 года | 1 |
| повышение квалификации в межкурсовой период | 1 |
| ***Максимально:***  | ***2*** |
| **7.** | **Занятие** | **0-29** |
| 7.1. | Мотивация обучающихся | создание проблемных ситуаций | 1 |
| формирование интереса к теме занятия | 1 |
| обоснование актуальности темы занятия | 1 |
| опора на занимательность, новизну фактического материала | 1 |
| создание ситуации успеха для каждого воспитанника | 1 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 7.2 | Целеполагание | педагог разделяет тему и цель занятия, цели формулируются в понятной для обучающегося форме | 1 |
| цели, поставленные перед обучающимися, способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности | 1 |
| цели, поставленные перед обучающимися, содержат критерии, позволяют им самостоятельно оценить качество полученных результатов | 1 |
| ***Максимально:***  | ***3*** |
| 7.3. | Формирование учебных умений | создание ситуаций, позволяющих учащимся проявить самостоятельность в решении ситуативных задач, которые способствуют развитию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) обучающихся | 2 |
| наличие заданий творческого характера | 1 |
| наличие заданий исследовательского характера | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения планировать свою работу | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения анализировать условия учебной задачи | 1 |
| обобщение материала в словесной и иной форме | 1 |
| формирование умения находить наиболее эффективный способ решения поставленной задачи | 1 |
| организация работы с источником информации | 1 |
| ***Максимально:***  | ***9*** |
| 7.4. | Формирование у учащихся рефлексивных умений  | создание педагогом условий для формирования рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи  | 2 |
| 7.5. | Характер взаимодействия воспитателя и воспитанника  | совместное планирование необходимых действий | 1 |
| совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона | 1 |
| эмоциональная поддержка | 1 |
| отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей воспитанников | 1 |
| ***Максимально:***  | ***4*** |
| 7.6. | Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки | 2 |
| 7.7. | Целесообразность использования ИКТ | 1 |
| **Итоговое максимальное количество баллов** | **90** |

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 57 баллов – высшая категория;

не менее 44 балла – первая категория.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| Электронное тестирование | Не менее 48 баллов | Не менее 36 баллов |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 57 баллов | Не менее 44 баллов |
| ИТОГО | Не менее 105 баллов | Не менее 80 баллов |