

Резолюция
Круглого стола на тему: "Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования" от 17.02.2023 г.

г. Москва,
Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

01 марта 2023 г.

В соответствии с Планом работы Комитета Государственной Думы по просвещению на весеннюю сессию 2023 года 17 февраля 2023 года в зале Дома Союзов состоялся Круглый стол на тему: "Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования".

Прямую трансляцию обсуждения посмотрели во всех субъектах Российской Федерации, в очном формате в работе Круглого стола приняли участие 56 человек, в формате видеоконференцсвязи (ВКС) выступило 6 человек.

В обсуждении темы наставничества под председательством Первого заместителя Председателя Комитета Госдумы по просвещению М.А.Гулина приняли участие депутаты Госдумы, ведущие эксперты и специалисты сферы образования и науки из Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, Рособнадзора, Росмолодежи, Общественной и Счетной палаты России, Общероссийского Профсоюза образования, представители образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Челябинской, Свердловской, Новосибирской, Томской, Еврейской автономной областей, общественных организаций и СМИ.

Участники Круглого стола рассказали о внедрении целевой модели наставничества педагогов, разработанной Минпросвещения России при участии Общероссийского профсоюза образования, о реализации пилотной программы Минобрнауки РФ "Научное наставничество", "Современное научное наставничество", о региональных мерах стимулирования и поддержки педагогов, осуществляющих наставническую деятельность, о моделях наставничества в бизнесе, на госслужбе, в социальной сфере.

Общероссийский Профсоюз образования поделился данными, полученными из региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, на основе проведенного в сентябре-октябре 2022 года мониторинга: компенсационные выплаты в педагогам за дополнительную работу по наставничеству установлены только в 49 субъектах РФ, в том числе в соответствии с принятыми региональными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления - в 23 субъектах РФ, а в соответствии с коллективными договорами и локальными нормативными актами образовательных организаций - в 26 субъектах РФ, где выплаты производились лишь в отдельных образовательных организациях, в 34 субъектах РФ - выплаты за работу по наставничеству не производились. В

регионах, где эти выплаты были установлены, их размер составляет от 1% до 50 % от ставки заработной платы или от 400 руб. до 5700 руб.

Участники круглого стола выразили обеспокоенность положением дел в отношении подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров для промышленных предприятий, где особую значимость приобретает наставничество для развития реальной экономики.

Несмотря на точку зрения Минобрнауки об отсутствии необходимости во внесении изменений в законодательство, участники круглого стола считают, что наставничество это двусторонний и взаимообогащающий процесс, необходимый наставнику не менее чем наставляемому, а законодательное регулирование вопросов наставничества будет способствовать не только развитию института наставничества в целом, но также закрепит гарантии прав работников, выполняющих функции наставника, порядок отбора наставников и основные требования к ним.

Предметом особого внимания участников круглого стола стали вопросы, связанные с оплатой труда и поощрением наставников в различных сферах, в том числе в сфере образования, поскольку создание условий для наставничества – это одна из национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024 года.

Заслушав выступления докладчиков и с учетом предложений от субъектов Российской Федерации участники Круглого стола **ПРЕДЛАГАЮТ:**

Комитету Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению рассмотреть возможность:

- внесения изменений в законодательство Российской Федерации в части закрепления термина «Наставничество» с охватом всех сфер общества с установлением доплат за наставничество в составе стимулирующих выплат при начислении заработной платы (оплаты труда работника);

- внесения изменений в трудовое законодательство Российской Федерации, связанных с введением «Профессионального стандарта педагога-наставника» и законодательным определением норм, регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем;

- внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» положений о мерах стимулирования наставничества педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;

- внесения изменений в Федеральный закон №178 "О государственной социальной помощи" в части установления особого вида государственной социальной помощи и ежемесячной выплаты за осуществление наставничества пенсионерам, получающим страховую пенсию по старости и

работающим в организациях стратегически важных отраслей национальной экономики Российской Федерации и осуществляющим наставничество в отношении других лиц, работающих в указанной организации;

- внесения изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части закрепления нормы о том, что работником, осуществляющим наставничество в отношении других работников, работающих у того же работодателя, устанавливается стимулирующая выплата за счёт осуществления наставничества;

- внесения изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части отнесения выплаты за осуществление наставничества к начислениям стимулирующего или компенсирующего характера, связанным с режимом работы и условиями труда, которые включаются в расходы налогоплательщика на оплату труда, учитываются при расчёте налога на прибыль организации, иными словами не включаются в налогооблагаемую базу у работодателя;

- внесения изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части расходов на осуществление мер по организации наставничества, приобретение методической литературы, станков, прочего оборудования, которое необходимо для обучения методом наставничества также предлагается не включать в налогооблагаемую базу при расчете налога на прибыль, для чего прямо отнести их к расходам, связанным с производством и реализацией;

- рассмотреть возможность создания единого информационного портала на сайте Государственной Думы ФС РФ, представляющего лучшие практики наставничества во всех сферах жизни общества;

Правительству Российской Федерации:

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

- рассмотреть вопрос о выделении сквозной квалификации "наставник" с выделением совокупности функций, выполняемых наставником, в отдельную должность;

- выработать единый подход в части критериев оценки эффективности и результативности программ наставничества;

- разработать комплекс мер по привлечению и поддержке наставников для молодых специалистов экономической и социо-культурной сфер в рамках межведомственного взаимодействия;

- рассмотреть вопрос о проведении Всероссийского межотраслевого съезда наставников, который будет определять стратегию развития системы наставничества в РФ.

- предусмотреть возможность установления ежемесячного денежного вознаграждения наставникам по аналогии с ежемесячным денежным

вознаграждением за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- содействовать реализации целевой модели наставничества способствующей формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях;

- обеспечить методическое сопровождение целевой модели наставничества, различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях и развитие цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества;

- обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

- продолжить работу над разработкой Методических рекомендаций по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях, проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий "педагог-наставник" и "педагог-методист", нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций для установления квалификационных категорий "педагог-наставник" и "педагог-методист";

- разработать комплекс мер по нематериальной и материальной мотивации и поддержке наставников, в том числе путем популяризации роли наставника в средствах массовой информации и социальных сетях, а также учреждения для награждения особо отличившихся педагогов, выполняющих функции наставника для педагогических работников и обучающихся знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Российской Федерации»;

- создать Всероссийскую Ассоциацию педагогов-наставников для организации работы по развитию системы наставничества;

- оказывать содействие в изучении инновационных механизмов организации наставничества, обеспечивающих профессиональное становление молодых учителей, обобщения опыта лучших практик наставничества в Российской Федерации.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- оказание комплексной поддержки наставников для научно-методического сопровождения научных объединений молодежи и

социальных институтов, направленных на развитие преемственности между поколениями исследователей;

- вовлечение в научную деятельность наставников по пилотным программам "Научное наставничество", "Современное научное наставничество";

- продолжить работу по формированию системы наставничества для студенческих научных обществ со стороны совета молодых учёных;

- выработать универсальные подходы к дальнейшему выстраиванию системы научного наставничества во всех образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- обеспечить единые организационные и методические условия создания региональной системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов-методистов и педагогов-наставников.

- содействовать развитию социального наставничества путем организации наставнического взаимодействия между представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления;

- содействовать популяризации, распространению наставничества как инструмента, предупреждающего низкую учебную успеваемость, правонарушения, безработицу, профессиональное выгорание, появление какого-либо дефицита функциональной грамотности и др.;

- предусмотреть создание региональной Ассоциации наставников и координационного совета по наставничеству;

- содействовать развитию межрегионального сотрудничества в сфере наставничества.

В соответствии с предложением Правительства Луганской народной республики ввести обязательное назначение педагогов-наставников к обучающимся, связанным с событиями Специальной военной операции.

В основу Резолюции положены предложения от участников Круглого стола от 17 февраля 2023 года, а также из субъектов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь, Алтайский, Ставропольский, Хабаровский края, Амурская, Астраханская, Воронежская, Еврейская автономная, Иркутская, Кировская, Костромская, Новосибирская, Омская, Псковская, Сахалинская, Свердловская, Томская, Ульяновская, Челябинская области, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Татарстан, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Хакасия, Чеченская Республика, ДНР, ЛНР и др.).

По решению участников Круглого стола, настоящая резолюция размещается в открытых источниках.