|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Департамента образования Ивановской области  от 24.06.2022 № 755-о |

|  |
| --- |
| **П О Л О Ж Е Н И Е**  **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ивановской области в 2022 году**  **I. Общие положения**  1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.  1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.  1.3. Региональным оператором Конкурса является ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» (Е.А. Юферова), осуществляющее организационно-техническое и организационно-методическое сопровождение Конкурса.  1.4. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Департамента образования Ивановской области и ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций».  1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.  1.6. Конкурс проводится среди 5 групп обучающихся:  1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;  2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;  3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;  4-я группа – обучающиеся 10-11 классов;  5-я группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.  1.7. Участие в Конкурсе добровольное. |

|  |
| --- |
| **II. Региональные тематические направления Конкурса**  2.1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?» (А. Линдгрен):2018-2027 годы – десятилетие детства.  2.2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещенье, //  Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...»  (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.  2.3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.  2.4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).  2.5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.  2.6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.  2.7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас»  (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А. И. Герцен (210),  И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я. Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева(130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И, Рождественский (90), Г. Н*.* Щербакова (90). А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. И. Успенский (85).  2.8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792); 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера нахуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликованиястихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 летс датыопубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Typгенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 сдаты опубликования цикла сказок «Алёнушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака. (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А*.* Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С. Я*.* Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 6О лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.А. Александровой (1977).  **III. Порядок проведения Конкурса**  **и требования к конкурсным работам**  3.1 Муниципальным органам управления образованием рекомендуется организовать и провести отборочный тур.  3.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Конкурсная работа должна представлять собой рукописный текст. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2022 года, размещенных на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/>  3.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.  3.4. По итогам муниципального отборочного тура на региональный этап Конкурса передается по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первую позицию в рейтинговых списках, не позднее 20.09.2022.  3.5. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на федеральный этап Конкурса не принимается.  3.6. Работы на региональный этап передаются не позднее 20.09.2022 по электронному адресу: larakorneva[@yandex.ru](mailto:konkursiro@yandex.ru) (контактный телефон – (4932) 38-63-44, 89605043687 Корнева Лариса Марковна). При передаче работ с муниципального на региональный этап наличие сопроводительного листа обязательно.  3.7. На всех этапах конкурса жюри проверяет конкурсные работы на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в конкурсе и не включается в список финалистов.  3.8. Оценка конкурсных работ проводится жюри в соответствии с установленными критериями и методикой оценки.  3.9. На основании протоколов жюри составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам, определяются победители соответствующего этапа Конкурса (по одному в каждой возрастной группе).  **IV. Требования к оформлению конкурсных сочинений**  4.1. Работа выполняется на типовом бланке (прилагается). Наличие цветного принтера для распечатки бланков не обязательно.  4.2. Конкурсное сочинение представляет собою рукописный текст (за исключением случаев, предусмотренных для участников с ограниченными возможностями здоровья).  4.3. Объём конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.  4.4. Титульный лист чистовика должен иметь в верхнем левом углу логотип Всероссийского конкурса сочинений.  4.5. Работа выполняется с одной стороны листа, вторая остается пустой (для удобства сканирования).  4.6. Страницы конкурсной работы должны быть пронумерованы, номера страниц проставляются снизу посередине.  4.7. Работа выполняется темно-синими чернилами (для удобства сканирования и последующего типографского воспроизведения, если работа войдет в итоговый сборник сочинений-победителей).  4.8. Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном. Название образовательной организаций заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации. Скриншот страницы Устава с названием образовательной организации прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью, руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации ипечатью.  4.9. Бланк конкурсной работы имеет две титульные страницы, информация на которых дублируется. На второй странице не указывается субъект Российской Федерации и ФИО автора, а остается только та информация, которая необходима члену жюри для оценивания работы (возраст (класс) участника, тематическое направление, тема и жанр сочинения). Печать на бланке работы не ставится.  4.10. Если работа участника переходит на следующий (федеральный) этап, заявка размещается на странице Конкурса одновременно со сканированной копией конкурсной работы.  4.11. Перед размещением на сайте Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.  **Перечень сопроводительных документов для рассмотрения работы на региональном этапе Конкурса**  1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.  2. Сопроводительный лист (pdf).  3. Конкурсная работа печатный вариант (doc).   1. Конкурсная работа рукописный вариант (pdf) на бланке. 2. Конкурсная работа рукописный вариант без титульного листа (pdf). 3. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника/ законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся) 4. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога.   **V. Критерии оценивания конкурсных работ**  В соответствии с целями и задачами Конкурса, тематическими направлениями и определением жанровой специфики конкурсных работ разработаны критерии оценки сочинений, участвующих в Конкурсе. В числе основных критериев следующие:  1. Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; соответствие содержания выбранному жанру.  2. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; стилевое единство.  3. Грамотность сочинения: соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).  На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительный вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри. |

Приложение 2 к приказу

Департамента образования

Ивановской области

от 24.06.2022 № 755-о

**С О С Т А В**

**жюри по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ивановской области в 2022 году**

Корнева Лариса Марковна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», председатель жюри;

Жукова Надежда Генриховна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №4, г. Иваново, заместитель председателя жюри (по согласованию);

Ермакова Эльвира Леонидовна, методист МБУ ДО «ЦДТ», г.о. Шуя (по согласованию);

Жукова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 4, г. Иваново (по согласованию);

Жукова Ирина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 9, г.о. Вичуга (по согласованию);

Молькова Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 8, г. Иваново (по согласованию);

Мошкова Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 61, г. Иваново (по согласованию);

Сафронова Надежда Константиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 35, г. Иваново (по согласованию);

Ширшова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ООШ № 11, г.о. Шуя (по согласованию)