**Критерии оценивания портфолио педагога – библиотекаря**

(за межаттестационный период)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Профессиональный статус** |
| 1.1. | ФИО |  |
| 1.2. | Имеющаяся категория |  |
| 1.3. | Заявленная категория |  |
| 1.4. | Стаж педагогической работы |  |
| 1.5. | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой |  |
| 1.6. | Наименование ОУ в соответствии с Уставом |  |
| 1.7 | Городской округ, муниципальный район |  |
|  | **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| **2.** | **Результаты профессиональной деятельности** (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ) | **0-14** |
| 2.1. | Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (за 3 года) | Копии планов работы на год | 0-3 |
| 2.2. | Работа по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленная на обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | План деятельности и положительная динамика процента охвата участников образовательного процесса | 0-3 |
| 2.3. | Планирование комплектования библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами  | План комплектования | 3 |
| 2.4. | Формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания  | План комплектования | 2 |
| 2.5. | Учет и про­ведение периодических инвентаризаций библиотечного фонда  | Наличие установленной отчетности | 3 |
| **3.** | **Результаты внеурочной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-14** |
| 3.1. | Осуществление дополнительного образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности | руководство кружками по данному направлению  | 2 |
| проведение дней, недель, декад знаний по предмету | 2 |
| проведение отдельных мероприятий общешкольного характера | 1 |
| наличие сценариев, программ проведения мероприятий | 0-2 |
| ***Максимально:***  | ***7*** |
| 3.2. | Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:***  | ***4*** |
| 3.3. | Руководство детскими общественными организациями (объединениями) (подтверждается копиями положений, уставов, программ, фотоматериалами.) | на уровне класса | 1 |
| на уровне ОУ  | 1 |
| на муниципальном уровне | 1 |
| ***Максимально:***  | ***3*** |
| **4.** | **Результаты воспитательной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-8** |
| 4.1. | Наличие участников научных конференций и научных обществ обучающихся (подтверждается программами научных обществ, конференций, списками участников) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:***  | ***4*** |
| 4.2. | Наличие победителей научных конференций и научных обществ обучающихся (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:***  | ***4*** |
| **5.** | **Результаты учебно-методической деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | **0-41** |
| 5.1. | Применение педагогических теорий и методики для решения информационно-образовательных задач | Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, ученических проектов и свидетельств их реализации | 0-5 |
| 5.2. | Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)  | Примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, степенью удовлетворенности учащихся занятиями, представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним). | 0-5 |
| 5.3. | Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 5.4. | Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми | Ссылка на место размещения в Интернете  | 2 |
| 5.5. | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР | 2 |
| 5.6. | Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 5.7. | Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника: доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 5.8. | Наличие сертифицированных (авторских) программ  | Содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения | 3 |
| 5.9. | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе  | Название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты  | 3 |
| 5.10. | Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства  | на муниципальном уровне | 1-2 |
| на региональном уровне | 1-2 |
| на федеральном уровне | 1-2 |
| на международном уровне | 1-2 |
| ***Максимально:***  | ***8*** |
|  **6.** | **Профессиональное совершенствование педагогического работника** (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ) | **0-7** |
| 6.1. | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов)  | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 6.2. | Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)  | прохождение курсов один раз в 3 года | 1 |
| повышение квалификации в межкурсовой период | 1 |
| ***Максимально:***  | ***2*** |
| **7.** | **Занятие** | **0-26** |
| 7.1. | Мотивация обучающихся | создание проблемных ситуаций | 1 |
| формирование интереса к способу решения учебной задачи | 1 |
| обоснование актуальности изучаемого материала | 1 |
| обращение к ярким фактам науки | 1 |
| опора на занимательность, новизну фактического материала | 1 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 7.2. | Целеполагание | цель занятия формулируется совместно с учителем | 1 |
| цель занятия формулируется учениками самостоятельно | 2 |
| ***Максимально:***  | ***2*** |
| 7.3. | Формирование познавательных умений | создание ситуаций, позволяющих учащимся проявить самостоятельность в решении познавательных задач | 1 |
| наличие заданий творческого характера | 1 |
| наличие заданий исследовательского характера | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения планировать свою работу | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения анализировать условия познавательной задачи | 1 |
| определение базового материала, идей | 1 |
| составление опорных схем, таблиц, обобщение материала в словесной форме | 1 |
| формирование умения находить рациональный способ решения познавательной задачи | 1 |
| организация работы с источником информации | 1 |
| формирование и развитие у учащихся умения работать с понятием | 1 |
| ***Максимально:***  | ***10*** |
| 7.4. | Формирование у учащихся умений контроля и оценки | ученики содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика | 1 |
| 7.5. | Характер учебного взаимодействия педагога и ученика  | совместное планирование необходимых действий | 1 |
| совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона | 1 |
| эмоциональная поддержка | 1 |
| инструктаж по выполнению задания | 1 |
| отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей класса | 1 |
| ***Максимально:***  | ***5*** |
| 7.6. | Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи | 1 |
| 7.7. | Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки | 1 |
| 7.8. | Целесообразность использования ИКТ | 1 |
| **Итоговое максимальное количество баллов** | **110** |

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

**Итоговая таблица баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| Электронное тестирование | Не менее 48 баллов | Не менее 36 баллов |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 72 баллов | Не менее 54 баллов |
| ИТОГО | Не менее 120 баллов | Не менее 90 баллов |