ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки**

**воспитательных мероприятий в Ивановской области**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области(далее–Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- повышение качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

-формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Ивановской области осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», назначаемый Департаментом образования Ивановской области (далее–Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1. **Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ивановской области в дистанционном формате в соответствии снастоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ивановской области

- с «15» августа по «5» сентября 2022 года – предоставление участниками заявок и конкурсных материалов;

- с «6» сентября по «12» сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с «13» сентября по «15» сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Ивановской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим

Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются непрошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя, общеобразовательных организаций Ивановской области независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие (в двух форматах: PDF и Word), заверенная подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации (Форма заявки дана в **Приложении 1**) методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

Заявка и конкурсные материалы направляются на электронный адрес: [professionalbudushego@yandex.ru](mailto:professionalbudushego@yandex.ru)

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям **Приложения 2** настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация научных знаний;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 2, и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). **Видео- и аудиматериалы в качестве приложения не принимаются.**

Объем методической разработки не должен превышать **20 страниц,** включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях.

1. **Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят *не менее* 7 *экспертов.*

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа *оценивается* не менее чем 3 экспертами*.*

Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса даны в **Приложении 3**

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов выставляются на сайте Университета непрерывного образования и инноваций, на портале Педсовет37, в разделе «Конкурсы».

1. **Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа в Ивановской области определяются победители, призеры и лауреаты Конкурса.

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, является победителем регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

16 конкурсантов могут стать лауреатами конкурса в различных номинациях. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются 2 конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Ивановской областинаправляются для участия в федеральном этапе Конкурса неболее 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом образования Ивановской областии направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

**Приложение 1**

Заявка

на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление |  |
| Название образовательной организации  (полностью и сокращенный вариант) |  |
| Ф.И.О. руководителя организации |  |
| Название материалов |  |
| Автор материалов:  ФИО (полностью)  Должность  Контактный телефон, адрес электронной почты |  |

Руководитель образовательной организации:

Дата отправки

М.п.

**Приложение 2**

**Структура описания методической разработки** **воспитательного мероприятия:**

1. **Пояснительная записка**

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

1. **Основная часть**

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Приложение 3**

*Форма титульного листа*

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**(региональный этап)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2022

**Приложение 4**

**Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | **Количество баллов** | |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | | 0–2 | |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского настоящий момент для общества российского общества | | 0-2 | |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | | 0-2 | |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях. | | 0–2 | |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | | 0–2 | |
| 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | | 0–2 | |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | | 0–2 | |
| 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся(познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | | 0–2 | |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | | 0-2 | |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 | |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 | |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 | |
| 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 | |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 | |
| 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 | |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-2 | |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки  6.2.Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 | |
| 0-2 | |
| 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 | |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–2 | |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями  7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 | |
| 0-2 | |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 | |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 | |
| 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 | |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 | |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри |
|  |  | 0–3 | |
| **ИТОГО:** |  | **55 баллов** | |