



**Департамент образования Ивановской области**

**ГАУДПО ИО**

**«Университет непрерывного образования и инноваций»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
(протокол № 3 от 05.04.2022 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 73-од от 18.04.2022

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год**



**Иваново, 2022**

## Содержание

1. Общие сведения об Университете .....	3
1.1. Основные направления деятельности .....	3
1.2. Структура Университета .....	3
1.3. Кадровое обеспечение .....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении .....	7
1.5. Финансово-экономическая деятельность .....	9
2. Реализация Федеральных проектов .....	11
3. Образовательная деятельность .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 2
3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки .....	12
3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .....	19
3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования .....	38
4. Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий .....	47
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	51
5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов .....	51
5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях .....	52
5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик .....	52
5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно- исследовательского характера .....	54
6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала .....	55
6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ .....	55
6.2. Работа с молодыми педагогами .....	55
6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства .....	57
6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры .....	62
6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании .....	63
7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах) .....	65
8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ .....	66
9. Международное сотрудничество и социальное партнерство .....	74

## 1. Общие сведения

Полное наименование – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Сокращенное наименование: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее в тексте – Университет).

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учредителем Университета является Департамент образования Ивановской области.

Университет создан на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 19.12.2019 № 194-рп «О реорганизации областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», объединив старейшее образовательное учреждение ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и ГБУ ДО «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».

### 1.1. Основные направления деятельности

**Образовательная деятельность** (реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки, для педагогических работников, а также других категорий работников и незанятого населения с целью удовлетворения их образовательных потребностей; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, методическое обеспечение образовательного процесса).

**Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность** (проведение научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программ развития образования).

**Организационно-координационная деятельность** (организация и проведение международных, российских, региональных совещаний, научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, организация и проведение иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования; координация работы муниципальных методических служб, организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования).

**Экспертно-аналитическая деятельность** (организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и т.д. по заявкам образовательных учреждений, органов управления образованием и других учреждений; экспертиза и обобщение передового педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий).

**Внеэкономическая и иная деятельность**, не запрещенная законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Структура Университета

В организационную структуру Университета входят:

- 4 кафедры: кафедра управления общим и профессиональным образованием; кафедра естественнонаучных дисциплин; кафедра дошкольного, начального общего и инклюзивного образования; кафедра педагогики и психологии;

- 3 центра: региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, региональный модельный центр дополнительного образования, региональный консультационный центр «Семейная академия»;

- 8 региональных ресурсных центров: центр физкультурно-спортивной направленности, лидерства и компетенций; центр развития детско-юношеского туризма; центр военно-патриотического воспитания; центр профориентации и профподготовки; центр по экологическому образованию; центр по развитию художественного творчества; центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 6 отделов: учебно-методический отдел; отдел аттестации педагогических работников; планово-финансовый отдел; отдел правового, кадрового и документационного обеспечения; эксплуатационно-технический отдел; информационно-аналитический отдел.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, общее собрание работников, Учёный совет и Педагогический совет.

Структура Университета представлена на рис. 1.

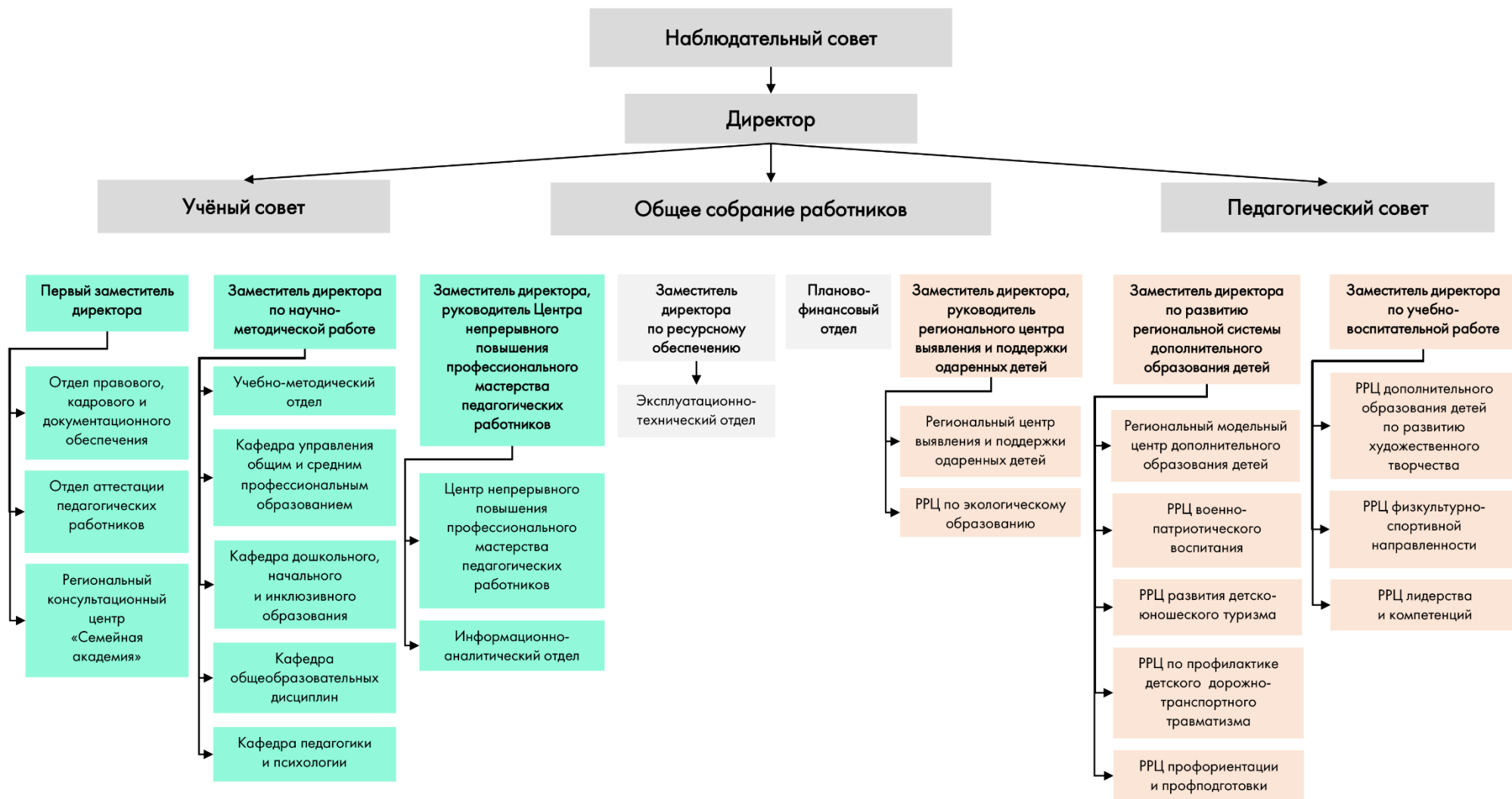


Рис. 1. Структура Университета

### 1.3. Кадровое обеспечение

Общая численность работников Университета на конец 2021 года составила 158 человек (в том числе основных работников – 101 человек, внешних совместителей – 57 человек), из них педагогических работников – 102 человека (64,56% от общей численности работников).

Педагогический состав Университета включает в себя:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 18 человек (16 основных работников и 2 внешних совместителя);
- педагогические работники дополнительного образования детей – 45 человек (35 основных работников и 10 внешних совместителей);
- педагогические работники регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, «Семейная академия» (далее – РКЦ «Семейная академия») – 42 человека (3 основных работника, 39 совместителей).

#### **Информация по профессорско-преподавательскому составу (ППС)**

Из общего числа профессорско-преподавательского персонала:

- заведующий кафедрой – 4 человека;
- доцент кафедры – 3 человека;
- старший преподаватель – 9 человек;
- преподаватель – 1 человек.

Весь профессорско-преподавательский персонал имеет высшее образование.

Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 38,88% (7 человек) от общей численности ППС.

Из общего состава ППС 2 человека имеют ученое звание доцента и 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Положение с возрастным составом ППС является удовлетворительным. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 55 лет.

Для 88,89% ППС работа в Университете является основной, для 11,11% ППС – по внешнему совместительству.

#### **Информация по педагогическим работникам дополнительного образования детей**

Из общего числа педагогических работников дополнительного образования детей:

- педагогов дополнительного образования – 7 человек;
- педагогов-организаторов – 27 человек;
- старших методистов – 6 человек;
- методистов – 5 человек.

Высшее образование имеют 33 педагогических работника дополнительного образования детей (73,3% от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей), из них 19 педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности.

Доля педагогических работников дополнительного образования детей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 17,7% (8 человек), первую квалификационную категорию – 2,2% (1 человек) от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей.

В 2021 году аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников дополнительного образования детей не проводилась, поскольку работники

проработали в занимаемых должностях в Университете менее 2 лет. Педагогические работники дополнительного образования детей приняты на работу 28.02.2020.

Положение с возрастным составом педагогическим работников дополнительного образования детей является оптимальным. Категория работников в возрасте до 30 лет составляет 6,6%, от 30 до 49 лет – 44,4%, от 50 лет и выше – 48,8%.

Средний возраст педагогических работников дополнительного образования детей составляет 47 лет.

В Университете осуществляется политика привлечения молодых специалистов, с учетом традиций и преемственности. Опытные педагоги передают свой опыт молодым коллегам.

77,7% педагогических работников дополнительного образования детей работают в Университете на постоянной основе, доля внешних совместителей – 22,2%.

### **Информация по педагогическим работникам РКЦ «Семейная академия»**

Из общего числа педагогических работников РКЦ «Семейная академия»:

- педагогов-психологов – 23 человека;
- учителей-дефектологов – 5 человек;
- методистов – 11 человек.

Все педагогические работники РКЦ «Семейная академия» имеют высшее образование.

Для 2 педагогических работников РКЦ «Семейная академия» работа в Университете является основной (6,5%).

35 педагогических работников являются специалистами муниципальных консультационных центров и работают в Университете по внешнему совместительству (93,5%).

Кроме того, 2 педагогических работника, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу Университета, работают в РКЦ «Семейная академия» по должности «педагог-психолог» по внутреннему совместительству.

### **Организация повышения квалификации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Университета систематически проходят повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За 2021 год общее число педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 23 человека (36,5% от общей численности педагогических работников).

Анализ уровня квалификации педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики Университета, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- работа над повышением имиджа педагогических работников Университета.

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении**

В оперативном управлении Университета находятся нежилые здания по адресам:

- 1) Ивановская область, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80

- учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 3084,9 кв.м., этажность – 2, подземная этажность – 1, литер –А, а1,а2,а3,а4;  
- общежитие со столовой, назначение нежилое, общей площадью 2883,3 кв.м. этажность – 3, подземная этажность – 1, литер –Б, Б1, б1,б2;  
- котельная, гараж, назначение нежилое, общей площадью – 459,6 кв.м., этажность – 1, литер – В, В1, В2.

2) Ивановская область, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2

- главный корпус, назначение нежилое, общей площадью – 1543, 5 кв.м., этажность – 2;  
- учебно-тепличный комплекс, назначение нежилое, общей площадью – 641 кв.м., этажность – 1;

- гараж, назначение нежилое, общей площадью – 334 кв.м., этажность – 1;

- склад, назначение нежилое, общей площадью – 26,7 кв.м., этажность – 1.

3) Ивановская область, г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107

учебный корпус центра выявления и поддержки одаренных детей, назначение нежилое, общей площадью 4259 кв.м., этажность – 4.

В постоянном бессрочном пользовании Университета находятся 3 земельных участка:

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80 кадастровый номер: 37:24:040101:56, площадь: 11 754 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, кадастровый номер: 37:24:040209:80, площадь: 18 769 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Карла Маркса, д. 62/107, кадастровый номер: 37:24:020136:68, площадь 3968 кв.м.

Учреждение сдает в аренду часть помещений МБУК «Ивановский зоопарк» – общей площадью 57,3 кв.м., находящемся на 1 этаже в здании главного корпуса по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2. Срок аренды: с 01.01.2021 г. по 31.12.2022 г. Взимается арендная плата и возмещение коммунально-эксплуатационные расходы пропорционально занимаемой площади.

Образовательная деятельность осуществляется Университетом по двум адресам: г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80; г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2.

За Университетом закреплены транспортные средства балансовой стоимостью 11534451,55 руб.:

1. ГАЗ 38406Т, гос. номер А 002 УК-37, 2016 г. выпуска
2. ГАЗ – 322121(шк.), гос. номер Н 053 РТ-37, 2011 г. выпуска
3. Hyundai VF(i40), гос. номер А 559 НХ-37, 2014 г. выпуска
4. Hyundai H-100 Porter, гос. номер М 285 СМ-37, 2007 г. выпуска
5. Nissan Almera Classik, гос. номер Н 543 МК-37, 2011 г. выпуска
6. Фольксваген Луидор 223702, гос. номер Н 956 РМ-37, 2011 г. выпуска
7. Ford Transit 222788F, гос. номер А 479 УУ-37, 2018 г. выпуска.

Также возмещаются коммунально-эксплуатационные расходы по зданию, находящемуся по адресу: ул. Дзержинского, д. 13, переданному Департаментом управления имуществом Ивановской области в аренду АНО «Центр социально поддержки пожилых людей и маломобильных групп населения «Золотая осень». Учреждение по данному зданию определено держателем имущества казны (договор на организацию обслуживания и осуществления услуг по эксплуатации имущества, составляющего казну Ивановской области №34/2014-оу от 18.11.2014г.).

В 2021 году Университетом проведена большая работа по улучшению материально-технического состояния учреждения, а именно:

- разработана проектная документации на капитальный ремонт Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- произведен капитальный ремонт в части демонтажа полов, потолков и разборка кирпичных перегородок 1 этажа для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей ул. К. Маркса, д. 62/107);



- проведен капитальный ремонт здания (I этап) для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);
- произведен капитальный ремонт здания для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей (кабинет студии звукозаписи ул. К. Маркса, д. 62/107);
- произведен капитальный ремонт водогрейного котла в котельной (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен капитальный ремонт кровли и водосточной системы учебного корпуса (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен капитальный ремонт – замена оконных блоков в здании общежития на 2 этаже (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт помещений 2 этажа здания общежития для размещения кампуса регионального центра выявления и поддержки одарённых детей (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт путей эвакуации – лестничные марши в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт – замена перил в здании учебного корпуса на 1 этаже и в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80).

Всего было потрачено более 101 млн. рублей.

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году закуплено оборудование на сумму 202 млн. рублей для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107).

Все здания, кроме расположенного по адресу: ул. К. Маркса, д. 62/107, оборудованы адресной (адресно - аналоговой) системой автоматической пожарной сигнализации. Система АПС «Андромеда» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с передачей сигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения ПСЧ-4 ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области». Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (СОУЭ).

В целях обеспечения антитеррористической защищённости объектов Университета, за исключением расположенного по адресу: ул. К. Маркса, д. 62/107, на земельных участках установлено металлическое ограждение (забор). В учебных корпусах, общежитии и административном корпусе установлены круглосуточные посты физической охраны (по одному в каждом здании), охрану осуществляет ООО ЧОП «Омега», которая имеет свою круглосуточную группу быстрого реагирования, также эти здания оборудованы тревожной сигнализацией (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Ивановского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области».

### **1.5. Финансово-экономическая деятельность**

Университету на основании Соглашения от 29.12.2020 г. № 27-21-ГЗ Департаментом образования Ивановской области предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:

«Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников областных государственных образовательных организаций» в сумме 12 215 115,60 руб.

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в сумме 23 658 148,38 руб.

на выполнение государственных работ:

«Экспертно-аналитическое, научно-методическое, информационное сопровождение мероприятий по развитию образования» в сумме 1 700 047,61 руб.

«Проведение областных мероприятий в сфере образования для педагогических работников» в сумме 869 500 руб.

«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в сумме 17 757 916,03 руб.

Предоставлены субсидии на иные цели:

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», на основании Соглашения от 22.01.2021 г. № 27-21-И – 71 685 руб.

«Проведение экспертизы инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций», на основании Соглашения от 22.01.2021 г. № 27-21-И – 47 000 руб.

«Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории», на основании Соглашения от 22.01.2021 г. № 27-21-И – 10 034 532,66 руб.

«Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области», на основании Соглашения от 22.01.2021 г. № 27-21-И – 370 800 руб.

«Создание центров выявления и поддержки одаренных детей», предоставляется на основании Соглашения от 18.02.2021 № 20-2021-24543, сумма 202 952 020,21 руб.

«Научно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников»» на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И – 80000 руб.

«Обеспечение участия обучающихся и молодежи в международных, всероссийских, межрегиональных фестивалях и конкурсах», на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И – 928 500 руб.

«Организация и финансовая поддержка движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И – 2 526 000 руб.

На реализацию мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на основании Соглашения от 18.02.2021 № 20-2021-20379, сумма 11 024 949,50 руб.

На капитальный ремонт и замену кровли в рамках иных непрограммных мероприятий по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы, на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И, сумма 1 000 000 руб.

На разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта здания для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей, на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И, сумма 100 000 000 руб.

На капитальный ремонт котла на основании Соглашения от 22.01.2021 № 27-21-И сумма 1 876 317 руб.

На основании Соглашения от 04.02.2021 г. № 073-15-2021-115 Министерством просвещения РФ учреждению предоставлен грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в сумме 4 923 800 руб.

Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021 год составил 14 929 645,68 руб.

## 2. Реализация Федеральных проектов

С марта 2020 года на базе Университета функционирует региональный консультационный центр «Семейная академия» (далее – Центр), созданный в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (с 2021 года – «Современная школа») национального проекта «Образование», с целью решения проблем психолого-педагогической поддержки семей, повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания и образования, который продолжил работу в 2021 году.

Деятельность Центра, направленная на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей от 0 до 18 лет, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, ведется квалифицированными педагогами-практиками: психологами, логопедами, дефектологами, клиническими психологами как в Иванове, так и в городах Тейково, Родники, Шуя, Кинешма, Гаврилов Посад, Вичуга, Приволжск, Кохма, п. Савино. Все помещения муниципальных консультационных центров оснащены необходимым для оказания услуг оборудованием, приобретенным за счет средств гранта.

На реализацию данных мероприятий в 2021 году было направлено 5315485 рублей, из них: 4923800 рублей – из федерального бюджета путем предоставления гранта в форме субсидий, 71685 рублей – из средств регионального бюджета, 320000 рублей – из средств внебюджетного фонда учреждения.

Специалисты проводят бесплатные консультации как очно (при личном обращении в помещения Центра), так и дистанционно (по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения (бесплатного программного обеспечения Skype, Viber, WhatsApp, электронной почты и др.).

За отчетный период 2021 года было оказано 17363 услуг жителям Ивановской области. По оценке потребителей услуг (родителей, законных представителей), 99% родителей из числа участвующих в опросе, положительно оценили работу специалистов Центра, отметив высокое качество предоставляемых услуг.

В целях создания и формирования системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала талантливых детей в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ивановской области на базе Университета создан Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». На эти цели соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ивановской области от 23.12.2019 №073-09-2020-217 выделена федеральная субсидия в размере 200,923 млн. рублей. Презентация программ центра состоялась 29 сентября 2021 года.

В 2020 году было подписано соглашение о сотрудничестве Правительства Ивановской области с образовательным фондом «Талант и успех» в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Ивановской области. В 2021 году созданы Попечительский и Экспертный советы Центра, проведены процедуры по закупке оборудования, проведена апробация программ. Сотрудники Центра подключены к информационной системе «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», в которую по состоянию на 31 декабря 2021 года внесены сведения о 2445 результатах обучающихся региона, из них – 1131 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов и конференций, включенных в перечень Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, при этом каждый ребенок учитывается лишь один раз.

### 3. Образовательная деятельность

Университет в соответствии с лицензией (серия 37Л01 № 0001744 регистрационный номер № 2191 от 26.06.2020 г.), выданной Департаментом образования Ивановской области, осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – программы, ДПП, ДПП ПК, ДПП ПП) и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

#### 3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Образовательная деятельность в Университете в 2021 году осуществлялась в соответствии Программой развития ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» на 2021-2024 годы (1 этап):

- переработаны и начали реализовываться дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями к формированию ключевых профессиональных компетентностей для достижения результатов ФГОС;

- созданы условия для реализации дополнительных профессиональных программ на основе информационно-коммуникативных технологий обучения слушателей;

- функционирует система стажировок на базе образовательных организаций, обеспечивающих современное качество и практикоориентированность обучения;

- созданы условия для использования цифровых инструментов в образовательной, научно-методической и управленческой деятельности.

В соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2021 году осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ивановской области и других регионов.

Информационное и организационно-технологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется на сайте Университета (URL: <https://unoi.ru>); информационно-образовательном портале ПЕДСОВЕТ37.РУ (URL: <https://pedsovet37.ru>); в системе дистанционного обучения на электронной платформе MOODLE; на платформе Microsoft Teams.

В 2021 году Ученым советом Университета было утверждено 39 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП). Три ДПП, разработанные сотрудниками Университета, в 2021 году успешно прошли экспертизу федеральных экспертов и были включены Федеральный реестр образовательных программ ДПО: «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы», «Современные аспекты организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников», «Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»: разработка и реализация в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

При проектировании содержания ДПО ключевым моментом является направленность на работу с профессиональными дефицитами педагогических и руководящих работников. Для этого в Университете разработаны и используются: пакет кейсов для тестинга метапредметных компетенций педагогов, пакет анкет, опросных листов выявления дефицитов предметных компетенций.

Доля обучающихся, для которых проведено входное и итоговое тестирование, в общей численности педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, составила 66,7%, в т.ч. в тестинге метепредметных компетенций приняли участие 698 педагогов

общеобразовательных организаций, что составляет около 30% от общего количества обученных педагогов.

В рамках тестинга метапредметных компетенций выявляется уровень владения педагогами такими компетенциями, как целеполагание, мотивационная, технологическая, методическая, информационная, коммуникативная и оценочная.

Полученные данные о дефицитах позволяют составить индивидуальные маршруты обучающихся, а также внести корректировки в ДПП, тем самым обеспечивается адресность программ.

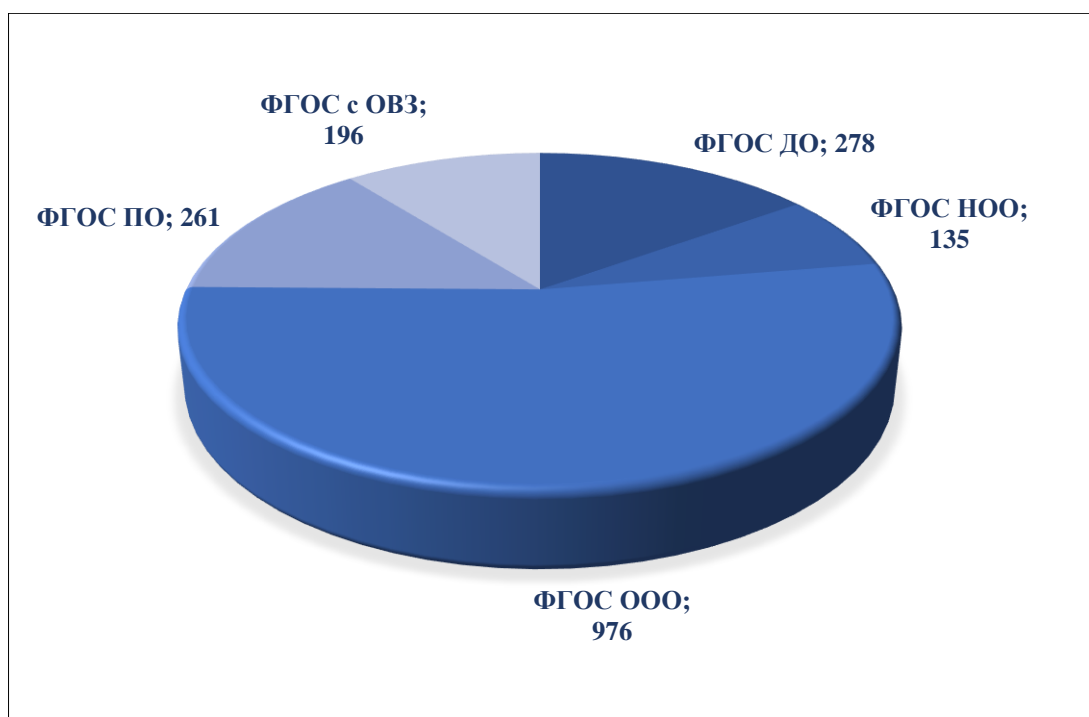
Доля ДПП, актуализированных в 2021 году по данным изучения профессиональных дефицитов и потребностей в профессиональном развитии педагогических кадров, в общем количестве реализованных программ, составила 54,4 %.

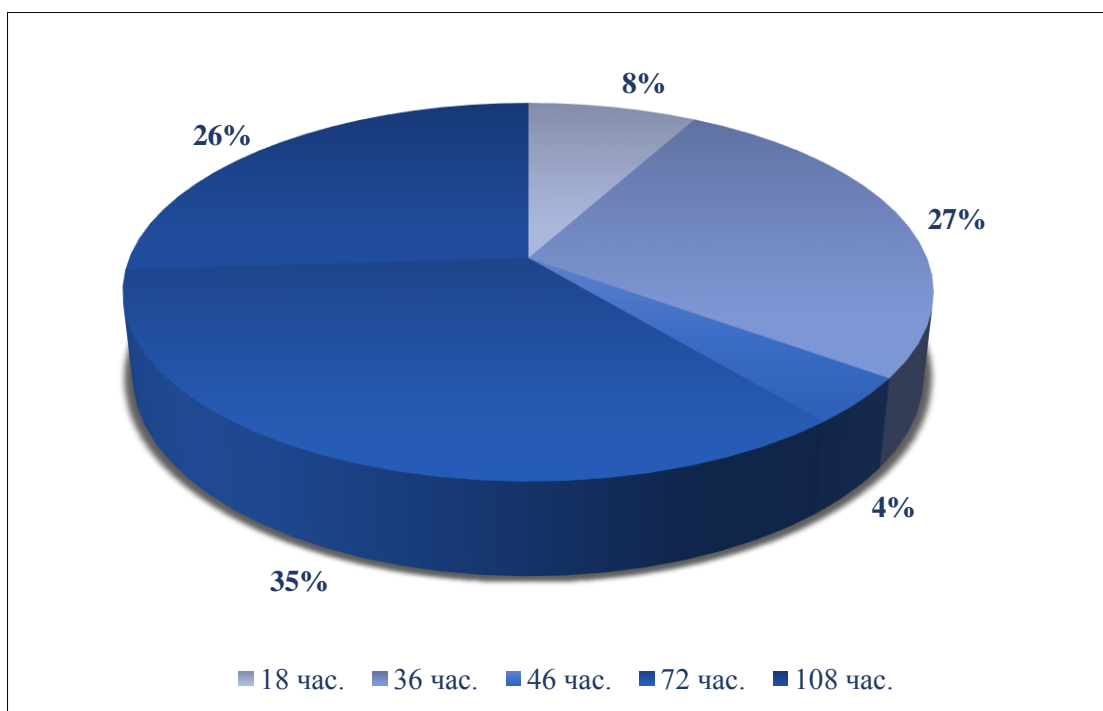
Содержание реализованных в 2021 году ДПП обеспечивает формирование и развитие компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Всего в 2021 году было реализовано 72 ДПП, в том числе 62 программы повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки.

Обучение осуществлялось по программам объемом 18, 36, 46, 72, 108 часов по различным направлениям модернизации образования.

Более востребованными в 2021 году со стороны заказчиков образовательной услуги стали программы объемом 36, 46, 72 часов, которые ориентированы на решение конкретных профессиональных затруднений, зон низкого качества образования.

В условиях формирования единой (общероссийской) системы оценки качества образования в 2021 году была востребована ДПП объемом 46 часов «Муниципальная система оценки качества образования: новые форматы», разработанная и реализованная кафедрой управления образованием (103 слушателя). Данная программа была востребована и педагогами из других регионов РФ: Калужская область, Республика Башкортостан, РСО – Алания, Ульяновская область и др.





Региональная система методического сопровождения реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организаций среднего профессионального образования создана с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного.

В содержание ДПП включены мастер-классы педагогов по тематике ФГОС, стажировки по реализации ФГОС на базе образовательных организаций и другие практико-ориентированные учебные модули.

Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ОО нашли отражения в программах объёмом 36 часов, разработанных и реализованных кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием в 2021 году: «ФГОС НОО 2021: проектирование образовательной программы», «ФГОС ОО 2021: проектирование образовательной программы». По этим программам обучились 534 слушателя, в т.ч. 272 педагога из других регионов РФ: Иркутской, Белгородской, Ярославской, Калужской и других областей.

В 2021 отмечается увеличение доли ДПП, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В 2021 году успешно прошла апробацию форма проведения стажировок в онлайн-режиме.

Увеличение показателя по реализации ДПП с применением ДОТ, с одной стороны, связано с вынужденными мерами в условиях пандемии коронавирусной инфекции, а с другой – наличием в Университете комплекса информационно-методических, организационно-технологических и технических условий (пакет ДПП с использованием ДОТ и учебный контент в электронном формате, оборудованность рабочих мест преподавательского состава необходимой гарнитурой для ведения занятий в онлайн-режиме; наличие студии для записи видеолекций; доступ к системам управления обучением в онлайн-режиме).

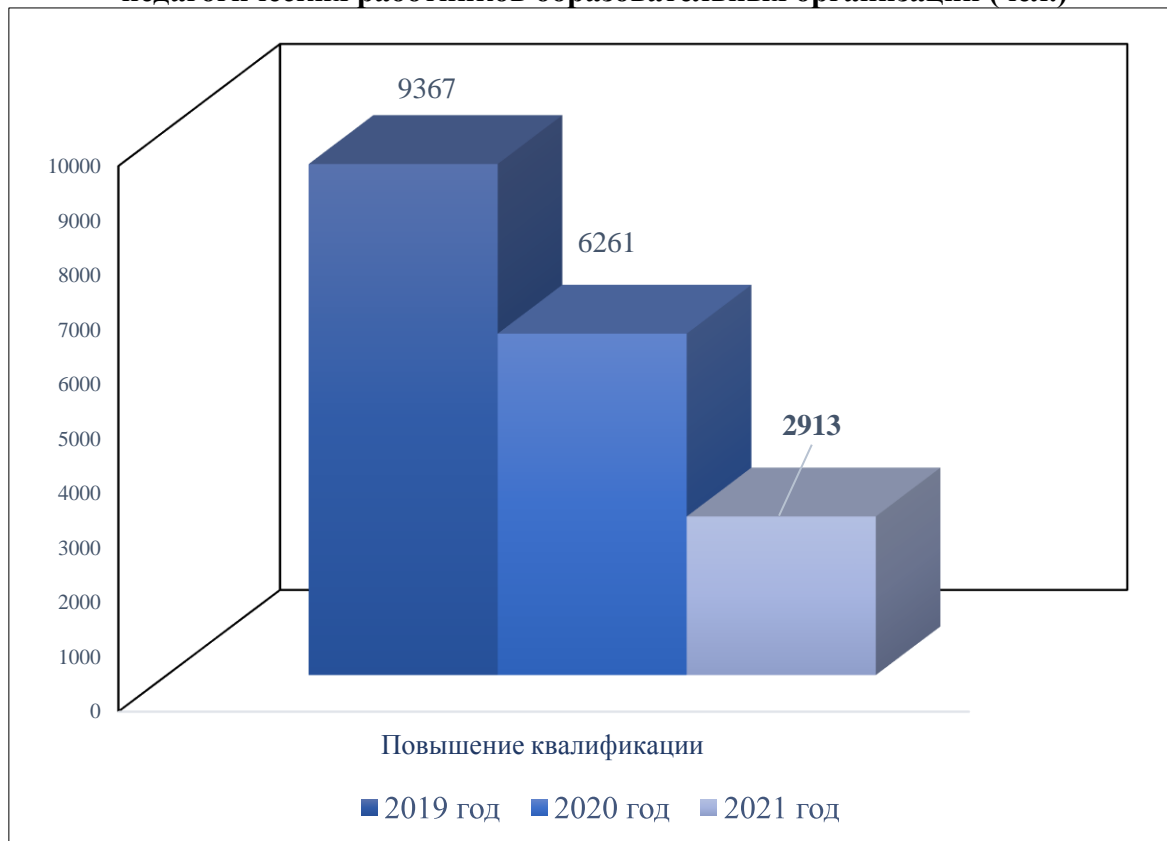
Следует отметить, что платформы онлайн-обучения MOODLE, Microsoft Teams внесли существенный вклад в решение задач по организации дистанционного обучения.

В течение отчётного периода на базе Университета курсовыми мероприятиями по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было сформировано 103 учебных группы: бюджетных в рамках выполнения государственного задания – 39 групп; в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров – 9 групп; 1 группа по подготовке специалистов,

участвующих в проведении ГИА 2021; внебюджетных – 54 группы. По программам профессиональной переподготовки – 15 внебюджетных групп.

Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 2913 человек, что составляет 95,2% в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете.

### Количественные показатели повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций (чел.)



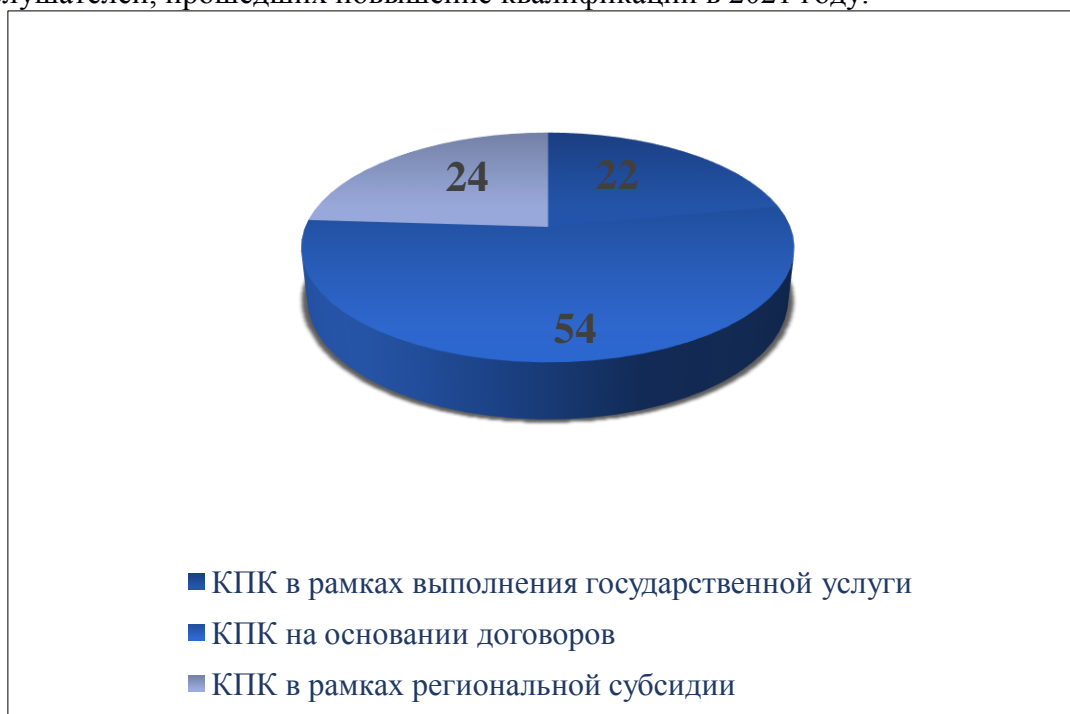
Выполнение государственного задания по реализации ДПП в 2021 году составляет 66924 человеко-часов, результативность выполнения – 102%. Перевыполнение показателя объёма государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» за 2021 год объясняется следующими факторами:

1. Востребованность курсов повышения квалификации по новой разработанной дополнительной профессиональной программе «Формирование актуальных компетенций педагога в условиях реализации стратегии развития СПО» объёмом 108 часов в период с 18 октября по 30 ноября 2021 года. Актуальность была продиктована включением в содержание программы учебного модуля – «Ранняя профессиональная ориентация. Реализация проекта «Билет в будущее». На курсах была дана подробная информация о технологическом, организационно-методическом и содержательном аспектах реализации проекта. Заявки от учреждений СПО приходили своевременно в установленные сроки, что не позволило не принять к исполнению поступившие заявки сверх запланированного показателя объёма государственного задания.

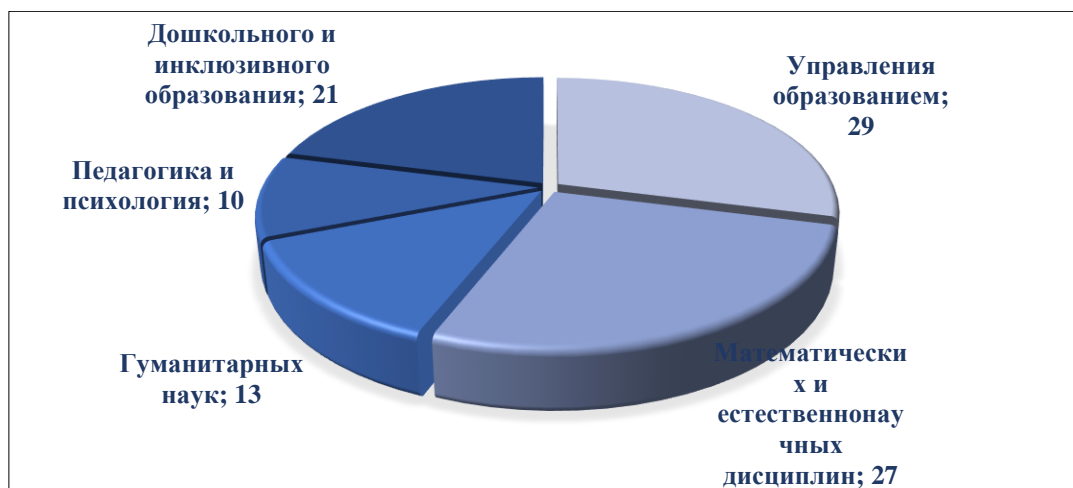
2. Содержание программы КПК было реализовано на 89% силами профессорско-преподавательского состава Университета, что не повлекло дополнительных финансовых расходов (совокупных затрат на исполнение государственного задания).

В государственном задании не предусмотрены допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объёма выполнения, что и дало основание принять к исполнению все поступившие заявки от получателей услуги.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в рамках государственной услуги – 653 человека, что составляет 22% от общего числа слушателей, прошедших повышение квалификации в 2021 году.



В следующей диаграмме представлена информация о количественном составе слушателей, которые прошли обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в разрезе кафедр Университета.



Университет ведет большую работу по обучению работников образования за счет средств физических и юридических лиц (на внебюджетной основе).

В 2021 году в Университете прошли обучение на внебюджетной основе 1562 человека, что составляет 54 % от общего количества слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.

В 2021 году Университетом было реализовано 10 ДПП профессиональной переподготовки (в 2020 году обучение проходило по 11 программам).

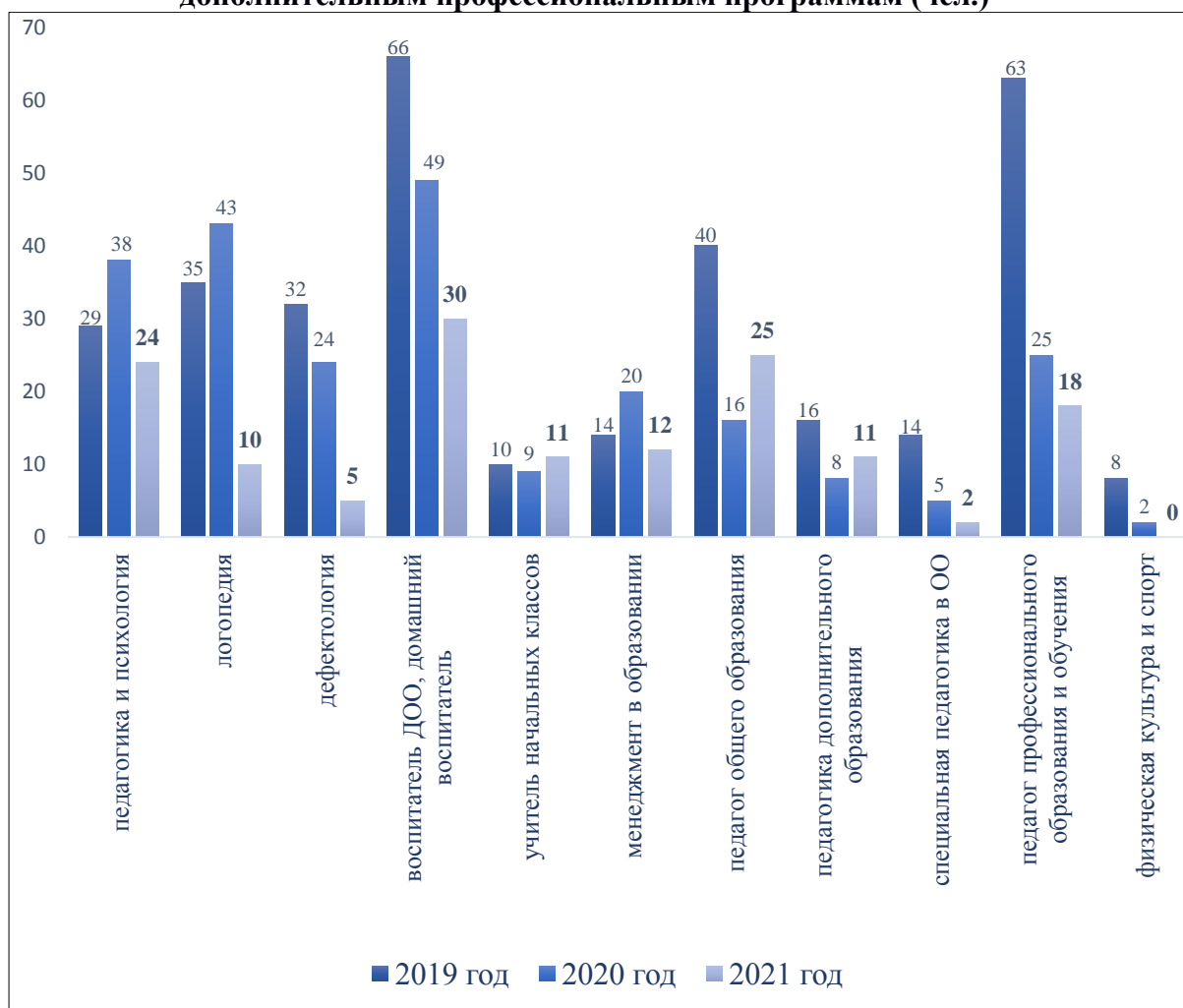
За 2021 год в общей сложности по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 148 человек, среди которых обучались как работающие педагоги, так и



люди, только планирующие в дальнейшем начать педагогическую деятельность. По статистике свыше 70% выпускников групп профессиональной переподготовки трудоустраиваются не только в образовательные организации Ивановской области, но и в образовательных организациях соседних регионов.

Для реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки Университет использует как собственный кадровый потенциал, так и приглашает внешних преподавателей-практиков, педагогов-участников, призёров и победителей различных профессиональных конкурсов.

### Количественные показатели профессиональной переподготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам (чел.)



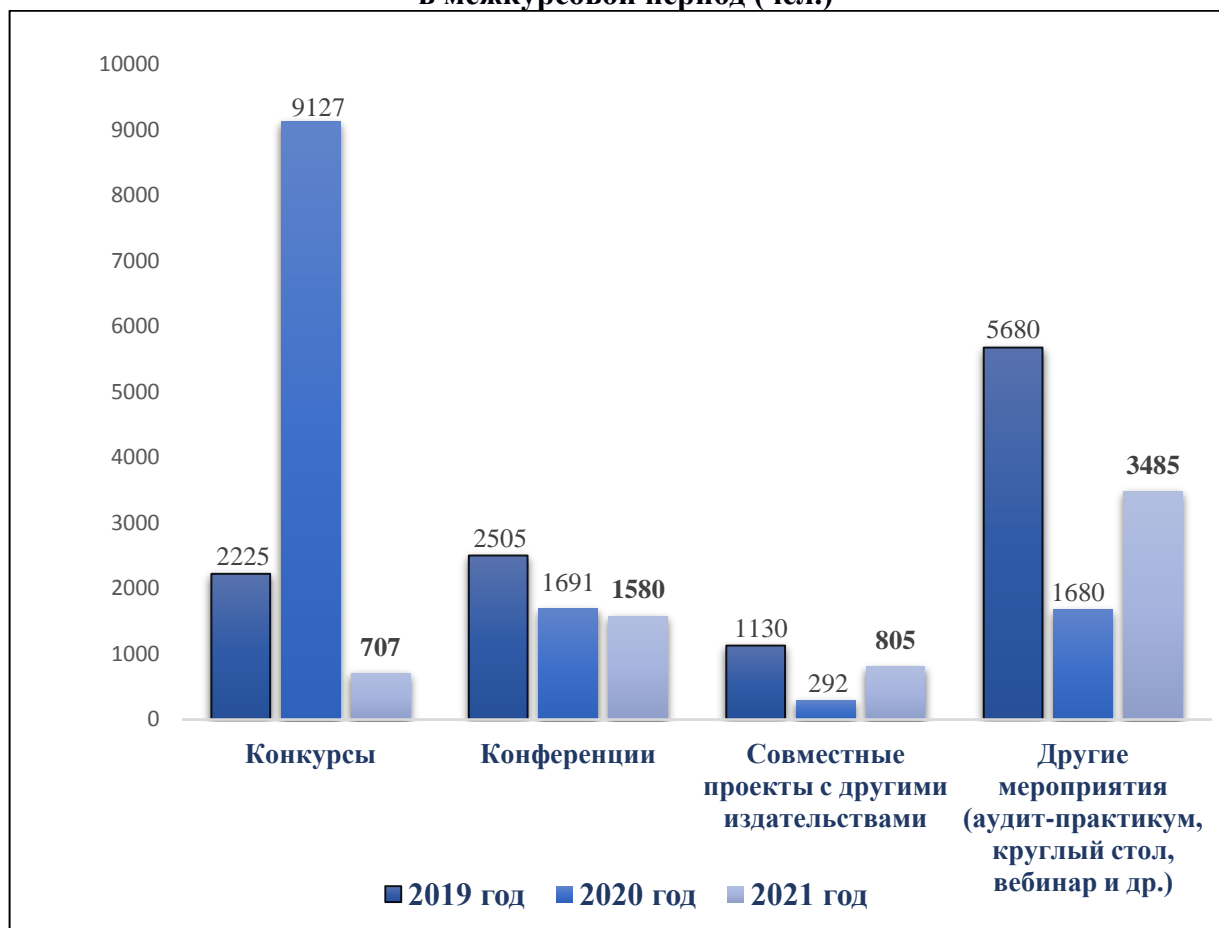
В настоящее время в системе образования РФ, а также и в системе образования Ивановской области, наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях.

Решить данную проблему можно было бы частично обучением слушателей по ДПП профессиональной переподготовки.

Университет, кроме реализации ДПП, проводит большое количество мероприятий обучающего характера на протяжении всего календарного года. Это конференции, семинары, групповые, индивидуальные консультации, вебинары, мастер-классы, круглые столы и др. Данные мероприятия позволяют педагогическим работникам образовательных организаций Ивановской области непрерывно повышать свою профессиональную компетентность и формировать мотивацию на дальнейшее профессиональное развитие.

Всего в 2021 году мероприятиях различного рода участвовало 3 485 педагогов, что позволило повысить профессиональную компетентность слушателей в межкурсовой период. Анонсы о предстоящих мероприятиях и информация по их окончанию регулярно выкладываются на сайте Университета (URL: <http://www.unoi.ru>) в новостных лентах подразделений, на информационно-образовательном портале Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.ру.

### Количественные показатели обучения педагогических работников в межкурсовой период (чел.)



Приведённая выше информация об образовательной деятельности Университета, количественные показатели диаграмм позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой.

2. Разрабатываемые ДПП носят практико-ориентированный характер и направлены на преодоление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников Ивановской области.

3. Совокупность реализуемых ДПП позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников региона.

4. Созданная в Университете система оценки качества образовательной деятельности (результативности освоения обучающимися ДПП, удовлетворенности и лояльности) позволяет получать объективную и достоверную информацию о качестве и принимать меры по его улучшению.

5. Данные итоговой аттестации, тестинга метапредметных компетенций обучающихся позволяют говорить в целом о качестве реализованной в рамках образовательной деятельности Университета услуге.

6. Количество слушателей в сравнении с 2020 годом уменьшилось, что свидетельствует о необходимости активизации деятельности по персонифицированному обучению; активизации взаимодействия с Заказчиком образовательной услуги (руководителем образовательной организации, представителями муниципальных органов управления образованием) по формированию технического задания (запроса) для разработки необходимой ДП.

### 3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей

В 2021 году на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей начата реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием нового оборудования, закупленного в рамках Национального проекта. Среди новых программ: «Информатика. Юниоры. Программирование на Python, «Основы промышленного дизайна», «Биология с основами генетики», «Современная энергетика», «Общая химия», «Умники и умницы». Для школьников региона начала работать дистанционная школа «Шахматы. Быстрый старт» и математическая онлайн-школа «Вектор37». Не оставлено без внимания и такое направление, как «Искусство», реализуются программы студии моды «Шить – это просто!», программы по хореографическому искусству, работает объединение «Юный художник». Проводятся мастер-классы по вокалу, хореографии, театральному мастерству и цирковому искусству.

Таблица. Сведения об исполнении минимальных показателей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

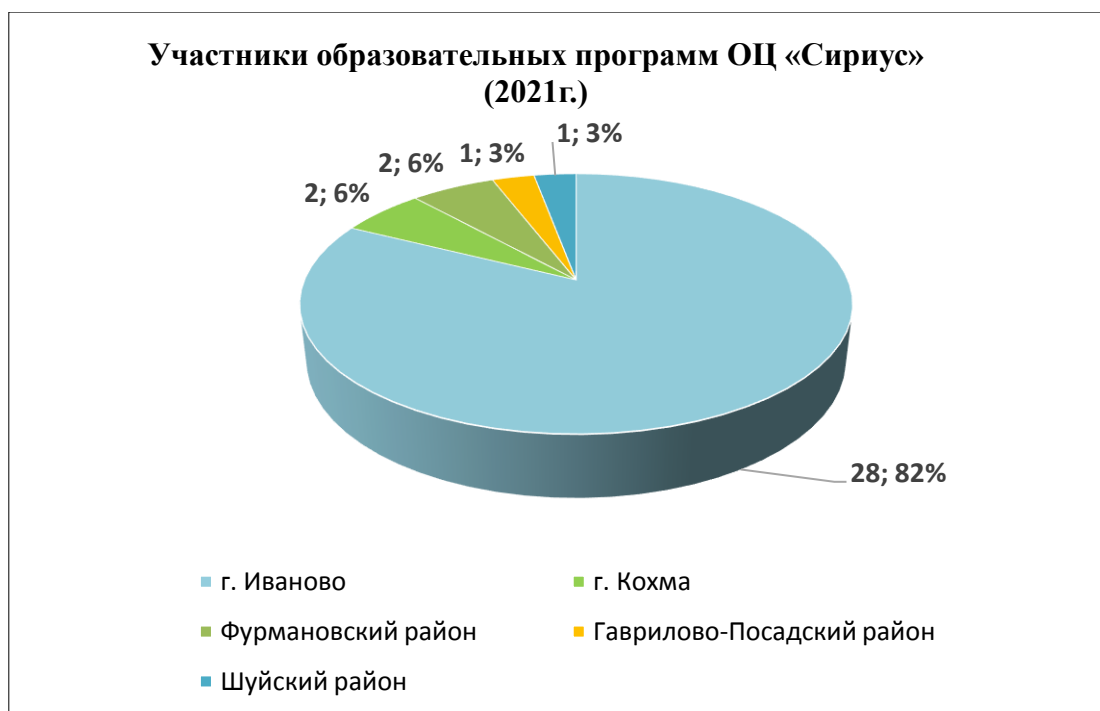
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)		Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)		Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»		Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	
Минимальное значение показателя на 2021 г.	Фактический показатель на 31 декабря 2021 г.	Минимальное значение показателя на 2021 г.	Фактический показатель на 31 декабря 2021 г.	Минимальное значение показателя на 2021 г.	Фактический показатель на 31 декабря 2021 г.	Минимальное значение показателя на 2021 г.	Фактический показатель на 31 декабря 2021 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2021 г.
12338	20046	4935	8076	1480	1483	20	49	94	131

Число дополнительных общеразвивающих программ будет существенно расширено после завершения капитального ремонта и брендинга основного здания, в котором будет размещен Центр «Солярис». Здесь появятся современные научные лаборатории агробιοтехнологий, биологии, экологии и генетики, химии и нанотехнологий, физики, современные компьютерные классы, студия моды и дизайна, ювелирная мастерская, лекторий и коворкинг.

Работа с одаренными детьми в Ивановской области организована на системной основе во взаимодействии с образовательным центром «Сириус». В 2020-2021 учебном году проведены 4 интенсивные сессионные школы (предметные области «Химия», «Математика», «Физика», «Биология», «Проектная деятельность»), в летний период 2021 года проведены «Летняя школа юного химика», «Летняя школа художественного творчества», включающая программы для детских театров моды и участников школьной лиги КВН», «Летняя экологическая школа». В школах приняли участие более 400 обучающихся региона. Уже в течение двух лет работает дистанционная математическая школа «Вектор37» по направлениям «Математика» и «Информатика», в которой занимаются ребята из различных муниципальных образований Ивановской области.

Только в 2021 году организованы и проведены 11 очных региональных отборочных туров на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус», в которых приняли участие более 70 обучающихся.

За 2021 год в программах образовательного центра «Сириус» приняли участие 39 обучающихся региона по направлениям «Наука», «Искусство» (каждый человек учитывается 1 раз).



С 2018 года в регионе проводится региональный конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы». В 2020-2021 учебном году конкурс проходил по 9 тематическим направлениям (в 2018-2019 учебном году – по 5, в 2020-2021 учебном году – по 7). Для участия в региональном финале конкурса были приглашены 46 обучающихся, успешно прошедшие экспертизу проектов. В защите работ финала регионального этапа конкурса приняли участие 43 обучающихся из 10 муниципальных образований Ивановской области. Пять обучающихся Ивановской области по итогам заключительного тура стали призерами заключительного этапа. К участию в научно-технологической программе «Большие вызовы»

Образовательного центра «Сириус» были приглашены 10 обучающихся, участие приняли 8 обучающихся – призеров 2021 года и 2 победителя 2020 года.

В ноябре 2021 года стартовал очередной региональный трек конкурса, который будет проведен по 11 направлениям из 13 возможных. Значительную помощь при организации конкурса оказывают ВУЗы и научно-исследовательские организации региона, на базе которых обучающиеся часто выполняют свои проекты. На региональный трек конкурса было подано 78 заявок из 16 муниципальных образований Ивановской области.

Региональный конкурс проводится в соответствии с Соглашением ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с Образовательным Фондом «Талант и успех» от 01.11.2021 и приказами Департамента образования Ивановской области №1148-о от 10.11.2021г. и №135-о от 16.02.2022г.

К участию в финале приглашаются обучающиеся 7-11 классов и 1-2 курсов колледжей из 14 муниципальных образований Ивановской области (г.о. Иваново, г.о. Кинешма, г.о. Кохма, г.о. Шуя, г.о. Тейково, г.о. Вичуга, Вичугского, Кинешемского, Лежневского, Пестяковского, Приволжского, Родниковского, Тейковского, Фурмановского муниципальных районов), успешно прошедшие заочную экспертизу проектов.

Ежегодно для учащихся 10-х классов проводится Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края», организованная в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Учредителями олимпиады являются Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации совместно со Студией Юрия Вяземского «ОБРАЗ-ТВ». В 2021 учебном году в олимпиаде в Ивановской области приняли участие 73 десятиклассника. Четверо были приглашены для участия в четвертьфинале телевизионной игры «Умники и умницы», в полуфинал 2021-2022 учебного года прошли 2 человека. В марте-апреле 2021 года в финале приняли участие 2 обучающихся из Ивановской области. В 2021-2022 учебном году 25 ноября был проведен отборочный тур олимпиады, в котором приняли участие 58 школьников.

Обучающиеся Ивановской области активно участвуют во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях. В 2021 году было организовано участие представителей региона в XVII Балтийском научно-инженерном конкурсе (5 участников, 1 призер), финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (5 участников, 2 победителя, 1 призер), финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (3 участника), XXVIII чтениях им. В. И. Вернадского (Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского) (13 участников, 4 победителя, 8 призеров); всероссийской научной конференции школьников «Открытие» (13 участников, 2 учащихся – 1 место, 2 – 2 место, 2 – 3 место); финале XVIII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)(1 участник – 3 место); Российском юниорском водном конкурсе (1 участник финала), конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (23 участника, 5 призеров); Всероссийском конкурсе «Национальное Достояние России» (2 победителя 4 лауреата 1 степени); «Меня оценят в 21 веке» (6 участников, 2 победителя, 4 призера); «Юннат» (5 участников), «ЮНЭКО» (2 победителя, 1 призер).

В 2021 году обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», вошедшем в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №715). В финальном туре федерального этапа Ивановскую область представляли обучающийся ОГКОУ «Шуйская

коррекционная школа-интернат» и образцовый детский коллектив арт-студии «Мираж МБУ ДО Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества, занявшие 1 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля в направлении творчества «Декоративно-прикладное» оказались и трое наши обучающихся.

А также 3 обучающихся и 1 коллектив стали призерами в направлениях «Декоративно-прикладное», «Фото» и «Театры моды».

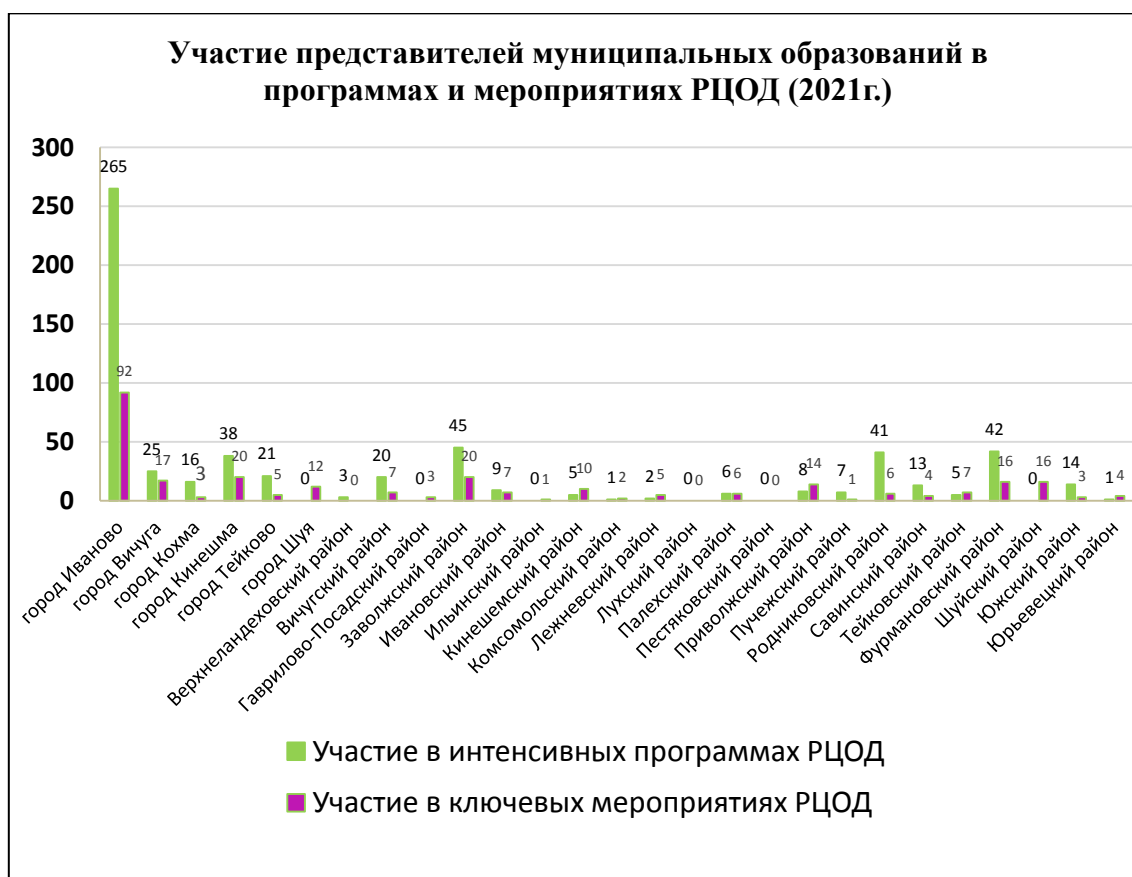
Четыре детские команды КВН приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе. Одна из них получила шанс на участие в новом сезоне телепроекта «Детский КВН» на Первом канале в случае победы на конкурсе сценариев. Команда КВН «Город tHEBEST» стала победителем телепроекта «Детский КВН» сезона 2021 года на Первом канале.

Трое победителей регионального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками Всероссийского финала конкурса.

10 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XIII Фестивале детских театров моды в рамках XV Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», 8 из них стали лауреатами фестиваля.

Наиболее высокая активность по участию представителей муниципальных образований в программах и мероприятиях регионального центра выявления и поддержки одаренных детей отмечена для г.о. Иваново, г.о. Кинешмы, Заволжского, Родниковского и Фурмановского районов.

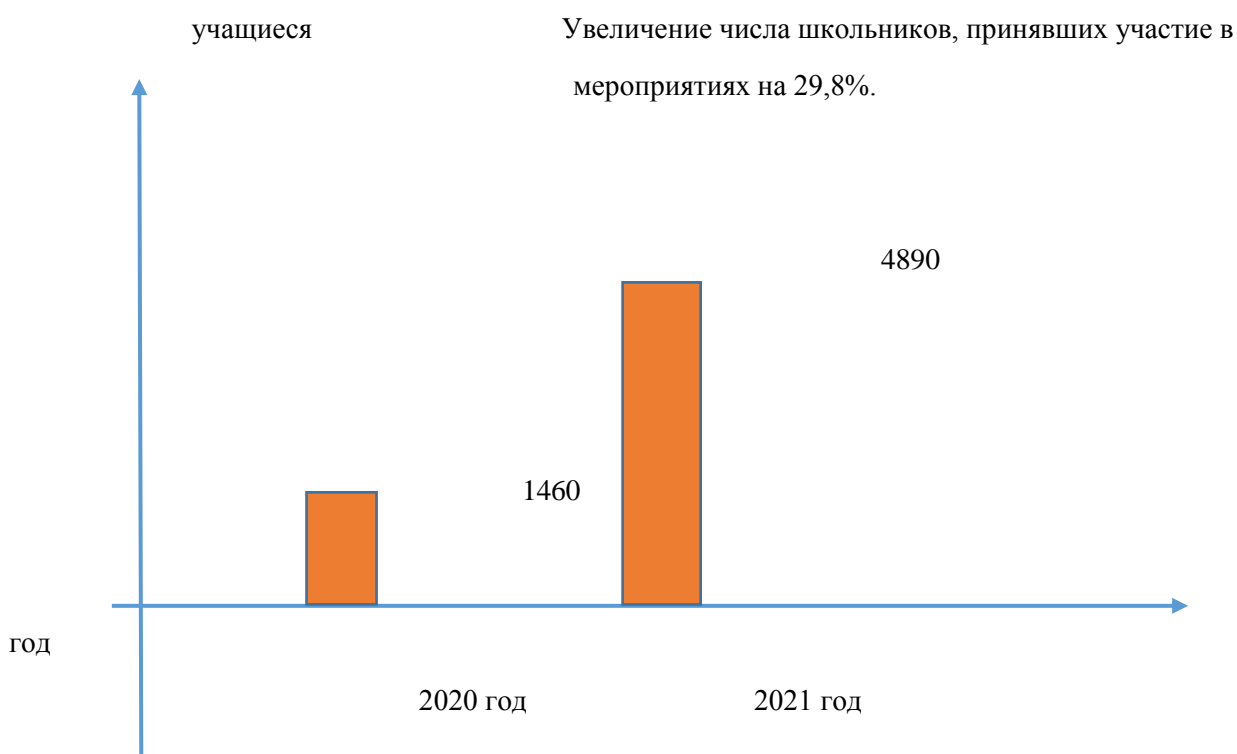
Наилучшие показатели по достижениям обучающихся демонстрируют г.о. Иваново (в ГИР внесены данные о 718 обучающихся) г.о. Шуя и Фурмановский муниципальный район.



## РРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 годах» региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при поддержке Департамента образования Ивановской области и УГИБДД УМВД России по Ивановской области в 2021 году проведен ряд запланированных мероприятий.

С целью проведения занятий по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области организованы 39 выездных мероприятий, в которых приняли участие 4890 школьников в возрасте от 9 до 13 лет. Данные мероприятия проведены в 17 муниципалитетах Ивановской области.



По сравнению с 2020 годом количество школьников, принявших участие в данных мероприятиях, увеличилось на 29,8%. Это стало возможным благодаря снятию некоторых ограничительных мер в связи с улучшением эпидемической обстановки. Кроме того, было организовано 4 выездных мероприятия в муниципалитеты Ивановской области по информированию граждан о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в которых приняли участия 760 человек.

Ежегодный региональный этап конкурса «Светофорчик» среди дошкольных образовательных организаций Ивановской области на лучшую организацию работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводился в дистанционном формате. В финале регионального этапа была представлена 31 работа воспитателей дошкольных образовательных учреждений из 22 муниципальных образований области.

С целью привлечения внимания и информированности обучающихся к проблемам безопасности дорожного движения, формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах состоялся областной конкурс детского творчества «Добрая Дорога Детства». Конкурс проводится по трем номинациям: «агитационный плакат», «фотографическое мастерство» и «видеоролик». В 2021 году творческие работы были посвящены 85-летию ГИБДД. Первый этап – отборочный тур, состоялся в муниципальных образованиях Ивановской области.

Лучшие работы были представлены на втором завершающем этапе творческого состязания. В финале конкурса жюри рассмотрело более 80 работ участников из 23 районов региона.

В апреле 2021 года прошел региональный этап ежегодного смотр-конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие отряды Юных инспекторов движения из всех муниципальных образований Ивановской области. Конкурс проходил в онлайн-формате. Свои работы предоставили 155 детей (31 команда).

7 апреля 2021 года на базе Университета было проведено межведомственное совещание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах». Совещание прошло в дистанционном формате. В нем приняли участие представители Департамента образования Ивановской области, ГИБДД УМВД России по Ивановской области, ответственные специалисты муниципальных органов управления образованием и руководители отрядов юных инспекторов движения. На совещании были рассмотрены вопросы организации профилактических смен, смен ЮИД в летний период, о развитии движения ЮИД в образовательных организациях региона.

В мае 2021 года состоялся региональный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2021». Он проходил на базе УГИБДД УМВД России по Ивановской области. На территории был оборудован автогородок, с установкой дорожных знаков и разметки. В конкурсе приняли участие 26 команд из 26 муниципалитетов Ивановской области, представивших свои образовательные организации. Соревнования проходили как в командном, так и в личном первенстве. Главной целью мероприятия неизменно остаётся обучение детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и в городской среде и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В декабре 2021 года были подведены итоги ежегодного регионального конкурса «Лучший педагог года по обучению правилам дорожного движения». Конкурс направлен на поддержку творчески работающих педагогов, расширение профессиональных контактов и повышение качества обучения детей основам безопасности дорожного движения. Подведение итогов конкурса в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проходило в заочном формате, без участия самих участников. В 2021 году материалы на конкурс прислали 33 педагога.

Основные задачи Центра на 2022 год:

- расширение охвата сети муниципальных общеобразовательных организаций занятиями по изучению правил дорожного движения;
- привлечение большего числа педагогов к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- дальнейшее развитие движения ЮИД на территории Ивановской области.

### **РРЦ военно-патриотического воспитания**

В рамках выполнения государственного задания региональным ресурсным центром военно-патриотического воспитания в 2021 году большинство запланированных мероприятий в связи с карантинными ограничениями были проведены в дистанционном формате:

- всероссийский проект «Эстафета поколений»;
- военно-патриотическая игра «Зарница» (27 команд обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования);
- областной слет юных патриотов Ивановской области, посвященный Дню народного единства;
- областной слет объединений правоохранительной направленности Ивановской области;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества;
- первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников.

В то же время ряд мероприятий удалось провести в очном формате:



- первенство по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников;
- региональный этап Всероссийских игр «Арми – 2021»;
- военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся младшего школьного звена;
- областные соревнования на Кубок Союза десантников России.

Ресурсный центр стал инициатором и соорганизатором ряда мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, воспитанников объединений патриотической направленности, Юнармии:

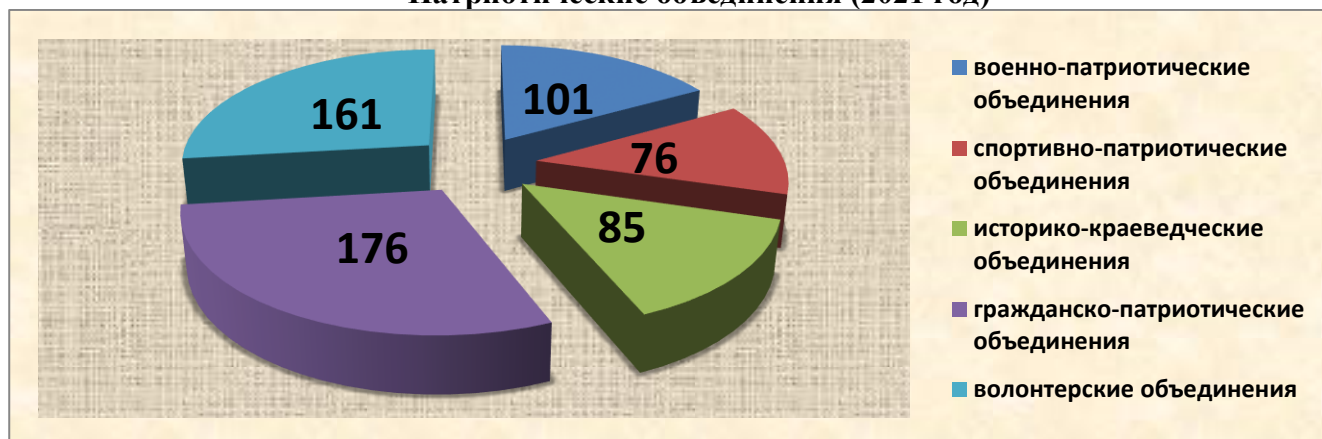
- уроки мужества, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России;
- уроки мужества, организованные совместно с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- цикл профориентационных занятий «Есть такая профессия Родину защищать»;
- международная акция «Аллея памяти»;
- областные соревнования на Кубок Союза десантников России;
- выступления на Радио России по актуальным вопросам военно-патриотического воспитания и деятельности Университета непрерывного образования и инноваций
- онлайн-викторины, посвященные военной истории России, современным Вооруженным Силам РФ, снятию Блокады Ленинграда;
- мастер-классы по поисковой работе;
- участие в поисковых мероприятиях, Вахтах Памяти поискового Движения России.

По результатам мониторинга деятельности детско-юношеских объединений патриотической направленности на отчетный период в регионе действовало 599 объединений патриотической направленности, созданных при общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

Из них:

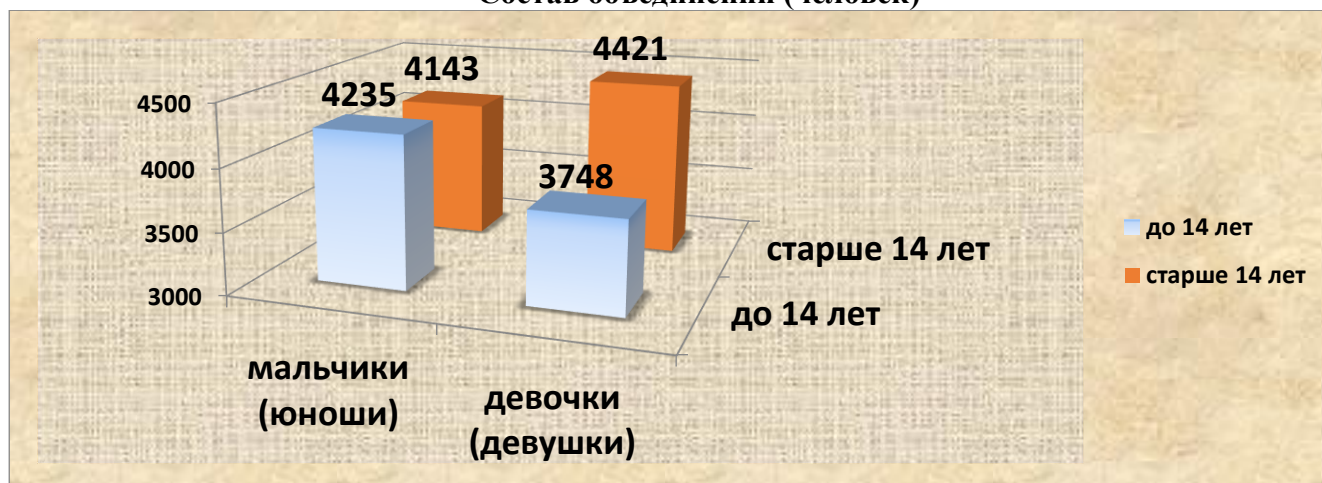
- военно-патриотических – 101;
- спортивно-патриотических – 76;
- историко-краеведческих – 85;
- гражданско-патриотических – 176;
- волонтерских – 161.

**Патриотические объединения (2021 год)**



Всего в них занимались почти 17000 обучающихся. Военно-патриотические объединения созданы практически при всех образовательных организациях среднего профессионального образования.

**Состав объединений (человек)**



Образовательную деятельность осуществляли два кадетских корпуса (Иваново-Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетский корпус, Иваново-Вознесенский Морской кадетский корпус им. адмирала Г.И. Невельского) и кадетские классы, созданные в г. Иванове (СШ №1, СШ №2), г. Кинешме (СШ №1, СШ №18), г. Фурманове (СШ №3), г. Тейково (СШ №3), г. Родниках (СШ №3).

В отчетный период выросло количество объединений патриотической направленности, в частности военно-патриотической направленности, созданных при образовательных организациях региона. Также увеличилась численность участников объединений.

Год	Количество объединений	Количество участников
2020	590	16547
2021	599	16659

Заключен ряд соглашений о сотрудничестве с государственными и государственно-общественными организациями (Управление Роскомнадзора по Ивановской области, РО «Русское географическое общество», ВПЦ «Вымпел», РО ДОСААФ России Ивановской области и др.).

Расширен спектр взаимодействия с объединениями патриотической направленности за счет освоения дистанционных форм. Появились новые мероприятия, проводимые в т.ч. и в онлайн-формате: «Есть такая профессия Родину защищать», «Школа юного пожарного», мероприятия Юнармии и др.

В то же время из-за сложившейся эпидемиологической ситуации не удалось провести в обычном режиме ряд традиционных мероприятий, предполагающих офлайн-участие (военно-спортивная игра «Зарница» (проведена онлайн), конкурс «Призывник года», отменены мероприятия на базе социальных партнеров).

Приоритетные задачи на 2022 год:

- участие в организации и проведение круглосуточных 5-дневных военных сборов для допризывной молодежи;
- содействие в создании зональных центров ВПВ;
- участие в укреплении материально-технической базы РРЦ военно-патриотического воспитания,
- участие в пилотном проекте по созданию регионального Дома Юнармии;
- обучение руководителей объединений патриотической направленности.

### **РРЦ по экологическому образованию**

За 2021 год региональным ресурсным центром экологического образования было проведено более 30 мероприятий по экологическому образованию и просвещению, включающих областные мероприятия и акции, региональные этапы всероссийских и

межрегиональных конкурсов, организацию участия во всероссийских конкурсах и конференциях, олимпиады и мастер-классы по организации исследовательской деятельности в природе. В 2021 году продолжена работа по экологическому образованию и просвещению обучающихся.

Проведены региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (41 обучающийся из 17 муниципальных образований Ивановской области), областная конференция «Молодежь изучает окружающий мир» – региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», юниорского лесного конкурса «Подрост», Российского национального юниорского водного конкурса, акции «Волонтеры могут все», «Юннат», Всероссийские уроки «Эколят-молодых защитников Природы» (более 20 тысяч участников), региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» (более тысячи участников).

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области № 379-о от 06.04.2021 с 21 апреля по 15 мая 2021 года в образовательных учреждениях Ивановской области проводился региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) – «Эколята-Дошколята» (в дошкольных образовательных учреждениях) и «Эколята – молодые защитники Природы» (в школах). Организаторами Конкурса являлись Департамент образования Ивановской области и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Всего в Конкурсе приняли участие 90 образовательных учреждений из 21 муниципального образования Ивановской области, из них 74 дошкольных образовательных учреждения и 16 школ. Работы победителей регионального отборочного этапа были направлены в Москву для участия в Финале Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники Природы». 3 коллектива вошли в число победителей и призеров всероссийского конкурса.

С целью привлечения внимания обучающихся образовательных организаций Ивановской области к теме генетики и генетических технологий в рамках Дней единых действия 23 апреля 2021 года был проведен Всероссийский Урок генетики, в котором приняло участие 98 образовательных организаций из 18 муниципальных образований Ивановской области. Всего количество участников Урока составило 4250, в том числе 4059 обучающихся и 191 педагог.

С целью привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев и детей войны в дело Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в образовательных организациях Ивановской области был проведен Всероссийский урок Победы в рамках мероприятий «Дни единых действий». В уроке Победы приняло участие более 17345 человек из 57 образовательных организаций, в том числе 785 педагогов.

21 мая 2021 года в дистанционном режиме проведена областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию. Олимпиада проводится ежегодно Департаментом образования Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет развития образования Ивановской области» в рамках реализации социально-образовательного проекта «Эколята». В 2021 году в олимпиаде принял участие 71 обучающийся четвертых классов из 24 муниципальных образований Ивановской области.

Тестирование проходило в онлайн-режиме в тест-системе (URL: <https://academtest.ru/>). Участникам предстояло в течение 45 минут ответить на вопросы олимпиады, включающиеся в себя не только теоретические понятия, но и продемонстрировать знания видов растений и животных, их местообитаний.

На основании приказа Департамента образования Ивановской области №1058-о от 06.10.2021 в период с 6 по 15 октября 2021 г. в Ивановской области был организован и проведён региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Региональный отборочный этап

Всероссийского (международного) фестиваля проводился в целях пропаганды экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышения естественно-научной грамотности обучающихся образовательных организаций Ивановской области. В нём приняло участие более 300 участников, представивших 59 работ из 48 образовательных организаций и 15 административных образований области. Главной темой фестиваля стала тема «Друзья Земли». Фестиваль проводился по следующим трём номинациям: творческий отчёт, творческое выступление и лучший мастер-класс. Все работы участников Фестиваля выполнялись в формате видеороликов. 3 коллектива стали победителями и призерами всероссийского фестиваля.

Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности проводился Университетом согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 251-о от 17.03.2021. Цель конкурса – формирование у учащихся активной гражданской позиции, развитие интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств России, поддержка общественно значимой деятельности детско-юношеских объединений, направленной на использование базовых знаний детей и подростков по естественнонаучным дисциплинам в практическом природоохранном проектировании.

В оргкомитет конкурса было представлено 10 отчётов образовательных учреждений различного типа из 6 муниципальных образований Ивановской области в номинациях: «Экологическое благополучие места проживания», «Сохранение наземных экосистем», «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей», «Сохранение водных экосистем», «Сбор и экологическая оценка твёрдых бытовых отходов».

Проведен областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, в котором приняли участие 23 образовательные организации из 13 муниципальных образований Ивановской области. Смотр-конкурс проводился по трем номинациям: «Территория образовательной организации»; «Учебно-опытный участок»; «Территория дошкольного образовательного учреждения».

Совместно с Комитетом Ивановской области по лесному хозяйству проведен заочный смотр-конкурс школьных лесничеств.

Организованы и проведены природоохранные акции «Зеленая весна», «Зеленая Россия» (приняли участие 21387 обучающихся из 249 образовательных организаций).

Организовано участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Организован и проведен областной конкурс на лучшее экологическое оформление мемориалов и воинских захоронений «Чтобы помнили...»

Обучающиеся образовательных организаций Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском экологическом фестивале «Земле-жить!», всероссийской олимпиаде Эколят-Молодых защитников Природы. Были проведены отборочные туры и организовано участие во всероссийских конкурсах: юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», всероссийский юниорский лесного конкурса «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Юннат», «Волонтеры могут все!», Российский национальный юниорский водный конкурс.

Проведена летняя экологическая школа и экологическая исследовательская экспедиция на территории Федерального заказника «Клязьминский».

Проведен областной семинар «Организация работы на учебно-опытных участках и территориях образовательных организаций» (около 80 участников).

### **РРЦ профориентации и профподготовки**

РРЦ профориентации и профподготовки является региональным координатором по развитию международного движения кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» юниоры) и федерального проекта «Билет в будущее».

В 2021 году Ивановская область впервые в новом формате приняла участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В этом проекте приняли участие 70 общеобразовательных организаций из 27 муниципальных образований Ивановской области. Всего на федеральной платформе «Билет в будущее» зарегистрировались 1965 обучающихся из общеобразовательных организаций Ивановской области. На первом этапе, во Всероссийском профориентационном уроке приняли участие 1617 зарегистрированных участников проекта области. Всего педагогами-навигаторами проведено 95 профориентационных уроков. Уроки состоялись в трех возрастных группах обучающихся: 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

На втором этапе проекта учащиеся области прошли 4786 профориентационных онлайн-диагностик, 1509 человек получили персональные рекомендации по выбору профессии.

Количество обучающихся 6-7 классов прошли/получили рекомендацию	Количество обучающихся 8-9 классов прошли/получили рекомендацию	Количество обучающихся 10-11 классов прошли/получили рекомендацию
<b>330/158</b>	<b>4031/1219</b>	<b>425/132</b>

Третьем этапом проекта прошли профессиональные пробы, которые были организованы на 24 площадках региона, все они являются профессиональными образовательными организациями Ивановской области. Принять участие в профессиональных пробах могли школьники, зарегистрированные на платформе проекта «Билет в будущее».

Всего в рамках проекта «Билет в будущее» участники смогли «примерить» на себя 39 профессий. Для обучающихся проведены 154 профессиональные пробы. Мероприятия посетили 1191 школьник области. В 6 классе прошли профессиональные пробы 12 человек, в 7 классе – 74 человека, в 8 классе – 942 человека, в 9 классе – 86 человек, в 11 классе – 10 человек.

В феврале 2021 года в Ивановской области был проведен VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который был представлен следующими юниорскими компетенциями: «Лабораторный химический анализ», «Технология моды»; «Дошкольное воспитание»; «Медицинский и социальный уход»; «Организация экскурсионных услуг»; «Веб-технологии и дизайн». Базами проведения стали: ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж», ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж», ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж легкой промышленности. Всего в региональном Чемпионате приняли участие 32 школьника в возрасте 14-16 лет.

Победители регионального Чемпионата представляли Ивановскую область на Отборочных соревнованиях на право участия в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Отборочные соревнования проходили в дистанционно-очном формате. Участница компетенции «Технология моды» из г.о. Иваново стала призером полуфинала, заняв 2 место.

По итогам Отборочных соревнований в национальный финал в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)» вышла победительница – ученица школы № 26 города Иванова, которая представила Ивановскую область в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Уфа.

За предыдущие три года количество компетенций регионального Чемпионата оставалось стабильным – шесть компетенций, количество участников значительно не

менялось (32-36 человек). В 2021 году произошла смена юниорской компетенции и площадки «Мобильная робототехника» (МАУ ДО ЦТТ «Новация») на компетенцию «Веб - технологии и дизайн».

Методистами РРЦ профориентации и профподготовки проведены мероприятия по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области». Процедура присвоения звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области» мотивирует коллективы на повышение качества обучения школьников и совершенствование педагогического мастерства.

В 2021 году на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области» заявилось 35 коллективов. Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» присвоено 18 детским коллективам из 5 муниципальных округов: г.о. Иваново –11 коллективов, г.о. Кинешма – 1 коллектив, г.о. Вичуга – 2 коллектива, г.о. Фурманов – 1 коллектив, г.о. Шуя – 2 коллектива, Лежневский муниципальный район – 1 коллектив. В ноябре 2021 года на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области 2022» заявилось 16 коллективов.

Основные задачи на 2022 год:

- введение в программу регионального Чемпионата новой юниорской компетенции «Преподавание в младших классах»;
- обобщение опыта лучших педагогических практик в системе дополнительного образования детей Ивановской области;
- проведение обучающего семинара по подготовке пакета документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области»;
- систематизация взаимодействия с педагогами общеобразовательных организаций, организующих профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее».

### **РРЦ физкультурно-спортивной направленности**

В рамках своей компетенции региональный ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности взаимодействует с:

- региональными и муниципальными органами власти (Департамент образования Ивановской области; Департамент спорта Ивановской области; муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; муниципальные учреждения дополнительного образования; ОГБУ «Региональный центр ВФСК ГТО и массового спорта»).
- общественными организациями (Федерации по видам спорта Ивановской области, благотворительные организации).
- федеральными организациями (ФЦОМОФВ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»).

Массовые мероприятия, проводимые в 2021 году в рамках выполнения государственного задания, представлены в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Контингент	Кол-во участников	Формат
1	Областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся	24-25.02 4-5.03	образовательные организации	220 человек	очный
2	Областные финальные соревнования по баскетболу в рамках СИ ШСК обучающихся	22-25.03 29-31.03 1.04	образовательные организации	251 человек	очный
3	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках СИ ШСК обучающихся	16-17.02	образовательные организации	213 человек	очный

4	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	18.03	образовательные организации	120 человек	очный
5	Областные финальные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных организаций	20-23.04	образовательные организации	196 человек	очный
6	Региональный этап общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети - здоровая Россия»	апрель	образовательные организации	6 коллективов	заочный
7	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	29.03-12.05	образовательные организации	11 организаций дополнительно образования, 18 общеобразовательных организаций, 4 организаций дошкольного образования	заочный
8	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	27.04-17.05	образовательные организации	19 муниципальных образований	очный
9	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	19-21.05	образовательные организации	19 муниципальных образований, 187 человек	очный
10	Областной форум волонтерских отрядов и активистов школьных спортивных клубов «Здоровое поколение»	Май	образовательные организации	280 человек	заочный
11	Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в 2019-2020 учебном году	Апрель-май	образовательные организации	20 общеобразовательных организаций	заочный
12	Открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	1-30.06	Школьные спортивные клубы	6 коллективов	заочный
13	Областные финальные соревнования по легкой атлетике обучающихся Ивановской области	6-7.10	образовательные организации	330 человек	очный
14	Областные финальные соревнования по настольному теннису в рамках спортивных игр ШСК	4.12	образовательные организации	29 человек	очный
15	Областная семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым - здорово!»	ноябрь	образовательные организации	24 муниципальных образований 49756 школьников. 2457 педагогов 6528 родителей	заочно

Наибольшую активность проявляют образовательные организации городских округов Вичуга, Тейково, Шуя, Ивановского, Южского, Комсомольского, Приволжского, Родниковского и Фурмановского муниципальных районов.

Наименьшую активность и массовость проявили представители Верхне-Ландеховского, Пестяковского, Шуйского и Юрьеvecкого районов.

Участие во всероссийских мероприятиях в 2021 году представлено в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Дата провед.	Контингент	Кол-во участников от области	Формат
1	Участие во Всероссийском этапе спортивных игр ШСК	май-июнь	СОШ №13 г. Вичуга	12 человек	очный
2	Участие во Всероссийском этапе фестиваля «Веселые старты»	май	«Лухская СШ»	6 человек	очный
3	Участие во всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	сентябрь	СОШ №17 г.о. Вичуга	1 коллектив (12 человек)	Очный
4	Участие во всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сентябрь	СШ №7 г.о. Шуя, Новолешинская СОШ	2 коллектива (18 человек)	Очный
5	Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	май-июнь		6 коллективов	Заочный
6	Открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	сентябрь	ШСК	3 коллектива	Заочный
7	Всероссийский этап конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	октябрь		3 коллектива	Заочный

### РРЦ лидерства и компетенций

В 2021 году РРЦ лидерства и компетенций осуществлял деятельность в соответствии с основными целями и задачами: повышение гражданской активности обучающихся, формирование, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилось взаимодействие актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии (далее ОУК), активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО (далее – СДО), актива Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее РДШ) при проведении добровольческих акций.

Особенностью организации мероприятий в отчетный период стало то, что большинство их проходило в дистанционном формате, что усложняло решение определенных вопросов, связанных с развитием детских общественных объединений и организаций.

В первой половине 2021 года продолжила свою работу онлайн-школа для юных лидеров «#Школалидерства37». Это мероприятие включает цикл занятий, организованных в дистанционном режиме с целью развития социальной активности старшеклассников, развитие личностного роста и лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.



Помимо традиционных мероприятий (муниципальных и регионального этапов конкурса «Ученик года 2021» и Всероссийской акции «Я – Гражданин России», областной конференции старшеклассников, заседаний Областной ученической коллегии), организованы и проведены совместно Ивановским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) циклы мероприятий по командной проектной деятельности для школьного актива области «Будущее создаем сегодня».

В июле-августе на базе ДОЛ «Строитель» возобновлена профильная смена Департамента образования Ивановской области «Юный парламентарий» для социально одарённых детей. В декабре организовано участие 10 представителей ОУК в образовательной программе «мастер-лидер» в ВДЦ «Смена». Представитель ОУК от Гарилово-Посадского района – координатор проекта «Будущее создаем сегодня» 2020-2021 учебного года стал призёром (2 место) Всероссийского конкурса «Лидеры ученического самоуправления».

Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций совместно с СДО организовал и провел на территории Ивановской области крупномасштабные волонтерские акции: региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» (сентябрь - март) и областную волонтерскую акцию «Весенняя неделя добра» (апрель-май). Основная цель деятельности – развитие патриотического волонтерства и социального лидерства, повышение гражданской активности обучающихся, развития детского творчества, координация деятельности детских общественных организаций и объединений региона в рамках проводимых мероприятий и акций волонтерской направленности.

Одним из самых массовых является мероприятие – региональный этап Всероссийской добровольческой акции «Неделя добра», за последние три года в нем принимают участие все муниципалитеты. В 2021 году значительно снизилось количество участников из-за ограничений в проведении массовых мероприятий в очном формате.

Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» в отчетном году собрал наибольшее количество участников. В связи с существующими регламентами организаторы акции были вынуждены сократить прямой контакт детей и подшефных пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях региона.

Год	«Неделя добра»			«Свет в окне»		
	Количество муниципальных образований.	Количество команд образовательных организаций	Количество участников	Количество муниципальных образований	Количество команд образовательных организаций	Количество участников
<b>2021</b>	27	169	28408	27	126	21788
<b>2020</b>	27	308	700	27	61	6756
<b>2019</b>	27	161	17748	23	62	3138

Основными задачами РРЦ лидерства и компетенций на 2022 год являются:

- расширение взаимодействия актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии, активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО, актива Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников при проведении добровольческих акций;

- обучение школьного актива командной проектной деятельности;

- вхождение в проект XI Всероссийской акции «Добровольцы - детям», «Дети - детям. Сможем вместе».

### **РРЦ развития детско-юношеского туризма**

В рамках своей компетенции региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма взаимодействует с:

1) региональными и муниципальными органами исполнительной власти (Департамент образования; Департамент спорта; муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования; муниципальные учреждения дополнительного образования);

2) общественные организации (Федерация спортивного туризма Ивановской области, Федерация спортивного ориентирования Ивановской области, Ивановское областное отделение Русского географического общества, Ивановское областное краеведческое общество);

3) федеральные организации (Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).

Мероприятия в рамках выполнения государственного задания представлены в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Контингент	Кол-во участников	Формат	Показатели 2020г.
1.	Областной мониторинг тестовых тренировок по спортивному туризму на горных дистанциях	14.02.2021	Объединения туристской направленности	77 человек	Очный	155 чел.
2.	Областное командное первенство по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях	03.03.2021	Объединения туристской направленности	64 человек	Очный	88 чел.
3.	Региональный этап Всероссийской зимней Туриады учащихся	февраль-март 2021	Объединения туристско-краеведческой направленности	30 человек	Очно-заочный	Не проводилась
4.	Областной учебно-тренировочный сбор «Поисково-спасательные работы в природной среде»	10, 25.04.2021	Объединения «Школа безопасности» и туристской направленности	78 человек	Очный	64 чел
5.	Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»	19-24.05.2021	Объединения «Школа безопасности» и туристской направленности	170 человек	Очно-заочный	80 чел.
6.	60-й туристский слёт обучающихся Ивановской области	24-28.06.2021	Объединения туристской направленности	100 человек	Очный	Не проводил-ся
7.	Учебно-тренировочный сбор и областное лично-командное первенство по туризму	1, 3.10.2021.	Объединения туристской направленности	124 человек.	Очный	64 чел.
8.	Областной заочный смотр-конкурс школьных музеев	Апрель-октябрь 2021	Объединения краеведческой направленности	30 коллективо в	Заочный	22 коллектива
9.	XXXII областные краеведческие чтения обучающихся	Декабрь 2021	Объединения краеведческой направленности	75 человек	Заочный	98 уч.
10.	Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие–2021	Декабрь 2021	Объединения туристско-краеведческой направленности	12 коллективо в	Заочный	12 коллективов

Представительство районов в проводимых мероприятиях туристско-краеведческой направленности регионального уровня:

Наибольшую активность проявляют образовательные организации городских округов Кинешма, Тейково, Шуя, Вичугского, Кинешемского, Комсомольского, Лежневского и Фурмановского муниципальных районов.

Наименьшую активность и массовость (т.е. в течение года участвовали всего в 1 мероприятии туристско-краеведческой направленности регионального уровня) проявили представители г. Кохмы, Лухского, Палехского, Пучежского и Шуйского районов.

Организация участия во всероссийских мероприятиях представлена в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Контингент	Кол-во участников от области	Формат	Показатели 2020г. (количество участников)
1.	Участие во Всероссийской зимней Туриаде учащихся	февраль-март 2021	Объединения туристской направленности	1 коллектив (6 чел)	Очно-заочный	Не проводилась
2.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	апрель-май 2021	Объединения краеведческой направленности	10 человек	Заочный	4 человека
3.	Всероссийские соревнования походов и экспедиций обучающихся в рамках всероссийской смены детских туристских объединений в МДЦ «Артек»	октябрь 2021	Объединения туристской направленности	1 коллектив (6 чел)	Очный	Не участвовали
4.	Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	ноябрь 2021	Объединения краеведческой направленности	1 коллектив (1 чел)	Заочный	Не участвовали
5.	26-й Всероссийский фестиваль видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»	октябрь-декабрь 2021	Объединения туристско-краеведческой направленности	3 коллектива	Заочный	1 коллектив

Во всех перечисленных мероприятиях представители нашей области занимали призовые места, показывая достойный уровень подготовки.

В 2021 году из-за ограничений, связанных с эпидемической обстановкой, представители нашей области не участвовали в следующих Всероссийских мероприятиях:

- Туристский слёт учащихся Союзного государства (отменен):

- Всероссийский конкурс походов и экспедиций обучающихся (учащиеся области не могли совершать походы должного уровня).

Сотрудники РРЦ участвовали в следующих мероприятиях:

- IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», март 2021г.;
- Всероссийских курсах повышения квалификации «Подготовка экспертов МКК образовательных организаций (начальный уровень)», октябрь 2021г.;
- организации учебных мероприятий и соревнований Всероссийской смены детских туристских объединений в МДЦ «Артек» 12 октября – 2 ноября 2021г.;
- организации и проведении областного семинара-совещания организаторов туристско-краеведческой направленности (далее – ТКР) с обучающимися. 3 декабря 2021г.

Наиболее значимые публикации работников центра за 2021 г.:

Климашов И.Ю. Из истории организации и проведения областных туристских слётов учащихся в Ивановской области. // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2021 года. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2021.

Комиссарова И.А. Школьные музеи Ивановской области (по итогам областных смотров-конкурсов к 75-летию победы в Великой Отечественной войне) // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2021 года. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2021.

Мониторинг деятельности детско-юношеских объединений туристско-краеведческой направленности представлен в таблице.

Показатель	2021 г.	2020 г.
Количество профильных организаций ТКН в регионе	0	0
Количество образовательных организаций, реализующих программы ДОД ТКН:	81	39
Количество реализуемых программ ДОД туристско-краеведческой направленности	159	119
Количество детей, обучающихся по программам ДОД туристско-краеведческой направленности из них:	2425	1971
Туризм:	441	591
Краеведение:	1753	1185
Школа безопасности:	220	195
Иные	294	-
Кол-во работников, занятых в сфере ДО ТКН (включая администрацию, ПДО, учителей, методистов)	135	Нет сведений
Из них пенсионеров:	46	Нет сведений

В целом можно наблюдать некоторый рост численности (~ 25%) количества объединений ТКН и обучающихся в них детей за прошедшие 2 года. При этом следует отметить значительное число педагогов-пенсионеров, работающих с детьми по ТКН (практически треть педагогов) – тенденция, указывающая на возможность в ближайшее время сокращения количества объединений ТКН в области.

В составе ресурсного центра действует маршрутно-квалификационная комиссия по туристским походам, состоящая из работников центра и туристов общественников (общий состав 15 человек) со следующими полномочиями выпуска:

- пешеходные походы: 1 категория сложности;
- лыжные походы: 2 категория сложности;
- горные походы: 3 категория сложности;
- водные походы: 3 категория сложности;
- велосипедные походы: 1 категория сложности.

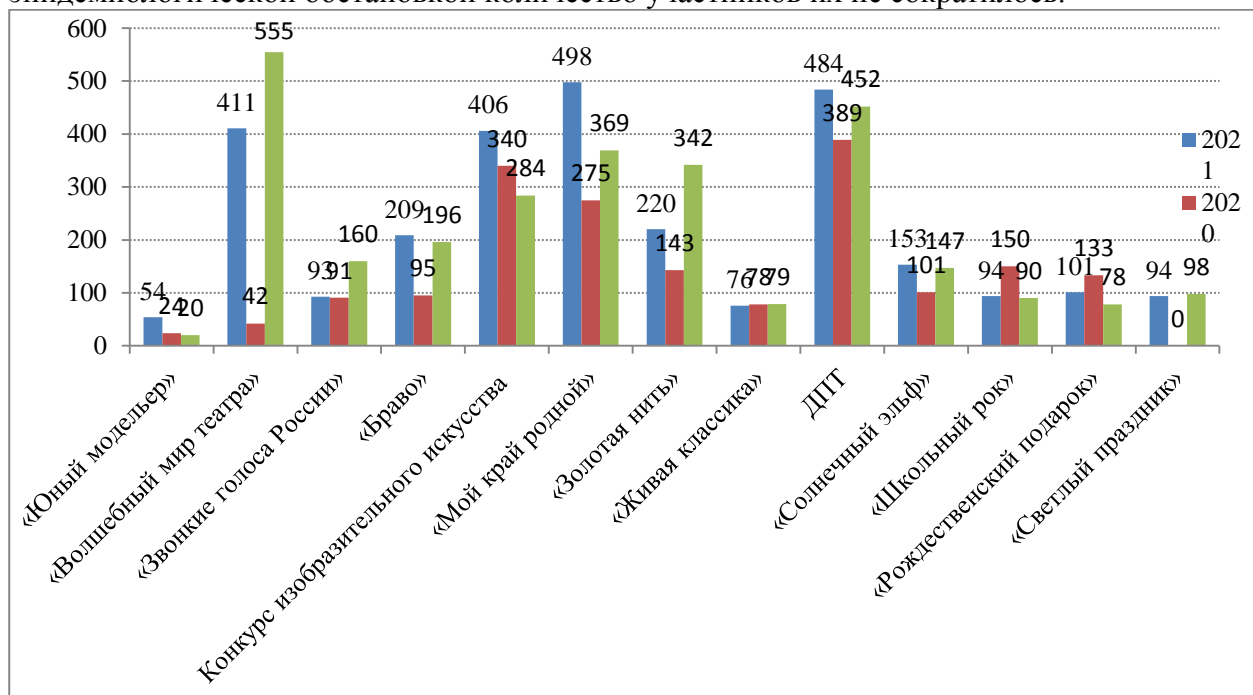
В 2021 году, несмотря на сложные эпидемические условия, удалось сохранить и даже увеличить перечень проводимых массовых туристско-краеведческих мероприятий областного

уровня (10 мероприятий, против 9 в 2020г.). Средства, выделенные на проведение туристско-краеведческих мероприятий областного уровня, таким образом, были освоены. Учащиеся - представители нашей области смогли принять участие в 5-ти Всероссийских мероприятиях туристско-краеведческой направленности, проходивших в дистанционном или очно-заочной форме.

### РРЦ по развитию художественного творчества

В целях развития региональной системы дополнительного образования художественной направленности, выявления и поддержки талантливых детей в 2021 году проведены областные мероприятия: фестиваль-конкурс популярной музыки «Дебюты... Школьный рок 2021» (94 конкурсантов); фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO-2021» (209 участников); конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги (406 участников); конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (153 участник); областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» (498 участников); областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» (139 участников); конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся (484 участника); конкурс детских театров моды «Золотая нить» (220 обучающихся); конкурс юных модельеров и дизайнеров «Юный модельер» (51 участник); фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» (411 участников). В 2021 году организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: юных вокалистов «Звонкие голоса России» (93 участника); юных чтецов «Живая классика» (76 участников).

Данные мероприятия проводятся ежегодно, и не смотря на ограничения в связи с эпидемиологической обстановкой количество участников их не сократилось.



Большинство из этих мероприятий стали отборочными этапами всероссийских мероприятий, в которых ивановские учащиеся смогли принять участие. Так, в 2021 году обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», вошедшем в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-

технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №715). В финальном туре федерального этапа Ивановскую область представляли обучающийся ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» и образцовый детский коллектив арт-студии «Мираж МБУ ДО Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества, занявшие 1 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля в направлении творчества «Декоративно-прикладное» оказались и трое наши обучающихся. А также 3 обучающихся и 1 коллектив стали призерами в направлениях «Декоративно-прикладное», «Фото» и «Театры моды».

Четыре детские команды КВН приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе. Одна из них получила шанс на участие в новом сезоне телепроекта «Детский КВН» на Первом канале в случае победы на конкурсе сценариев. Команда КВН «Город tHEBEST» стала победителем телепроекта «Детский КВН» сезона 2021 года на Первом канале.

Трое победителей регионального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками Всероссийского финала конкурса.

10 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XIII Фестивале детских театров моды в рамках XV Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», 8 из них стали лауреатами фестиваля.

Для обучающихся студии творческого развития «Оперение-Иваново» организованы и проведены мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи, пластики (танцу), вокалу в рамках творческой мастерской «Театральное мастерство». Ведущие специалисты театра провели мастер-классы по хореографии, речевой и пластической тренинги, в которых приняли участие 150 обучающихся.

Уже во второй раз был проведен сезон Ивановской областной Юниор лиги КВН среди обучающихся. В сезоне приняли участие 9 команд из 5 городов Ивановской области. В декабре 2021 года состоялся открытый отборочный фестиваль третьего сезона игр, в котором приняли участие 15 команд из Ивановской области, а также Московской, Ленинградской, Ярославской и Нижегородской областей. В целях повышения интереса к детскому творчеству, и особенно к юмористической импровизации среди обучающихся в течение 2021 года были проведены Школы КВН.

В целях привлечения внимания к художественному творчеству, а также открытия новых имен и талантов в области художественного взгляда и содействие развитию творческого потенциала детей и педагогов в 2021 году Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей по развитию художественного творчества были проведены новые мероприятия для обучающихся: областной флешмоб «ЁлкаБум», областной конкурс красноречия «Если бы я был президентом», областной онлайн квест «Скоро Новый Год», областной конкурс медиатворчества для детей и юношества в рамках художественного творчества «Медиаталанты земли Ивановской».

### **3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования**

Деятельность по направлению «Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования» в 2021 году осуществлялась с целью обеспечения объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур, системного использования результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования в Университете.

Нормативным основанием для проведения мониторинговых мероприятий в 2021 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

- «Положение о мониторинге качества образовательных услуг».

Задачи мониторинга качества образовательных услуг в 2021 году:

- разработка и корректировка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии образовательной среды, качественных и количественных изменениях;

- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур;

- проведение статистического многофакторного анализа результатов мониторинговых исследований;

- составление заключений по материалам мониторинговых исследований;

- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, повышению качества образовательной среды.

Предполагаемые результаты работ в соответствии с целями и задачами:

- эффективное использование банка данных об уровне качества для принятия управленческих решений, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательной среды Университета, прогнозирования перспективных направлений развития;

- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Университете;

- координация деятельности муниципальных органов управления образованием в области оценки качества образования;

- повышение уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг Университета путем устранения профессиональных дефицитов;

- корректировка образовательных программ в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

Для выполнения поставленных задач 2021 году были проведены следующие виды мониторинга: информационный (сбор, накопление, систематизация информации), фоновый (выявление прогнозируемых проблем), проблемно-целевой (выявление закономерностей, существенных с точки зрения управления), управленческий (отслеживание и оценка эффективности, последствий и вторичных эффектов решений, принятых по результатам мониторинга). Такой комплекс мониторинговых действий позволил получить объективные данные, выявить «проблемные зоны», сформировать на основе полученных результатов перспективные задачи на 2022 год.

Предметом мониторинга качества образовательного процесса в 2021 году были следующие аспекты:

- качество организации образовательной среды, совокупность информационного, технического, кадрового, учебно-методического обеспечения, степень выполнения образовательных запросов слушателей, реализовано в мониторинге «Оценка качества образовательной среды», размещенного на официальном сайте Университета;

- достижение поставленных целей, повышение профессиональной компетентности педагогов-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»,

реализовано в методике фронтального опроса «Конкурс профессионального мастерства: мотивация, затруднения, методическая составляющая»;

- эффективность работы школьных информационно-библиотечных центров, реализовано в исследовании «Чек-лист инновационной составляющей работы ШИБЦ»;

- эффективность организации онлайн форума, реализовано в диагностическом исследовании «Продуктивность решений»;

- обеспеченность условий для личностного и профессионального развития работников системы образования Ивановской области, определение профессиональных затруднений и эффектов для прогнозирования направлений деятельности ЦНППМ, методических служб региона, повышения их результативности в сфере педагогического сопровождения и поддержки педагогических работников, реализовано в проблемно-целевом мониторинге «Эффективность реализации программ обучения педагогических работников Ивановской области в рамках федерального проекта «Современная школа»;

- эффективность работы муниципалитетов Ивановской области по работе в режиме функционирования и инноваций, реализовано в мониторинге «Уровень активности муниципалитетов».

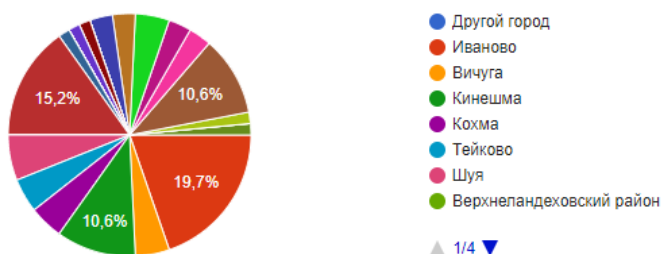
Приведенные далее статистические показатели уровня качества образовательной среды основаны на методике проблемно-целевого электронного мониторинга «Оценка качества образовательной среды» для определения уровня востребованности образовательных программ, профессиональных эффектов и затруднений слушателей ДПП ПК.

## Результаты этой работы представлены схемами 1 – 11.

Схема 1 - 2

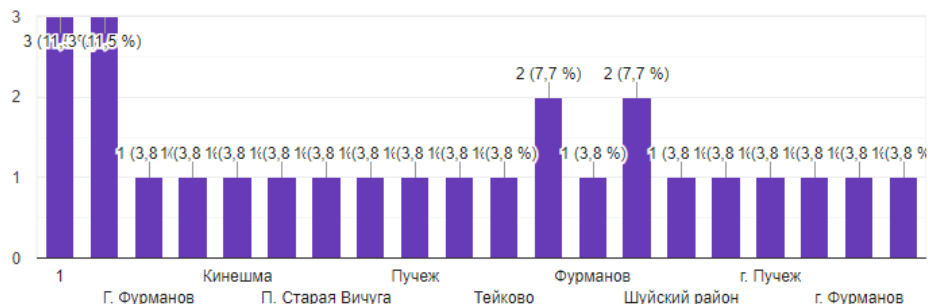
Муниципалитет

66 ответов



Муниципалитет, город (если нет в списке)

26 ответов





В опросе приняли участие педагоги из 19 муниципалитетов, наибольшую активность в проведении мониторинга показали педагоги г.о. Иваново (19,7%), г.о. Шуи и Шуйского района (15,2 %), г.о. Кинешмы (10,6%), г.о. Тейкова и Тейковского района (10,6% от общего числа опрошенных).

### Схема 3 - 4



### Схема 5 – 6

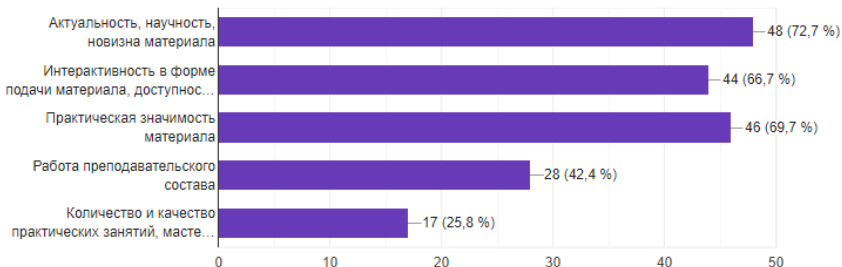
Ваша оценка теоретической составляющей содержания КПК (семинара)

66 ответов



Что, по вашему мнению, можно отметить как положительный аспект в содержании и организации КПК (семинара, курсов переподготовки); выбрать не более 3 показателей из предложенных:

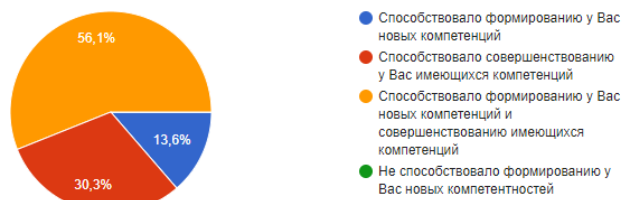
66 ответов



### Схема 7 – 8

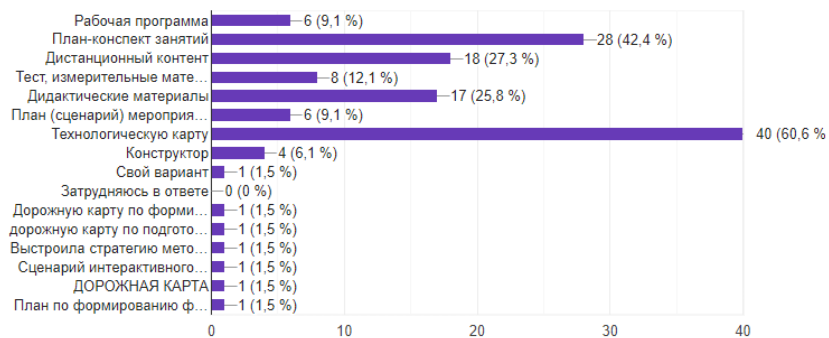
На ваш взгляд, обучение по программе повышения квалификации

66 ответов



Назовите образовательные продукты, которые Вы разработали полностью или частично в процессе прохождения курсов и сможете использовать в дальнейшей профессиональной деятельности

66 ответов



### Схема 9 - 10

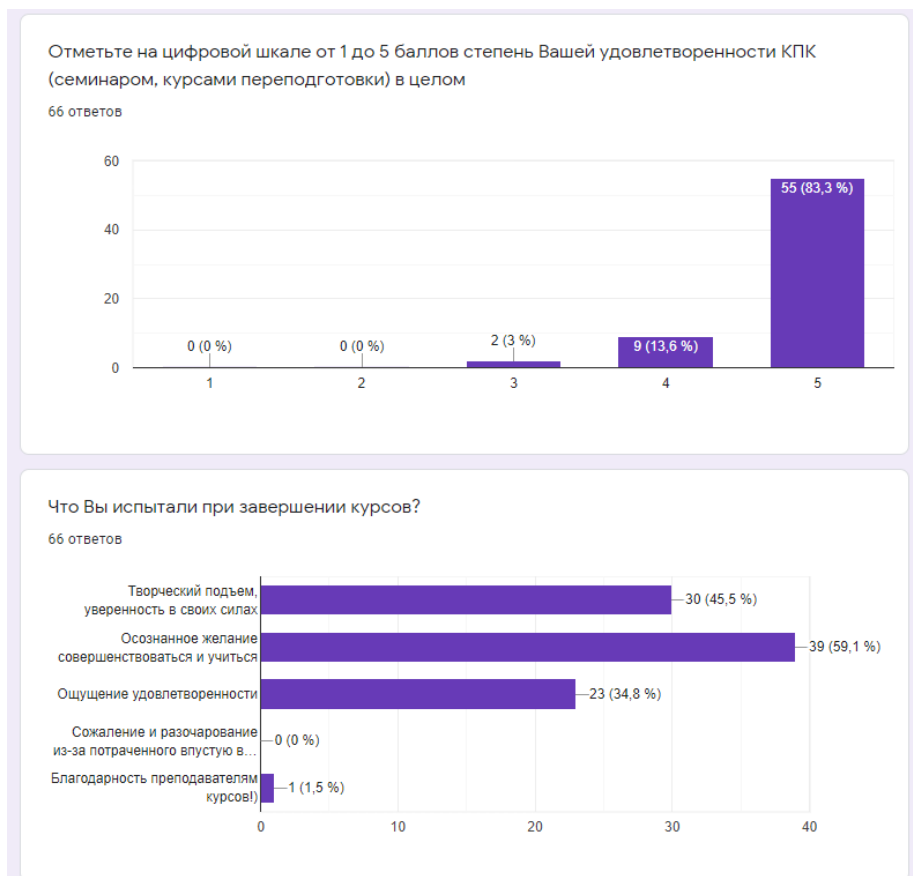


Схема 11



Данные, приведенные на схемах 3-11, показали, что оценка слушателями различных аспектов работы Университета находится на высоком уровне по следующим показателям:

- уровень повышения профессиональных компетенций на значительном уровне – 95,5%;
- степень востребованности в практической деятельности теоретической составляющей образовательных программ – 92,4%;
- положительные аспекты в содержании и организации образовательных мероприятий: актуальность, научность, новизна материалов – 72,7%, практическая значимость материалов – 69,7%, интерактивность подачи материала – 66,7%;

- обучение способствовало формированию новых компетенций и совершенствованию имеющих – 100%;

- высокая степень удовлетворенности образовательными мероприятиями – 83,3% (для сравнения данный показатель в 2020 году составлял 79%).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профессиональные потребности слушателей соответствуют их запросам по показателям: содержание программ – 92,9 % (89,5% - в 2020 г.); уровень подготовки преподавателей – 96,5 (92% - 2020 г.); формы и методы проведения занятий – 92,8% (77,6% - в 2020 г.); возможности использования ЦОР – 85,7% (59,7% - в 2020 г.).

В период с 20 ноября по 11 декабря был проведен фронтальный мониторинг эффективности реализации программ обучения педагогических работников Ивановской области в рамках федерального проекта «Современная школа», целью которого было определение уровня обеспечения условий для личностного и профессионального развития работников системы образования Ивановской области, установление профессиональных затруднений и эффектов для прогнозирования направлений деятельности ЦНППМ. В исследовании приняли участие 333 педагога из 27 муниципалитетов.

На этапе самоанализа профессиональных затруднений педагогов были получены следующие результаты: полученный средний результат в % (по результатам входного тестирования) – 72,1 % уровня освоенных компетенций, раздел, по которому педагоги показали недостаточный уровень знаний, (менее 30%) – отсутствует.

На втором этапе по результатам освоения программ был составлен следующий рейтинг сформированности компетенций по показателям «Дорожной карты слушателя»:

Предметные компетенции – 77,9%;

ИКТ-компетенции – 74,7%;

Методические компетенции – 73,1%;

Психолого-педагогические компетенции - 69,9%;

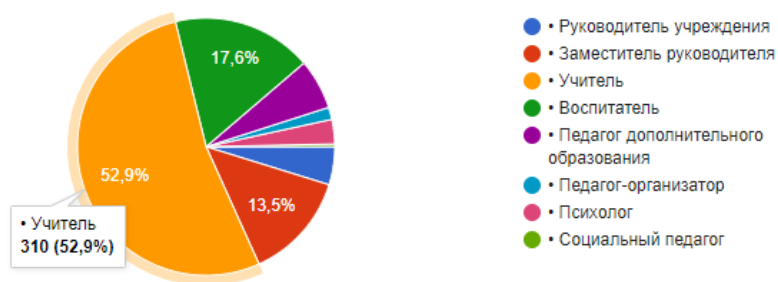
Нормативно-правовые компетенции – 66,5%.

Важным аспектом повышения качества образовательной среды можно считать мероприятия, проведенные Университетом. Так, 24 августа был организован межрегиональный Форум «Время учиться», в мероприятиях которого участвовали 595 человек, 586 из них приняли участие в экспресс-опросе, позволившем сделать выводы о его уровне продуктивности и вовлеченности в него педагогического сообщества региона.

Результаты опроса представлены на **схемах 12 – 15.**

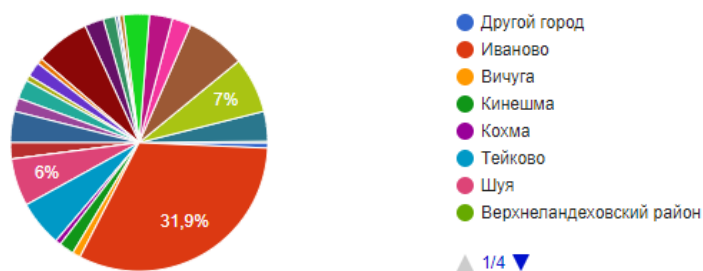
### Ваша должность

586 ответов



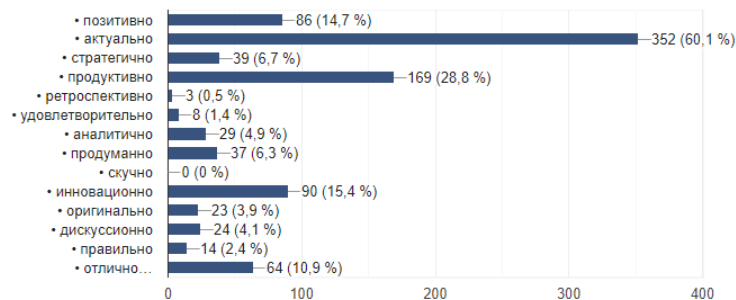
### Муниципалитет

586 ответов



Назовите одно слово, определяющее результат нашей совместной работы в рамках форума (можно выбрать из предложенных или дать свой ответ):

586 ответов



Было ли для Вас интересным и полезным участие в форуме:

586 ответов





В ходе проведенных диагностических мероприятий были установлены следующие профессиональные дефициты, устранение которых является актуальными задачами на 2022 год:

- недостаток знаний в области использования электронных образовательных ресурсов;
- затруднения в работе с нормативно-правовыми документами;
- затруднения, связанные с принятием психолого-педагогических решений.

Таким образом, по результатам анализа проведенных мониторинговых исследований можно сформулировать следующие рекомендации по выстраиванию деятельности на данном направлении в 2022 году:

- продолжить проведение комплексного исследования уровня квалификации педагогов для анализа профессиональных дефицитов (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям);
- модернизировать содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- продолжить развитие системы дистанционного обучения, способствующих эффективной реализации персонифицированного подхода и адресному повышению квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- диверсифицировать формы организации региональной системы ДПО посредством организации авторских курсов, проектных семинаров, сетевых сообществ, вебинаров, стажировок;
- разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и др. дефициты;
- совершенствовать механизмы получения обратной связи по результатам адресной методической поддержки конкретным школам и учителям;
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении качества знаний и формировании компетенций обучающихся с целью повышения уровня функциональной грамотности;
- обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам (в том числе с использованием дистанционных технологий).

#### **4) Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий**

Организационно-методическое, документационное и информационное обеспечение аттестации педагогических работников Ивановской области осуществляет отдел аттестации педагогических работников, являющийся структурным подразделением Университета.

В 2021 году на базе Университета в соответствии с государственным заданием по аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 1833 педагогических работника (государственное задание – 1833 человека, выполнено на 100%). Из них высшая квалификационная категория была установлена 894 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 913 педагогическим работникам, 26 педагогическим работникам было отказано в установлении квалификационной категории.

Аттестованы в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Отраслевого соглашения по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020 – 2022 годы (далее – Соглашение), на высшую категорию – 361 педагогический работник, на первую – 268 педагогических работников, всего 629 педагогических работников – это 34,81% от общего количества аттестованных (на 13,27% снизился показатель по сравнению с 2020 годом). Аттестационная комиссия Департамента образования Ивановской области после рассмотрения заявлений педагогических работников о проведении аттестации на установление квалификационной категории устанавливает заявленную квалификационную категорию на основании личного вклада в развитие образования, документов, подтверждающих трансляцию педагогического опыта в межаттестационный период на уровне не ниже муниципального. Большую часть аттестованных (81% от общего количества аттестованных в соответствии с Соглашением) составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в третий и более раз с целью установления той же квалификационной категории по той же должности.

Количество педагогических работников, аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения, представлено на Диаграмме 1.



Диаграмма 1. Количество педагогических работников, аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения

Соотношение педагогических работников, аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения, и педагогических работников, аттестованных на общих основаниях, по сравнению с 2020 годом представлено на Диаграмме 2.

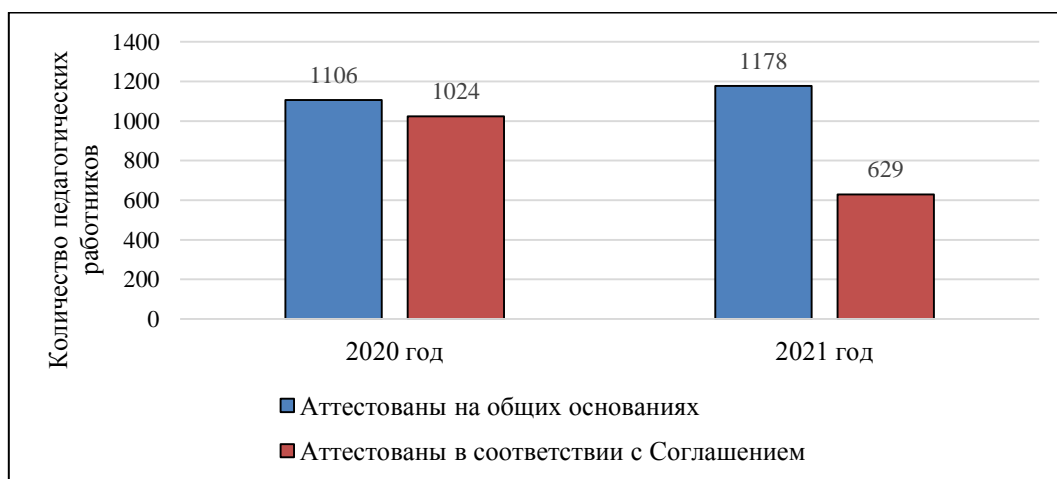


Диаграмма 2. Соотношение педагогических работников, аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения, и педагогических работников, аттестованных на общих основаниях, по сравнению с 2020 годом



Отчет об итогах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году представлен в Таблице 1.

Таблица 2

**Отчет об итогах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году**

Городской округ/ муниципальный район	Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за 2021 год						Отказано в установлении категории	
	высшая		первая		всего	из них по п.4.6.8, 4.6.9 Соглашения	высшая	первая
	всего	из них по п.4.6.8, 4.6.9 Соглашения	всего	из них по п.4.6.8, 4.6.9 Соглашения			всего	всего
г.о. Вичуга	9	4	8	6	17	10	-	-
г.о. Иваново	347	150	282	44	629	194	5	11
г.о. Кинешма	50	12	79	22	129	34	2	-
г.о. Кохма	13	8	5	3	18	11	-	-
г.о. Тейково	28	19	36	13	64	32	1	-
г.о. Шуя	39	19	39	9	78	28	1	-
Верхнеландеховский	-	-	4	4	4	4	-	-
Вичугский	10	4	25	21	35	25	-	-
Гаврилово-Посадский	6	1	20	7	26	8	-	-
Заволжский	6	1	22	13	28	14	-	-
Ивановский	20	11	32	11	52	22	-	-
Ильинский	5	5	8	6	13	11	-	-
Кинешемский	7	3	23	14	30	17	-	-
Комсомольский	7	4	3	0	10	4	-	-
Лежневский	14	11	9	4	23	15	-	-
Лухский	4	4	3	3	7	7	-	-
Палехский	14	9	11	5	25	14	-	-
Пестяковский	2	1	8	4	10	5	-	-
Приволжский	12	9	9	7	21	16	-	-
Пучежский	3	2	2	1	5	3	-	-
Родниковский	7	1	23	13	30	14	1	-
Савинский	12	8	11	7	23	15	-	-
Тейковский	9	2	6	6	15	8	-	-
Фурмановский	27	9	18	10	45	29	-	-
Шуйский	15	7	15	7	30	14	-	-
Южский	9	6	15	9	24	15	-	1
Юрьевоцкий	1	0	12	6	13	6	-	-
<b>Всего</b>	<b>676</b>	<b>310</b>	<b>728</b>	<b>255</b>	<b>1404</b>	<b>565</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
ОГКОУ	58	16	63	4	121	20	-	1
ПОО	89	26	56	7	145	33	-	3
ОО соцзащиты	6	2	2	0	8	2	-	-
ОО ДОД физкультуры и спорта	9	1	24	1	33	2	-	-
ОО ДОД культуры	51	2	31	1	82	3	-	-

ЧОО	5	4	9	0	14	4	-	-
<b>Всего</b>	<b>218</b>	<b>51</b>	<b>185</b>	<b>13</b>	<b>403</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>894</b>	<b>361</b>	<b>913</b>	<b>268</b>	<b>1807</b>	<b>629</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

В 2021 году отделом аттестации педагогических работников была проведена следующая работа:

1. Организационное сопровождение процедуры аттестации.

Принято 1731 заявление от педагогических работников.

Департаментом образования Ивановской области утвержден график работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Сформированы 15 планов-графиков об установлении сроков аттестации. К каждому плану-графику заместителем председателя аттестационной комиссии утверждены составы аттестационных групп на каждого аттестуемого педагогического работника по аттестации педагогических работников.

Организована экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подготовка экспертных заключений – 1833 аттестационных материала (определены составы аттестационных групп, документы переданы специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, приняты экспертные заключения).

Подготовлено 17 протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Подготовлено 17 проектов приказа по итогам аттестации педагогических работников.

Подготовлены 3 проекта приказов о составе аттестационной комиссии и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при аттестационной комиссии Департамента образования Ивановской области.

Сформированы и переданы в архив 1833 аттестационных дела.

Отделом аттестации в контакте с Департаментом образования Ивановской области и Департаментом развития информационного общества Ивановской области велась работа над возможностью предоставления услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» с использованием информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Также отдел аттестации принял участие в обсуждениях по внесению изменений в Отраслевое соглашение по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020 – 2022 годы.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 22.05.2020 № 512-о «Об особенностях аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ивановской области» с мая 2020 года тестирование педагогических работников было приостановлено.

2. Методическое сопровождение процедуры аттестации.

Отделом аттестации педагогических работников проводились консультации для разных категорий слушателей:

специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

педагогических работников, проходящих процедуру аттестации и планирующих ее пройти.

В 2021 году отделом аттестации педагогических работников было проведено несколько онлайн-консультаций на платформе Microsoft Teams по применению Регламента организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ивановской области, по разъяснению

Положения об условиях оплаты услуг специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Отделом аттестации педагогических работников была оказана информационная поддержка всероссийских онлайн-семинаров «Аттестация учителей в новом учебном году: анализ нововведений» и «Аттестация учителей на основе ЕФОМ», организованными Межпредметным профессиональным сообществом педагогов и информационно-образовательным порталом «DIDACTICUM».

3. Формирование групп специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Сформирована 21 экспертная группа, в их состав вошло 609 специалистов, в том числе 18 сотрудников ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

4. Подготовка и обновление информации на сайт, в социальные сети.

В течение года на сайте ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» регулярно обновлялись нормативные документы, методические рекомендации по аттестации педагогических работников. В официальной группе социальной сети «ВКонтакте» публиковалась актуальная информация по аттестации педагогических работников, осуществлялась информационная поддержка педагогических работников через сообщения сообщества.

Задачи на 2022 год:

– внедрение в практику работы отдела аттестации новых положений административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

– проведение консультаций специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

– ведение и совершенствование электронной базы данных по аттестации педагогических работников Ивановской области;

– совершенствование документооборота;

– участие в мероприятиях по подготовке к переходу на новые формы аттестации педагогических работников на основе использования ЕФОМ;

– участие в мероприятиях по переходу услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» в электронный формат с использованием информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

## **5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

### **5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов**

Главной целью научно-исследовательской и научно-методической деятельности Университета является анализ проблем и перспектив развития регионального образования, интеграция исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное пространство с перспективой последующего использования полученных результатов в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности Университета является организация научно-методических событий: подготовка и проведение областных, межрегиональных, всероссийских научно-методических и научно-практических конференций, форумов с целью формирования компетентного профессионального сообщества педагогов, интеграции учебной и научной деятельности, организации знакомства с федеральными проектами, инновационными образовательными технологиями.

Среди значимых мероприятий в 2021 году следует отметить традиционный августовский открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться», который собрал педагогов, руководителей, специалистов органов управления образованием, социальных партнеров из 27 муниципалитетов Ивановской области. В центре внимания форума стояли актуальные вопросы: обновленные ФГОС, инновационные подходы в практике воспитательной работы, управленческие аспекты образовательной деятельности, новые инструменты цифрового образования и проблемы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в современных условиях развития образования, новые идеи и образовательные проекты для детей и взрослых.

Также заметным событием 2021 года стала межрегиональная Нетворкинг-сессия «PROвоспитание 2021», по итогам которой был издан Сборник методических материалов «Рабочая программа воспитания: от проектирования до реализации».

Следует также отметить издание методического пособия для организации работы в ОО над индивидуальным проектом – сборник «Проекториум» по результатам регионального конкурса в 2021 году.

Важным для региона событием стал VIII межрегиональный Форум работников дошкольного образования, состоявшийся в сентябре 2021 года. Для участников форума были организованы презентационные мастер-классы на открытых площадках, были подведены итоги реализованных проектов в детских садах региона, был представлен опыт приобщения детей к сферам робототехники, 3D-проектирования.

Всего в течение года было проведено более 20 научно-методических мероприятий, участниками которых стали более 2500 человек.

Среди тематики научных исследований преподавателей университета следует отметить следующие направления:

- психологическая безопасность педагога в современной образовательной среде;
- профессиональное долголетие педагога,
- организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- взаимодействие педагога и ребенка;
- детская деятельность и инициатива и другие.

## **5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях**

14-15 октября 2021 заведующий кафедрой управления образованием Иванова Е.В. и старший преподаватель кафедры управления образованием Кольчугина Н.И. приняли участие в III Международной конференции «Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии», г. Москва, Институт Психологии РАН

## **5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик**

Региональные инновационные площадки (далее – РИП) Ивановской области осуществляют свою деятельность в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 3 Закона Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области». Деятельность инновационных площадок регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Деятельность РИП Ивановской области организована на основе приказов Департамента образования Ивановской области от 30.12.2020 № 1185-о «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области», от 10.10.2019 № 1286-о «О присвоении статуса «Региональная

инновационная площадка», от 25.06.2021 № 771-о «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» в 2021 году», от 25.06.2021 № 772-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 10.10.2019 № 1286-о «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка», от 23.12.2021 № 1346-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области».

В 2021 году активизировалась работа по формированию инновационной инфраструктуры системы образования Ивановской области. Количество региональных инновационных площадок увеличилось более чем в два раза – с 16 до 35. РИП действуют в одиннадцати муниципалитетах региона, а также на базе трех областных государственных образовательных организаций.

На базе Университета функционирует две региональные инновационные площадки: «Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уровне основного общего образования как ресурс повышения качества образования» и «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования».

Структура региональных инновационных площадок по муниципалитетам и типам образовательных учреждений представлена в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование/областные государственные образовательные организации	Тип образовательной организации <sup>1</sup>						Итого
		ДОО	ОО	ОДОД	ММС	ОГКОУ	ОДПО	
1.	г.о. Иваново	7	8	2	1			18
2.	г.о. Кинешма		2					2
3.	г.о. Кохма	1						1
4.	г.о. Шуя	1		1				2
5.	Вичугский муниципальный район		1					1
6.	Ивановский муниципальный район		1					1
7.	Лежневский муниципальный район	1						1
8.	Лухский муниципальный район	1						1
9.	Приволжский муниципальный район		1					1
10.	Савинский муниципальный район	1						1
11.	Фурмановский муниципальный район		2					2
12.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»						2	2
13.	ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»					1		1

<sup>1</sup> Тип образовательной организации: ДОО – дошкольная образовательная организация; ОО – общеобразовательная организация; ОДОД – организация дополнительного образования детей; ММС – муниципальная методическая служба; ОГКОУ – областное государственное казенное общеобразовательное учреждение; ОДПО – организация дополнительного профессионального образования.

14.	ОГКОУ «Пучежская коррекционная школа-интернат»					1		1
		12	15	3	1	2	2	35

Научно-методическое сопровождение деятельности РИП осуществляется силами профессорско-преподавательского состава Университета и Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Продуктом деятельности РИП являются научные и научно-методические разработки в форме статей, методических рекомендаций, докладов на научных и научно-практических конференциях, презентации на официальном сайте Университета и информационно-образовательном портале Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ».

В 2021 году участниками РИП опубликовано 17 научно-методических материалов в сборниках и изданиях регионального и федерального уровней. В режиме онлайн проведены отчет действующих РИП по предварительным итогам деятельности за 2019 – 2020 годы, открытая презентация проектов образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса РИП в 2021 году, методический семинар по планированию деятельности региональных инновационных площадок.

В соответствии с планом работы Департамента образования Ивановской области проведены 2 онлайн-стажировки на базе образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки (МБОУ № 1 г.о. Кинешма, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8», г. Иваново). Материалы РИП «Мониторинг метапредметных образовательных результатов как инструмент управления качеством образования» (МБОУ № 1 г.о. Кинешма) представлен на информационно-образовательном портале Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ» (URL: <https://pedsovet37.ru/page/rip>).

Для руководителей образовательных организаций и специалистов, ответственных за деятельность региональных инновационных площадок, проведено 9 индивидуальных и 3 групповых консультации по содержанию деятельности РИП; 18 индивидуальных консультаций по разработке инновационного проекта.

#### **5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно-исследовательского характера**

Результаты исследований, проводимых преподавателями Университета, нашли отражение в публикациях различного уровня (научные статьи, научно-методические пособия, рекомендации) общим объемом более 100 условно печатных единиц (представлено в таблице).

1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно педагогических работников	5,0
2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно педагогических работников	8
3. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно педагогических работников	8
4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно педагогических работников	-
5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно педагогических работников	2
6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно педагогических работников	13

7. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
8. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5

## **6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала**

### **6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ**

Одной из форм повышения квалификации педагогов является профессиональное обучение, которое может осуществляться через деятельность профессиональных объединений педагогов. В целях успешного профессионального развития в 2019 – 2020 годах были созданы профессиональные педагогические, в том числе сетевые профессиональные сообщества, которые в настоящий момент играют серьезную роль в организации профессионального взаимодействия, помогают осуществить быстрый обмен опытом в дистанционном формате.

Всего на 1 апреля 2021 года в Ивановской области работает 18 профессиональных объединений и педагогических сообществ учителей. Из них 10 сетевых педагогических сообществ по предметам (предметным областям).

Страницы сообществ и ссылки на их сайты размещены на едином информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» в разделе «Педагогические сообщества» (URL: <https://pedsovet37.ru>). Поддержка функционирующих объединений и сетевых педагогических сообществ осуществлялась в 2021 году силами преподавателей Университета. Была осуществлена организационная и информационная поддержка мероприятий, запланированных общественно-профессиональными объединениями и сетевыми сообществами.

Любой учитель может присоединиться к сообществу и получать самую актуальную информацию и методическую поддержку по своему предмету. Ежемесячно на страницах профессиональных сообществ публикуется актуальная методическая информация и полезные ссылки. По результатам анализа портала, банк методических материалов пополняется с частотой один раз в две недели.

Форматы деятельности профессиональных сообществ разнообразны: организация круглых столов, вебинаров, мастер-классов, педагогических мастерских и проектов, конференций, форумов, научно-практических конференций и др.

Количество участников сообществ ежегодно увеличивается, что говорит о востребованности данного формата профессионального взаимодействия.

### **6.2. Работа с молодыми педагогами**

В 2021 году на базе Университета совместно с Советом молодых педагогов Ивановской области и Ивановской областной организации Общероссийского Профсоюза образования реализованы следующие мероприятия с участием молодых специалистов

№ п/п	Наименование	Формат проведения (онлайн/офлайн/смешанный)	Краткое описание	Количество участников
1.	Отчетно-выборная конференция Совета молодых педагогов Ивановской Области	Онлайн	Отчет по работе Совета, выборы нового состава	

2.	Психологический тренинг «Вперед, к успеху!»	Очно	Сначала с молодыми педагогами старший преподаватель кафедры управления образованием Университета непрерывного образования и инноваций Кольчугина Наталья Ивановна провела психологический практикум «Давайте познакомимся!». Участниками практикума стали не только конкурсанты, но и представители Совета молодых педагогов (СМП): Мишуров Илья Алексеевич, председатель СМП, учитель информатики и ИКТ Перемиловской школы Шуйского района, Пятова Людмила Андреевна, заместитель председателя, учитель математики Лицей №67 г.о. Иваново, Бардюкова Елена Владимировна, член Президиума СМП, ведущий специалист Ивановской областной организации Общероссийского профсоюза образования. Конкурсанты получили возможность более подробно познакомиться друг с другом. Выполняя упражнение «Зажги свою звезду», придумали форму своей звезды, перечислили наиболее характерные личностные качества, назвали педагогическое кредо. Работа в парах «Могу быть полезен» позволила конкурсантам обменяться педагогическими находками, представить свое хобби, навыки и умения, благодаря которым могут быть полезны другим педагогам. Задание «Я приобретаю» позволило конкурсантам сконцентрироваться на достоинствах конкурса «Педагог года», увидеть то позитивное, что конкурсант приобретает благодаря участию в профессиональном конкурсе, позитивно настроит на участие в конкурсе, на позитивное восприятие результатов конкурса. «Поделись добром» - задание, которое еще раз показало, что добро посланное в мир всегда возвращается, позволило конкурсантам проявить свои	21
3.	Методический семинар молодых учителей «Калейдоскоп педагогических находок»	Очно	Молодые педагоги – участники областного конкурса «Педагог года» номинации «Педагогический дебют» представили мастер-классы.	45
4.	Форсайт-семинар «ХОЧУ-МОГУ-ДЕЛАЮ» для молодых педагогов	Очно	<a href="https://pedsovet37.ru/post/932">https://pedsovet37.ru/post/932</a>	40
5.	Форум молодых педагогов «Старт в профессию»	Онлайн	<a href="https://unoi.ru/tpost/xco3tt2vr1-28-oktyabrya-sostoyalsya-regionalnii-for">https://unoi.ru/tpost/xco3tt2vr1-28-oktyabrya-sostoyalsya-regionalnii-for</a>	207
6.	Новогодний КВИЗ для молодых педагогов	Онлайн	Стало доброй традицией в предновогодние праздники проводить мероприятия для молодых педагогов. Новогодний квиз, организованный Советом молодых педагогов Ивановской области в виртуальном пространстве на платформе ZOOM объединил коллег. В этом интеллектуальном марафоне приняли участие 27 команд – 103 представителя из 8 муниципалитетов (г.о.	103



			<p>Иваново, Вичуга, Шуя, Ивановского, Лежневского, Родниковского, Шуйского, Южского районов) дошкольных организаций, организаций общего, среднего (Педагогический колледж) и высшего образования (Политехнический университет). Участникам предлагалось погрузиться в новогоднюю атмосферу, проверить свою интуицию и поверить в чудо командной игры. В начале мероприятия с Новогодними поздравлениями выступили Юферова Елена Александровна, директор Университета непрерывного образования и инноваций, и Бардюкова Елена Владимировна, ведущий специалист по работе с молодежью и оздоровлению обкома профсоюза работников образования. Квест-игра включала 7 раундов: «Литературный», «Музыкальный», «Немного об истории», «Кино», «Где логика», «Искусство», «Новый год», которые проводили представители Совета молодых педагогов: Мишуров Илья, Махмуди Елена, Чистякова Анна, Говорова Мария, Константинов Сергей, Турусова Елена, Дельцова Екатерина, Мамичев Александр. Каждый раунд содержал пять вопросов. Вопросы интеллектуального квеста были связаны с новогодними темами в области литературы, музыки, истории, кино, искусства, логики. По итогам игры победителем стала команда «Вичугские снегурочки»</p>	
--	--	--	--	--

### 6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы являются важным механизмом, обеспечивающим повышение результативности образовательной деятельности, выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, стимулирующим применение современных подходов, методов и приемов к профилактике негативных и деструктивных явлений в среде подростков и обучающейся молодежи.

К традиционным ежегодным конкурсам в сфере воспитания относятся областные конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» и конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты».

В 2021 году повысилась активность участия педагогов в конкурсе «Воспитать гражданина». Так, на конкурс-фестиваль было представлено 128 конкурсных работ, что в 3 раза больше, чем в прошлом году. Расширилась география конкурса (20 муниципалитетов) и адресность (впервые по данному направлению приняли участие, помимо представителей общего, дополнительного и среднего профессионального образования, педагоги дошкольного образования).

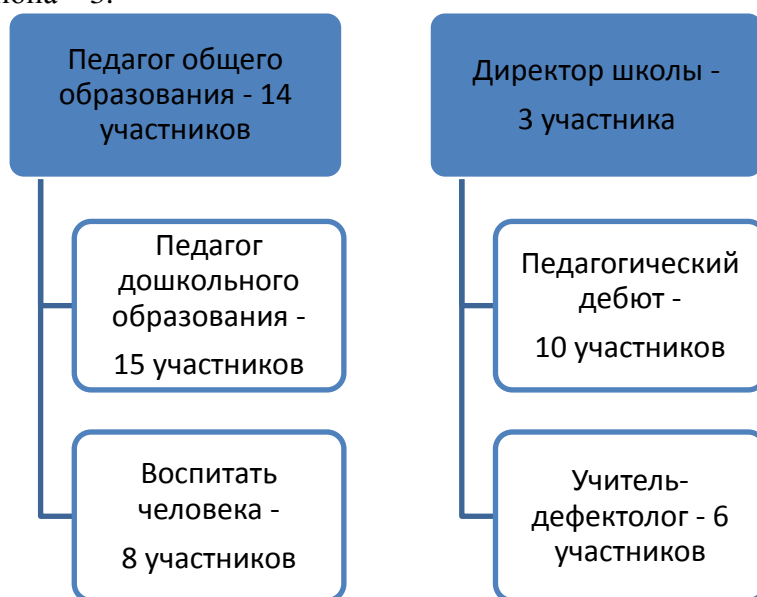
Между тем, наметилась отрицательная динамика участия в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты». На четверть сократилось число конкурсных программ и более чем в 2 раза активность муниципалитетов.

На конкурс было представлено 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и практик организаций общего и дополнительного образования детей Ивановской области из 6 муниципальных образований Ивановской области.

В 2020-2021 учебном году впервые был организован региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. На конкурс было представлено 59 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 14 муниципалитетов. О высоком качестве конкурсных работ педагогов и методического сопровождения свидетельствует высокий результат Ивановского региона на федеральном этапе. Четверо педагогов Ивановской области стали лауреатами Всероссийского конкурса классных руководителей в номинации «Духовное и нравственное воспитание» и их методические разработки будут опубликованы в официальном издании Минпросвещения России – электронном периодическом журнале «Вестник образования».

В период с января по декабрь 2021 г. проведен комплекс организационно-методических мероприятий по сопровождению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в очном, заочном, дистанционном форматах. Стратегическая цель – создание условий для распространения и внедрения в практику эффективного опыта работы, содействие актуализации творческого потенциала участников, дальнейшее тиражирование эффективных практик, в том числе в цифровом взаимодействии.

В 2021 году конкурс проводился по шести направлениям: «Директор школы», «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог». На участие в заочном этапе было заявлено 55 работ из 21 муниципалитета. Наиболее активно участвовали в конкурсе педагоги из г.о. Иваново – 7, Ивановского района – 5, г.о. Шуя – 4, г.о. Вичуга – 3, г.о. Кохма – 3, г.о. Кинешма – 3, Гаврилово-Посадского района – 3, Кинешемского района – 3, Фурмановского района – 3.



На этапе подготовки участников и муниципальных модераторов конкурсных направлений были проведены следующие мероприятия: проблемный семинар (72 часа) «Конкурс профессионального мастерства: смотрим в будущее», активити-площадка «Конкурс для Учителя, Учитель – для конкурса», 4 групповые, 15 индивидуальных консультаций.

На заочном этапе конкурса проведены следующие мероприятия: «Интернет-ресурс», «Педагогическое эссе», «Методический семинар». В ходе проведенной экспертизы было отмечено, что большая часть материалов демонстрирует достаточно высокий уровень подготовки к конкурсу. Участники ориентируются в современных отечественных тенденциях образования, критически перерабатывают имеющийся опыт, находят конструктивные решения в качестве ответов на вызовы времени.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс» определило уровень владения педагогом компетентностью в области ИКТ, способность быть востребованным в профессиональном сообществе. В этом задании был показан комплекс профессиональных компетенций в аспекте технической грамотности и в содержательном отборе актуального материала. В материалах 2021 года у участников по всем конкурсным номинациям можно отметить повышение профессионального уровня на примере созданных ими интернет-ресурсов как на уровне технического подхода с применением инновационных технологий создания и администрирования интернет-ресурса, так и на уровне подхода к формированию контента для размещаемых в сети мультимедиа-файлов.

Вместе с тем члены жюри отметили отсутствие авторского характера опубликованных материалов и оригинального дизайна, недостаточное количество материалов для разных категорий пользователей. Анализ сайтов показал, что методический уровень размещаемых материалов некоторых конкурсантов недостаточно высок, не в полной мере систематизированы и структурированы публикации. Часто представленная информация была статичной по критериям: регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, новизна и оригинальность информации, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

Конкурсное испытание «Эссе» было ориентировано на создание оригинальных текстов, внимание к слову как выразительному средству, ценностную направленность содержания, демонстрацию видения современных проблем в сфере образования и возможных путей их решения средствами образования. Анализ предоставленных материалов показал, что данный формат позволил актуализировать творческие способности педагогов. Однако по содержанию остается достаточно большим процент эссе, которые строятся как описание приемов методической работы педагога или достижений его учащихся, некоторые работы построены по биографическому принципу без творческой переработки и актуализации профессиональных и личностных ценностей.

По результатам экспертизы представленных материалов к очному этапу конкурса было допущено 47 педагогов из 18 муниципалитетов области.

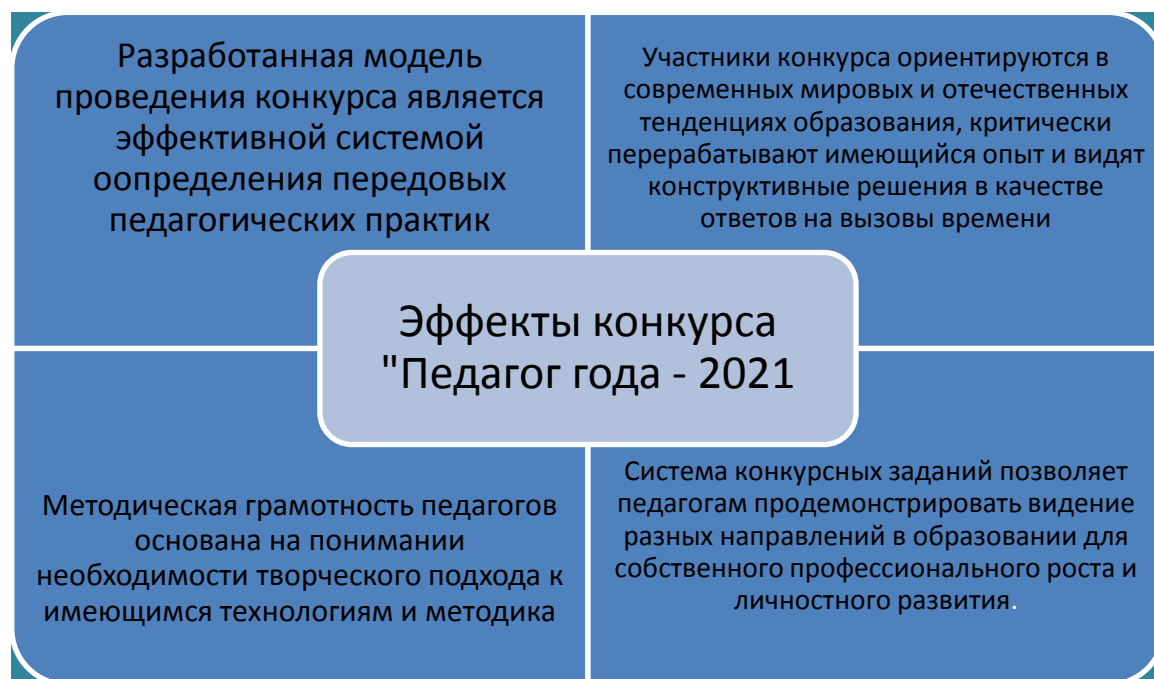
В первом туре очного этапа «Педагог-профессионал» педагоги представили опыт своей работы в следующих конкурсных мероприятиях: «Педагогическое портфолио», открытые уроки (занятия), показывающие профессиональный уровень; «Внеурочное мероприятие». Все конкурсные форматы были ориентированы на публичное представление опыта работы в соответствии с ФГОС, цифровыми технологиями, инновационными методами работы. Цель данного этапа заключалась в том, чтобы дать возможность конкурсантам раскрыть свой профессиональный потенциал при планировании, проведении и анализе эффективности учебных занятий, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Среди положительных сторон отмечено, что практически все конкурсанты обоснованно провели отбор содержания учебного занятия, продемонстрировали оптимальный выбор форм, методов организации познавательной деятельности в соответствии с содержанием и целью учебного занятия, алгоритмический уровень способов действий в ходе учебного занятия; высокий уровень сформированности организационных и коммуникативных педагогических умений. Все педагоги в той или иной степени ориентировались на метапредметные результаты, использовали информационно-коммуникационные технологии. В качестве источников информации использовались учебники, карты, фотографии, плакаты, открытки, модели, различные артефакты, информация из сети Интернет, видеофрагменты, аудиофрагменты, таблицы, схемы. На занятиях педагоги использовали элементы исследовательской деятельности: выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации.



Членами экспертных групп отмечены оригинальные приемы, используемые конкурсантами в ходе презентации своей работы: творческие кейсы, ссылки на электронные ресурсы, буктрейлеры, сетевые тематические блоки, исследовательские парадоксы и др. Конкурсанты показали глубину владения содержанием предмета, уровень рефлексии профессионального опыта, профессиональную гибкость, зрелость профессиональной позиции.

Обобщая результаты мероприятий, проведенных в рамках организации областного конкурса «Педагог года – 2021», можно сказать, что он стал региональной площадкой по систематизации эффективных педагогических практик.



Удачно представили Ивановский регион финалисты Областного конкурса «Педагог года – 2021» в номинациях «Воспитать человека» и «Педагог-психолог», получив Диплом лауреата II степени и специальный приз в номинации «Воспитание личностей» в рамках Всероссийского конкурса «Воспитать человека» и победителем в номинации «За верность профессии» Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2021».

Университет проводит эффективную работу по обобщению лучших воспитательных практик, программ психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, представленных на платформах профессиональных конкурсов. Широко используются информационный ресурс (информационно-образовательной платформе Педсовет37.RU), методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации. Широкое обсуждение эффективного регионального опыта организуется в рамках конференций, семинаров, мастер-классов. Наиболее интересные практики публикуются в сборниках (например, Рабочая программа воспитания: от проектирования до реализации. Сборник методических материалов / Под ред. Польшанная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А. – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2021. – 100 с.).

По результатам проведенного анализа и с целью дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» рекомендовано:

- ориентироваться в организации и проведении регионального этапа на стратегии проведения Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- планировать проведение установочного семинара и консультаций с участием членов жюри;

- для системной подготовки участников конкурса разработать методические рекомендации по подготовке педагогов к областному конкурсу «Педагог года» (дифференцированно по номинациям);
- усилить психолого-педагогическую подготовку конкурсантов;
- обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта;
- использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.

#### **6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры**

Основные векторы воспитательной работы в Российской Федерации отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

Одной из важнейшей воспитательной задачей отмечается формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В рамках решения данной задачи Университет продолжает реализацию проекта «Ивановский край в многонациональной России». Переиздано с дополнениями учебное пособие «Наш край в многонациональной России. Иваново, 2021», направленное на воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Ивановской области. Разработка данного пособия продиктована и социально-экономическими и культурно-историческими особенностями региона, на территории которого проживают более 87 представителей различных этносов.

Проведен региональный конкурс на присвоение статуса стажировочной площадки по формированию у обучающихся представления о межнациональном согласии как одной из важнейших ценностей современного общества, воспитанию чувства уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, проживающих в Ивановской области. 26 -27 октября 2021 года состоялось вручение дипломов победителей и призеров конкурса, а также комплектов новых учебных пособий для обучающихся «Ивановский край в многонациональной России».

Проект «Ивановский край в многонациональной России» нацелен также на создание благоприятных условий адаптация детей мигрантов и их социализация, оказание поддержки в образовательном процессе детям, для которых русский язык не является родным, что соответствует целям государственной миграционной политики Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 622).

На решение задачи формирования у детей и юношества духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, личное достоинство, вера в добро, направлен проект «Функциональная грамотность», в частности мероприятия по направлению «Глобальные компетенции».

Немаловажную роль в формировании личности обучающегося, его воспитании и социализации играет использование российского культурного наследия. С 01.09.2021 г. началась реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области».

Университет организовал методическое сопровождение работы классных руководителей по реализации данного проекта. Разработаны методические рекомендации по работе с Культурным дневником школьника Ивановской области. Совместно с Ассоциацией классных руководителей Ивановской области проведена онлайн-встреча «Культурный дневник школьника: вопросы и ответы» (более 300 подключений). Проведен региональный

конкурс на лучший Культурный дневник школьника Ивановской области, в котором приняли участие 17 муниципалитетов Ивановской области.

Особое внимание в рамках Национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования.

В 2021 году была сформирована команда тьюторов и педагогических команд (75 чел.), которые прошли обучение на базе Института изучения семьи, детства и воспитания по ДПП «Проектирование РПВ» и «Сопровождение реализации РПВ».

Ежегодно Университет выпускает сборник методических материалов с лучшими региональными практиками воспитательной направленности. В 2021 году - Рабочая программа воспитания: от проектирования до реализации. Сборник методических материалов / Под ред. Поливянная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А. – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2021. – 100 с. Также разработаны методические рекомендации по проектированию модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление», которые представлены на Педсовет37 в разделе Классному руководителю/Проектируем рабочую программу воспитания.

Основным субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в образовательной организации, является педагогический коллектив. Ключевая роль в воспитательном процессе отводится классным руководителям. На базе Университета совместно с областной общественной организацией «Ассоциация классных руководителей Ивановской области» проведена презентационная площадка «Классный руководитель в фокусе времени», в рамках которой обсуждались актуальные совместные проекты, например, «Нравственные основы семейной жизни».

С 2008 года Университет участвует в межрегиональном проекте по воспитанию. В 2021 году завершился заключительный этап межрегионального исследования «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка». Результатом этого этапа стала разработка программы курса внеурочных занятий (классных часов) учащихся 5–9-х классов «Навигатор саморазвития» (опубликован в научно-методическом журнале «Классный руководитель» №7 за 2021 год). Среди авторов-разработчиков программы члены регионального исследовательского коллектива Ивановской области. В сентябре региональный исследовательский коллектив включился в новое межрегиональное исследование «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников».

### **6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании**

Расширение и укрепление межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики девиантного, общественно опасного поведения подростков и молодежи является одной из важных задач регионального уровня. Университетом были организованы областные межведомственные семинары: «Ранняя профилактика девиантного поведения: подходы, диагностика, технологии» (130 подключений), «Организация профилактической работы в онлайн формате» (200 подключений).

Во исполнение пункта 2.4.1 постановления заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановской области от 25.06.2021 № 2-о Университет непрерывного образования и инноваций разработал для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта, анкеты с целью выявления их интересов при проведении досуга и дальнейшего обеспечения их занятости. Планируется составление методических рекомендаций для субъектов профилактики по организации досуга несовершеннолетних группы риска.

Развитие системы воспитания в современных условиях невозможно без широкого привлечения родительского сообщества.

Организация и проведение мероприятий с родительским сообществом является перспективным направлением профилактической работы. РКЦ «Семейная академия» организуются вебинары, направленные на повышения конфликтологической компетентности, проводятся индивидуальные консультации. В 2021 году специалистами консультационного центра, функционирующего на базе Университета непрерывного образования и инноваций, проведен вебинар для педагогов и родителей по теме «Буллинг: форма общения или серьезная проблема?».

Сегодня в каждом субъекте федерации определены организации – тьюторы системы мониторинга профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи. В Ивановской области региональным тьютором определен главный внештатный педагог-психолог Ивановской области, являющийся старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии. В 2021 году продолжают функционировать 7 мобильных групп педагогов-психологов ДОО, ОО, СПО в мессенджерах WhatsApp, Viber. 15 педагогов-психологов школ с низкими образовательными результатами Ивановской области на базе МГППУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

По данным мониторинга Департамента образования в 2020-2021 учебном году медиативные технологии применяются и активно развиваются в 233 (в 2019-2020 учебном году – 215) образовательных организациях (193 муниципальных школах, 16 коррекционных школах, 7 учреждениях дополнительного образования детей, 15 профессиональных образовательных организациях, 2 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Университетом совместно с АНО по оказанию социальных услуг гражданам «Ивановский региональный центр медиации и переговоров» проведены обучающие семинары для субъектов профилактики в онлайн и офлайн форматах «Презентация игр «Треугольник Карпмана. Дети» и игровой социальный навигатор для подростков «Я человек» (более 190 подключений), «Использование геймификации в организации профилактической работы». Игровые мероприятия направлены на распознавание проявлений манипуляций в отношениях, поиск выходов из сложных ситуаций при помощи коммуникативных методов. Игры для детей способствуют улучшению взаимоотношений в классном коллективе, освоению коммуникативных навыков, навыков разрешения сложных ситуаций, направлены на профилактику буллинга. В качестве модераторов семинаров выступали медиаторы – профессионалы.

Методическая поддержка медиативного подхода осуществляется Университетом через курсовую подготовку. По-прежнему в КПК всех категорий включен модуль по восстановительным практикам, включая медиацию. В процессе курсовой подготовки слушатели знакомятся с конкретным опытом работы по различным направлениям деятельности школьной службы примирения. По данной программе и модулю обучено 27 секретарей КДН Ивановской области. 25 руководителей и педагогов 50 образовательных организаций Ивановской области.

По итогам мониторинга количество классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, зарегистрированных в качестве пользователей социальных сетей: «ВКонтакте» – 2 628 человек, что составляет 66,9% от общего числа классных руководителей, «Одноклассники» – 2671 человек (68,0%), «Facebook» – 698 (17,8%), в иных популярных сетевых ресурсах – 2 062 (52,5%). Данный ресурс важно использовать в профилактических целях. В этой связи Университетом непрерывного образования и инноваций были разработаны «Методические рекомендации для педагогических работников Ивановской области по проведению мероприятий в сфере профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде в дистанционном формате с использованием



Интернет-ресурсов» (Представлены на информационно-образовательном портале Педсовет37.RU в разделе Классному руководителю).

В целях повышения мотивации образовательных организаций, педагогов и воспитателей к разработке и практической реализации образовательных проектов по обеспечению информационной безопасности Университетом проведен региональный конкурс «Информационная безопасность в условиях цифровой среды». Конкурс проводился в 2 номинациях: «БЕЗопасный Интернет, или нет» (авторские разработки урока, занятия, воспитательного мероприятия, методического проекта) и «Информация БЕЗ опасности» (коллективные проекты в формате просветительских, информационных, профилактических буклетов, наглядных пособий, плакатов, постеров). Всего на конкурсе было представлено 23 работы, показавшие высокий уровень информационной грамотности педагогов-авторов проектов.

Университетом организуется эффективная работа по выявлению и внедрению лучших педагогических моделей и практик профилактической работы с обучающимися. Лучшие практики публикуются в сборниках по воспитанию и выкладываются на информационно – образовательном портале Педсовет37.RU. В разделы «Педагогам», «Родителям» добавлена кнопка «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах)**

Воспитательная деятельность организована согласно комплексному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования. Работа направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое и профориентационное воспитание.

Обучающиеся принимали активное участие в патриотических мероприятиях: уроках, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, в межрегиональных и международных Вахтах Памяти, являются участниками Всероссийского проекта «Судьба солдата. Онлайн» по установлению судеб участников войны, Восьмого Всероссийского слета школьных поисковых отрядов (ВДЦ «Орленок»), Волго-окской археологической экспедиции Российской академии наук (Владимирская область) Силами объединения «Эхо» сформирована экспозиция «Неоконченная война в рамках регионального проекта «Мы и Победа», открыта выставка в рамках федерального проекта «Без срока давности». Самими обучающимися было проведено три Урока военной истории и Урок Мужества для учащихся школ г. Иваново.

Обучающиеся объединения «Вариант» стали участниками Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию. Пятеро обучающихся вошли в сборную команду Ивановской области по спортивному ориентированию.

Для обеспечения безопасности обучающихся проведены уроки «Правила дорожного движения для пешеходов», соревнования для младших школьников «Азбука дорожного движения».

Анализ результатов воспитательной деятельности показывает активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.) различного уровня. В 2021 г. 270 (41,2% от общего числа обучающихся) обучающихся стали участниками муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий. Этот показатель вырос почти в 2 раза.

20% обучающихся (от общего числа участвующих) стали победителями и призерами мероприятий разных направлений:

областной конференции «Молодежь изучает окружающий мир», областных чтений им. Д.Г. Бурлыгина, командного первенства Ивановской области по спортивному туризму, областных соревнований учащихся по поисково-спасательным работам, областных туристских соревнований обучающихся, муниципальных и областных Чемпионатов и Первенств Ивановской области по спортивному ориентированию; конкурса на лучшее туристско-краеведческое путешествие среди обучающихся Ивановской области;

Российской научной конференции школьников «Открытие»; Всероссийского форума «ЮНЭКО», Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского; финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийского фестиваля «Меня оценят в 21 веке», всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся, Всероссийского конкурса видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус-201»; Всероссийского конкурса на знание государственных и муниципальных символов и атрибутов Российской Федерации; всероссийских соревнованиях походов и экспедиций обучающихся в рамках Всероссийской смены детских туристических объединений в МДЦ «Артек».

## **8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ**

Работа по направлению «Развитие информационной и коммуникационной среды» в 2021 году осуществлялась Региональным центром инновационных технологий в образовании (позднее – информационно-аналитическим отделом), ориентировалась на принципы открытого информационного пространства, основные стратегии развития регионального образования, потребности сотрудников всех подразделений Университета и заказчиков образовательных услуг.

**Цель:** технологическое совершенствование и оптимизация информационного пространства Университета через внедрение в практику современных ресурсов обучения, повышения квалификации средствами различных коммуникаций.

### **Задачи:**

- комплексная поддержка использования новых информационных технологий и телекоммуникаций в образовательной практике;
- разработка и внедрение передовых информационных технологий для обработки различных данных, их хранения и передачи по сетям компьютерных коммуникаций;
- организация и методическое обеспечение новых форм непрерывного образования, включая дистанционное обучение;
- содействие информационной интеграции образовательных организаций Ивановской области для создания открытого информационного пространства;
- создание и использование в активной образовательной практике сайта, информационно-образовательного портала «Педсовет.37», социальных медиа как платформы для профессионального образования и самообразования, ресурсов для продвижения образовательных услуг, региональных проектов.

В течение 2021 года осуществлялась комплексная поддержка развития и использования новых информационных технологий и телекоммуникаций, с этой целью проводились дистанционные КПК, консультации слушателей КПК, участников конкурсов и различных мероприятий, тестирование, опросы Google формы, платформы Microsoft Teams.

Эффективность работы информационно-образовательного портала «Педсовет.37» была проанализирована по следующим показателям:

- число посетителей официального портала составляет: в день – 57, неделю – 399, месяц – 1558. Всего за год число посетителей ресурса составило – 8807. (Рис. 1).

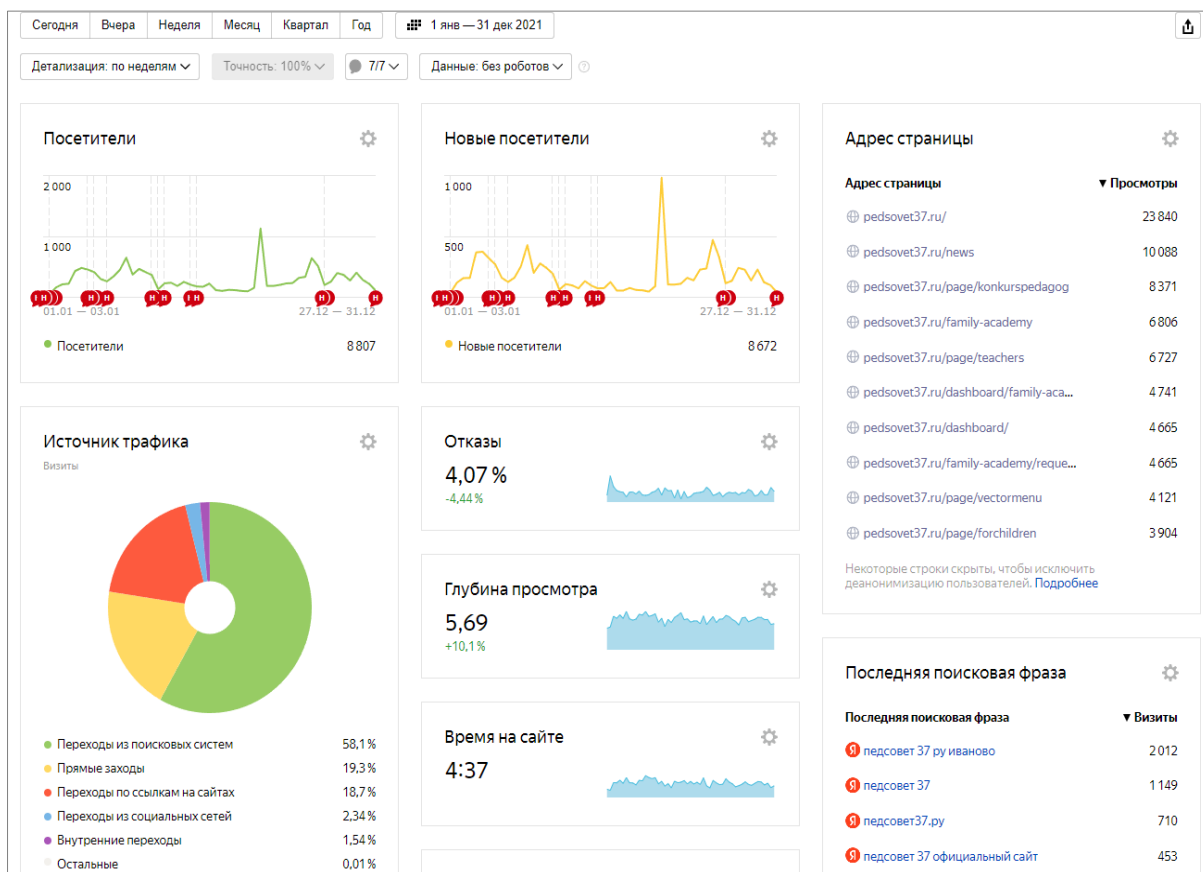


Рис. 1. Число посетителей официального портала ПЕДСОВЕТ37.РУ

- сотрудниками Университета на сайте в 2021 году размещено 586 новостных записей, что превышает значения 2020 года на 17%, демонстрируя увеличение информационных поводов и компетентность сотрудников в освещении реализованных мероприятий и в подготовке анонсов;

- объем и качество материалов на сайте, ориентировано на широкую аудиторию (обучающиеся, руководители ОО, педагоги, родители, представители СМИ, социальные партнеры) и формирует интерес функционирования, инноваций, обучения в университете (нормативные документы, научные и рекомендательные материалы, презентации, видеоролики, фотографии, лекции и т.д.);

Отмечается динамика изменения медиа-активности университета как брендированного объекта: активно используется стилистика брендбука (Рис.2) учреждения в оформлении электронных документов, презентаций, стендов Университета, элементы айдентики используются в организации мероприятий разного уровня; деятельность университета представлена в следующих социальных сетях.



Рис. 2. Пример использования брендинговой продукции

За последний год посещаемость официальной группы Университета в социальной сети ВКонтакте (URL: <https://vk.com/uno37>) выросла на 44% (уникальные посетители).

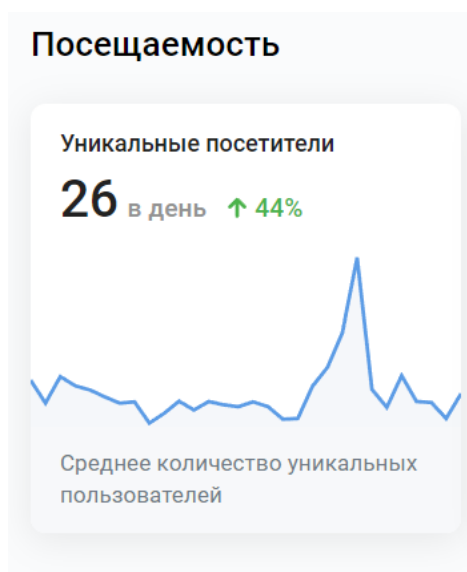


Рис. 3. Посещаемость официальной группы Университета ВКонтакте

Количество новых подписчиков (Рис. 4) увеличилось на 56% (+301 чел.).

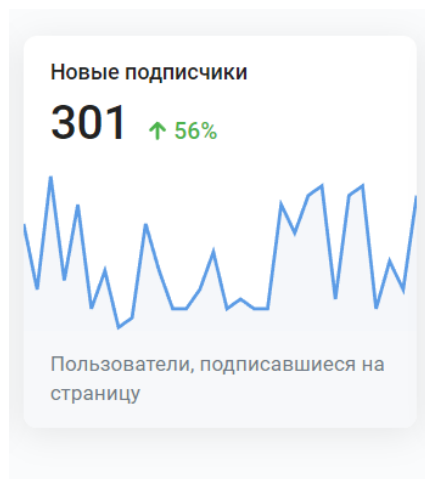


Рис. 4. Новые подписчики официальной группы Университета ВКонтакте

Просмотры страницы (Рис. 5) увеличились на 34% (8,3тыс чел).

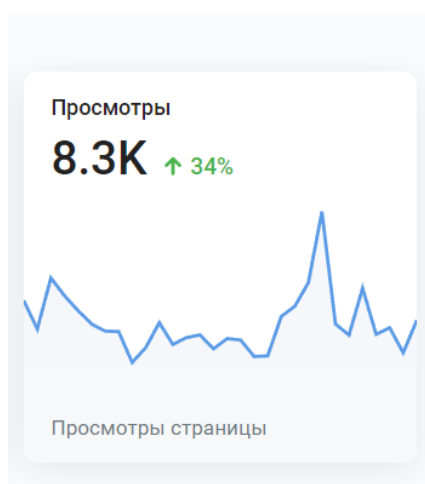


Рис. 5. Просмотры официальной группы Университета ВКонтакте

Комментарии в группе выросли на 12650%.

Данные показатели свидетельствуют о повышении значимости такого канала распространения информации, как официальная группа Университета в социальной сети ВКонтакте. Следует сохранять и повышать уровень активности сотрудников университета, формировать экспертность каждого преподавателя в медиапространстве социальной сети для дальнейшего распространения информации об образовательной деятельности университета, формирования статуса центра повышения компетенций педагогов и экспертного центра.

## Анализ сайта unoi.ru

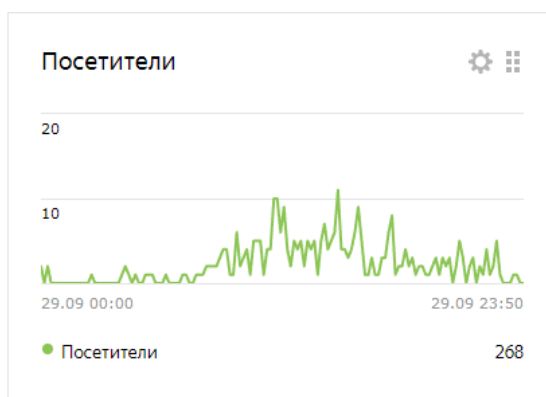


Рис.6. Среднее количество посещений: 250 в день, 1300 в неделю

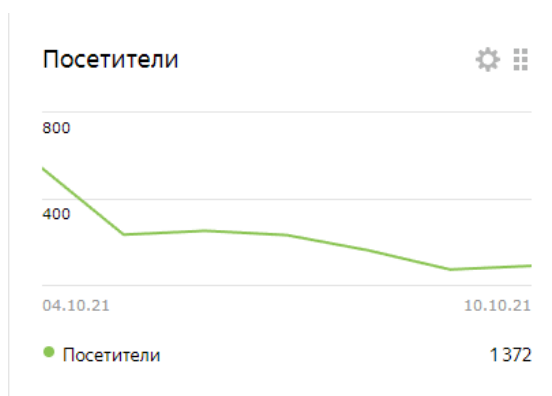


Рис. 7. Количество посетителей официального сайта Университета

Количество посещений за год составило 23485, при этом на главную страницу университета заходили более 40 000 раз (Рис.8).

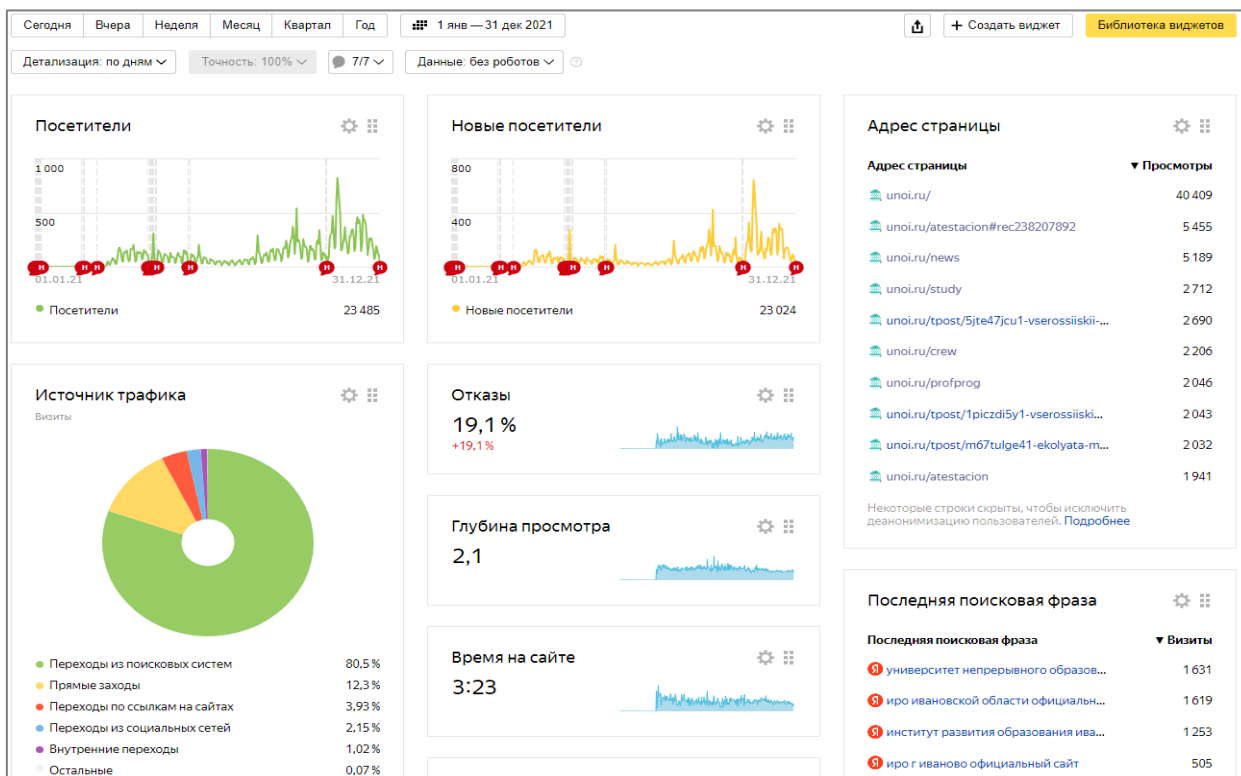


Рис. 8. Количество посещений официального сайта Университета

За 2021 год на сайте было опубликовано 458 новостей, из них некоторые просмотрели более 3000 раз (Рис. 9).

Фото	Заголовок	Дата	Просмотров	Видимость	Удалить
	Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности	2021-09-01 09:06	4677	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2021-11-10 16:22	3237	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Эколята - молодые защитники природы 2021"	2021-11-10 16:19	2375	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Всероссийское тестирование по культуре речи	2021-11-01 20:14	1718	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Всероссийские олимпиады учителей	2021-09-03 09:10	931	<input checked="" type="checkbox"/>	

Рис. 9. Страница публикации новостей на официальном сайте Университета

В течении года было создано более 10 разделов, все страницы сайта были полностью оптимизированы под мобильные и планшетные версии браузеров.

Также был создан канал университета в мессенджере Telegram, куда публикуются новости и конкурсы с сайта.

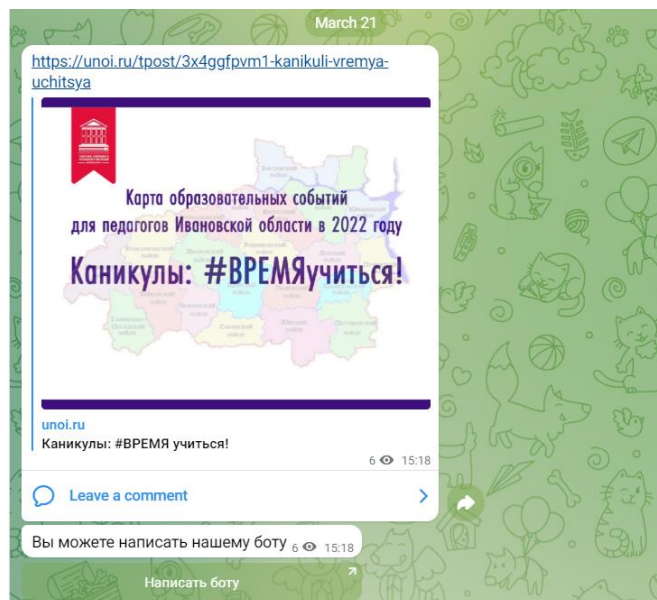


Рис. 10. Внешний вид telegram-канала Университета

Для telegram-канала был создан бот, который автоматизирует часть работы с контентом и заявками пользователей.

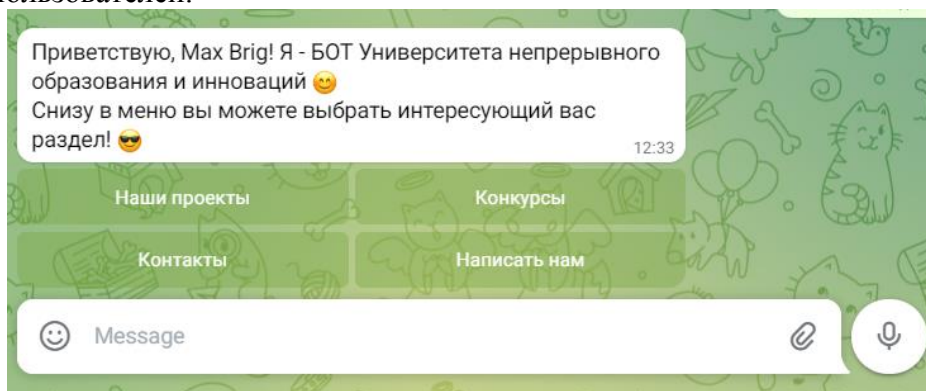


Рис. 11. Чат-бот Университета в Telegram

Одной из наиболее продуктивных форм информирования общественности о деятельности Университета непрерывного образования и инноваций остается взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года было создано 2 фильма федерального значения, дано 3 интервью на региональных каналах, проведено 4 выступления на уровне Академии Министерства просвещения.





Рис. 12. Кадр из фильма «Не только невесты! Образование Ивановской области»

При поддержке Уполномоченного по правам человека создан ролик по информационной безопасности обучающихся «Мир, информация, танцы!» (Рис. 7).

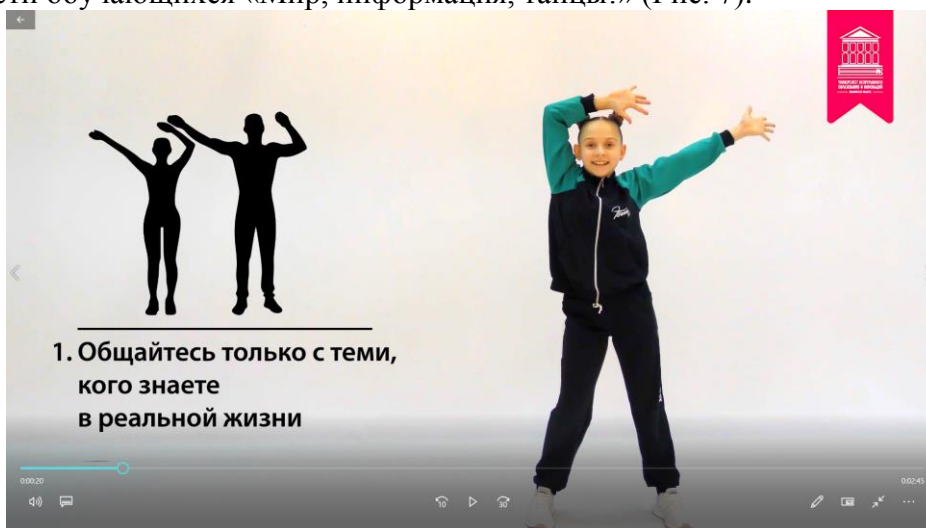


Рис. 13. Кадр из ролика «Мир, информация, танцы!»

Исходя из этих показателей можно сделать следующие выводы о результатах работы по совершенствованию информационной и коммуникационной среды ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»: сайта Института развития образования Ивановской области в 2021 году:

- информационный ресурс при использовании с различных браузеров имеет высокую значимость с точки зрения пользовательской доступности, так как обеспечен отличной адаптивностью и отображается на всех современных браузерах. Показателем доступности и востребованности сайта являются данные о количестве посещений его пользователями;

- обеспечена возможность скачивания документов большого объема в заархивированном виде, гарантировано удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования; к наиболее востребованным в этом отношении документам относятся программы, отчеты, нормативно-правовая документация; есть возможность просмотреть документ не скачивая его на свой ПК или смартфон, что является наиболее удобной формой ознакомления с интересующей информацией без дальнейшего использования её как шаблона документа.

- на портале есть карта, присутствует единство визуального оформления всех страниц и логичность компоновки контента (логичность переходов), что делает поиск материалов максимально эффективным;

- показатели эффективной информативности и мультимедийности сайта обеспечивает агрегация новостей, механизм отбора, обработки и размещения на сайте новостных сюжетов, которые охватывают не только внутренние новости университета, но и информацию о наиболее значимых событиях в сфере регионального образования. В течение года осуществлялось информирование педагогического сообщества и партнеров об условиях обучения, мероприятиях и проектах, инициированных университетом

## **9. Международное сотрудничество и социальное партнерство**

Университетом осуществляется взаимодействие с организациями высшего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Ивановская сельско-хозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина» Ивановским областным училищем культуры, Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ивановский колледж сферы услуг» г. Иваново; Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», учреждениями дополнительного образования региона; Федеральными центрами Министерства просвещения Российской Федерации: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», «Федеральный центр туризма и краеведения»; Федеральным центром технического творчества учащихся «МГТУ «СТАНКИН»; федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества», «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». с Департаментом образования Ивановской области, Департаментом культуры и туризма Ивановской области, Департаментом молодежной политики и спорта, Департаментом природных ресурсов и экологии, Управлением МЧС по Ивановской области, УМВД УГИБДД по Ивановской области.

При организации и проведении мероприятий осуществляется взаимодействие и заключены договоры с общественными организациями: ДОСААФ (РОСТО), АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Ивановская городская общественная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Побратим».

Заключен договор с Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (НС «Интеграция») «О сотрудничестве в содействии детям и молодежи России в творческом и научном развитии». Осуществляется взаимодействие с Ивановским региональным отделением Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», с Ивановским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы».

Функционируют региональные отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Ивановское региональное отделение Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (НС «Интеграция»).