**Критерии оценивания портфолио методиста**

(за межаттестационный период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Профессиональный статус** | | |
| 1.1. | ФИО |  | |
| 1.2. | Имеющаяся категория |  | |
| 1.3. | Заявленная категория |  | |
| 1.4. | Стаж педагогической работы |  | |
| 1.5. | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой |  | |
| 1.6. | Наименование места работы в соответствии с Уставом |  | |
| 1.7. | Городской округ, муниципальный район |  | |
|  | **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| **2.** | **Результаты профессиональной деятельности** | | **0-14** |
| 2.1 | Наличие программы (плана) методической деятельности и материалов, представляющих результаты их реализации | Перечень планов, программ методической деятельности за год, предшествующий аттестации | 0-2 |
| Копии планов и программ методической деятельности | 0-2 |
| Сценарии организационно-методических мероприятий, презентации, фотографии проведенных мероприятий | 0-2 |
| 2.2 | Наличие разработанных методистом средств информационного обеспечения деятельности (банки данных по своему направлению методической работы; печатная методическая продукция и пр.) | Перечень подтверждающих документов | 0-2 |
| Сканированные обложки печатной продукции с листом содержания методических изданий | 0-2 |
| 2.3 | Наличие материалов, содержащих обоснование применения методистом в своей практике средств диагностики для выявления проблем и оценки полученных результатов | Перечень подтверждающих документов о результатах мониторинговых и диагностических исследований | 0-2 |
| Аналитические справки (отчеты) по мониторинговым и диагностическим исследованиям | 0-2 |
| **3.** | **Результаты научно-методической деятельности** | | **0-50** |
| 3.1. | Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом | Перечень методических разработок | 0-2 |
| Копии имеющихся методических разработок (1-2) | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 3.2. | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР | 2 |
| 3.3. | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе | Перечень проведённых мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на страницу в Интернете, где указан этот перечень | 0-2 |
| Копия программы мероприятия, где выделена фамилия аттестуемого и форма его участия маркером (мастер-класс, семинар, конференция) | 0-2 |
| Другие подтверждающие документы | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| 3.4. | Методическое сопровождение деятельности педагогов (проектирование и реализация программ обучающих семинаров педагогов, организация консультативной работы и т.д.) | Перечень подтверждающих документов | 0-2 |
| Копии планов и программ обучающих семинаров | 0-2 |
| Тематика проведенных консультаций | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| 3.5. | Создание, накопление и систематизация методических материалов (пополнение методического фонда; разработка методической продукции и пр.) | Перечень материалов методического фонда и др. | 0-2 |
| 3.6. | Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | Перечень материалов | 0-2 |
| 3.7. | Методическое руководство (деятельность методических объединений, экспертная деятельность, организация индивидуального сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов пр.) | Планы работы методических объединений и проблемно-творческих групп | 0-2 |
| Программа сетевого взаимодействия (если организуется) | 0-2 |
| Другие подтверждающие документы | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| 3.8. | Наличие методических разработок, проектов, инициированных методистом и размещенных в сети Интернет | Перечень материалов с ссылками на адрес в Интернете | 0-2 |
| 3.9. | Внедрение опыта педагогических работников в рамках профессионального сообщества | Копии актов и приказов о внедрении опыта педагогических работников в рамках профессионального сообщества | 0-2 |
| 3.10. | Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника:  -перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт с указанием даты и источников;  -копия 1-ой страницы статьи претендента;  -ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| 3.11. | Наличие сертифицированных (авторских) программ | Копии сертификатов или экспертных заключений на программы и учебные методические комплексы | 2 |
| 3.12. | Участие педагогического работника в экспериментальной работе | Копии приказов об участии ММС в экспериментальной и инновационной деятельности | 2 |
| Материалы, подтверждающие участие ММС в экспериментальной и инновационной деятельности (презентации, экспертные заключения, аналитические справки и др.) | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 3.13. | Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства:  -копии приказов об участии, дипломов, сертификатов | на муниципальном уровне | 1-2 |
| на региональном уровне | 1-2 |
| на федеральном уровне | 1-2 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| **4.** | **Профессиональное развитие педагогического работника** (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем учреждения) | | **0-10** |
| 4.1. | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов) | на уровне учреждения | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 4.2. | Повышение квалификации (копии удостоверений за последние 3 года) | прохождение курсов один раз в 3 года | 1 |
| повышение квалификации в межкурсовой период | 2 |
| обучение в аспирантуре, соискательство, наличие учёной степени | 2 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| **5.** | **Занятие** | | **0-26** |
| 5.1. | Мотивация участников занятия | создание проблемных ситуаций | 1 |
| формирование интереса к способу решения развивающей задачи | 1 |
| обоснование актуальности материала | 1 |
| обращение к опыту деятельности педагогов | 1 |
| опора на занимательность, новизну фактического материала | 1 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 5.2. | Целеполагание | цель занятия сообщается методистом | 0 |
| цель занятия формулируется совместно с педагогами | 1 |
| цель занятия формулируется педагогами самостоятельно | 2 |
| ***Максимально:*** | ***2*** |
| 5.3. | Применение современных технологий | решение ситуационных задач | 1 |
| наличие заданий творческого характера | 1 |
| наличие заданий исследовательского характера | 1 |
| развитие у педагогов умений планировать свою работу | 1 |
| развитие у педагогов умений анализировать условия задачи | 1 |
| определение базового материала, идей | 1 |
| составление опорных схем, таблиц, обобщение развивающего материала в словесной форме | 1 |
| формирование умения находить рациональный способ решения задачи | 1 |
| организация работы с источниками информации | 1 |
| применение разноуровневых заданий при решении ситуационных задач | 1 |
| ***Максимально:*** | ***10*** |
| 5.4. | Формирование у педагогов умений контроля и оценки | педагоги содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы и работы других педагогов мероприятия | 1 |
| 5.5. | Характер взаимодействия методиста с педагогами | совместное планирование необходимых действий | 1 |
| использование методов, побуждающих педагогов профессионально развиваться | 1 |
| эмоциональная поддержка | 1 |
| умение создать рабочую атмосферу, поддержать дисциплину | 1 |
| отбор материала, приемов работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов | 1 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 5.6. | Формирование рефлексивных навыков педагогов, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи | | 1 |
| 5.7. | Владение здоровьесберегающими технологиями | | 1 |
| 5.8. | Целесообразность использования ИКТ | | 1 |
| **Итоговое максимальное количество баллов** | | | **100** |

Уровень квалификации методиста муниципальных методических служб по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 62 баллов – высшая категория;

не менее 44 баллов – первая категория.

**Итоговая таблица баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| Электронное тестирование | Не менее 48 баллов | Не менее 36 баллов |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 62 баллов | Не менее 44 баллов |
| ИТОГО | Не менее 110 баллов | Не менее 80 баллов |