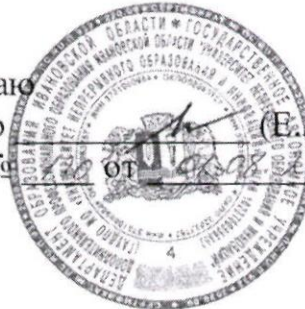


Департамент образования Ивановской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

Рассмотрено на заседании Ученого  
совета  
Протокол № 6 от 23.06.2022

Утверждаю  
Директор (Е.А. Юферова)  
Приказ № 100 от 23.06.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Тропой исследователя»

(естественнонаучная направленность)

Уровень базовый

Возраст детей 13-16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор:  
Агапова Ирина Борисовна

Иваново 2022

## Содержание

	Стр.
<b>I. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Содержание программы	8
Прогнозируемый результат и формы аттестации	10
<b>II. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>18</b>
Условия реализации программы	18
Материально-техническое обеспечение	19
Методическое обеспечение	19
Воспитательная работа по программе	21
Календарный учебный график	22
Литература и источники	26
<b>Приложения</b>	<b>30</b>
Примерная тематика учебно-исследовательских работ	30
Примеры оценочных материалов	31

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка.**

Программа «Тропой исследователя» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Она включает в себя теоретические и практические занятия и рассчитана на 1 год обучения (36 часов). Программа реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью дополнительного образования (ФЗ № 273 - ст.2, п.25).

**Тип программы по функциональному назначению** - общеразвивающая

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Направление (вид) деятельности** – экология, биология.

**Уровень освоения** – базовый.

**Форма обучения по программе:** очная, с применением дистанционных технологий.

**Используемые образовательные технологии:** метод проектов, обучение в сотрудничестве, интерактивные технологии, ИКТ, кейс-технологии.

**Педагогическая целесообразность программы** «Тропой исследователя» заключается в том, что она дополняет программы школьного цикла практическими занятиями, учебно-исследовательской и проектной деятельностью. В ходе реализации программы у обучающихся формируется мотивация на решение поставленной задачи или проблемы. Программа построена с учетом регионального компонента, что позволяет обучающимся познакомиться с экосистемами средней полосы России и сформировать экологически ориентированную систему ценностей. Обучающиеся приобретают навыки сбора и обработки материала для написания учебно-исследовательской работы или проекта, оформления и представления проектной или учебно-исследовательской работы.

**Целевая аудитория.** Программа ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. На данном этапе у обучающихся сформировано представление об окружающем мире, и они готовы к расширению и углублению знаний в данной области.

**Возраст обучающихся:** 13-16 лет, старший подростковый возраст, который характеризуется переходом от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

В подростковом возрасте закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности, он соответствует самоопределению и характеризуется осознанным стремлением попробовать себя в роли исследователя и достичь определенных результатов.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в группе, 2 раза в месяц.

**Продолжительность** одного занятия – 2 часа.

**Общее количество часов** – 36.

**Продолжительность образовательного процесса:** 36 учебных недель (в том числе и в каникулярный период). Начало занятий 15 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

**Наполняемость групп** – 8-12 человек. При оформлении учебно-исследовательских работ, обработке материала могут проводиться групповые и индивидуальные консультации, в том числе в онлайн-режиме.

Набор обучающихся в группы – свободный. Группы могут комплектоваться из разновозрастных и одновозрастных детей.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью приобретения учащимися опыта написания учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности и осуществления профориентационной работы. В современном образовательном пространстве одной из главных задач является деятельность по развитию творчески одаренной личности обучающегося через научно-исследовательскую и проектную деятельность. Эти виды деятельности имеют многоцелевую и многофункциональную направленность, легко могут быть