ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки**

**воспитательных мероприятий в Ивановской области**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области(далее–Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях,

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- повышение качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Ивановской области осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», назначаемый Департаментом образования Ивановской области (далее–Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат не предполагает описания внеурочной деятельности и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.7. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1. **Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ивановской области в дистанционном формате в соответствии снастоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ивановской области

- с «30» марта по «4» мая 2023 года – предоставление участниками заявок и конкурсных материалов;

- с «5» мая по «17» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с «18» мая по «22» мая 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Ивановской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим

Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются непрошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя, общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Ивановской области. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя школы, куратора группы СПО является добровольным.

3.2. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие (в двух форматах: PDF и Word), заверенная подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации (Форма заявки дана в **Приложении 1**) методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

Заявка и конкурсные материалы направляются на электронный адрес (с пометкой «конкурс классных руководителей»): [professionalbudushego@yandex.ru](mailto:professionalbudushego@yandex.ru)

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям **Приложения 2** настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления)

- гражданское и патриотическое воспитание

- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;

- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- **в формате PDF:** титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями **Приложения 3**, и текст без титульной страницы;

- **в формате Word** (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен **один** дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). **Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.**

Объем методической разработки не должен превышать **20 страниц,** включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях.

1. **Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят *не менее* 7 *экспертов.*

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждую конкурсную работу *оценивают* не менее 3-х экспертов*.*

Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса даны в **Приложении 4**

4.6. Итоги регионального этапа Конкурса выставляются 22 мая на сайте Университета непрерывного образования и инноваций, на портале Педсовет37, в разделе «Конкурсы».

1. **Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа в Ивановской области определяются победители, призеры и лауреаты Конкурса.

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, является победителем регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

16 конкурсантов могут стать лауреатами конкурса в различных номинациях. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются 2 конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов, при условии, что представленные материалы соответствуют требованиям к методическим разработкам, принимающим участие в конкурсе.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Ивановской областинаправляются для участия в федеральном этапе Конкурса неболее 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом образования Ивановской областии направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года.

**Приложение 1**

Заявка

на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление |  |
| Название образовательной организации  (полностью и сокращенный вариант) |  |
| Ф.И.О. руководителя организации |  |
| Название материалов |  |
| Автор материалов:  ФИО (полностью)  Должность  Контактный телефон, адрес электронной почты |  |

Дата отправки

**Заявки направляются в формате WORD**

**Приложение 2**

**Структура описания методической разработки** **воспитательного мероприятия:**

1. **Пояснительная записка**

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

1.6. Цель

1.7. Задачи

1.8. Планируемые результаты

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

1. **Основная часть**

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

1. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

**Приложение 3**

*Форма титульного листа*

Региональный этап

IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей

на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация (в соответствии с Уставом, сокращенный вариант)

2023 год

**Приложение 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов** | | | | |
| Критерии | Показатели | | Количество баллов | |
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки | 1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | | 0–1 | |
|  | 1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития | | 0–1 | |
|  | 1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС | | 0–1 | |
| 2.Целевые установки  и планируемые результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цель | | 0–3 | |
|  | 2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения | | 0–3 | |
|  | 2.3.Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | | 0–3 | |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | | 0–1 | |
| 3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | | 0–1 | |
| 3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся) | | 0–1 | |
| 4. Форма и содержание | | 4.1. Содержание воспитания соответствует его теме | | 0–3 | |
|  | | 4.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия | | 0–3 | |
|  | | 4.3. Формы и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся | | 0–3 | |
|  | | 4.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | | 0–3 | |
| 5.Методика и технология | | 5.1. Используемые приемы и методы позволяют обеспечивать активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся | | 0–3 | |
| 5.2. Используемые современные /инновационные технологии способствуют достижению цели и планируемых результатов мероприятия | | 0–3 | |
| 5.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | | 0–3 | |
| 5.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления» | | 0–1 | |
| 6. Целостность | | 6.1. Воспитательное мероприятие логично и целостно | | 0–3 | |
|  | | 6.2. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | | 0–3 | |
|  | | 6.3. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность воспитательного мероприятия, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | | 0–3 | |
| 7. Ресурсная обеспеченность | | 7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы) | | 0–1 | |
|  | | 7.2. В ходе воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона | | 0–1 | |
|  | | 7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности | | 0–1 | |
| 8. Практическая значимость | | 9.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью | | 0–3 | |
|  | | 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.) | | 0–1 | |
|  | | 8.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | | 0–1 | |
| 9. Оформление | | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в положении о Конкурсе | | 0-1 | |
|  | | 9.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | | 0–1 | |
|  | | 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | | 0–1 | |
|  | |
| 10. Педагогическая и методическая грамотность | | 10.1 Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую грамотность | | 0–1 | |
| **Всего** | |  | | **58 баллов** | |
| 11. Возможность тиражирования на федеральном уровне | | Дополнительные баллы добавляются только на **федеральном уровне** | | 0-2 | |
| ИТОГО | |  | | 60 баллов | |