

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 27.12.2022 № 1547 - 0

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Педагог года-2023»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру областного конкурса «Педагог года-2023» (далее – Конкурс), определяет порядок и регламент его проведения, требования к составу участников, к предоставлению материалов, содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок определения победителя и призеров по каждому конкурсному направлению (номинациям).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических и управленческих работников, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического и управленческого опыта лучших педагогов и руководителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Ивановской области и Ивановская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Организацию и проведение Конкурса обеспечивает ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников и управленческих кадров, трансляция лучших образцов педагогической и управленческой практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.5. Конкурс является региональным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог».

В 2023 году Конкурс проводится по следующим конкурсным направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Воспитать человека».

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Департамента образования Ивановской области <https://www.iv-edu.ru/> и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования

и инноваций» <https://unoi.ru/> и в официальных группах ВКонтакте Департамента образования Ивановской области <https://vk.com/public137837657> и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» <https://vk.com/unoi37>.

1.7. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» (страница «Конкурсы для педагогов» <https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog>).

2. Участники конкурса. Порядок выдвижения и предоставление материалов.

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические и управленческие работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования независимо от их организационно-правовых форм, в том числе работающие по совместительству. Требования к участникам Конкурса отражены в Порядках проведения конкурсных направлений «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Воспитать человека» (Приложения 4-8).

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное, носит заявительный и добровольный характер. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться: по представлениям муниципальных органов управления образованием, органа самоуправления общеобразовательной организации, педагогическим советом (коллективом) общеобразовательной организации, профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом, путем самовыдвижения.

2.3. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Информационная карта участника конкурса. Заполненная информационная карта предоставляется в двух форматах: в формате .pdf и редактируемом формате .doc или .docx (Приложение 1).

Представление (от муниципального органа управления образованием, органа самоуправления образовательной организации, педагогического совета образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, профессионального союза). Описание инновационной педагогической (управленческой) практики работы, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1 – 1,5 печатного листа, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатно-бланке в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница) (Приложение 2).

Фото в жанре фотопортрета (вертикальная ориентация, задний фон – однотонный). Прилагается отдельным файлом в формате .jpg, с разрешением не менее 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.

Согласия на обработку персональных данных по установленной форме направляется с подписью участника в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница).

Эссе – материал конкурсного испытания заочного этапа (при наличии данного конкурсного испытания). Направляется с подписью участника в формате .pdf.

Профессиональное портфолио – материал конкурсного испытания заочного этапа. Направляется с подписью участника в формате .pdf.

Требования к эссе и профессиональному портфолио отражены в Порядках проведения конкурсных направлений «Директор года», «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Воспитать человека» (Приложения 6 – 11).

2.4. Направление материалов осуществляется в электронном виде в следующем порядке: материалы в соответствии с перечнем, отраженном в пункте 2.3, загружаются участником Конкурса самостоятельно на облачное хранилище, к которому дается доступ на совместное использование. Ссылка на папку, содержащую материалы конкурса, направляется участником Конкурса на электронный адрес snppmpr37@mail.ru до 23:59 часов 14 февраля 2023 года. Тема письма должна содержать название конкурсного направления и фамилию с инициалами участника Конкурса. Направление материалов на бумажном носителе не предусмотрено.

2.5. В течение двух рабочих дней, после получения ссылки на папку, содержащую материалы конкурса, руководитель соответствующего конкурсного направления (Приложение 5) проверяет целостность материалов и соответствие их техническим требованиям. По результатам первичной проверки ответственный сотрудник ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» высылает на адрес электронной почты, указанной в информационной карте участника Конкурса, регистрационный номер участника Конкурса (в случае, если направленные материалы соответствуют пункту 2.3.) или отказ в приеме материалов (в случае неполного комплекта направленных материалов и(или) несоответствия их предъявленным требованиям). Если сроки подачи документов еще не завершены, участник Конкурса может доформировать пакет материалов и повторно прислать ссылку на папку, содержащую материалы Конкурса на электронный адрес snppmpr37@mail.ru.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы участников Конкурса, категории которых не предусмотрены Конкурсом, а также материалы, поступившие позднее установленного срока.

2.7. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Руководство Конкурсом.

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Учредителей Конкурса, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри и показатели критериев оценивания конкурсных испытаний по каждому конкурсному направлению. По представлению жюри утверждает итоги по каждому конкурсному направлению и определяет форму поощрения победителей.

3.3. Жюри по каждому конкурсному направлению формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных Департаментом образования, областным комитетом профсоюзов работников науки и образования, представителей педагогических сообществ, партнерских организаций.

3.4. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения Конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого конкурсного направления.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.6. Для организационной деятельности и координации работы определяются руководители конкурсных направлений (Приложение 3).

4. Сроки и этапы проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится с февраля 2023 года по май 2023 года и проходит в два этапа: заочный и очный.

4.2. Заочный этап (включая прием материалов на Конкурс) проводится с 01 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года.

4.3. Очный этап проводится с 01 марта 2023 года по 30 апреля 2023 года.

4.4. Подведение итогов Конкурса и торжественная церемония награждения победителей и призеров проводится с 01 мая 2023 года по 30 мая 2023 года в форме, утверждаемой Оргкомитетом.

5. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания.

5.1. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания по каждому конкурсному направлению представлены в Порядках проведения конкурсного направления: «Педагог общего образования» - Приложение 4, «Педагог дошкольного

образования» - Приложение 5, «Педагогический дебют» - Приложение 6, «Педагог-психолог» - Приложение 7, «Воспитать человека» - Приложение 8.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Итоги заочного и очного этапов Конкурса размещаются на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» (страница «Конкурсы для педагогов» <https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog>) не позднее, чем на 3-й день после заявленной даты.

6.2. Итоги заочного этапа Конкурса при подведении общего результата не учитываются.

6.3. Итоги всех туров очного этапа суммируются для подведения общего результата по каждому конкурсному направлению.

6.4. Не более десяти участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, но не менее 50% баллов от максимально возможного количества баллов заочного этапа, становятся участниками первого тура очного этапа.

6.5. Не более пяти участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура очного этапа становятся участниками второго и третьего туров очного этапа.

6.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров очного этапа, объявляется **победителем** Конкурса. Участники третьего тура очного этапа объявляются **призерами** Конкурса.

6.7. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя и денежным поощрением. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера.

6.8. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса. Участники второго тура очного этапа получают сертификаты о трансляции педагогического опыта (проведении мастер-класса).

6.9. Победителям Конкурса предоставляется право участия во Всероссийских профессиональных конкурсах.

6.10. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Информационная карта участника областного конкурса
«Педагог года» 2023 года**

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

Девиз педагогической деятельности:

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Полное наименование)</i>	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Краткое наименование)</i>	
Занимаемая должность <i>(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</i>	
Преподаваемые предметы <i>(для учителей)/</i> программы <i>(для ПДО и воспитателей ДОУ)</i>	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе <i>(при наличии)/</i> возрастная группа или класс <i>(для ПДО, психологов, логопедов, воспитателей)</i>	
Общий педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения инфокарты)</i>	
Стаж работы в данной должности	
2. Образование	
Образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ОО в которой получено образование)	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (<i>переподготовка, курсы повышения квалификации</i>) за последние три года (<i>наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения</i>)	
Квалификационная категория (<i>если имеется</i>), соответствие занимаемой должности, дата установления, молодой специалист	
Ученая степень и звания (<i>если имеются</i>)	
Почетные звания и награды не ниже муниципального уровня (<i>наименования, даты получения, реквизиты приказа</i>)	
3. Дополнительная информация	
Основные публикации за последние 3 года (<i>название публикации, год, уровень-муниципальный, региональный, федеральный</i>)	
Темы публичного выступления (<i>за последние 3 года</i>)	
Профессиональные вопросы (<i>направления деятельности</i>), которые готовы представлять коллегам в рамках диссеминации профессионального педагогического опыта (<i>для учителей, воспитателей, ПДО, психологов, дефектологов</i>) / управленческого опыта (<i>для директоров</i>)	
Почему Вы выбрали данную профессию? Почему Вам нравится работать в данной образовательной организации? (ответ на один или оба вопроса - не более 400 символов. Изложение - свободное)	
Адреса в сети «Интернет» (<i>сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.</i>), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
4. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон конкурсанта	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес электронной почты конкурсанта	

Заполняя информационную карту, *не изменяйте её оформление*

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса, в публикациях, сборниках материалов (за исключением пункта №4 Контакты).

Участник дает согласие на публикацию в открытых Интернет-ресурсах и бумажных информационных материалах данных, указанных в пп.1, 2, 3, а также Ф.И.О. и девиз, указанные в информационной карте

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
 к Положению об областном конкурсе
 «Педагог года – 2023»

В Оргкомитет областного конкурса «Педагог года – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием, организации, осуществляющей выдвижение на участие в Конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Руководители конкурсных направлений
областного конкурса «Педагог года – 2023»**

«Директор года» – Иванова Елена Васильевна, заведующая кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 41-34-45, iro205kafuo@mail.ru

«Педагог общего образования» – Маилян Нонна Романовна, старший методист ЦНППМ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 34-59-96, snppm37@unoi.ru

«Педагог дошкольного образования» – Киселева Нина Витальевна, заведующая кафедрой дошкольного, начального и инклюзивного образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 114), ivzdravkafedra@rambler.ru

«Педагогический дебют» – Кольчугина Наталья Ивановна, доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 41-34-45, iro205kafuo@mail.ru

«Педагог-психолог» – Веренина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 121), pedagogika37@mail.ru

«Воспитать человека» – Исаева Наталья Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 121), pedagogika37@mail.ru

Приложение 4
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Порядок проведения конкурсного направления
«Педагог общего образования»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций (в том числе, работающие по совместительству), реализующих программы общего образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, победители ПНП «Образование», участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Профессиональное портфолио», «Эссе».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Учитель-профессионал» включает два Конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

Второй тур «Учитель-мастер» включает два Конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Третий тур «Учитель-лидер» включает одно Конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

**Формат, регламент проведения конкурсных испытаний,
порядок и критерии оценки.**

Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация конкурсантом понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц. **Требования к оформлению эссе:** формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовков – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: обоснование актуальности, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта учителя и требованиями ФГОС. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А 4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовков – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки: содержательность методического опыта, результативность методического опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива.

Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал». Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки

проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.
Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура. При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми

ориентирами внеурочного занятия – до 5 минут; проведение занятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура.

Второй тур очного этапа «Учитель-мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления итогов первого тура Конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Ивановской области и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Составы двух групп участников Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность – не более 90 минут, на каждую группу участников Конкурса – не более 45 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, конструктивность позиции, коммуникативная культура.

Третий тур очного этапа «Учитель-лидер».

Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 90 минут, из которых на представление инициативы каждым участником Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 5
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Порядок проведения конкурсного направления
«Педагог дошкольного образования»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно правовых форм.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Эссе», «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Воспитатель-профессионал» включает два Конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». Второй тур «Воспитатель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри». Третий тур «Воспитатель-лидер» включает одно конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.

Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация конкурсантом понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц. **Требования к оформлению эссе:** формат страницы – А4; межстрочный интервал -1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание - по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки: обоснование актуальности, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А 4; межстрочный интервал -1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание - по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: обоснование актуальности представленного методического опыта, содержательность методического опыта, результативность методического опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога или страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник.

Первый тур очного этапа «Воспитатель-профессионал»

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания: Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый

критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: методическая грамотность, культура презентации.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Тему занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь образовательной программой дошкольной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент: 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания: Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, методические приемы решения педагогических задач, организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Второй тур очного этапа «Воспитатель-мастер». Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также

компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент: проведение мастер-класса – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, образовательный потенциал мастер-класса, организационная, информационная и коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».

Цель: конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент: до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений, аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме, информационная и коммуникативная культура, личностные качества.

Третий тур очного этапа «Воспитатель-лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: публичные дебаты, обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут.

Порядок оценивания: Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки: ценностные ориентиры профессиональной деятельности, умение вести профессиональный диалог, коммуникативная и речевая культура, личностные качества.

Приложение 6
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Порядок проведения конкурсного направления
«Педагогический дебют»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций (имеющие стаж педагогической работы не более 4 лет – учителя, педагоги-психологи, воспитатели дошкольной образовательной организации, педагоги дополнительного образования, в том числе, работающие по совместительству).

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Эссе» и «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур включает два конкурсных испытания «Презентация опыта работы» и «Учебное занятие».

Второй тур включает конкурсное испытание «Публичное выступление». Третий тур включает конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

**Формат, регламент проведения конкурсных испытаний,
порядок и критерии оценки.**

Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация конкурсантами понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц. **Требования к оформлению эссе:** формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Критерии оценки: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы обоснование актуальности, аргументированность позиции, оригинальность изложения, наличие ценностных ориентиров, языковая грамотность.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А 4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки: содержательность методического опыта, результативность методического опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива.

Первый тур очного этапа. Конкурсное испытание Презентация опыта работы».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат и регламент: презентация конкурсантом профессиональных достижений, разработанной методической темы, опыта работы, эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Конкурсное испытание проводится в организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Выступление участника конкурса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта (актуальность авторских находок, инновационность, аргументированность авторских идей, содержательность, результативность), качество презентационного замысла (качество презентационных материалов, оригинальность представления, использование современных технологий, эстетичность, логичность представления), коммуникативная культура (позитивность, открытость, нацеленность на достижение успеха, языковая грамотность, понимание, ответы на вопросы членов жюри).

Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат: учебное занятие по профилю участника, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа, с которой будет проводиться учебное занятие, выбирается конкурсантом.

Тема, график проведения учебного занятия участниками конкурса определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (направлению) с учетом ее фактического выполнения, расписанием учебных занятий в соответствующем классе (группе) образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, занятие проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения учебного занятия оборудовании заявляются конкурсантом не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

Регламент: проведение учебного занятия – 40 минут (для детей дошкольного возраста – 20 минут); самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Второй тур очного этапа. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: выявление мировоззренческих позиций, ценностных и профессиональных ориентаций, коммуникативных компетенций.

Формат и регламент: публичное выступление конкурсанта на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент – до 5 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки: актуальность темы, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура.

Третий тур очного этапа. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания — не более 90 минут, из которых на представление инициативы каждым участником Конкурса — не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса — не более 5 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **30 баллов.**

Критерии оценки: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 7
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Порядок проведения конкурсного направления
«Педагог-психолог»**

В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ивановской области: государственных, муниципальных и частных образовательных организаций (в том числе, работающие по совместительству), имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Эссе» и «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Педагог-психолог-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Психолого-педагогическая практика (занятие, встреча) с детьми, родителями, педагогами», «Профессиональные кейсы». Второй тур «Педагог-психолог-мастер» включает конкурсное испытание: «Мастер-класс». Третий тур «Педагог-психолог – лидер» включает конкурсное испытание – «Педагогические дебаты».

**Формат, регламент проведения конкурсных испытаний,
порядок и критерии оценки**

Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация конкурсантом понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц. **Требования к оформлению эссе:** формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: обоснование актуальности, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей психолого-педагогической деятельности в соответствии с Концепцией развития психологической службы в Российской Федерации до 2025 года. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц.

Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовки – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки: обоснование актуальности представленного методического опыта, содержательность методического опыта, результативность методического опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива.

Первый тур очного этапа «Педагог-психолог – профессионал».

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Психолого-педагогическая практика (занятие, встреча) с детьми, родителями, педагогами», «Профессиональные кейсы».

Групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

Конкурсное испытание «Психолого-педагогическая практика (занятие, встреча) с детьми, родителями, педагогами».

Цель: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа психологического занятия как основной формы организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в образовательной организации.

Формат: групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей (с детьми) или просветительской (с родителями) или профилактической (с педагогическими работниками) программы, которое проводится

участником Конкурса в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Тему, форму проведения занятия, целевую аудиторию и ее количественный состав участник Конкурса определяет самостоятельно.

Возможная целевая аудитория по выбору участника Конкурса: педагог-психолог → коллегам; педагог-психолог → обучающимся; педагог-психолог → родителям.

Сведения о необходимом для проведения психолого-педагогической практики (занятия, встречи) оборудовании заявляются участником Конкурса не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

Регламент: – до 30 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по четырём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **34 балла**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания практики (занятия, встречи), коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области решения психолого-педагогической проблемы в непосредственном взаимодействии с «клиентом» (волонтером).

Формат. Участнику Конкурса необходимо решить профессиональный кейс, продемонстрировать способ его решения и обосновать его. Решение профессионального кейса на определенной аудитории проводится в форме закрытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания определяются жюри Конкурса. Участник Конкурса не позднее, чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания, выбирает возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»: – дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст.

Порядок выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. На конкурсном испытании присутствуют члены жюри, а также волонтеры (слушатели

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология») в качестве ассистентов (клиентов).

Регламент: выступление участника – 15 минут; ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по шести критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме, результативность, содержательность и аргументированность, профессиональная компетентность, культура речи, соблюдение регламента.

Второй тур «Педагог-психолог – мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции психолого-педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура.

Третий тур очного этапа «Педагог-психолог – лидер».
Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 90 минут, из которых на представление инициативы каждого участника – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого участника – не более 5 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 8
к Положению об областном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Порядок проведения конкурсного направления
«Воспитать человека»**

Участниками Конкурса могут быть педагогические и управленческие работники образовательных организаций, осуществляющие функцию классного руководства.

Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Эссе», «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Педагог-профессионал» включает два конкурсных испытания: Визитная карточка «Что для меня воспитание?», «Представление видеоролика фрагмента воспитательного события по программе «Разговоры о важном» с последующим самоанализом представленного фрагмента».

Второй тур «Педагог-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс по представленной на заочном этапе воспитательной практике», «Разработка группового воспитательного проекта».

Третий тур «Педагог-лидер» включает конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.

1. Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация участником Конкурса понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц.

Требования к оформлению эссе: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: обоснование актуальности, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация участником Конкурса способности к анализу, осмыслению и представлению своего педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития образования. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц.

Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится. **Структура портфолио:** профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива, паспорт воспитательной практики.

Порядок оценивания: Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива, паспорт воспитательной практики.

Первый тур очного этапа «Педагог-профессионал».

Конкурсное испытание «Представление видеоролика фрагмента воспитательного события по программе «Разговоры о важном» с последующим самоанализом воспитательного события».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки и проведения воспитательного события.

Формат: «Представление видеоролика фрагмента воспитательного события по программе «Разговоры о важном» с последующим самоанализом воспитательного события».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа, с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом.

Тема занятия определяется примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с учетом регионального компонента.

Порядок оценивания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – 50 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура, самоанализ воспитательного события.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Что для меня воспитание?»»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области рефлексии собственной деятельности, осознанности выбора технологий, форм и методов воспитательной работы в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами воспитательной работы.

Формат: проводится в виде представления собственной педагогической позиции по теме «Что для меня воспитание?». Возможно использование презентации, инфографики, видеоролика.

Регламент: выступление до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: осознание профессионально-личностной позиции педагога-воспитателя, оригинальность изложения, коммуникативная культура педагога.

Второй тур очного этапа «Педагог-мастер».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта (с использованием воспитательной практики, представленной на заочном этапе).

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент: до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания: Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности к выдвижению креативных продуктивных идей в соответствии с поставленной задачей, к конструктивному взаимодействию с коллегами.

Формат: Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Участники объединяются в команды. Для команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учесть при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их статус, эмоциональное состояние и пр.

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте. Презентацию проекта проводят все участники команды. Порядок и форму представления проекта участники Конкурса определяют самостоятельно.

Регламент: Общее время на подготовку — 60 минут. Представление участниками Конкурса группового воспитательного проекта перед членами жюри — до 10 минут. После выступления команды члены жюри вправе задать дополнительные вопросы о проекте (не более 10 минут на команду).

Порядок оценивания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: цели и планируемые результаты проекта масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, воспитательные возможности презентуемого проекта, вклад участника в разработку и представление проекта.

Третий тур очного этапа «Учитель-лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 90 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 24.12.2022 № 1547 -о

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса «Педагог года-2023»

1. Антонова Ольга Генриховна, начальник Департамента образования Ивановской области – председатель
2. Москалева Надежда Николаевна, председатель Комитета Ивановской областной организации Общероссийского Профсоюза образования – сопредседатель
3. Балакирева Наталья Михайловна, заместитель директора, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ответственный секретарь
4. Ватутина Наталья Юрьевна, директор МБОУ средней школы №5 г. Кохма, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций Ивановской области (по согласованию)
5. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области
6. Донецкий Павел Андреевич, заместитель начальника Департамента образования Ивановской области
7. Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
8. Лазарева Ольга Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области
9. Макаров Никита Алексеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 2» г. Иваново, член Президиума Ассоциации классных руководителей Ивановской области (по согласованию)
10. Маилян Нонна Романовна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
11. Михайлов Алексей Александрович, директор Шуйского филиала Ивановского государственного университета, председатель Общественного совета при Департаменте образования Ивановской области (по согласованию)

12. Польшанная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

13. Ситнова Анастасия Андреевна, директор МБОУ «Средняя школа №58» г.Иванова, председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Ивановской области (по согласованию)

14. Турусова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Коляновская СШ», член Областного совета молодых педагогов (по согласованию)

15. Шумарина Алла Павловна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области

16. Юферова Елена Александровна, директора ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».