****

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Интернет-ресурс»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

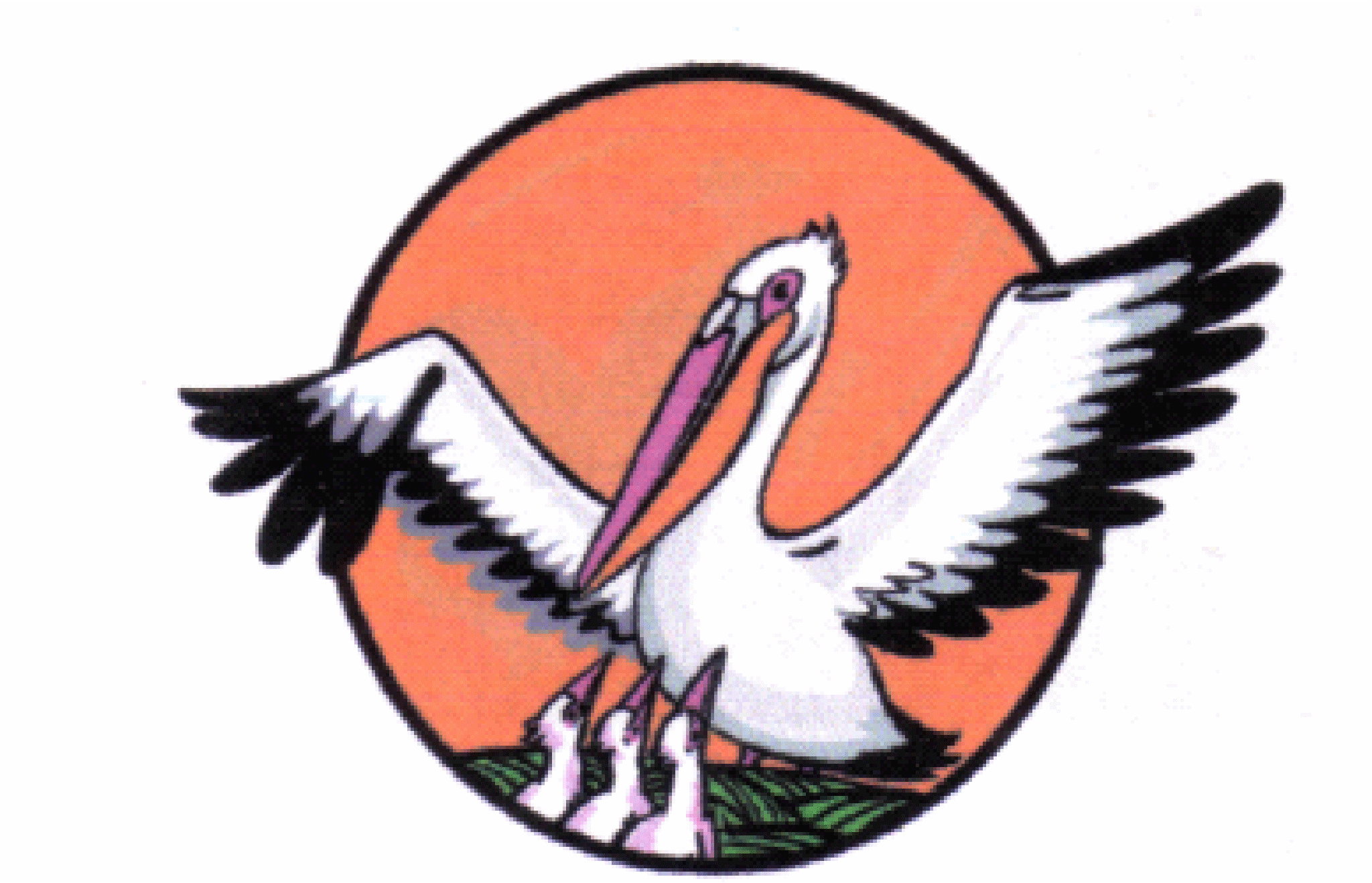
**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Информационная насыщенность ресурса**  Образовательная и методическая ценность материалов, разнообразие содержания  Тематическая организованность информации, научная корректность  Интерактивность, использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми категориями, доступность обратной связи | **3**  1  1  1 |  |
| **Актуальность информации**  Наличие связи размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации;  Новизна и доступность информации  Регулярность обновления информации  Наличие информации для разных категорий обучающихся, в том числе для одаренных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми  потребностями | **4**  1  1  1  1 |  |
| **Оригинальность и адекватность дизайна**  Сбалансированность разных способов структурирования информации  Оригинальность стиля, цветовых решений  Наличие инструкций и пояснений для пользователей, удобный формат коммуникаций | **3**  1  1  1 |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание «**Методический семинар»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

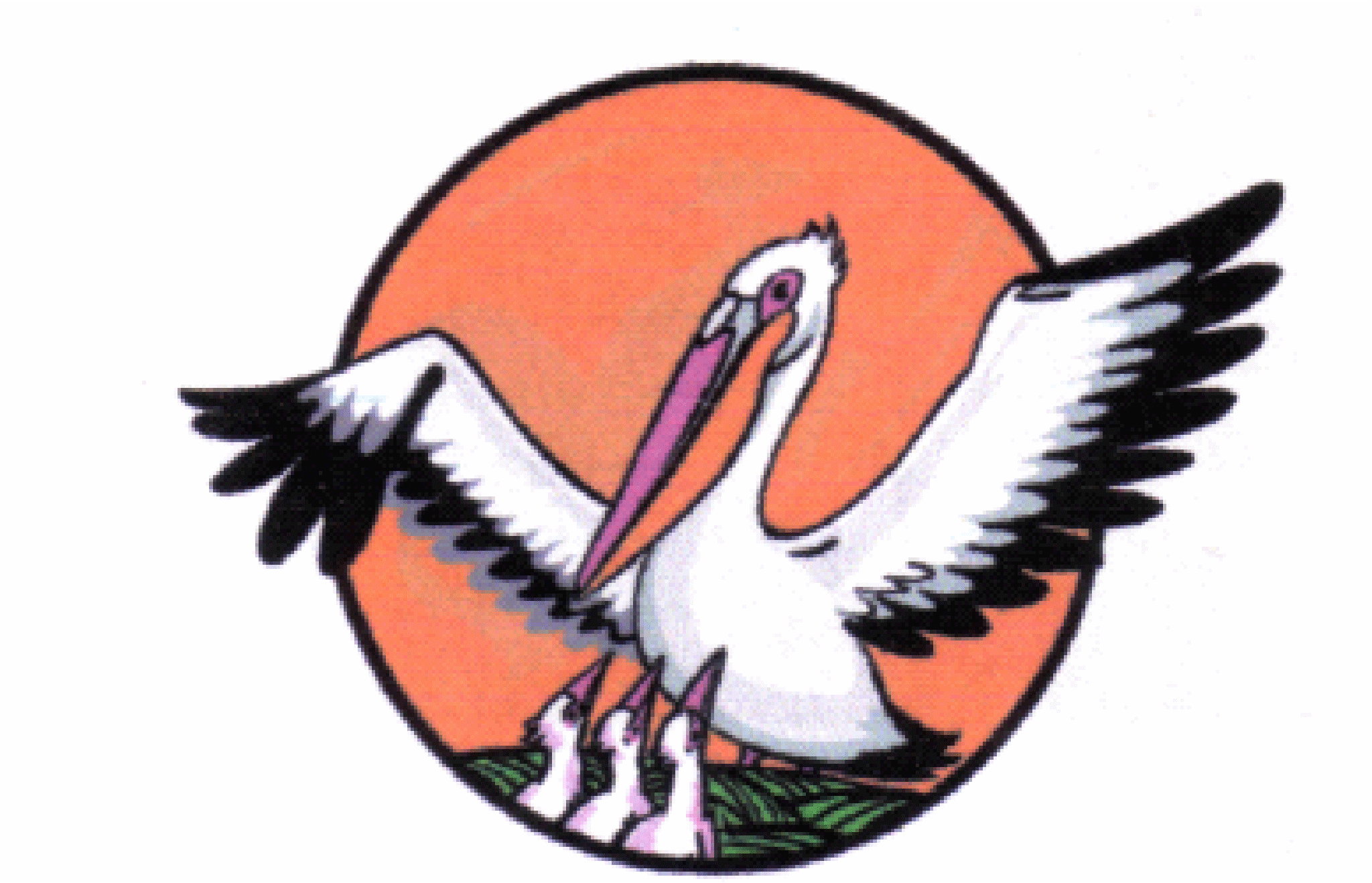
**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Методическая компетентность**  Научная корректность, актуальность использования профессиональной терминологии  Аргументированное методическое обоснование эффективности  представленного педагогического опыта  Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся | **6**  2  2  2 |  |
| **Новизна и актуальность материала**  Актуальность методических решений и подходов,  метапредметный потенциал  Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС  Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта | **6**  **2**  **2**  **2** |  |
| **Целостность представления материала:** технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), оптимальность наполнения слайдов актуальным материалом | **От 0 до 6** |  |
| **Результативность**  Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные,  метапредметные, личностные)  Описание процесса оценки достигнутых результатов | **6**  3  3 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**  Соответствие заявленной методической теме  Актуальность и разнообразие представленных материалов, (авторство презентаций, комментариев и др.) | **6**  3  3 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Лучшая управленческая практика»**

**Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Форма исполнения**  Оригинальность представления управленческого опыта  Четкость изложения  Точность и корректность использования профессиональной терминологии | **5**  2  2  1 |  |
| **Содержательное наполнение**  Соответствие заданной теме  Фиксация собственной управленческой концепции  Представление результативности деятельности организации  Наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон | **8**  2  2  2  2 |  |
| **Демонстрация управленческих компетенций**  Ориентация на достижения  Эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом  Соответствие законодательным нормам | **4**  2  1  1 |  |
| **Новизна материала**  Инновационность решений и подходов  Внесение изменений в практику управления на основе требований законодательства  Творческий подход (умение осмыслить, переработать и адаптировать к практике имеющийся опыт) | **6**  2  2  2 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**  Соответствие заявленной управленческой теме  Актуальность материалов (авторство презентаций, комментариев и др.)  Техническое исполнение | **7**  3  2  2 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Образование: вызовы современности» (эссе)**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка**  **эксперта** |
| **Обоснование актуальности проблемы:** умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | **От 0 до 2** |  |
| **Аргументированность позиции:** использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения | **От 0 до 2** |  |
| **Наличие ценностных ориентиров**: понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | **От 0 до 2** |  |
| **Оригинальность изложения:** художественный стиль и нестандартность изложения, яркость, образность, целостность изложения | **От 0 до 2** |  |
| **Языковая грамотность текста**: речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная | **От 0 до 2** |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**