****

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Интернет-ресурс»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
| **Информационная насыщенность ресурса**Образовательная и методическая ценность материалов, разнообразие содержанияТематическая организованность информации, научная корректностьИнтерактивность, использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми категориями, доступность обратной связи | **3**111 |  |
| **Актуальность информации**Наличие связи размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации; Новизна и доступность информации Регулярность обновления информацииНаличие информации для разных категорий обучающихся, в том числе для одаренных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья и особымипотребностями | **4**1111 |  |
| **Оригинальность и адекватность дизайна**Сбалансированность разных способов структурирования информацииОригинальность стиля, цветовых решенийНаличие инструкций и пояснений для пользователей, удобный формат коммуникаций | **3**111  |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание «**Методический семинар»**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
|  **Методическая компетентность**Научная корректность, актуальность использования профессиональной терминологииАргументированное методическое обоснование эффективностипредставленного педагогического опытаИспользование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся | **6**222 |  |
| **Новизна и актуальность материала**Актуальность методических решений и подходов, метапредметный потенциалВнесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОСВоспитательный и ценностный потенциал представленного опыта | **6****2****2****2** |  |
| **Целостность представления материала:** технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), оптимальность наполнения слайдов актуальным материалом | **От 0 до 6** |  |
| **Результативность**Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные,метапредметные, личностные) Описание процесса оценки достигнутых результатов | **6**33 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**Соответствие заявленной методической темеАктуальность и разнообразие представленных материалов, (авторство презентаций, комментариев и др.) | **6**33 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Лучшая управленческая практика»**

**Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
|  **Форма исполнения** Оригинальность представления управленческого опытаЧеткость изложения Точность и корректность использования профессиональной терминологии | **5**221 |  |
| **Содержательное наполнение** Соответствие заданной темеФиксация собственной управленческой концепции Представление результативности деятельности организацииНаличие рефлексии своих сильных и слабых сторон | **8**2222 |  |
| **Демонстрация управленческих компетенций** Ориентация на достиженияЭффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом Соответствие законодательным нормам | **4**211 |  |
| **Новизна материала**Инновационность решений и подходовВнесение изменений в практику управления на основе требований законодательстваТворческий подход (умение осмыслить, переработать и адаптировать к практике имеющийся опыт) | **6**222 |  |
| **Качество дополнительных материалов, прилагаемых к презентации (конспект, видеофрагменты, презентации к занятиям)**Соответствие заявленной управленческой темеАктуальность материалов (авторство презентаций, комментариев и др.)Техническое исполнение | **7**322 |  |
| **Сумма баллов:** | **30** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Областной конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года – 2021»**

**Э**кспертный лист заочного этапа конкурса: конкурсное задание **«Образование: вызовы современности» (эссе)**

**Ф.И.О. участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | **Оценка****эксперта** |
| **Обоснование актуальности проблемы:** умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | **От 0 до 2** |  |
| **Аргументированность позиции:** использование иллюстрирующих примеров и фактов наличие выводов и обобщения | **От 0 до 2** |  |
| **Наличие ценностных ориентиров**: понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | **От 0 до 2** |  |
| **Оригинальность изложения:** художественный стиль и нестандартность изложения, яркость, образность, целостность изложения | **От 0 до 2** |  |
| **Языковая грамотность текста**: речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная | **От 0 до 2** |  |
| **Сумма баллов:** | **10** |  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**