ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки**

**воспитательных мероприятий в Ивановской области**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области(далее–Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- повышение качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

-формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Ивановской области осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», назначаемый Департаментом образования Ивановской области (далее–Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1. **Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ивановской области в дистанционном формате в соответствии снастоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ивановской области

- с «15» августа по «5» сентября 2022 года – предоставление участниками заявок и конкурсных материалов;

- с «6» сентября по «12» сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с «13» сентября по «15» сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Ивановской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим

Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются непрошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя, общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Ивановской области. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя школы, куратора группы СПО является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие (в двух форматах: PDF и Word), заверенная подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации (Форма заявки дана в **Приложении 1**) методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

Заявка и конкурсные материалы направляются на электронный адрес: professionalbudushego@yandex.ru

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям **Приложения 2** настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация научных знаний;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями **Приложения 3**, и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

 Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

 В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен **один** дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). **Видео - и аудиматериалы в качестве приложения не принимаются.**

Объем методической разработки не должен превышать **20 страниц,** включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях.

1. **Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят *не менее* 7 *экспертов.*

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа *оценивается* не менее чем 3 экспертами*.*

Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса даны в **Приложении 4**

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов выставляются на сайте Университета непрерывного образования и инноваций, на портале Педсовет37, в разделе «Конкурсы».

1. **Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа в Ивановской области определяются победители, призеры и лауреаты Конкурса.

 Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, является победителем регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

 Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

 Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

 16 конкурсантов могут стать лауреатами конкурса в различных номинациях. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются 2 конкурсанта, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов, при условии, что представленные материалы соответствуют требованиям к методическим разработкам, принимающим участие в конкурсе.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Ивановской областинаправляются для участия в федеральном этапе Конкурса неболее 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом образования Ивановской областии направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

**Приложение 1**

Заявка

на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое направление |  |
| Название образовательной организации(полностью и сокращенный вариант) |  |
| Ф.И.О. руководителя организации |  |
| Название материалов |  |
| Автор материалов:ФИО (полностью)ДолжностьКонтактный телефон, адрес электронной почты |  |

Руководитель образовательной организации:

Дата отправки

М.п.

**Приложение 2**

**Структура описания методической разработки** **воспитательного мероприятия:**

1. **Пояснительная записка**

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

1. **Основная часть**

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Приложение 3**

*Форма титульного листа*

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**(региональный этап)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2022

**Приложение 4**

**Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Критерий** |  **Показатель** | **Количество баллов** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского настоящий момент для общества российского общества | 0-2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях. | 0–2 |
|  2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–2 |
|  2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность |  3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
|  3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся(познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
|  3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-2 |
| 4. Инновационность |  4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
|  4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
|  4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
|  4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 5. Целостность |  5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели  | 0–2 |
|  5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
|  5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность |  6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки6.2.Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| 0-2 |
|  6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость |  7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–2 |
|  7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 0-2 |
| 8. Оформление |  8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
|  8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 |
|  8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
|  8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри |
|  |  | 0–3 |
| **ИТОГО:** |  | **55 баллов** |