

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (далее – Конкурса). Конкурс – это интеллектуальное состязание участников в сфере научного и технического творчества и изобретательства.

На основании результатов регионального этапа Конкурса формируются официальные заявки на участие во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Конференция). Конференция проводится ежегодно в рамках плановой работы Комитета ГД по просвещению и Комитета по науке и высшему образованию, при поддержке Комитета по промышленности и торговле, Комитета по экономической политике и Комитета по вопросам собственности, земельным и имущественным отношениям. Оператором Конференции является Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели» (ЮТИ) и Всероссийское Общество Изобретателей и Рационализаторов (ВОИР).

1.2. Конкурс проводится в целях развития творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки и техники.

Основные задачи Конкурса:

развитие общей культуры, креативности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;

мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;

развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;

выявление рационализаторских и конструкторских решений;

выявление и поддержка талантливой молодёжи;

расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;

повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;

развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;

создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства; апробация результатов научно-технической и изобретательской деятельности;

поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте 6-17 лет общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности. В Конкурсе принимают участие индивидуальные и коллективные проекты. Количество участников коллективного проекта – не более пяти человек.

2.2. Руководителями проектов являются: воспитатели, учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, студенты, специалисты предприятий и представители родительской общественности. Руководство проектом могут осуществлять не более двух руководителей.

2.3. Педагоги и научные руководители юных изобретателей участвуют в отдельной номинации Конкурса.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1). Оргкомитет формирует состав жюри, утверждает списки победителей и призёров, определяет порядок проведения Конкурса, обеспечивает информационное сопровождение.

3.2. Жюри Конкурса:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призёров;
- выбирает победителя в номинации «Наставник года»;
- представляет протокол и список победителей в Оргкомитет.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям (приложение 2).

4.2. Защита проектов состоится 6 мая 2025 года в 10.00 в центре выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис» (г.Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107).

Для участия в Конкурсе до 25 апреля 2025 года в Оргкомитет электронной почтой на адрес otragenie37@ivreg.ru направляется пакет документов:

- заявка (приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 4);
- конкурсные работы участников (презентация проекта, описание проекта), см. п. 4.4;
- фотографии проекта (для статичной модели) 3-4 фото (изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды и автора), видео модели в действии.

Все участники должны зарегистрироваться на мероприятие в Навигаторе дополнительного образования Ивановской области по ссылке <https://xn--37-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2806/?date=2025-05-06>

4.3. Конкурс проходит среди юных конкурсантов и среди педагогических работников образовательных организаций в номинации «Наставник года».

4.4. Требования к конкурсным работам.

4.4.1. Для юных конкурсантов работа должна включать:

а) Мультимедийную презентацию с подробным описанием проекта в форматах PDF и Power Point. Общее число слайдов – макс. 15 сл.

б) Текстовая часть проекта

Описательная часть:

Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).

Оглавление.

Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

Основное содержание.

Выводы и практические рекомендации.

Заключение.

Список литературы, использованное программное обеспечение.

Приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Для участия в конкурсе, также, принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

г) Условия по специальным конкурсам в рамках Конференции публикуются на сайте юные-техники.рф и в социальных сетях ЮТИ.

Кроме Основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным

инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете ГД по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

4.4.2. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в номинации «Наставник года» работа должна включать:

Презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF и Power Point. Общее число слайдов – 20 сл.

Фото и видеофайлы, подтверждающие работу по подготовке юных техников (2-3 шт.).

Подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Конкурсные работы оцениваются по 5-балльной системе по следующим критериям:

5.1.1. для юных конкурсантов номинаций 1-6:

- актуальность и новизна темы;
- наличие предварительного самостоятельного патентного поиска;
- обоснованность цели и задач;
- наличие исследовательской и экспериментальной части;
- практическая и общественная значимость работы;
- целесообразность выводов;
- наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики);
- соответствие оформления работы конкурсным требованиям;
- экономические расчеты (желательно);
- потенциал для будущего возможного патентования.

5.1.2. для юных конкурсантов номинации 9 (Специальный Конкурс «Юный моделист»):

- объём выполненной работы;
- уровень технической сложности;
- уровень техники исполнения;
- качество оформления экспоната;

5.1.3. для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года»:

- результаты научно-технического творчества воспитанников;
- новизна и/или уникальность методики;
- инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям;
- наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.

5.2. Выступления оцениваются по 5-балльной системе по следующим критериям:

- аргументированность и убедительность.
- культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме.
- знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.

Время выступления: строго до 5 минут.

5.3. По итогам Конкурса определяются победители, которые направляются для участия во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (19 сентября 2025 г.). Победители Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

5.4. В номинации «Наставник года» определяется победитель, который награждается дипломом и представляется как кандидатура на участие во Всероссийской конференции.

Контактное лицо: Барашкова Галина Сергеевна, 8-905-058-32-91

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели»

С О С Т А В
оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели»

Барашкова Галина Сергеевна, заместитель директора по УВР государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

Гусева Анна Юрьевна, заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области;

Огурцова Анна Алексеевна, старший методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели»

НОМИНАЦИИ (темы проектов)

1. Медицина

1.1. Персонализация медицины

- Применение нанотехнологий в медицине для создания новых диагностических и терапевтических средств, таких как наночастицы, наносенсоры, нанороботы, нанолечения.
- Дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому
- Он-лайн сообщества : приложения позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией.
- Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

1.2. Искусственный интеллект в здравоохранении

- компьютерное зрение и обработка естественного языка и алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики
- ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний
- Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний

1.3. Медицинские учреждения

- Smart-Clinic : современная и удобная медицинская среда
- Телемедицина : дистанционные консультации, удаленная хирургия с использованием роботизированной технологии удаленно, виртуальная больничная палата (когда несколько врачей специалистов оказывают помощь нескольким удаленным пациентам).
- Управление и хранение персональных данных в медицине

2. Идеи преобразующие города и нашу жизнь

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.
- Умное электроснабжение
- Автономные транспортные системы Города Будущего, Умная мобильность граждан
- Управление сбором мусора и переработкой отходов в условиях большого города
- Робототехника для строительства и ЖКХ
- Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры, развитие зеленых районов
- Чистый воздух
- Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).
- Система радиолокационного мониторинга для умных городов
- Создание системы, которая будет использовать радиолокационные технологии для мониторинга городской инфраструктуры, включая транспорт, безопасность и экологические параметры
- Цифровая трансформация социальных и технологических пространств

3. Промышленные технологии и инженерные решения

3.1. Промышленные технологии

- Станкостроение и инструментальная промышленность
- Электроника, датчики, системы управления и их внедрение
- Промышленная робототехника

3.2. Умная энергетика и электротранспорт

- Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд.
- Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач.
- Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии.
- Экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения...)
- Цифровизация электроэнергетики

3.3. Био и Агротех, Химическая, Добывающая и перерабатывающая промышленность

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии...).
- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.
- Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование.
- Информационные технологии и автоматизация в добывающей промышленности

4. Транспортные технологии будущего

4.1. Космос

Партнерская номинация совместно с Корпорацией «Роскосмос»

- Системные и проектно-конструкторские решения ракетных двигателей, разгонных блоков и наземной космической инфраструктуры
- Проектирование и создание космических аппаратов;
- Материалы и вещества для использования в создании ракетно-космической техники;
- Космодроиды и прочие роботы, создаваемые для изучения и работы в космосе
- Искусственный интеллект и исследование дальнего космоса
- «Героями не рождаются, героями становятся»: тематические приложения или сайты о своем любимом космонавте, или, о значимом событии в истории космонавтики
 - Ракетное моделирование: модель, собранная из деталей образовательных робототехнических конструкторов (принимается видеопрезентация модели – продолжительностью до 2-х минут. Формат видео при загрузке: MP4, AVI, MOV)

4.2 «Мирное небо – наша профессия!»

Партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»

1) Системы навигации для БПЛА

Разработка навигационной системы, которая объединяет различные методы навигации (ГНСС, инерциальные системы, визуальная навигация) для повышения точности и надежности полетов БПЛА в сложных условиях, включая городскую среду и зоны с помехами.

Радиолокационные системы для обнаружения и отслеживания БПЛА

Описание: Создание радиолокационных систем, способных обнаруживать и отслеживать беспилотные летательные аппараты (БПЛА) в реальном времени.

2) Системы противодействия БПЛА

Создание технологий и систем, направленных на подавление или нейтрализацию угроз, связанных с использованием БПЛА. Это может включать в себя радиочастотные помехи, лазерные системы или другие методы, позволяющие эффективно управлять воздушным пространством.

3) Платформа для анализа данных с БПЛА в реальном времени

Разработка платформы, которая собирает и анализирует данные, полученные от БПЛА, для мониторинга и оценки ситуации в реальном времени. Это может включать в себя использование машинного обучения для предсказания угроз и автоматического реагирования на них.

4) Интеллектуальная система обнаружения дронов на основе ИИ

- Разработка системы, использующей алгоритмы машинного обучения для анализа данных с камер и тепловизоров, позволяющей автоматически обнаруживать и классифицировать дроны в реальном времени.
- Мобильные платформы для мониторинга воздушного пространства
- Создание мобильных устройств, оснащенных оптико-электронными системами, которые могут патрулировать определенные зоны и обнаруживать дроны, используя как визуальные, так и инфракрасные датчики.
- Разработка комплексных систем, которые объединяют оптико-электронные средства и радиолокацию для повышения точности обнаружения и идентификации БПЛА в сложных условиях.
- Создание системы, использующей акустические датчики для обнаружения дронов по звуковым сигналам, с возможностью интеграции с оптико-электронными системами для повышения эффективности.

5) Образовательные платформы для обучения операторов систем обнаружения дронов 4

- Разработка онлайн-курсов и симуляторов для обучения операторов, работающих с оптико-электронными системами обнаружения дронов, включая практические сценарии и анализ данных.
- Платформы для совместного обучения: Разработка онлайн-платформы, где операторы могут взаимодействовать друг с другом, делиться опытом и проходить совместные тренировки, используя симуляторы и сценарии, разработанные для командной работы.
- Тренажеры с использованием искусственного интеллекта: Создание тренажеров, которые используют ИИ для адаптации сценариев обучения в зависимости от уровня подготовки оператора, обеспечивая индивидуализированный подход к обучению.
- Системы для обучения на основе сценариев: Разработка тренажеров, которые позволяют создавать и моделировать различные сценарии угроз, включая кибератаки и дезинформацию, чтобы подготовить операторов к многофункциональным задачам.
- Обучение на основе игровых технологий: Использование игровых механик для создания увлекательных и эффективных тренажеров, которые помогут операторам развивать навыки принятия решений и стратегического мышления в условиях стресса.

4.3. Кораблестроение и морская робототехника

- Дизайн гражданских судов и морской техники будущего
- Автономные скоростные катера и беспилотные системы
- Освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений
- Морская и подводная робототехника
- Порто-логистические комплексы: цифровизация и роботизированные решения

4.4. «На страже России»

Партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны Р.Ф.

- Модели-копии военной техники, созданные своими руками: Военная техника России, участвующая в военных действиях вчера и сегодня
- Компактные и портативные средства радиолокации: интеграция с автономными транспортными средствами.
- Беспилотные авиационные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.).
- Технологии группового взаимодействия БВС, принятия решения и комплексных систем управления

4.5. Железные дороги и железнодорожный транспорт

Партнерская номинация с АО «Российские железные дороги»

- Технологии 3D печати для создания деталей поездов
- Железнодорожная инфраструктура будущего: новые технологии, применение солнечной энергетики
- Автономные беспилотные системы для работы на железных дорогах

- Безопасность на ЖД, системы мониторинга и диагностики, предотвращения несчастных случаев
- Улучшенные системы комфорта: атмосфера в поездах будущего (принимаются рисунки и 3D модели с использованием ИИ)

5. ИТ решения в образовании и не только

- Ассистент учителя», программы, приложения и решения, которые позволяют нам учиться самостоятельно
- • «Виртуальные наставники», учителя и наставники, которые помогают нам освоить образовательную программу
- • «Виртуальный репетитор»
- • Инновационные системы аутентификации
- • Большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения
- • Нейросети распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.
- • Нейросети для генерации аудио и видео контента и изображений, разработка приложений с их использованием
- • Разработка чат-ботов с использованием искусственного интеллекта

6. Проекты в области популяризации науки и техники

6.1 Наука и техника во благо

- • Помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.
- • Добрый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития.
- • Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний.
- • Мультимедийные проекты, направленный на популяризацию науки и техники.
- • История изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в вашем регионе.
- • Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

6.2. Изобретаем вместе

- • «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.
- • «Мама, папа, я изобретатель», расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь
- • Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.
- • Событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в вашем регионе.

7. Экомир будущего

7.1. ИТ решения на этапе сбора и накопления отходов

- • Предложения по созданию автоматов по сбору вторсырья, предложения по новым функциям и техническим возможностям фандоматов по распознаванию, сортировке и первичной обработке
- • ИТ решения для мониторинга заполненности мусорных контейнеров и управления логистикой вывоза
- • Умные технологические решения для промышленной сортировке отходов

7.2. Глобальные климатические и техногенные изменения

- Чрезвычайные ситуации, связанные с климатическими изменениями таяния ледников, наводнения, пожары, землетрясения (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий т.д.)
- Как ИИ может спасти жизни на производстве
- Новые технологии и методы переработки отходов на промышленных предприятиях.

7.3. Спасение исчезающих видов животных и растений

- Примеры исчезающих видов в вашем регионе и пути их спасения
- Биоробототехника: приспособление техники к естественной среде (как использовать роботов для мониторинга, помощи, кормления, спасения животных и растений)
- ИТ приложения, идеи блогов и прочие проекты, позволяющие привлечь широкое внимание к проблемам защиты окружающей среды.

8. Инженеры фронту

Номинация, посвященная 80-летию Победы СССР в Великой Отечественной Войне

- Документальные свидетельства и труды инженеров, конструкторов, просто изобретателей, благодаря разработкам и научным достижениям которых были обеспечены перелом в Великой Отечественной войне и приближение долгожданной Победы
- Подвиг трудовых коллективов, поиск в своем регионе (городе) и системная обработка фотографий, документов промышленных предприятий, организаций, научных институтов, принимавших активное участие в создании и производстве вооружения, техники, боеприпасов и технологий, активно работавших на общее благо страны в годы Великой Отечественной войны.
- Инженеры победы и их разработки, представление уникальных изобретений и технических решений, которые перевернули ход ВОВ.
- Представьте проект развития научно-просветительского туризма в вашем регионе: предложите движения и маршруты, расскажите об интересных и запоминающихся туристических местах, памятниках, мемориальных досках, мемориальных местах, связанных с историей великих инженеров, изобретателей, новаторов победителей
- Расскажите о героях нашего времени, участников СВО, связанных с инженерным делом и изобретениями в вашем регионе (видеосюжет, интерактивная презентация и пр.)

9. Специальный Конкурс «Юный моделист» (по итогам данного конкурса не проводится отбор на федеральный этап)

Авиамоделизм

- *Масштабные модели-копии, модели-полукопии (не вошедшие в номинацию №4)*
- *Модели ракет, макеты и модели космических кораблей и летательных аппаратов, фантастические проекты и космическая техника (не вошедшие в номинацию №4)*

Судомоделизм

- *Масштабные модели-копии, модели-полукопии судов, кораблей, подводных лодок, радиоуправляемых яхт*

Автомоделизм

- *Масштабные модели транспортной, промышленной, сельскохозяйственной, военной техники*

Радиоэлектроника, телемеханика, автоматика

- *действующие устройства, конструкции, приборы радиоэлектроники, радиоприемные и передающие устройства;*
- *телепередающие устройства, кино- и видеотехника;*
- *действующие устройства, конструкции, приборы автоматики; автоматизированные технические системы*
(не вошедшие в другие номинации)

Участники данной номинации должны презентовать свою работу, используя мультимедийную презентацию. При составлении презентации использовать актуальные для своей модели пункты:

- название,
- описание,
- назначение,
- исторические данные прототипа,
- используемые материалы для изготовления,
- схемы, чертежи,
- литературные источники, приложения,
- другая информация

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели»

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и изобретатели», 2025

от _____

_____ (название учреждения, муниципалитет)

№ п/п	Название номинации, подноминация	Название проекта (экспоната)	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Дата рождения, (число, месяц, год), возраст	Ф.И.О. педагога (полностью), контактный телефон, название объединения
1					
2					
3					

Директор организации _____ / _____
Подпись (Ф.И.О.)

**Согласие родителя (законного представителя)
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных
данных своего несовершеннолетнего ребенка**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя))

зарегистрированный по адресу: _____

_____ (вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)

(в случае опекуинства или попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(далее – Представитель), являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка)

зарегистрированного по адресу: _____

_____ (вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)

дата рождения _____ (далее – Ребенок), в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях информационного обеспечения **регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»**, даю государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (юридический адрес: 153000, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80) (далее – Оператор, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций») свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных Ребенка.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, адрес места жительства, сведения, содержащиеся в паспорте или ином документе, удостоверяющем личность, номер контактного телефона Представителя; фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, сведения, содержащиеся в паспорте или ином документе, удостоверяющем личность Ребенка; наименование объединения (клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль, театр и другое), сведения об участии в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других) Ребенка.

В целях информационного обеспечения персональные данные: фамилия, имя, отчество Ребенка, наименование объединения, достигнутые результаты согласен сделать общедоступными, в том числе путем включения в общедоступные источники персональных данных (справочники/уч. журналы, информации в СМИ, на сайте и информационных стендах Оператора).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных Ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление или уничтожение данных.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных Ребенка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированным, так и неавтоматизированным способами обработки персональных данных.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до окончания срока хранения моих персональных данных и персональных данных Ребенка, установленного Федеральными законами, после достижения указанной цели обработки.

Я уведомлен(-а) о том, что согласие может быть отозвано в любое время в письменной форме.

« _____ » _____ 20 ____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подпись)