



**Департамент образования Ивановской области**

**ГАУДПО ИО**

**«Университет непрерывного образования и инноваций»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
(протокол № 3 от 11.04.2023)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 61-од от 19.04.2023

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год**



**Иваново, 2023**

## Содержание

1. Общие сведения об Университете .....	3
1.1. Основные направления деятельности .....	3
1.2. Структура Университета .....	3
1.3. Кадровое обеспечение .....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении .....	7
1.5. Финансово-экономическая деятельность .....	10
2. Реализация Федеральных проектов .....	11
3. Образовательная деятельность .....	12
3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки .....	16
3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .....	18
3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования .....	38
4. Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий .....	51
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	51
5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов .....	55
5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях .....	55
5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик .....	55
5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно-исследовательского характера .....	58
6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала .....	61
6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ .....	61
6.2. Работа с молодыми педагогами .....	61
6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства .....	64
6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры .....	70
6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании .....	72
7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах) .....	73
8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ .....	74
9. Международное сотрудничество и социальное партнерство .....	85

## 1. Общие сведения

Полное наименование – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Сокращенное наименование: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее в тексте – Университет).

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учредителем Университета является Департамент образования Ивановской области.

Университет создан на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 19.12.2019 № 194-рп «О реорганизации областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», объединив старейшее образовательное учреждение ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и ГБУ ДО «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».

### 1.1. Основные направления деятельности

**Образовательная деятельность** (реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки, для педагогических работников, а также других категорий работников и незанятого населения с целью удовлетворения их образовательных потребностей; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, методическое обеспечение образовательного процесса).

**Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность** (проведение научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программ развития образования).

**Организационно-координационная деятельность** (организация и проведение международных, российских, региональных совещаний, научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, организация и проведение иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования; координация работы муниципальных методических служб, организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования).

**Экспертно-аналитическая деятельность** (организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и т.д. по заявкам образовательных учреждений, органов управления образованием и других учреждений; экспертиза и обобщение передового педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий).

**Внеэкономическая и иная деятельность**, не запрещенная законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Структура Университета

В организационную структуру Университета входят:

- 4 кафедры: кафедра управления общим и профессиональным образованием; кафедра теории и методики общего образования; кафедра дошкольного, начального общего и инклюзивного образования; кафедра педагогики и психологии;

- 3 центра: региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, региональный модельный центр дополнительного образования, региональный консультационный центр «Семейная академия»;

- 8 региональных ресурсных центров: физкультурно-спортивной направленности, лидерства и компетенций; развития детско-юношеского туризма; военно-патриотического воспитания; профориентации и профподготовки; по экологическому образованию; по развитию художественного творчества; центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 6 отделов: учебно-методический отдел; отдел аттестации педагогических работников; планово-финансовый отдел; отдел правового, кадрового и документационного обеспечения; эксплуатационно-технический отдел; информационно-аналитический отдел.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, общее собрание работников, Учёный совет и Педагогический совет.

Структура Университета представлена на рис. 1.

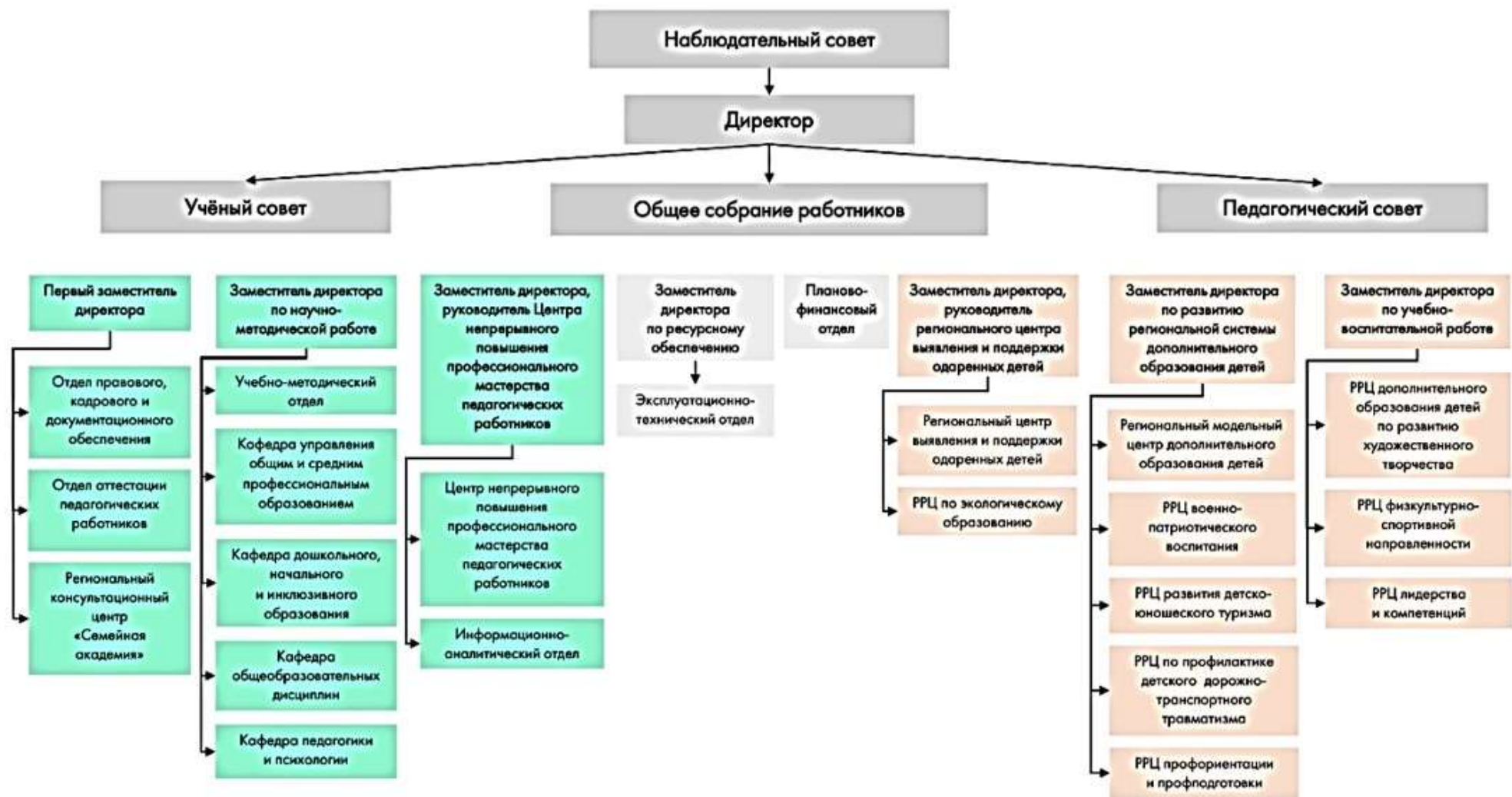


Рис. 1. Структура Университета

### **1.3. Кадровое обеспечение**

Общая численность работников Университета на конец 2022 года составила 133 человека (в том числе основных работников – 101 человек, внешних совместителей – 30 человек, внутренних совместителей – 2 человека), из них педагогических работников 75 человек (56,39 % от общей численности работников).

Педагогический состав Университета включает в себя:

- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 14 человек основных работников;

- педагогические работники дополнительного образования детей – 41 человек (33 основных работников и 8 внешних совместителей);

- педагогические работники регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, «Семейная академия» (далее – РКЦ «Семейная академия») – 18 человек (3 основных работника, 15 совместителей).

#### **Информация по профессорско-преподавательскому составу (ППС)**

Из общего числа профессорско-преподавательского персонала:

- заведующий кафедрой – 4 человека;

- доцент кафедры – 1 человек;

- старший преподаватель – 9 человек.

Весь профессорско-преподавательский персонал имеет высшее образование.

Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 21,43% (3 человека) от общей численности ППС.

Из общего состава ППС 1 человек имеет ученое звание профессор и 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Положение с возрастным составом ППС является удовлетворительным. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 57,92 года.

Для 100 % ППС работа в Университете является основной.

#### **Информация по педагогическим работникам дополнительного образования детей**

Из общего числа педагогических работников дополнительного образования детей:

- педагогов дополнительного образования – 10 человек;

- педагогов-организаторов – 20 человек;

- старших методистов – 6 человек;

- методистов – 5 человек.

Высшее образование имеют 34 педагогических работника дополнительного образования детей (82,93 % от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей), из них 19 педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности.

Доля педагогических работников дополнительного образования детей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 21,95 % (9 человек) от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей.

Положение с возрастным составом педагогических работников дополнительного образования детей является оптимальным. Категория работников в возрасте до 30 лет составляет 7,32 %, от 30 до 49 лет - 36,58 %, от 50 лет и выше – 56,09 %

Средний возраст педагогических работников дополнительного образования детей составляет 47,92 лет.

В Университете осуществляется политика привлечения молодых специалистов, с учетом традиций и преемственности. Опытные педагоги передают свой опыт молодым коллегам.

80,48 % педагогических работников дополнительного образования детей работают в Университете на постоянной основе, доля внешних совместителей – 19,51 %.

### **Информация по педагогическим работникам РКЦ «Семейная академия»**

Из общего числа педагогических работников РКЦ «Семейная академия»:

- педагогов-психологов – 8 человек;
- учителей-дефектологов – 4 человека и (или);
- методистов – 5 человек.

Все педагогические работники РКЦ «Семейная академия» имеют высшее образование.

Для 2 педагогических работников РКЦ «Семейная академия» работа в Университете является основной (11,11 %).

15 педагогических работников являются специалистами муниципальных консультационных центров и работают в Университете по внешнему совместительству (83,33 %).

### **Организация повышения квалификации.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Университета систематически проходят повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

За 2022 год общее число педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 13 человек (22,41 % от общей численности педагогических работников).

Анализ уровня квалификации педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики Университета, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- работа над повышением имиджа педагогических работников Университета.

### **1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность в образовательном учреждении**

В оперативном управлении Университета находятся нежилые здания по адресам:

- 1) Ивановская область, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80
  - учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 3084,9 кв.м., этажность -2, подземная этажность -1, литер –А, а1, а2, а3,а4;
  - общежитие со столовой, назначение нежилое, общей площадью 2883,3 кв.м. этажность -3, подземная этажность -1, литер –Б, Б1, б1, б2;
  - котельная, гараж, назначение нежилое, общей площадью – 459,6 кв.м., этажность –т 1, литер – В, В1, В2.
- 2) Ивановская область, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2
  - главный корпус, назначение нежилое, общей площадью – 1543, 5 кв.м., этажность – 2;
  - учебно-тепличный комплекс, назначение нежилое, общей площадью – 641 кв.м., этажность – 1;
  - гараж, назначение нежилое, общей площадью – 334 кв.м., этажность – 1;
  - склад, назначение нежилое, общей площадью – 26,7 кв.м., этажность – 1.

3) Ивановская область, г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107  
учебный корпус центра выявления и поддержки одаренных детей, назначение нежилое, общей площадью 4259 кв.м., этажность – 4.

А также в постоянном бессрочном пользовании в учреждении находятся 3 земельных участка:

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80 кадастровый номер: 37:24:040101:56, площадь: 11 754 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2, кадастровый номер: 37:24:040209:80, площадь: 18 769 кв.м.

- земельный участок по адресу: обл. Ивановская, г. Иваново, ул. Карла Маркса, д. 62/107, кадастровый номер: 37:24:020136:68, площадь 3968 кв.м.

Университет сдает в аренду часть помещений МБУК «Ивановский зоопарк» - общей площадью 57,3 кв.м., находящемся на 1 этаже в здании главного корпуса по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2. Срок аренды: с 01.01.2023 г по 31.12.2024. Взимается арендная плата и возмещение коммунально-эксплуатационные расходы пропорционально занимаемой площади.

Также за учреждением закреплены транспортные средства балансовой стоимостью 11534451,55 руб.:

1. ГАЗ 38406Т, гос. номер А 002 УК-37, 2016 г. выпуска
2. ГАЗ – 322121(шк.), гос. номер Н 053 РТ-37, 2011 г. выпуска
3. Hyundai VF(i40), гос. номер А 559 НХ-37, 2014 г. выпуска
4. Hyundai H-100 Porter, гос. номер М 285 СМ-37, 2007 г. выпуска
5. Nissan Almera Classik, гос. номер Н 543 МК-37, 2011 г. выпуска
6. Фольксваген Луидор 223702, гос. номер Н 956 РМ-37, 2011 г. выпуска
7. Ford Transit 222788F, гос. номер А 479 УУ-37, 2018 г. выпуска.

Также возмещаются коммунально-эксплуатационные расходы по зданию, находящемуся по адресу: ул. Дзержинского, д. 13, переданному Департаментом управления имуществом Ивановской области в аренду АНО «Центр социально поддержки пожилых людей и маломобильных групп населения «Золотая осень». Университет по данному зданию определен держателем имущества казны (договор на организацию обслуживания и осуществления услуг по эксплуатации имущества, составляющего казну Ивановской области №34/2014-оу от 18.11.2014г.).

В 2022 году была проведена большая работа по улучшению материально-технического состояния Университета.

Ремонтные работы в здании Центра выявления и поддержки одаренных детей по адресу: г. Иваново, ул. К. Маркса, д. 62/107:

- закончен капитальный ремонт здания (II и III этап) для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- получены технические условия на присоединение к электрическим сетям ПАО «Россети Центр и Приволжье» и выполнены работы по увеличению мощности до 365 кВт (ул. К. Маркса, д. 62/107);

- проведены дополнительные работы по технологическому присоединению к электрическим сетям ПАО «Россети Центр и Приволжье» здания Центра выявления и поддержки одаренных детей (ул. К. Маркса, д. 62/107);

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году закуплено оборудование для реализации программ и мебель на сумму 10 млн. рублей для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей.

Ремонтные работы в здании учебного корпуса и общежития по адресу: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, д. 80:



- произведен капитальный ремонт второго водогрейного котла в котельной (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- установлена система подпитки водогрейных котлов в котельной (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен капитальный ремонт мягкой кровли козырька в здании учебного корпуса (ул. Б. Воробьевская, д. 80)
- разработана проектная документация на «Первоочередные противоаварийные мероприятия» для проведения противоаварийных работ на части фасада объекта культурного наследия «Типовая школа на Большой Воробьевской» (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- разработана и пройдена госэкспертиза сметной документации на ремонт отмоток зданий учебного корпуса и общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен капитальный ремонт части кровли и водосточной системы учебного корпуса (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен капитальный ремонт – замена аварийных оконных блоков в здании общежития на 1 и 3 этажах (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведён текущий ремонт помещений для видеостудии ЦППМ (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт каб. № 210 и №211 в учебном корпусе (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий части теплотрассы от тепловой камеры до здания общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт – замена перил в здании учебного корпуса на 2-3 этажах и в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт в помещении №44; 45; 46А (санузел и кабинет) в здании общежития «Семейная академия» (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведена замена входных дверей на противопожарные с видеодомофоном в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт душевой на 3 этаже в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80);
- произведен текущий ремонт входной группы на посту охраны в здании общежития (ул. Б. Воробьевская, д. 80).

Ремонтные работы в зданиях главного корпуса по адресу: г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2:

- произведен текущий ремонт части мягкой кровли главного здания (ул. Ленинградская, д. 2);
- произведен текущий ремонт оконных блоков в каб. №13 главного здания (ул. Ленинградская, д. 2);
- произведен текущий ремонт помещений № 38-46, с целью их брендинга в рамках реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» (ул. Ленинградская, д. 2).

Всего на ремонтные работы было потрачено более 187 млн. рублей.

В двух зданиях установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) на ворота: ул. Ленинградская, д. 2 и ул. Б. Воробьевская, д. 80. В здании Центра выявления и поддержки одаренных детей ул. К. Маркса, д. 62/107 установлено видеонаблюдение - 24 камеры и СКУД на входной группе.

Все здания оборудованы адресной (адресно - аналоговой) системой автоматической пожарной сигнализации. Система АПС «Андромеда» подключена к объектовой станции «Стрелец- Мониторинг», с передачей сигнала на пульт пожарно-спасательного подразделения ПСЧ-4 ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области». Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (СОУЭ).

## 1.5. Финансово-экономическая деятельность

С октября 2023 года Университет является участником федерального проекта «Код будущего» (провайдеры – АО «Академия «Просвещение» и ООО «Фоксфорд»), участниками которого стали более 700 школьников.

Цель проекта – предоставить талантливым школьникам 8-11 классов возможность дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. В ходе реализации проекта его участники научатся выбранному языку программирования.

Учреждению на основании Соглашения от 29.12.2022 № 27-22-ГЗ Департаментом образования Ивановской области предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:

«Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» в сумме 18 478 130,92 руб.

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в сумме 33 782 653,07 руб. на выполнение государственных работ:

«Методическое обеспечение образовательной деятельности» в сумме 9 716 051,06 руб.

«Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» в сумме 869 500 руб.

«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в сумме 21 462 349,84 руб.

Предоставлены субсидии на иные цели:

на реализацию мероприятия «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», на основании Соглашения от 13.01.2022 г. № 27-22-И - 35 000 руб.

«Проведение экспертизы инновационных программ, проектов педагогов образовательных организаций», на основании Соглашения от 13.01.2022 г. № 27-22-И - 47 000 руб.

«Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории», на основании Соглашения от 13.01.2022 г. № 27-22-И - 10 342 863,60 руб.

«Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области», на основании Соглашения от 13.01.2022 г. № 27-22-И - 424 800 руб.

«Научно-методическое сопровождение реализации регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников»» на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И - 80000 руб.

на реализацию мероприятия «Обеспечение участия обучающихся и молодежи в международных, всероссийских, межрегиональных фестивалях и конкурсах», на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И – 3 017 400 руб.

на реализацию мероприятия «Организация и финансовая поддержка движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И - 2 526 000 руб.

на капитальный ремонт и замену кровли в рамках иных непрограммных мероприятий по приказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы, на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И, сумма 1 000 000 руб.

на разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта здания для размещения Центра выявления и поддержки одаренных детей, на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И, сумма 179 000 000 руб.

на укрепление материально-технической базы областных государственных образовательных организаций на основании Соглашения от 13.01.2022 № 27-22-И сумма 17 308 479,20 руб.

субсидия в целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей на основании Соглашения от 21.01.22 № 20-2022-005495 сумма 15 547 474,75 руб.

На основании Соглашения от 04.03.2022 г. № 073-15-2022-024 Министерством просвещения РФ учреждению предоставлен грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в сумме 2 988 600 руб.

Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2022 год составил 16 416 130,12 руб.

## **2. Реализация Федеральных проектов**

С марта 2020 года на базе Университета функционирует региональный консультационный центр «Семейная академия» (далее – Центр), созданный в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (с 2021 года – «Современная школа») национального проекта «Образование», с целью решения проблем психолого-педагогической поддержки семей, повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания и образования, который продолжил работу в 2022 году.

Деятельность Центра, направленная на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей от 0 до 18 лет, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, ведется квалифицированными педагогами-практиками: психологами, логопедами, дефектологами, клиническими психологами как в Иванове, так и в городах Тейково, Родники, Шуя, Кинешма, Гаврилов Посад, Вичуга, Приволжск, Кохма, п. Савино. Все помещения муниципальных консультационных центров оснащены необходимым для оказания услуг оборудованием, приобретенным за счет средств гранта.

На реализацию данных мероприятий в 2022 году было направлено 3 353 825,0 рублей, из них: 2 988 600,0 рублей – из федерального бюджета путем предоставления гранта в форме субсидий, 35 000,0 рублей – из средств регионального бюджета, 330 225,0 рублей – из средств внебюджетного фонда учреждения.

Специалисты проводят бесплатные консультации как очно (при личном обращении в помещения Центра), так и дистанционно (по выбору получателя услуги посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения (бесплатного программного обеспечения Skype, Viber, WatsApp, электронной почты и др.).

За отчетный период 2022 года было оказано 11342 услуг жителям Ивановской области. По оценке потребителей услуг (родителей, законных представителей), 99% родителей из числа участвующих в опросе, положительно оценили работу специалистов Центра, отметив высокое качество предоставляемых услуг.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11, в соответствии с распоряжением Правительства Ивановской области от 15.08.2019 № 127-рп «О концепции формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы» (далее – Концепция) в Ивановской области с 2022 года проводятся мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель).

Внедрение Целевой модели в регионе осуществлялись в соответствии с показателями Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020-2022 годы, утвержденной в Концепции.

С целью обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей при внедрении Целевой модели в Ивановской области был утвержден постановлением Правительства Ивановской области от 14.04.2022 № 176-п Межведомственный совет. В состав Межведомственного совета вошли: заместитель Председателя Правительства Ивановской области, начальник Департамента образования Ивановской области, представители Департамента экономического развития и торговли Ивановской области, Департамента развития информационного общества Ивановской области, Департамента спорта Ивановской области, Департамента финансов Ивановской области, заместители глав муниципальных образований, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области.

В регионе создан региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) на базе Университета.

В 27 муниципалитетах созданы и функционируют муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), межведомственные рабочие группы. МОЦ организованы на базе учреждений дополнительного образования

Контроль за работой МОЦ на местах осуществляют муниципальные координаторы из числа сотрудников органов управления образования муниципальных районов.

Сеть организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представлена общеобразовательными учреждениями (47,7%), дошкольными образовательными учреждениями (26,9%), учреждениями дополнительного образования (9,3%), спорта (4,7%), среднего профессионального образования (далее – СПО) (3,8%), частными образовательными учреждениями (2,5%), коррекционными школами (2,5%), детскими домами (2,1%), высшими учебными заведениями (0,4%).



По итогам первого года внедрения Целевой модели в регионе достигнуты следующие показатели:

- 96,3% - доля муниципальных образований в Ивановской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФ ДОД);
- 27,7% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой ПФ ДОД;
- на 6,1% (79,1%) (2021 – 73%) увеличено число детей в Ивановской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- на 7 % увеличен охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования разработано и внедрено:

- 7 программ для детей из сельской местности;
- 35 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования;

- 20 дистанционных курсов дополнительного образования детей;
- 34 программы в сетевой форме.

Сотрудниками РМЦ проведено:

- 39 мониторинговых исследований;
- 36 мероприятий;
- разработаны 4 методические рекомендации для родителей.

Кроме того, 76 специалистов РМЦ и МОЦ прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» и 38 методистов и педагогов по программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы».

В Ивановской области по данным Росстата проживает 137516 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 108776 чел. охвачено программами дополнительного образования, что в целом с учетом культуры составляет 79,1%.

В автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Ивановской области» (далее - Навигатор) зачислены на обучение 96552 чел., из них, 9774 чел. (10,12%) занимаются по программам технической направленности, 14783 чел. (15,31%) - естественнонаучной направленности, 34746 чел. (35,98%) - художественной направленности, 3213 чел. (3,32%) - туристско-краеведческой направленности, 30908 чел. (32,01%) - физкультурно-спортивной направленности и 45151 чел. (46,76%) - социально-гуманитарной направленности .

В течение года положительная динамика отмечена в учреждениях спорта по занесению программ в Навигатор, а также по количеству детей, занятых в данных учреждениях. Так, на 27.12.2022 в Навигаторе учреждениями спорта занесена 181 программа (на 2021 – 38 программ), в которой обучается 8002 чел. (2021 – 1359 чел.)

Вместе с тем увеличено число программ и показатель охвата детей в детских домах, коррекционных школах и учреждениях СПО. По состоянию на 27.12.2022, - коррекционными учреждениями реализуется 90 программ (2021 - 54 программ), детскими домами - 60 программ (2021 - 43 программ), учреждениями СПО - 177 программ (2021 - 142 программы).

Продолжается работа и по зачислению детей на программы дополнительного образования. В детских домах в текущем учебном году зачислено на обучение 582 чел. (2021 - 177 чел.), в коррекционных школах - 669 чел. (2021 – 148 чел.), в учреждениях СПО - 2781 чел. (2021 - 2370 чел.) Охват детей социально значимыми проектами («Кванториум», «IT-куб», «Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Школьный кванториум») составил 7,8% (8520 чел.). Новация в «IT-куб» 1310 чел./мест. Следует отметить, что динамику в 2022 году показали образовательные организации по

зачислению обучающихся на программы и мероприятия, участвующие в социально значимом проекте «Точка роста». На конец года данный показатель составил 11997 чел./мест. Положительная динамика отмечена и по зачислению на программы и мероприятия в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» (267 чел./мест).

Система ПФ ДОД внедрена в 26 муниципалитетах, что составляет 96,3% от общего числа муниципалитетов Ивановской области. В рамках внедрения ПФ ДОД и организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - НОК) были привлечены 38 экспертов. НОК проводилась в 3 этапа (июнь-август, сентябрь, октябрь-ноябрь). Всего было проведено 2349 экспертиз для 783 программ, переводимых на ПФ ДОД.

Показатель охвата детей ПФ ДОД в Ивановской области составил 27,7%. Плановый показатель охвата детей ПФ ДОД достигнут в 15 муниципалитетах (55,56%).

С целью эффективного внедрения системы ПФ ДОД была организована и проведена информационно-разъяснительная кампания, которая проводилась в 3 этапа и в сроки, установленные приказом Департамента образования Ивановской области от 31.03.2022 № 334-о «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области в 2022 году».

Для привлечения внимания педагогических работников РМЦ совместно с Федеральной экспертной группой по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей организовали цикл вебинаров и консультаций для МОЦ, учреждений дополнительного образования, ответственных лиц и родительской общественности. Возможности применения сертификатов дополнительного образования на программы дополнительного образования, а также способах их активации была озвучена на областном родительском собрании 15.09.2022.

Внедрению Целевой модели посвящены 2 статьи в «Ивановской газете» и 2 статьи в «Комсомольской правде», сюжеты и интервью на региональном канале ГТРК «Ивтелерадио».

Для снижения напряженности среди родительской общественности РМЦ с МОЦ организовали работу «Горячей линии» с 12.09.2022. Информация о работе «Горячей линии» была распространена среди родительской общественности, выставлена на портале Навигатора, а также размещена в группе ВКонтакте.

Для определения уровня доступности дополнительного образования в регионе при внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей РМЦ совместно с родительской общественностью в декабре 2022 года организовал проведение опроса среди родителей (законных представителей). В анкетирование приняли участие 2298 человек из 21 муниципалитета. По данным опроса в кружках и секциях занимаются дети 79% (1820 чел.) респондентов. Из них, 31% (723 чел.) сообщили, что их дети посещают программы, доступные оплатой сертификатом.

Наибольшее количество опрошенных подавали заявки на 2022/2023 учебный год посредством Навигатора – 66,97% (1539 чел.), 30,02% (690 чел.) для подачи заявки обращались в образовательную организацию, реализующую программу, и 3% (69 чел.) воспользовались новой возможностью подачи заявки через портал Госуслуг.

В целом пользователи отметили положительное отношение к Навигатору, что составило 45% (1044 чел.) от числа опрошенных, 48% (1108 чел.) дали нейтральную оценку и 6% (146 чел.) отрицательно отнеслись к работе Навигатора.

При реализации Целевой модели, в том числе ПФ ДОД, достигнуты все плановые показатели. Можно отметить следующие управленческие решения, которые позволили успешно выполнить поставленные задачи:

1. Решение о внедрении Целевой модели развития дополнительного образования детей во всех муниципалитетах;
2. Еженедельный мониторинг и анализ ситуации в Ивановской области;

3. Еженедельные совещания с органами управления образования и МОЦ по достижению показателей Дорожной карты внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей;

4. Тесное взаимодействие с родительской общественностью посредством организации совместных мероприятий с областным родительским советом, в том числе через развитую сеть чатов с представителями органов общественного самоуправления;

5. Включение в курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАУДПО ИО «УНОИ», лекций о внедрении Целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования с элементами практической части, посвященной работе Навигатора.

Одновременно с этим следует отметить проблемы, с которыми столкнулся регион при внедрении Целевой модели:

1. Высокая интенсивность труда работников МОЦ при отсутствии дополнительно выделенных ставок;

2. Переход учреждений дополнительного образования, планирующих реализацию программ ПФ ДОД, из казенных в бюджетные;

3. Кадровый дефицит, связанный с увольнением педагогов, реализующих программы ПФ ДОД, что повлекло за собой необходимость проведения дополнительной экспертизы программ и перевод их на ПФ ДОД;

4. Снижение показателя «Охват детей социально значимыми проектами» в связи с ошибочным занесением программ дополнительного образования как программ, участвующим в социально значимых проектах;

5. Низкая скорость интернета в отдельных муниципалитетах

6. Недостаточная цифровая грамотность педагогов и родителей.

В процессе работы в 2022 году были выявлены финансовые риски при дальнейшей реализации Целевой модели. Высокий риск связан с необходимостью выделения денежных средств на сопровождение и обслуживание Навигатора, а также средств на финансирование фонда оплаты труда работникам.

РМЦ намечен вектор работы на 2023 год:

1. Продолжить внедрение системы ПФ ДОД с обеспечением выдачи сертификатов дополнительного образования детей не менее 25%;

2. Расширить участие негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. Продолжить работу по вовлечению высших учебных заведений, реализующих программы дополнительного образования;

4. Осуществлять непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;

5. Разработать новые курсы повышения образования по актуальным направлениям дополнительного образования (туристско-краеведческой, технической, естественно-научной направленности);

6. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, частными образовательными учреждениями и предприятиями;

7. Активизировать совместно с областным родительским советом цикл выездных мероприятий в муниципалитеты с целью организации встреч с родительской общественностью.

8. Провести анализ охвата детей по направленностям в разрезе муниципальных образований с целью дальнейшего выстраивания работы с МОЦ по выравниванию доступности программ дополнительного образования по всем шести направленностям.

### **3. Образовательная деятельность**

Университет в соответствии с лицензией (Л035-01225-37/00228602 от 26.06.2020), выданной Департаментом образования Ивановской области, осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – программы, ДПП, ДПП ПК, ДПП ПП) и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

#### **3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

##### **I. Образовательная деятельность**

В соответствии с Программой развития Университета на 2021-2024 годы образовательная деятельность в 2022 году была направлена на научно-методическое обеспечение реализации стратегических направлений развития региональной инновационной образовательной политики.

Важнейшей целью в сфере образования является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

В целях повышения качества образовательных программ, реализуемых в Университете, в 2022 году регулярно обновлялись содержание и формы дополнительного профессионального образования по формированию новых компетенций педагогических работников для успешной реализации ФГОС, в том числе обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, усиливалась практическая направленность содержания обучения, выявлялись и изучались лучшие образовательные практики региона, использовались возможности стажировочных площадок. Внедрялись формы корпоративного обучения педагогов с использованием современных ИКТ в образовательном процессе.

Обучение в Университете по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на следующих основных принципах: соответствия предложенному спросу на образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), гибкости, персонализации, опережающего характера содержания ДПО и непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

В течении 2022 года было реализовано 87 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): 77 программ повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки. Из 77 ДПП повышения квалификации – 62 программы были разработаны в 2022 году, обновление программ составляет 80,5 %. Это самый высокий показатель обновления программ за последние три года.

6 ДПП повышения квалификации, разработанные сотрудниками Университета, размещены в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования на Едином федеральном портале ДПО. Программы прошли профессионально-общественную экспертизу и предназначены для обучения педагогических работников и управленческих кадров. Количество обученных по данным программам 172 человека.

На основании Лицензионного Договора №37/ШМПР от 15 июня 2022 года о предоставлении права использования ДПП и обучающего контента между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Университет обучил управленческие школьные команды в количестве 47 человек по ДПП «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Университет является региональным оператором по сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО, ООО в образовательных организациях Ивановской области.



Университетом был заключён с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Лицензионный Договор № Р-37/2022 от 18 марта 2022 года о предоставлении права использования ДПП и обучающего контента ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». По данной программе прошли обучение 1230 педагогов на платной основе и 750 педагогов бесплатно в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ЦНППМППР. Таким образом, общее количество педагогов, обученных по ДПП из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, составляет 2 199 человек. Это 48,4 % от общей численности слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации в 2022 году.

Объём реализованных программ повышения квалификации от 16 часов до 144 часов. Наиболее востребованными стали программы на 36 часов. Общее количество слушателей, которые выбрали и прошли обучение по ДПП объёмом 36 часов-2 644 человека, что составляет 58,1 % от общей численности слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации в 2022 году.

В 2022 году повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 4547 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ивановской области, в том числе в рамках выполнения государственного задания прошли обучение 647 педагогических работника областных образовательных организаций (14 % от общего количества слушателей). Государственное задание выполнено на 103 %. Перевыполнение показателей объясняется востребованностью ДПП курсов повышения квалификации «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания» объёмом 72 часа. В содержание программы включены актуальные вопросы, связанные с реализацией Рабочей программы воспитания и использованием наиболее эффективных технологий и методов организации воспитательной работы в образовательной организации. Данная ДПП прошла профессионально-общественную экспертизу и включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования и предназначена для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

На платной основе в 2022 году на курсах повышения квалификации обучено 2 085 человек (46 % от общего количества слушателей).

В рамках разработки, сопровождения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников через ЦНППМ прошли обучение на курсах повышения квалификации по новейшим программам 1185 педагогов (25% от общего количества слушателей).

В рамках реализации мероприятия «Организация подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Ивановской области» прошли повышение квалификации 678 экспертов предметных комиссий ГИА-2022 (15 % от общего количества, обученных по ДПП курсов повышения квалификации).

Университет в 2022 году осуществлял обучение по 10 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. За 2022 год в общей сложности по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 136 человек, среди которых обучались как работающие педагоги, так и люди, только планирующие в дальнейшем начать педагогическую деятельность. По статистике свыше 80% выпускников групп профессиональной переподготовки трудоустраиваются в образовательные организации Ивановской области и соседних регионов.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходили в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Электронная образовательная Университета способствовала в 2022 году расширить спектр дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных технологий. Очная форма обучения осуществлялась в формате онлайн- занятий, вебинаров на платформе

дистанционного обучения Microsoft Teams. Дистанционная часть программ, учебные материалы самостоятельной работы слушателей размещаются на электронной площадке Moodle. При реализации программ используются различные дистанционные технологии организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов.

В целом, с использованием дистанционных образовательных технологий реализовано 77 программ повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки, что составляет 100 % от общего числа реализованных структурными подразделениями ДПП.

Инновационный характер развития региональной системы повышения квалификации способствует развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Ивановской области, в том числе на основе современных цифровых технологий, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, обучения на различного рода курсовых мероприятиях (семинары, вебинары, мастер-классы и т.п.).

В мероприятиях в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров в 2022 г. участвовало 7 309 человек, что позволило повысить профессиональную компетентность педагогов и управленческим работникам в межкурсовой период.

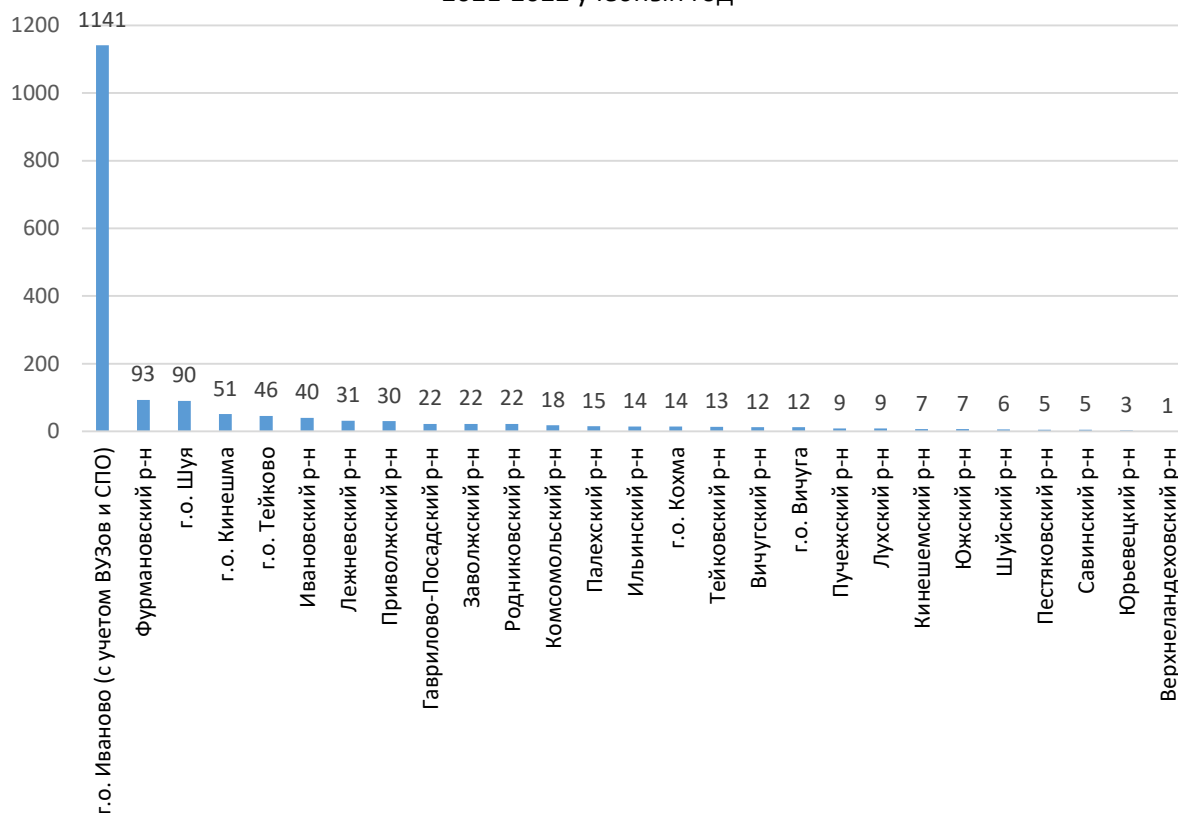
### **3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

#### **Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей**

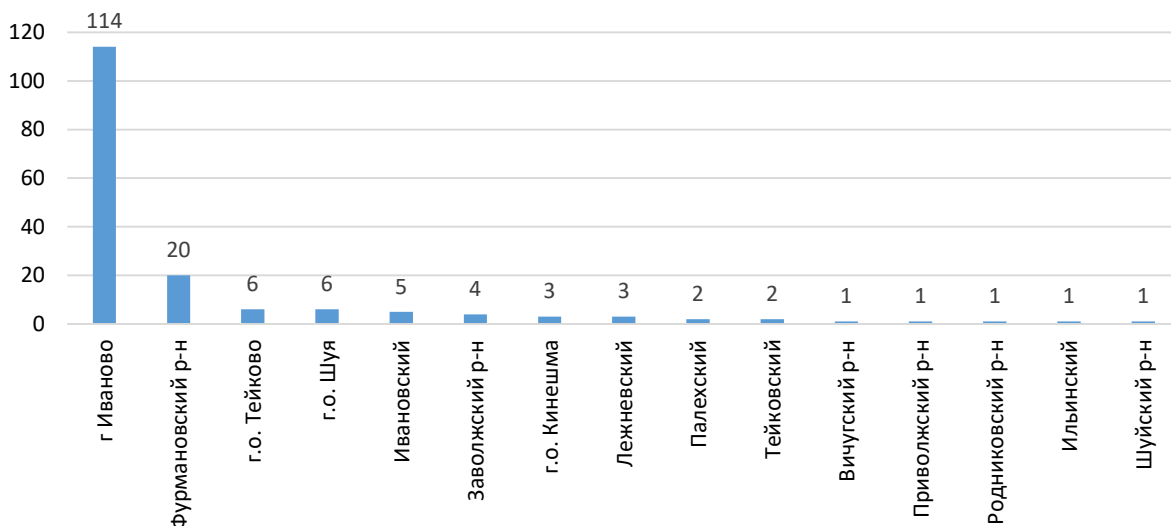
В целях создания и формирования системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала талантливых детей в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ивановской области на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» был создан Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В 2022 году были завершены ремонт и реконструкция здания, расположенного по адресу г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107. С ноября 2022 года реализация регулярных и интенсивных образовательных программ осуществляется по данному адресу. Существенно увеличилось число программ, реализуемых в рамках деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, а также охват обучающихся 5-11 классов.

Сотрудники Центра подключены к информационной системе «Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности», в которую по состоянию на 31 декабря 2022 года внесены сведения о 3371 результатах обучающихся региона (в 2021 г. – 2445), из них – 1573 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов и конференций, включенных в перечни Министерства Просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в 2021 г. – 1131), при этом каждый ребенок учитывается лишь один раз. Высокие результаты обучающиеся Ивановской области демонстрируют по направлению «Наука», число победителей и призеров по этому направлению, внесенных в государственный информационный ресурс по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 1232 (в 2021 г. - 912 человек), в 2021-2022 учебном году 437 человек (в 2020-2021 учебном году – 278 человек). Наилучшие показатели по достижениям обучающихся демонстрируют г. Иваново, Фурмановский муниципальный район, г.о. Шуя, г.о. Тейково и г.о. Кинешма.

Количество результатов в ГИР "Таланты России".  
2021-2022 учебный год



Количество результатов в ГИР "Таланты России".  
2022-2023 учебный год ( по состоянию на 25 марта 2023 г.)



Число программ, реализуемых на регулярной основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было существенно расширено в связи с открытием структурного подразделения регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62/107) и получения лицензии. Занятия проводятся с использованием нового оборудования, закупленного в рамках Национального проекта. Среди новых программ такие как «Информатика. Юниоры. Программирование на Python», «Биология с основами генетики», «Современная энергетика»,

«Решение олимпиадных задач по физике», «Биология для знатоков», «Основы графического дизайна», «Ювелирная мастерская «Грани», «Олимпиадная химия».

В 2022 году реализовывалось 8 программ с применением дистанционных технологий: «Общая химия», математическая школа «Вектор-37» по направлениям «Алгоритмы и анализ данных», «Программирование»; проектная программа «Тропую исследований», очно-заочная школа «Юный эколог», «Умники и умницы», «Химия. Старт в науку», «Шахматы: быстрый старт». В дистанционном формате были проведены консультационный дистанционный интенсив для участников математического турнира, многопрофильная зимняя школа по предметам гуманитарного цикла, мастер-классы для юных модельеров и дизайнеров, «Школа КВН».

**Сведения об исполнении минимальных показателей в рамках реализации  
регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта  
«Образование» по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных  
детей в 2022 году**

Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)		Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)		Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»		Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	
Минимальное значение показателя на 2022 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2021 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.	Минимальное значение показателя на 2022 год	Фактический показатель на 31 декабря 2022 г.
18303	31169	7321	1374	2169	2243	30	63	732	1561

Работа с одаренными детьми в Ивановской области организована на системной основе во взаимодействии с образовательным центром «Сириус».

В 2022 году проведены интенсивные образовательные программы:

- профильная смена в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Зимняя сессионная школа по направлению «Наука» (по направлениям математика, информатика, химия, физика, биология);

- проектно-исследовательская школа по направлению «Наука»;

- профильная смена в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Весенняя сессионная школа по направлению «Наука» (по направлениям математика, информатика, химия, физика, биология);

- интенсивная образовательная проектная программа «Летняя проектная школа «ChemTechSchool» в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Летняя сессионная школа по направлению «Наука» (совместно с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»);

- «Летняя школа юного химика» (совместно с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет»);
- Летняя математическая школа (совместно с МБУДО «Центр развития детской одаренности»);
- Летняя школа художественного творчества (детские театры моды, школьная лига КВН, театральное творчество);
- Летняя экологическая школа;
- профильная смена «Эврика» для одаренных детей;
- интенсивная образовательная программа по биологии в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Осенняя сессионная школа по направлению «Наука» («Биология»);
- профильная смена по математике и информатике в рамках областного мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей «Осенняя сессионная школа по направлению «Наука»;
- профильная техническая смена «PowerTech`sCool» (совместно с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина»);
- консультационная образовательная проектная программа «Проектная химическая школа»;
- областная школа КВН;
- семинар-интенсив по решению нестандартных задач по физике (10-11 класс).

Общий объем реализованных профильных школ составил 13748 человеко-дней.

В 2022 году организованы и проведены 16 очных региональных отборочных туров на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус», в которых приняли участие более 70 обучающихся.

За 2022 год в программах ОЦ «Сириус» приняли участие 32 обучающихся региона по направлениям «Наука», «Искусство» (каждый человек учитывается 1 раз).



С 2018 года в регионе проводится региональный конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы». Региональный конкурс проводится в соответствии с Соглашением ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с Образовательным Фондом «Талант и успех» от 01 ноября 2021г.

Для участия в региональном финале конкурса в 2022 были приглашены обучающихся, успешно прошедшие экспертизу проектов. В защите работ финала регионального этапа конкурса в 2022 году принял участие 61 обучающийся из 14 муниципальных образований Ивановской области (г.о. Вичуга, г.о. Иваново, г.о. Кинешма, г.о. Кохма, г.о. Тейково, г.о.

Шуя, Вичугского, Ивановского, Лежневского, Пестяковского, Приволжского, Родниковского, Тейковского и Фурмановского муниципальных районов).

2 обучающихся Ивановской области по итогам заключительного тура стали победителями и 1 - призером заключительного этапа. К участию в научно-технологической программе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» были приглашены 7 обучающихся.

В ноябре 2022 года стартовал очередной региональный трек конкурса, который был проведен по 10 направлениям из 13 возможных (12 – заявленных). Значительную помощь при организации конкурса оказывают ВУЗы и научно-исследовательские организации региона, на базе которых ребята часто выполняют свои проекты. На региональный трек конкурса было подано 91 заявка из 16 муниципальных образований Ивановской области (в 2021-2022 году – 78 заявок из 16 муниципальных образований).

Ежегодно для учащихся 10-х классов проходит Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края», организованная в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Учредителями олимпиады являются Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации совместно со Студией Юрия Вяземского «ОБРАЗ-ТВ». В 2022 году в олимпиаде в Ивановской области приняли участие 58 десятиклассников. Четверо были приглашены для участия в четвертьфинале телевизионной игры «Умники и умницы», в полуфинал 2021-2022 учебного года прошли 2 человека. В апреле 2022 года в финале приняли участие 2 обучающихся из Ивановской области. В 2022-23 учебном году в полуфинале и финале также приняли участие 2 обучающихся, победителей сезона 2021-2022. В 2022-2023 учебном году был проведен отборочный тур олимпиады, в котором приняли участие 73 школьника.

Организован и проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, организовано участие в заключительном этапе. Проведены традиционные мероприятия по выявлению одаренных детей: областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурдылина (региональный отборочный тур всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского); региональные туры всероссийских конкурсов «Национальное Достояние России», конкурса по робототехнике «Робофест-Иваново», всероссийской акции «Я – Гражданин России», «Юные техники и изобретатели», «Первые шаги в науке».

Организована научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» и областной конкурс по присуждению премии «Надежда земли Ивановской» учащимся учреждений общего и дополнительного образования. Награждение победителей прошло в рамках областного форума «Одаренные дети».

На площадке центра были проведены заключительный тур ЛП Традиционной олимпиады по лингвистике и отборочный тур заключительного этапа Московской олимпиады школьников по физике.

В связи с началом функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на новой площадке значительно увеличилось число мероприятий и возросло количество их участников. Были организованы и проведены новые мероприятия для одаренных обучающихся Ивановской области: «Квест-туры» в образовательный центр «Солярис», совместно с Консорциумом ВУЗов была проведена выставка образования «Учись в Иваново» и конкурс «Нейрон». С целью популяризации науки стартовал проект «ЛекториУм».

Обучающиеся Ивановской области активно участвуют во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях. В 2022 году было организовано участие представителей региона в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (6 участников, 4 призера, 1 дипломант), финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (3 участника, 1 призер), XXVIII чтениях им. В. И. Вернадского (Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского) (11 участников, 3 победителя, 8 призеров); Российской научной конференции школьников

«Открытие» (13 участников, 1 – победитель, 3- призера); финале Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)(1 участник); Российском национальном в одном конкурсе (1 участник финала), конкурсе научно технологических проектов «Большие вызовы» (26 участников, 2 победителя, 1 призер); Всероссийском конкурсе «Национальное Достояние России» (4 участника, 3 победителя, 1 лауреат 1 степени); «Меня оценят в 21 веке» (2 участника, 2 лауреата 1 степени); «Юннат» (3 участника, 1 призер), «ЮНЭКО» (10 участников, 2 победителя, 7 лауреатов 1 степени, 1 лауреат 2 степени), «Первые шаги в науке» (5 победителей, 4 призера), в Международном фестивале «Технострелка» (8 участников), Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (4 участника).

Университетом было организовано и проведено 2 мероприятия, по итогам которых сведения об обучающихся заносятся в государственный информационный ресурс «Таланты России»: областная олимпиада обучающихся начально школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли» и Фестиваль детских театров моды «Плес на Волге. Льняная палитра».

В 2022 году в Ивановской области на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей впервые прошел финал Всероссийской научно-технологической олимпиады НТО Junior. Все 7 участников 5-7 классов из Ивановской области вошли в число команд-победителей.

В 2022 году был организован и проведен региональный этап межрегионального конкурса «Ученик гола». По итогам регионального конкурса 3 школьника приняли участие в заключительном этапе, 2 стали победителями в номинациях «Доброволец года» и «Интеллект года».

Обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», вошедший в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год.

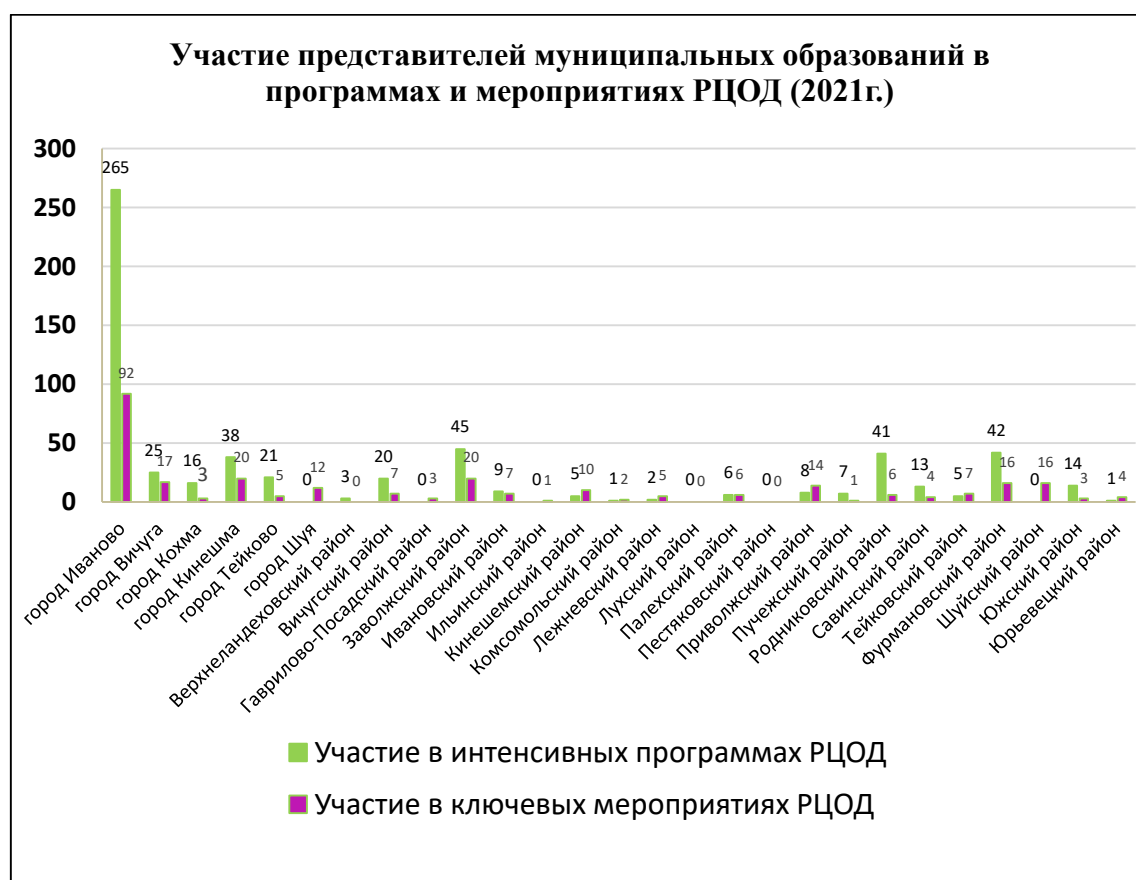
В соответствии с протоколом о подведении итогов Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» обучающиеся Ивановской области среди победителей и призеров: обучающийся ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» (3 место), Театр моды «Клюквенный цвет» МБУДО «Детско-юношеский центр» г.Южа (1 место) и образцовый детский коллектив арт-студии «Мираж МБУ ДО Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества (2 место), занявшие места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля в направлении творчества «Анимация» оказались 4 обучающихся Мультстудии «Володя Морковкин», Ансамбль аккордеонистов «Немо» МБУ ДО Дома детского творчества № 3 по направлению «Исполнительское (вокально-инструментальное)»; обучающаяся муниципального бюджетного учреждения системы дополнительного образования «Вичугский районный Дом детского творчества» по направлению «Декоративно-прикладное»; обучающийся ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» по направлению «Декоративно-прикладное». Призерами федерального этапа Фестиваля стали: 4 обучающихся Мультстудии «Володя Морковкин», по направлению «Анимация»; обучающаяся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Южи, по направлению «Фото»; Театр моды «Кокетки», ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» по направлению «Театры моды».

Три детские команды КВН приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе. Одна из них получила шанс на участие в новом сезоне телепроекта «Детский КВН» на Первом канале.

Трое победителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками Всероссийского финала конкурса.

12 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XIV Фестивале детских театров моды в рамках XVI Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льяная палитра», 4 из них стали лауреатами фестиваля. В 2022 году фестиваль вошёл в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 21.05.2022 №382).



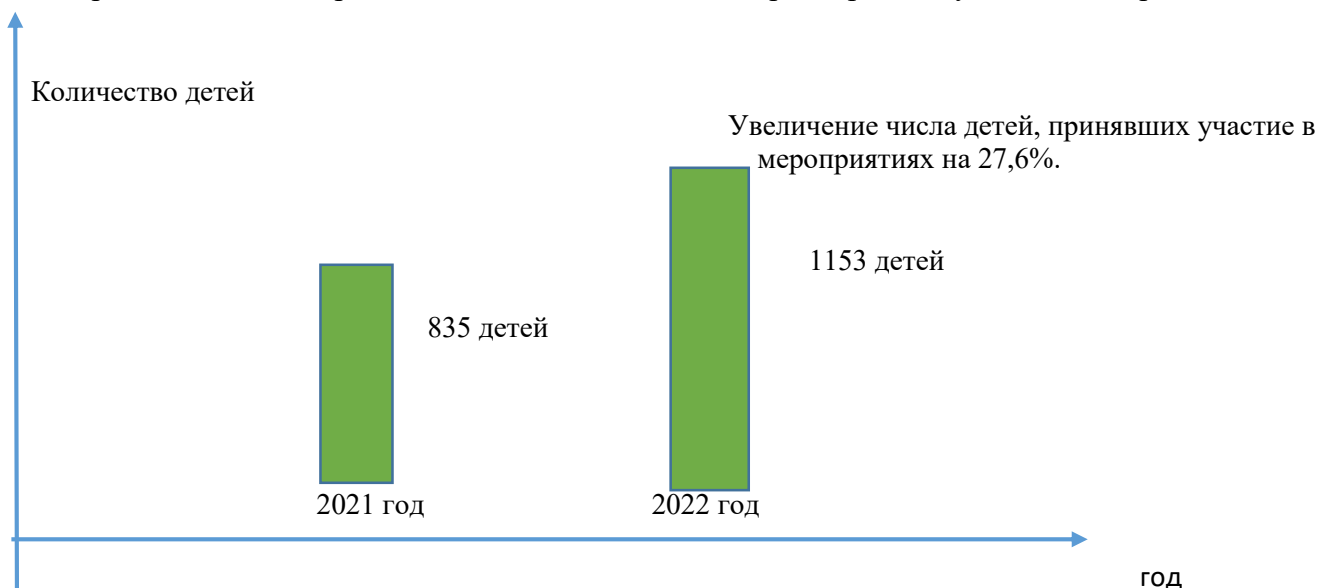
### РРЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 годах» региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при поддержке Департамента образования Ивановской области и УГИБДД УМВД России по Ивановской области в 2022 году проведен ряд запланированных мероприятий.

С целью проведения занятий по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области организованы 36 выездных мероприятий. В которых приняли участие 2682 школьника в возрасте от 9 до 13 лет. Данные мероприятия проведены в 19 муниципалитетах Ивановской области.



В период проведения летнего оздоровительного отдыха детей было проведено 6 мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в детских оздоровительных лагерях Ивановской области, в которых приняли участие 1153 ребенка.



Ежегодный региональный конкурс «Светофорчик» среди дошкольных образовательных организаций Ивановской области на лучшую организацию работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводился в течении всего года. В финале регионального этапа была представлено 26 работ воспитателей дошкольных образовательных учреждений из 19 муниципальных образований области.

С целью привлечения внимания и информированности обучающихся к проблемам безопасности дорожного движения, формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах состоялся областной конкурс детского творчества «Добрая Дорога Детства». Конкурс проводился по трем номинациям: «агитационный плакат», «фотографическое мастерство» и «видеоролик». В этом году творческие работы были посвящены теме «Деятельность нашего отряда ЮИД». Первый этап – отборочный тур, состоялся в муниципальных образованиях Ивановской области. Лучшие работы были представлены на втором завершающем этапе творческого состязания. В финале конкурса жюри рассмотрело более 60 работ участников из всех муниципалитетов области.

В апреле 2022 года прошел региональный этап ежегодного смотр-конкурса агитбригад юных инспекторов движения «Светофор». В конкурсе приняли участие отряды Юных инспекторов движения из всех муниципальных образований Ивановской области. В конкурсе приняли участие команды из всех муниципалитетов области, а г. Иваново был представлен сразу тремя командами.

14 апреля 2022 года на базе Университета было проведено межведомственное совещание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах». Совещание прошло в дистанционном формате. В нем приняли участие представители Департамента образования Ивановской области, ГИБДД УМВД России по Ивановской области, ответственные специалисты муниципальных органов управления образованием и руководители отрядов юных инспекторов движения. На совещании были рассмотрены вопросы организации профилактических смен, смен ЮИД в летний период, о развитии движения ЮИД в образовательных организациях региона.

В мае 2022 года состоялся региональный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2021». Он проходил на базе УГИБДД УМВД России по Ивановской области. На территории был оборудован автогородок, с установкой дорожных

знаков и разметки. В конкурсе приняли участие 26 команд из 26 муниципалитетов Ивановской области, представивших свои образовательные организации, всего более 100 юных инспекторов движения. Соревнования проходили как в командном, так и в личном первенстве. Главной целью мероприятия неизменно остаётся обучение детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и в городской среде и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В октябре 2022 года были подведены итоги ежегодного регионального конкурса «Лучший педагог года по обучению правилам дорожного движения». Конкурс направлен на поддержку творчески работающих педагогов, расширение профессиональных контактов, и повышение качества обучения детей основам безопасности дорожного движения. В этом году материалы на конкурс представили 33 педагога.

В ноябре 2022 года впервые был проведен региональный творческий конкурс по безопасности дорожного движения. «Выйди из тени. Будь ярче!». Конкурс проводился с целью привлечения внимания участников дорожного движения к использованию световозвращающих элементов как одного из эффективных решений проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Творческий конкурс для школьников 1-11 классов стартовал в октябре. По условиям конкурса, детям предлагалось проявить себя: нарисовать плакат, снять видеоролик, изготовить костюм домашнего любимца или поделку с использованием световозвращающих элементов. Всего на конкурс было представлено более 62 работы.

Основные задачи РРЦ на 2023 год:

- создание регионального отделения и дальнейшее развитие ЮИД на территории Ивановской области;
- расширение охвата сети муниципальных общеобразовательных организаций занятиями по изучению правил дорожного движения;
- привлечение большего числа педагогов к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Региональный ресурсный центр военно-патриотического воспитания (РРЦ ВПВ)**

РРЦ ВПВ стал инициатором и соорганизатором ряда мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, воспитанников объединений патриотической направленности, Юнармии:

- уроки мужества, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России;
- уроки мужества, организованные совместно с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- цикл профориентационных занятий «Есть такая профессия Родину защищать»;
- международная акция «Аллея памяти»;
- региональный этап Всероссийских игр «Армии»;
- онлайн-викторины, посвященные военной истории России, современным Вооруженным Силам РФ, снятию Блокады Ленинграда, 350-летию Петра I, 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- участие в поисковых мероприятиях, Вахтах Памяти поискового Движения России;

В рамках выполнения государственного задания региональным ресурсным центром военно-патриотического воспитания в 2022 году были проведены:

- первенство по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников;
- мастер-классы по поисковой работе;
- военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся младшего школьного звена;
- военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся среднего школьного звена;
- Всероссийский проект «Эстафета поколений»;

- военно-патриотическая игра «Зарница» (27 команд обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования);
- областной слет юных патриотов Ивановской области, посвященный Дню народного единства;
- областной слет объединений правоохранительной направленности Ивановской области;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества;
- тематическая лагерная смена «Страна Героев».

Проведено сорок шесть мероприятий по организации поисковой работы. Состоялось участие сводного поискового отряда Ивановской области «Эхо» в поисковых экспедициях в Смоленской, Тверской областях и республике Карелия.

Всего в мероприятиях приняли участие свыше пяти с половиной тысяч обучающихся.

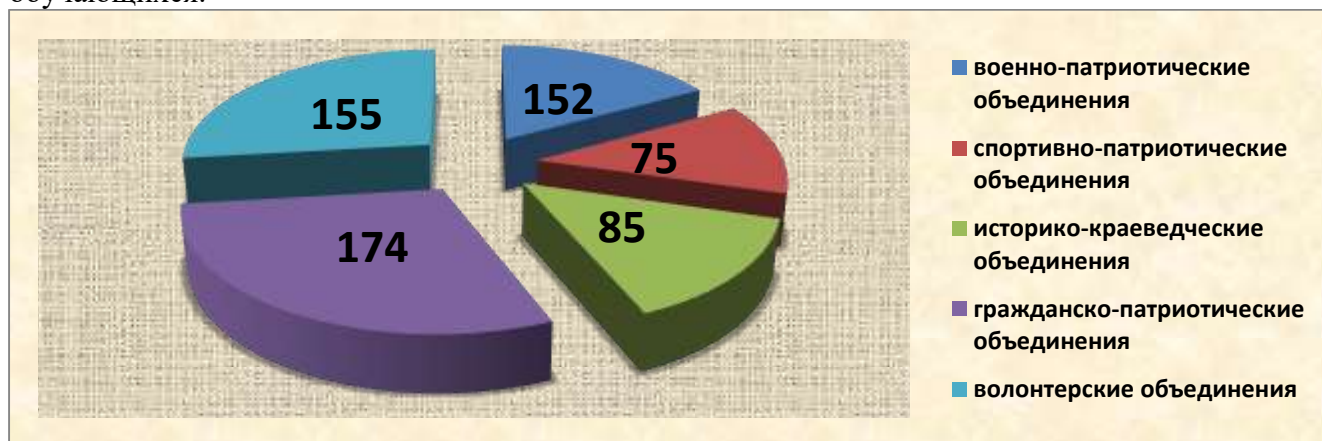
По результатам мониторинга деятельности детско-юношеских объединений патриотической направленности на отчетный период в регионе действовало 641 объединение патриотической направленности, созданных при общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

Из них:

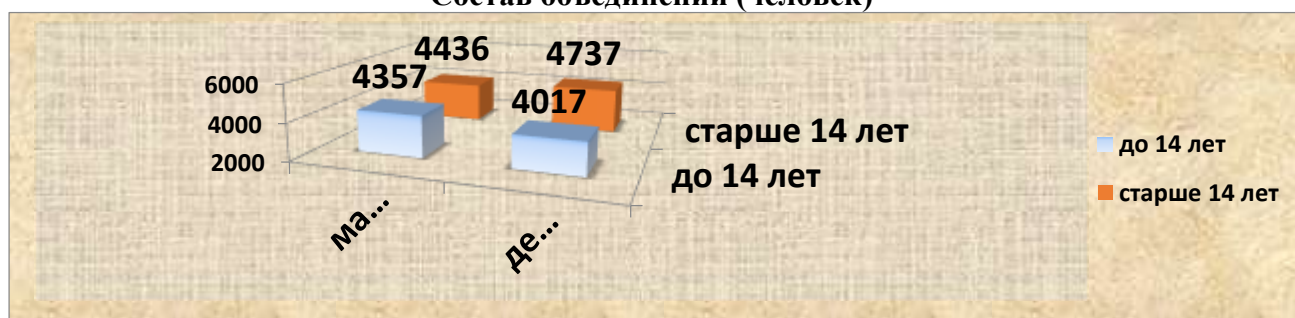
- военно-патриотических – 152;
- спортивно-патриотических – 75;
- историко-краеведческих – 85;
- гражданско-патриотических – 174;
- волонтерских – 155.

### Патриотические объединения

Военно-патриотические объединения созданы практически при всех образовательных организациях среднего профессионального образования, в них занимается более 17000 обучающихся.



### Состав объединений (человек)



Образовательную деятельность осуществляли два кадетских корпуса (Иваново Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетский корпус,

Иваново-Вознесенский Морской кадетский корпус им. адмирала Г.И. Невельского) и кадетские классы, созданные в г. Иванове (СШ №1, СШ №2), г. Кинешме (СШ №1, СШ №18), г. Фурманове (СШ №3), г. Тейково (СШ №3), г. Родниках (СШ №3).

В отчетный период выросло количество объединений патриотической направленности, в частности, военно-патриотической направленности, созданных при образовательных организациях региона. Также увеличилась численность участников объединений.

Год	Количество объединений	Количество участников
2021	599	16659
2022	604	17547

Расширен спектр взаимодействия с объединениями патриотической направленности за счет освоения дистанционных форм. Появились новые мероприятия, проводимые в т.ч. и в онлайн формате: «Есть такая профессия Родину защищать», «Школа юного пожарного», мероприятия Юнармии и др.

Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей патриотических объединений.

Приоритетные задачи 2023 года:

- организация и проведение военно-патриотических тематических смен в загородных ДОЛ;
- участие в организации и проведении круглосуточных военных сборов для допризывной молодежи;
- координация взаимодействия с РДДМ «Движение первых»;
- обучение и консультирование руководителей объединений патриотической направленности;
- профориентационные мероприятия с выпускниками образовательных организаций.

### **РРЦ по экологическому образованию**

За 2022 год региональным ресурсным центром по экологическому образованию Университета было проведено более 40 мероприятий, включающих областные мероприятия и акции, региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов, организацию участия во всероссийских конкурсах и конференциях, олимпиады и мастер-классы по организации исследовательской деятельности.

Для обучающихся Ивановской области в 2022 году организованы и проведены: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, областная научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», летняя экологическая школа, мастер-классы по организации исследовательской деятельности по экологии, экологии леса, олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», региональный детский экологический фестиваль «Праздник «Эколят» - «Молодых защитников природы, областные конкурсы территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили...», областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности. Обучающиеся приняли участие в природоохранных акциях «Вода России», «Зеленая весна» и «Зеленая Россия» (21500 участников).

В рамках мероприятия «День Урожая» были организованы и проведены мастер-классы. Совместно с Комитетом лесного хозяйства Ивановской области проведен областной смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество», в котором приняло участие 13 команд.

Более 1500 обучающихся из всех муниципальных образований Ивановской области приняли участие в региональных отборочных этапах Всероссийских конкурсов детского экологического рисунка, конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!» и конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и

защитники Природы!». Был проведен региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в котором приняло участие более 240 участников из 18 муниципальных образований, а также региональный этап Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей 2022».

Победители региональных этапов конкурсов становились победителями и призерами Всероссийских этапов конкурсов. Так, победителем Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» признана работа представителя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 п. Палех Ивановской области. Призером конкурса (2 место) стала работа представителя муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Колокольчик» общеразвивающего вида г. Фурманова, призером конкурса (3 место) стали представители Филинского муниципального дошкольного образовательного учреждения Шуйского района.

Интересные находки в ходе создания снежных городков Эколят были продемонстрированы коллективами образовательных организаций в ходе проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Ивановской области.

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию проходила 20 мая 2022 года в очном формате. Для участия были приглашены победители муниципальных этапов, набравшие по итогам выполнения заданий максимальное количество баллов. В олимпиаде приняли участие 73 обучающихся из 23 муниципальных образований Ивановской области, победители муниципальных этапов, которые проходили в рамках Всероссийского «Дня Эколят» в период с 25 по 30 апреля 2022 года.

Проведены региональные отборочные этапы Всероссийских конкурсов: региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса, Всероссийского форума «Зеленая планета» (772 участника), всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды, всероссийских конкурсов «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», всероссийских конкурсов «Волонтеры могут все!» и «Мои зеленые СтартАпы».

По итогам Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и «Моя малая родина: природа, культу, этнос» представители Ивановской области получили 5 призовых мест. Оба конкурса входят в число мероприятий, утвержденных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, по итогам которых информация о победителях и призерах заносится в Государственный информационный ресурс «Таланты России».

В рамках VI Межрегионального правозащитного экологического форума «Волга – территория экологии» в сентябре 2022 года прошла работа творческой образовательной секции «О Волге и не только». Сотрудники ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Ивановского государственного университета, педагоги дошкольных образовательных учреждений Ивановской области провели мастер-классы и познавательные занятия.

С целью привлечения внимания к проблеме изменения климата в 2022 году был проведен региональный отборочный этап Международного форума Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей 2022», в котором приняло участие 39 обучающихся из образовательных организаций Ивановской области. Победитель регионального этапа принял участие в Международном детском экологическом Форуме «Изменение климата глазами детей 2022», который прошел в Москве с 18 по 20 ноября 2022 года.

Организовано участие в Финале Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» (3 участника, 1 призер, 1 дипломант) и финале Российского национального юниорского водного

конкурса (участник финала). Дипломом призера Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтарАпы» Была отмечена работа Судаковых Константина и Анастасии, обучающихся 10 класса муниципального образовательного учреждения средняя школа №10 г. Фурманова.

XXVII областная научно-исследовательская конференция учащихся «Молодежь изучает окружающий мир» проходила в декабре 2022 года в очном формате на базе открывшего центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

В состав жюри конференции вошли преподаватели и сотрудники Ивановского государственного университета, Ивановского государственного химико-технологического университета, Ивановской государственной сельскохозяйственной академии им. академика Д.К. Беляева, Ивановской государственной медицинской академии, ботанического сада ИвГУ. В конференции приняли участие 65 обучающихся из 14 муниципальных образований Ивановской области в возрасте от 11 до 17 лет, занимающихся исследовательской деятельностью и представившие в оргкомитет свои научно-исследовательские работы по направлениям: экология водных ресурсов; экология растений, агроэкология; экология животных, ветеринария; прикладная экология, биоиндикация и мониторинг, комплексные исследования окружающей среды; медицина, экология и здоровье; прикладная экология. В рамках конференции работали 6 секций, также была организована работы секции «Юные исследователи природы».

В июле-августе 2022 года проходили занятия «Летней профильной экологической школы», в которой приняли участие более 30 обучающихся. Для них были проведены лекции, мастер-классы и индивидуальные консультации по проведению экологических исследований в природе.

Для педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности был проведен региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», работы победители которого были направлены для участия в заочном Финале Всероссийского конкурса. По итогам оценки работ участников Финала дипломом призёра отмечена работа Ветюговой Ирины Викторовны (МБДОУ детский сад №28 г.о. Кинешма).

Особое внимание было уделено проведению традиционных природоохранных и социально-значимых мероприятий.

Более 15 лет проводятся конкурсы на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности и на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили...».

Традиционно активно принимают участие образовательные организации в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков. В 2022 году в региональном этапе конкурса приняли участие 29 образовательных организаций из 11 муниципальных образований Ивановской области. Две школы из Ивановской области стали финалистами Всероссийского конкурса школьных экопроектов «Моя зеленая школа» (отобрано 55 учебных заведений из 500 участников из 83 регионов России). Проект МБОУ «Лицей № 6» г. Иваново «Система умного освещения на территории школы» вошел в ТОП-10 Финалистов конкурса.

Департаментом образования Ивановской области совместно с Комитетом Ивановской области по лесному хозяйству проводится регулярная работа по организации и проведению профориентационных мероприятий для молодежи, направленных на совершенствование подготовки кадров для лесной отрасли. В настоящее время на территории Ивановской области зарегистрировано 20 школьных лесничеств. Школьные лесничества функционируют в г.о. Вичуга, г.о. Кинешма, г.о. Тейково, г.о. Иваново, Верхнеландеховском, Вичугском, Гаврилово-Посадском, Заволжском, Ильинском, Кинешемском, Лежневском, Лухском, Пестяковском, Пучежском, Родниковском, Савинском, Шуйском и Южском районах. В настоящее время на территории региона реализуется план мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы. В целях популяризации лесных

профессий проводятся «Всероссийский день знаний о лесе», «Всероссийский день посадки леса», экологические уроки, в проведении которых принимают участие представители лесной отрасли.

С целью экологического просвещения и мотивации населения к деятельности по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов в образовательных организациях Ивановской области, в том числе и в дошкольных организациях, проводились экологические уроки, в которых ежегодно принимают участие более 50 тысяч обучающихся. Экологические уроки проводятся с использованием дидактических материалов портала «ЭКОКЛАСС» «Разделяй с нами», «Из отходов – в доходы», «Мы и мусор», «Мир без мусора».

### **РРЦ профориентации и профподготовки**

РРЦ профориентации и профподготовки в 2022 году являлся региональным координатором по развитию международного движения кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» юниоры) и федерального проекта «Билет в будущее».

Федеральный проект «Билет в будущее» 2022 году реализовывался во всех муниципалитетах Ивановской области. Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Актуальность проведения и социальная значимость проекта для Ивановской области состоят в том, что проект дает возможность в доступном и удобном режиме для учеников школ получить информацию о современном мире профессий, о спектре профессиональных компетенций, востребованных в нашем регионе, о профессиональных предпочтениях каждого участника. Нарастающим итогом, за весь период, участие в проекте приняли 7051 школьников Ивановской области. Плановые показатели проекта выполнены полностью:

- обучены 53 педагога- навигатора (34 в 2021 г.);
- количество обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках - 2532 обучающихся (1617 в 2021г.);
- количество профориентационных уроков - 181 урок;
- количество пройденных онлайн-диагностика 2700;
- количество профессиональных проб – 130 (95 в 2021г.);
- количество обучающихся 6-11 классов, которые прошли профессиональные пробы - 1060 человек. Пробы прошли по 58 направлениям (39 – в 2021г.), среди которых есть новые профессии: разработчик мобильных приложений, проектировщик новых тканей, актерское искусство, музыкальное звукооператорское мастерство и т.д.

Социальными партнерами проекта стали 25(24 – в 2021г.) колледжей и Международная компания «Инвольта», которая организовала экскурсии на предприятия для участников проекта «Билет в будущее».

Фото проведения профориентационных уроков:

<https://disk.yandex.ru/d/CSvM0d9DpP58mA>

Фото проведения профессиональных проб:

<https://disk.yandex.ru/d/L69IQwn8UVCjHQ>

Отзывы о проекте учащихся (не более 10) / в отдельной ссылке прилагаются.

<https://disk.yandex.ru/i/S7PvPwYXnk40ng>

Отзывы о проекте педагогов (не более 10) / в отдельной ссылке прилагаются.

<https://disk.yandex.ru/i/p6WWSZAhURg-ww>

Перечень ссылок на публикации о проекте:

[https://disk.yandex.ru/d/A\\_LDJ1e9VMh0hQ](https://disk.yandex.ru/d/A_LDJ1e9VMh0hQ)

Одним из основных федеральных проектов по профориентации, реализуемых РРЦ в 2022 году являлось Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» Ивановской области



в категории юниоры. Впервые в Ивановской области состязания среди юниоров прошли в 2017 году в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 3 компетенциям. За этот период в региональных чемпионатах среди юниоров приняли участие более 60 обучающихся по 11 компетенциям.

В 2022 году был организован VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области по 6-и юниорским компетенциям;

- веб-дизайн и разработка – на базе Ивановского промышленного-экономического колледжа;

- технология моды – 31J Fashion Technology - на площадке Ивановского колледжа легкой промышленности;

- медицинский и социальный уход – на базе Кинешемского медицинского колледжа;

- дошкольное воспитание – в Кинешемском педагогическом колледже;

- лабораторный химический анализ – в Ивановском государственном химико-технологическом университете;

- организация экскурсионных услуг – в Ивановском колледже сферы услуг.

По итогам отборочных соревнований в финал вышел учащийся школы № 5 городского округа Кохма по компетенции «Веб-технологии - юниоры». Он занял 4 место и получил специальный медальон соревнований. Департамент образования Ивановской области поощряет победителей и призеров Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» среди юниоров Ивановской области поездками во Всероссийский детский центр «Смена» на профориентационную смену «Город мастеров», где ребята проходят курс обучения во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий «Парк будущего».

За предыдущие три года количество компетенций регионального Чемпионата оставалось стабильным – шесть компетенций, количество участников значительно не менялось (32-36 человек).

Методистами РРЦ профориентации и профподготовки проведены мероприятия по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области». Процедура присвоения звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области» мотивирует коллективы на повышение качества обучения школьников и совершенствование педагогического мастерства. В отчетном году на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Ивановской области» заявилось 28 (35 в 2021г.) коллективов. Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» присвоено 13 (18 – в 2021г.) детским коллективам.

Основные задачи на 2024 год:

- развитие системы ранней профориентации школьников Ивановской области, увеличение охвата профориентационными мероприятиями, участие в проекте Профилум;

- введение в программу регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» новой юниорской компетенции «Преподавание в младших классах»

## **РРЦ физкультурно-спортивной направленности**

### **Взаимодействие с региональными органами власти и социальное партнерство**

В рамках своей компетенции региональный ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности взаимодействует с:

1) Региональными и муниципальными органами исполнительной власти (Департамент образования Ивановской области, Департамент спорта Ивановской области, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные учреждения дополнительного образования, ОГБУ «Региональный центр ВФСК ГТО и массового спорта»).

2) Общественными организациями (Федерации по видам спорта Ивановской области, благотворительные организации, региональное отделение Общероссийского



общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ивановской области).

3) Федеральными организациями (ФЦОМОФВ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»).

**Массовые мероприятия в рамках выполнения государственного задания**

	Название мероприятия	Дата провед.	Контингент	Кол-во участников	Формат
1.	Областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся	24,25 января, 3-4 февраля	Образовательные организации	264 человека	Очный
2.	Областные финальные соревнования по баскетболу в рамках СИ ШСК обучающихся	15-18.02, 21.02, 28.02	Образовательные организации	215 человека	Очный
3.	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках СИ ШСК обучающихся	8-9.02	Образовательные организации	262 человека	Очный
4.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	23.03	Образовательные организации	132 человека	Очный
5.	Областные финальные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных организаций	5-8.04	Образовательные организации	170 человека	Очный
6.	III этап (региональный) Всероссийских соревнований «Белая Лада»	1-3.04	Образовательные организации	40 человека	Очный
7.	Региональный этап общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети - здоровая Россия»	апрель	Образовательные организации	4 коллектива	Заочно
8.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	23.04-17.05	Образовательные организации	21 муниципальное образование 252 человека	Очный

9.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	16.05-17.06		4 ОДО, 12 ОО, 2 организаций ДО	Заочно
10.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	18-20.05	Образовательные организации	19 муниципальных образований, 177 человек	Очный
11.	Областной форум волонтерских отрядов и активистов школьных спортивных клубов «Здоровое поколение»	май	Общеобразовательные организации	17 команд, 300 человек	Очно
12.	Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций, участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в 2021-2022 учебном году	май	Общеобразовательные организации	15 школ	Заочно-дистанционный
13.	Совещания с представителями органов управления образованием по направлению	июнь	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации Организации дополнительного образования	35 человек	Очно
14.	Первенство Ивановской области по шахматам среди мальчиков и девочек; юношей и девушек	17-21.08	Общеобразовательные организации	98 человек	Очно
15.	Открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	1-23.09	ШСК	3 коллектива	Заочно

16.	Областные финальные соревнования по легкой атлетике обучающихся Ивановской области	19-20.09	Общеобразовательные организации	392 человека	Очный
17.	Областные финальные соревнования по настольному теннису в рамках спортивных игр ШСК	26.11	Общеобразовательные организации	52 человека	Очный
18.	Областная семейная физкультурно-оздоровительная акция "Быть здоровым - здорово!"	декабрь	6 муниципальных образований	53014 школьников, 2439 педагогов, 7200 родителей	Заочно

Представительство районов в проводимых мероприятиях ФСН регионального уровня: Наибольшую активность (т.е. участвуют практически во всех мероприятиях) проявляют образовательные организации гг. Вичуга, Тейково, Шуя, Ивановского, Южского, Комсомольского, Приволжского, Родниковского и Фурмановского районов.

Не проявили активности представители Верхне-Ландеховского и Пестяковского районов.

#### **Организация участия во всероссийских мероприятиях**

	Название мероприятия	Дата проведения	Контингент	Кол-во участников от области	Формат
1	Участие во Всероссийском этапе спортивных игр ШСК	май-июнь	МБОУ СШ №66 г. Иваново	12 чел.	очный
2	Участие во всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	сентябрь	МБОУ СШ №2 г.о. Тейково	1 коллектив (12 человек)	Очный
3	Участие во всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сентябрь	МКОУ СШ №1 г. Приволжска, МБОУ Новогорьновская СОШ	2 коллектива (18 человек)	Очный
4	Открытые Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1 -11 июня	МБОУ «Лицей № 33» г. Иваново	4 человека	Очный
5	Всероссийской заочной акции	июль-август	Общеобразовательные организации	5 коллективов	Заочно

	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»				
6	Открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	сентябрь	ШСК	3 коллектива	Заочно
7	Всероссийский этап конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	октябрь	Организации дополнительного образования	1 коллектив	Заочно

### Региональный ресурсный центр (РРЦ) лидерства и компетенций

В 2022 году РРЦ лидерства и компетенций осуществлял деятельность в соответствии с основными целями и задачами: повышение гражданской активности обучающихся, продвижение идеи добровольчества, развитие патриотического волонтерства и социального лидерства, развития детского творчества, координация деятельности детских общественных организаций и объединений региона в рамках проводимых мероприятий и акций волонтерской направленности.

Продолжилось взаимодействие актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии (далее ОУК), активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО (далее СДО), актива Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее РДШ) при проведении добровольческих акций.

Помимо традиционных мероприятий: муниципальных и регионального этапов конкурса «Ученик года 2022» и Всероссийской акции «Я – Гражданин России», областной конференции старшеклассников, заседаний Областной ученической коллегии, организованы и проведены, совместно Ивановским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), циклы мероприятий по командной проектной деятельности для школьного актива области «Будущее создаем сегодня».

В июле-августе на базе ДОЛ «Строитель» возобновлена профильная смена Департамента образования Ивановской области «Юный парламентарий» для социально одарённых детей. Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций совместно с СДО организовал и провел на территории Ивановской области крупномасштабные волонтерские акции: региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» (сентябрь - март) и областную волонтерскую акцию «Весенняя неделя добра» (апрель-май). Основная цель деятельности – развитие патриотического волонтерства и социального лидерства, повышение гражданской активности обучающихся, развития детского творчества, координация деятельности детских общественных организаций и объединений региона в рамках проводимых мероприятий и акций волонтерской направленности.

Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» (является переходящей из одного календарного года в другой). В 2022 году был

организован и проведен завершающий этап акции 2021-2022 учебного года. Сроки проведения с 20 сентября 2021 года по 31 марта 2022).

В 2022-2023 году 15 сентября 2022 года стартовал региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» этого учебного года, и завершится 31 марта 2023 года.

Ежемесячно в акции принимают участие свыше 100 волонтерских отрядов, созданных на базе образовательных учреждений всех 27 муниципальных образований Ивановской области.

Статистика участия в акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне» на территории Ивановской области за 2022 год по месяцам:

Январь - 7363 волонтера

Февраль – 6119 волонтеров

Март – 18920 волонтеров

Сентябрь – 6940 волонтеров

Октябрь – 5444 волонтеров

Ноябрь – 5966 волонтеров

Декабрь – 13742 волонтеров

Наиболее активными участниками акции стали образовательные учреждения городов Иваново, Вичуга, Кохма, Вичугского, Заволжского, Комсомольского, Лежневского, Пестяковского, Приволжского, Родниковского, Савинского, Тейковского, Южского, Юрьевоцкого муниципальных районов.

Текущая информация о проведении регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» ежемесячно размещается желающими на сайтах образовательных учреждений, а также в группе РРЦ лидерства и компетенций (раздел «Обсуждения»): [https://vk.com/topic-194187609\\_46652749?offset=1060](https://vk.com/topic-194187609_46652749?offset=1060)

В период с 18 по 24 апреля была организована и проведена областная акция «Весенняя неделя добра» + организация праздничных встреч и поздравление ветеранов, участников Вов, детей войны, узников блокадного Сталинграда с Днем великой Победы велись на протяжении мая, работы по благоустройству мест воинских захоронений были продолжены до 22 июня 2022 года – приняли участие 34578 волонтеров - школьников.

В областной акции «Весенняя неделя добра» приняло участие 32384 волонтера, представители 143 волонтерских отрядов из 27 муниципальных образований Ивановской области, объединенных деятельностью Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей «Союз детских организаций и объединений (СДО)».

Наиболее активными участниками акции «Весенняя неделя добра» в 2022 году стали города Вичуга, Иваново, Кинешма, Кохма, районы Вичугский, Ивановский, Кинешемский, Комсомольский, Лежневский, Пестяковский, Родниковский, Тейковский, Южский.

Текущая информация о проведении регионального этапа областной акции «Весенняя неделя добра» ежемесячно размещается желающими на сайтах образовательных учреждений, а также в группе РРЦ лидерства и компетенций (раздел «Обсуждения»): [https://vk.com/topic-194187609\\_47465011?offset=240](https://vk.com/topic-194187609_47465011?offset=240)

Итоги работы по направлению за 2022 год:

Ежемесячно делаются сводки по участию, ведется постоянное взаимодействие с кураторами на местах, чтобы поддержать интерес участников к мероприятиям, оказывая тем самым воздействие на развитие волонтерства в регионе.

Волонтерство за год – 96878 чел.-дел.

Патриотическое - 34578 чел.дел.

«Весенняя неделя добра»

[https://vk.com/topic-194187609\\_47465011](https://vk.com/topic-194187609_47465011)

[https://vk.com/topic-194187609\\_46652749?offset=720](https://vk.com/topic-194187609_46652749?offset=720)

Региональный этап Всероссийской добровольческой акции «Свет в окне»:

с 20 сентября 2021 по 31 марта 2022 года – принимают участие 131 волонтерский отряд 27 муниципальных образований области. В связи с существующими регламентами организаторы акции были вынуждены сократить прямой контакт детей и подшефных пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях региона. Почти 58 тыс участников (добрых дел персонально за учебный год). За период январь – март 2022 – 32402 волонтера.

с 15 сентября 2022 по 31 марта 2023 года – до 31 декабря 2022 года -принимают участие 161 волонтерский отряд 27 муниципальных образований области. В связи с существующими регламентами организаторы акции были вынуждены сократить прямой контакт детей и подшефных пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях региона. 32092 участников (добрых дел персонально за начало 2022-2023 учебного года. За период сентябрь – декабрь 2022 – 32092 волонтера.

Областная акция «Весенняя неделя добра» - 32384 волонтеров-участников, представители 143 волонтерских отрядов.

од	Г	«Неделя добра»			«Свет в окне»		
		Кол-во муниципал.	Кол -во команд образ зов. орг.	К ол-во участник ов	Кол-во муниципал.	Кол -во команд образ зов. орг.	К ол-во участник ов
019	2	27	161	17 748	23	62	31 38
020	2	27	308	70 0	27	61	67 56
021	2	27	169	28 408	27	126	21 788
022	2	27	143	32 384	27	161	32 092

Основными задачей РРЦ лидерства и компетенций на 2023 год являются:

- координация и расширение взаимодействия актива школьного самоуправления, областной ученической коллегии, активистов Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей СДО с РДДМ «Движение первых».

### РРЦ развития детско-юношеского туризма

В Ивановской области сформирована и сохраняется система дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Координацией деятельности и организацией туристско- краеведческой работы с детьми в системе дополнительного образования Ивановской области занимается региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма (далее РРЦ) в составе: руководитель - старший методист, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, в сообществе с:

- региональными органами исполнительной власти и муниципальными органами местного самоуправления, образовательными организациями;

-общественными организациями (Федерация спортивного туризма Ивановской области, Федерация спортивного ориентирования Ивановской области, Ивановское областное отделение Русского географического общества, Ивановское областное краеведческое общество).

Специализированных муниципальных центров детско-юношеского туризма в области нет.

В целях координации деятельности организовано регулярное взаимодействие с центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха

и оздоровления детей» по мониторингу состояния детско-юношеского туризма, краеведения и работы школьных музеев региона.

В текущем году началась работа по созданию регионального реестра культурно-познавательных маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей в рамках Всероссийского реестра школьных маршрутов, создаваемого в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051. На электронных ресурсах РРЦ размещена информация о 15 маршрутах, что соответствует показателю Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года.

Сформирована система мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Ежегодно РРЦ проводятся:

- областные краеведческие чтения обучающихся;
- областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие;
- областной мониторинг тестовых тренировок по СТ на горных дистанциях; областное командное первенство по спортивному туризму на горных дистанциях;
- региональный этап Всероссийской зимней Туриады учащихся;
- областной учебно-тренировочный сбор и соревнования «Поисково-спасательные работы в природной среде»;
- областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»;
- учебно-тренировочный сбор по спортивному туризму обучающихся Ивановской области;
- областные смотры-конкурсы школьных музеев;
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;
- участие во Всероссийских этапах «Школы безопасности», международном туристском мероприятии «Слет Союзного государства».

Общая сумма на проведение мероприятий оставляет более пятисот тысяч рублей. Привлекаются средства социальных партнеров.

В областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности ежегодно принимают участие более двух тысяч обучающихся и 75 коллективов (школьных музеев, детских туристских клубов и иных объединений).

На базе ресурсного центра действует маршрутно-квалификационная комиссия по туристским походам, в состав которой включены работники центра и туристы-общественники (общий состав - 15 человек) со следующими полномочиями выпуска:

Пешеходные походы: 2 категория сложности

Лыжные походы: 1 категория сложности

Горные походы: 3 категория сложности

Водные походы: 3 категория сложности

Велосипедные походы: 1 категория сложности.

Электронная почта: [turizm37@unoi.ru](mailto:turizm37@unoi.ru)

Страница VK <https://vk.com/public194410468> («Ивановский региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма»).

Методическая работа и публикации:

- Климашов И.Ю. Из истории организации и проведения областных туристских слётов учащихся в Ивановской области // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года. Том II. СПб.: ЛОИРО, 2021. С 411-418.;

- Климашов И.Ю. Краткий очерк участия коллективов школьников в археологическом изучении Ивановской области во второй половине XX века // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2022 года. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2022. 474 с., С 43-50.;

- Климашов И. Ю. Пастуший музыкальный инструмент – барабанка // XVI Плёские чтения. Материалы научной конференции (Плёт, 25-26 августа, 20-22 октября 2022 г.), Вып.16, часть 2. Иваново-Плёт: ПресСто, 2023. С 187-189.;

- Яруев Г.М. Научный руководитель - Климашов И.Ю. Проекты гербов города Иваново, Иваново-Вознесенска // Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум. Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций (25 марта 2022), СПб.: ЛОИРО, 2022. С 492-497.

Один из основных показателей ТКР в Концепции развития дополнительного образования детей – деятельность школьных музеев. Проведен мониторинг состояния паспортизированных музеев по состоянию на 2022 год. (Приложение).

Основные задачи на 2023 год:

- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации

дополнительных общеобразовательных программ: реализация региональных проектов;

-разработка и использование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;

- проведение областных соревнований по спортивному туризму, областного и муниципальных туристических слетов;

- создание и работа школьных музеев, проведение музейных уроков, областных смотров-конкурсов школьных музеев и экспозиций.

Приложение

	Название музея	район	ОУ	свидетельство	Портал
1.	Музей	Вичуга	МБОУ СОШ № 13	Не паспортизи рован	
2.	Музей	Вичуга	ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж	Не паспортизи рован	
3.	Военно-исторический музей «Поиск»	Иваново	МБОУ общеобразовательный лицей № 22	146 21.03.76	
4.	Музей истории школы № 36	Иваново	МБОУО гимназия № 36	9151 15.04.2003	да
5.	Музей истории школы имени С.И. Лазарева	Иваново	МБОУ СОШ № 56	9646 21.04.2004	да
6.	Музей истории Дворца детско-юношеского творчества	Иваново	МБОУ ДОД Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества	160 21.03.1976	
7.	Музей полка «Нормандия-Неман»	Иваново	МБОУ СОШ № 29	6093 4.01.1988	да
8.	«Историко-краеведческий музей имени Героя Советского союза В.А. Белороссова»	Иваново	МБОУ СОШ №7	4573 25.03.1983	завел и



9.	Музей Боевой Славы	Иваново	МБОУ СОШ № 65	3156 23.02.1978	
10.	Музей	Иваново	МБОУ СОШ № 43	13245 1.04.2010	да
11.	Школьный музей имени Героя Советского Союза гвардии генерал-полковника Павла Алексеевича Белова	Иваново	МБОУ «СОШ № 4»	5112 2.01.1985	
12.	Музей боевой славы и истории школы	Иваново	МБОУ "Гимназия №3"	6009 07.05.84	
13.	Музей Ивановского военно-политического училища	Иваново	МБУ ДО ЦСК «Притяжение»	15018 20.09.2013	да
14.	Школьный историко-краеведческий музей «Отрываясь от Земли»	Иваново	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы № 2	19086 29 марта 2018 г.	
15.	Музей боевой славы 117 стрелковой дивизии школы № 5 г. Иваново	Иваново	МБОУ «СШ№5	6010 7.05.1994 (не подтверждали)	
16.	Историко-краеведческий музей "Память"	Иваново	МБОУ "СШ № 50"	не паспортизова н	
17.	«Музей гимназии №32»	Иваново	МБОУ «Гимназия №32»	не паспортизова н	
18.	Музей истории школы	Иваново	МАОУ «Лицей № 21»	не паспортизова н	
19.	Историко-краеведческий музей	Иваново	МБОУ СШ №66	не паспортизова н	
20.	Музей истории школы и района	Иваново	МБОУ «СШ №15»	не паспортизова н	
21.	Музей камня «Литос-Клио»	Иваново	МБУ ДО ЦДТ №4	Музей, не паспортизова н	
22.	Музейная <b>экспозиция:</b> «Дорогами войны – дорогами победы»	Иваново	МБОУ «СШ №24»	Не музей, не паспортизова н	
23.	Музейная <b>экспозиция:</b> «Великим именем победы»	Иваново	МБОУ «СШ №31»	Не музей, не паспортизова н	

24.	Музейная <b>экспозиция</b> "История школы № 42"	Иваново	МБОУ "СШ №42"	Не музей, не паспортизирован	
25.	Класс-музей им Н.П. Майорова	Иваново	МБОУ «СШ №26»	Не музей, не паспортизирован	
26.	<b>Экспозиция,</b> посвящённая воинам интернационалистам, выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в Афганистане	Иваново	МБОУ «СШ №28»	Не музей, не паспортизирован	
27.	<b>Экспозиция:</b> «Ивановские поэты» «История 17 Меридиана» «Из истории Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.»	Иваново	МБОУ «СШ №17»	Не музей, не паспортизирован	
28.	Музейная <b>экспозиция</b> по истории военно-патриотической школы авиаторов «Высота»	Иваново	МБОУ ДОД ДДТ№3	Не музей, не паспортизирован	
29.	Музей Ивановского автотранспортного колледжа	Иваново	Автотранспортный колледж	Не паспортизирован	
30.	Военно-исторический музей	Иваново	ОГБПОУ ПУ № 8 имени Героя Советского Союза П.И. Сахарова	Не паспортизирован	
31.	Музей боевой и трудовой славы	Кинешма	ОГОУ НПО Профессиональное училище № 13 г. Кинешмы	1324 1.04.2010	
32.	Музей 212 Тамашевского стрелкового полка и 49 Ивановской Рославльской дивизии	Кинешма	МОУ СОШ № 19	6504 24.04.1990	
33.	Музей истории школы	Кинешма	МОУ лицей им. Д.А.Фурманова	10253 4.04.2005	
34.	Краеведческий музей средней школы № 16	Кинешма	МОУ СОШ № 16	10252 4.04.2005	
35.	Школьный музей	Кинешма	МОУ СОШ № 5	10251 4.04.2005	
36.	Музей Боевой Славы имени А.М. Василевского	Кинешма	МОУ СОШ № 18	6246 05.09.1980	
37.	Музей истории школы	Кинешма	МОУ СОШ № 18	15019 20.02.2014	

38.	Музей школы-гимназии № 3	Кинешма	МОУ гимназия № 3 имени А.Н.Островского	3155 20.05.1978	
39.	Школьный историко-краеведческий музей «Времен связующая нить»	Кинешма	МБОУ СШ №1	не паспортизова н	
40.	Музей истории школы	Кинешма	МБОУ СШ № 17	не паспортизова н	
41.	Школьный историко-краеведческий музей	Кинешма	МБОУ СОШ № 6	не паспортизова н	
42.	Музей	Кинешма	МБОУ СОШ № 10	не паспортизова н	
43.	Музейная комната «Дорогами памяти»	Кинешма	МБОУ ДО ЦВР	не паспортизова н	
44.	Музей	Кинешма	Кинешемский педагогический колледж	Не паспортизова н	
45.	Музей Боевой и революционной Славы	Кохма	МБОУ СОШ № 5	3489 22.02.1979	Завел и карто чку
46.	Школьный краеведческий музей имени Бориса Петровича Кулагина	Тейково	МСОШ № 4	150 21.03.1976	Завел и карто чку
47.	Музей средней школы № 2 имени К.Д. Бальмонта	Шуя	МОУ СОШ № 2 им. К.Д.Бальмонта	8350 12.04.2002	Завел и карто чку
48.	Школьный краеведческий музей	Шуя	МОУ СОШ № 7	13251 1.04.2010	
49.	Историко-краеведческий музей	Верхнеландеховский	МБОУ Верхнеландеховская СОШ	7592 1.12.1999	
50.	Мытский школьный краеведческий музей	Верхнеландеховский	МБОУ Мытская СОШ	7593 1.12.1999	
51.	Музей истории поселка Чертовищи	Вичугский	МКОУ «Чертовищенская ООШ им. А.Д. Гусева»	7584 1.12.1999	да
52.	Историко-краеведческий музей Старо-Вичугской средней общеобразовательной	Вичугский	МБОУ Старовичугская СОШ им. Г.В. Писарева	12092 21.03.2008	да

	школы имени Г.В. Писарева				
53.	Историко-краеведческий музей МКОУ Старогольчихинская основная школа	Вичугский	МКОУ ОУ «Старогольчихинская ООШ»	15425 16.07.2014	да
54.	Историко-краеведческий музей МКОУ "Новописцовская средняя школа"	Вичугский	МКОУ "Новописцовская средняя школа"	20074 8.11.2019	да
55.	«Русская изба»	Вичугский	МБОУ «Каменская средняя школа»	Не музей, не паспортизи рован	
56.	«Русская изба», «История школы»	Вичугский	МКОУ «Золотиловская средняя школа»	Не музей, не паспортизи рован	
57.	«Мой край родной - частица родины большой»	Вичугский	МКОУ Гаврилковская основная школа	Не музей, не паспортизи рован	
58.	«Русская изба», «Великая битва великого народа»	Вичугский	МКОУ «Сошниковская основная школа»,	Не музей, не паспортизи рован	
59.	Краеведческий музей	Гаврилово - Посадский	Муниципальная Петровская СОШ	10257 4.04.2005	да
60.	Поиск	Гаврилово - Посадский	МБОУ "Гаврилово-Посадская СШ №1"	не паспортизи рован	
61.	Истории родного края	Заволжский	МКОУ Заволжского лица	20716 8.11.2019	
62.	Музей Истории Новлянской школы	Заволжский	МКОУ Новлянская ООШ	20135 8.11.2019	
63.	Краеведческий музей общеобразовательной школы №3	Заволжский	МКОУ СОШ №3	не паспортизи рован	
64.	Школьный краеведческий музей	Заволжский	МКОУ Колшевская ООШ	не паспортизи рован	
65.	Музей истории школы и посёлка	Ивановский	МОУ Михалевская СОШ	169 4.03.1971	
66.	Историко-краеведческий музей	Ивановский	МОУ Озерновская СОШ	10260 4.04.2005	
67.	Музей Буньковской средней школы	Ивановский	МОУ Буньковская СОШ	9149 15.04.2003	
68.	Музей истории села	Ивановский	МОУ Новоталицкая СОШ	166 21.03.1976	

69.	Музей Куликовской средней школы	Ивановский	МОУ Куликовская СОШ	11197 16.11.2006	
70.	Подвязновский школьный музей	Ивановский	МОУ Подвязновская СОШ	12094 21.03. 2008	
71.	Музей истории станции Ермолино	Ивановский	МОУ Ермолинская ООШ	13247 1.04.2010	
72.	Школьный музей	Ивановский	МОУ Коляновская СОШ	10259 4.03.2005	
73.	Музей	Ивановский	МОУ Богданихская СОШ	Не паспортизи рован	
74.					
75.	Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза Николая Александровича Вилкова	Кинешемский	МОУ СОШ № 1 г. Наволоки	152 21.03.1976	
76.	Краеведческий музей имени Ю.В. Смирнова	Кинешемский	МОУ Луговская СОШ	9153 15.04.2003	
77.	Школьный краеведческий музей	Кинешемский	МОУ Решемская СОШ	3157 20.05.1978	
78.	"Школьный краеведческий музей"	Кинешемский	МОУ "Шилекшинская основная общеобразовательная школа"	20715 8.11.2019	да
79.	Школьный историко-краеведческий музей	Кинешемский	МОУ Батмановская СОШ	Не паспортизи рован	
80.	Музей «Наш старый Дом»	Комсомольский	МКОУ ДОД Комсомольский ДДТ	11198 16.11.2006	
81.	Школьный историко-краеведческий музей «Исток»	Комсомольский	МБОУ Комсомольская СОШ № 1	12315 21.10.2008	
82.	Краеведческий музей	Комсомольский	МБОУ Подозерская СОШ	13244 1.04.2010	
83.	Школьный краеведческий музей «Времена»	Комсомольский	МБОУ Комсомольская СОШ № 2	13250 1.04.2010	
84.	Школьный краеведческий музей	Комсомольский	МКОУ Марковская ООШ	155 21.03.1976	
85.	Музей МКОУ Октябрьской основной общеобразовательной школы Комсомольского района Ивановской области	Комсомольский	МКОУ Октябрьская ООШ	157 23.03.1976	

86.	Музей истории Чернцкого сельского поселения	Лежневский	МБОУ Чернцкая СОШ	7587 1.12.1999	
87.	Краеведческий музей	Лежневский	МБОУ Лежневская СОШ № 11	167 21.03.1976	
88.	Школьный музей	Лежневский	МБОУ Лежневская СОШ № 10	170 21.03.1976	
89.	Музей крестьянского быта	Лежневский	МБОУ Ново-Горкинская СОШ	10258 4.04.2005	
90.	Музей Воскресенской средней школы	Лежневский	МКОУ Воскресенская ООШ	7586 1.12.1999	
91.	Историко-краеведческий музей МКОУ Порздневская СОШ	Лухский	МКОУ Порздневская СОШ	11196 16.11.2006	
92.	Краеведческий музей	Палехский	Муниципальная Клетинская НОШ – Д/С	10262 4.04.2005	
93.	Краеведческий музей Сакулинской школы	Палехский	Казенная муниципальная Сакулинская ООШ	8186 12.04.2002	
94.	Краеведческий музей Пановской средней школы	Палехский	Казенная муниципальная Пановская СОШ	6858 23.02.1994	
95.	Музей истории Палехской средней школы «Славия»	Палехский	МКОУ Палехская СШ	Не паспортизи рован	Карто чку завел и
96.	Историко-краеведческий	Палехский	КМ Пеньковская ООШ, дошкольные группы	Не паспортизи рован	
97.	Музей Пестяковской средней школы	Пестяковский	Пестяковская МСОШ	7594 1.12.1999	
98.	Историко-патриотический музей им А.Е. Соколова	Приволжский	МКОУ СОШ № 6 г. Приволжск	10254 4.04.2005	да
99.	Рождественский краеведческий музей	Приволжский	МКОУ Рождественская ООШ	10255 4.04.2005	
100.	Краеведческий музей МКОУ СОШ №1 г. Приволжска	Приволжский	МКОУ СОШ № 1 г. Приволжска	7588 1.12.1999	
101.	Школьный музей	Приволжский	МКОУ Плесская СОШ	7590 1.12.1999	
102.	Музей истории села Парское	Родниковский	МКОУ Парская СОШ	8187 12.11.2001	
103.	Краеведческий музей	Родниковский	МКОУ Филисовская СОШ	6859 23.02. 1994	

104.	Музей	Родниковский	МКОУ Сосновской СШ имени М.Я. Бредова	Не паспортизи рован	
105.	Школьный музей «По страницам истории»	Родниковский	МБОУ ЦГ СШ	Не паспортизи рован	
106.	Историко-краеведческий музей	Савинский	МБОУ Савинская СОШ	Не паспортизи рован	
107.	Музей Боевой Славы	Тейковский	МБОУ «Нерльская СОШ»	144 20.03.1976	да
108.	Музей краеведения и Боевой Славы	Тейковский	МБОУ Новогорьяновская СОШ	10256 4.04.2005	да
109.	Школьный краеведческий музей	Тейковский	МКОУ "Морозовская СОШ"	19707 8.11.2019	да
110.	История образования Фурманова и Фурмановского района	Фурмановский	МАО УДОД ЦДТ г. Фурманова	15426 16.07.2014	да
111.	Краеведческий музей профессионального лицея № 7	Фурмановский	ОГБОУ НПО ПЛ № 7 г. Фурманов	8490 1.10.2002	да
112.	Музей Дуляпинской школы	Фурмановский	МОУ Дуляпинская ООШ	11199 16.11.2006	
113.	Краеведческий музей	Фурмановский	МОУ СОШ № 7 г. Фурманов	149 12 ноября 1974	
114.	Музей истории школы	Фурмановский	МОУ СШ № 10	Не паспортизи рован	
115.	Музей	Фурмановский	МОУ СШ № 1,	Не паспортизи рован	
116.	Экспозиция военно-историческая	Фурмановский	МОУ Иванковская СШ	Не паспортизи рован, не музей	
117.	Экспозиция истории района	Фурмановский	МОУ ОШ № 8	Не паспортизи рован, не музей	
118.	Экспозиция историко-краеведческая	Фурмановский	МОУ Хромцовская ОШ	Не паспортизи рован, не музей	
119.	Музей истории села Китово и Китовской школы	Шуйский	Китовская МСОШ	7585 1.12.1999	да
120.	Историко-краеведческий музей Милюковского МКОУ	Шуйский	Милюковское МКОУ	Не паспортизи рован	

121.	Музей	Шуйский	Колобовская МСОШ	Не паспортизи рова н	
122.	Школьный музей	Южский	МКСОШ села Мугреево-Никольское	13408 1.04.2010	
123.	Школьный краеведческий музей «Поиск»	Южский	МКОУ СОШ с. Мугреевский	9150 15.04.2003	
124.	Краеведческий музей «Наш край»	Южский	МБОУ СОШ школа № 1 г. Южи	13249 01.04.2010	
125.	Школьный музей «История школы»	Юрьевецк ий	МБУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина	165 05.02.1976	
126.	«Зал Памяти и Славы»	Юрьевецк ий	МБУ ДО ДЮЦ	Не паспортизи рова н	

### РРЦ по развитию художественного творчества

В целях развития региональной системы дополнительного образования художественной направленности, выявления и поддержки талантливых детей в 2022 году проведены областные мероприятия: фестиваль-конкурс популярной музыки «Дебюты... Школьный рок 2022» (105 конкурсантов); фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO-2022» (165 участников); конкурс детского изобразительного искусства, посвящённого 350-летию со дня рождения Петра I «Пётр Великий – один есть целая история» (172 участников); конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (165 участник); областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» (320 участников); конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся (495 участника); конкурс детских театров моды «Золотая нить» (202 обучающихся); конкурс юных модельеров и дизайнеров «Юный модельер» (33 участник); фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» (315 участников), конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (285 уч.), XIII областной конкурс музыкального творчества юных талантов «Новые имена» (52 уч.), конкурс медиатворчества «ЭКРАНИК» (82 уч.). Организовано участие обучающихся (более 200) в областных фестивалях детского творчества «Рождественский подарок и «Светлый праздник» в номинации «литературное творчество». «Поют дети России» в 2022 году.

Данные мероприятия проводятся ежегодно, количество участников их остается на прежнем уровне.

В 2022 году организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: юных вокалистов «Звонкие голоса России» (140 участников); юных чтецов «Живая классика» (79 участников), региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (79 участников). 144 обучающихся (10 хороших коллективов) стали участниками проведения регионального фестиваля-смотра школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров.

В целях развития детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранения песенного музыкального наследия страны в декабре 2022 года в Ивановской области был проведен региональный этап Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился впервые. На региональный этап были представлены 50



работ. Участие приняли коллективы школ 10 муниципальных образований. Всего в конкурсе приняли участие 333 человека.

Большинство из этих мероприятий стали отборочными этапами всероссийских мероприятий, в которых ивановские учащиеся смогли принять участие. Так в 2022 году обучающиеся Ивановской области приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций», вошедший в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 №616). В соответствии с протоколом о подведении итогов Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» обучающиеся Ивановской области среди победителей и призеров: обучающийся ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» (3 место), Театр моды «Клюквенный цвет» МБУДО «Детско-юношеский центр» г.Южа (1 место) и образцовый детский коллектив арт-студии «Мираж МБУ ДО Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества (2 место), занявшие места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Народный костюм».

Победители и призеры областных творческих конкурсов приняли участие в Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). Среди победителей федерального этапа фестиваля в направлении творчества «Анимация» оказались 4 обучающихся Мультстудии «Володя Морковкин», Ансамбль аккордеонистов «Немо» МБУ ДО Дома детского творчества № 3 по направлению «Исполнительское (вокально-инструментальное)»; обучающаяся муниципального бюджетного учреждения системы дополнительного образования «Вичугский районный Дом детского творчества» по направлению «Декоративно-прикладное»; обучающийся ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» по направлению «Декоративно-прикладное». Призерами федерального этапа Фестиваля стали: 4 обучающихся Мультстудии «Володя Морковкин», по направлению «Анимация»; обучающаяся МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Южи, по направлению «Фото»; Театр моды «Кокетки», ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» по направлению «Театры моды».

Три детские команды КВН приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в Анапе. Одна из них получила шанс на участие в новом сезоне телепроекта «Детский КВН» на Первом канале.

Трое победителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали участниками Всероссийского финала конкурса.

12 коллективов из Ивановской области представили свои коллекции на XIV Фестивале детских театров моды в рамках XVI Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льяная палитра», 4 из них стали лауреатами фестиваля. В 2022 году фестиваль вошёл в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 21.05.2022 №382).

Для обучающихся студии творческого развития «Оперение-Иваново» организованы и проведены мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи, пластики (танцу), вокалу в рамках творческой мастерской «Театральное мастерство». Ведущие специалисты театра провели мастер-классы по хореографии, речевой и пластический тренинг, в которых приняли участие 150 обучающихся.

Уже в третий раз был проведен сезон Ивановской областной Юниор лиги КВН среди обучающихся. В сезоне приняли участие 15 команд из Ивановской области, а также Московской, Ленинградской, Ярославской и Нижегородской областей. В декабре 2021 года состоялся открытый отборочный фестиваль 4-его сезона игр, в котором приняли участие 12 команд, половина из них из Ивановской области, остальные команды из Нижнего Новгорода, Ярославской области и Белгорода. В целях повышения интереса к детскому творчеству, и особенно к юмористической импровизации среди обучающихся в течение 2022 года были проведены две Школы КВН, серия мастер-классов «КВН. Разминка с мастерами».

Ресурсным центром летом 2022 года были организованы две тематические профильные смены на базе загородных центров отдыха «Улыбка» и «Радуга». 85 человек, которые занимаются в детских театрах и студиях моды, объединила профильная смена в июне. В августе собрались на смену ребята, которые занимаются в детских командах КВН и театральных студиях. С ребятами работали квалифицированные эксперты-педагоги и настоящие профессионалы театрального, модельного мастерства.

В целях привлечения внимания к художественному творчеству, а также открытия новых имен и талантов в области художественного взгляда и содействие развитию творческого потенциала детей и педагогов в 2022 году Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей по развитию художественного творчества был организован проект «Лаборатория театрального творчества». В ноябре-декабре 2022 года для обучающихся детских театров моды проведена серия мастер-классов в очном и дистанционном формате «Fashion - иллюстрация», «Монотипия»; «Коллаж».

### **3.3. Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования**

В 2022 году Университет продолжил работу по направлению «Совершенствование механизмов мониторинга качества дополнительного профессионального образования».

Цель – обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур, системного использования результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования в Университете.

Нормативным основанием для проведения мониторинговых мероприятий в 2022 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

Задачи мониторинга качества образовательных услуг в 2022 году:

- разработка и корректировка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии образовательной среды, качественных и количественных изменениях;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур;
- проведение статистического многофакторного анализа результатов мониторинговых исследований;
- составление заключений по материалам мониторинговых исследований;
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, повышению качества образовательной среды.

Предполагаемые результаты работ в соответствии с целями и задачами:

- эффективное использование банка данных об уровне качества для принятия управленческих решений, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательной среды Университета, прогнозирования перспективных направлений развития;

- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Университете;

- координация деятельности муниципальных органов управления образованием в области оценки качества образования;

- повышение уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг Университета путем устранения профессиональных дефицитов;

- корректировка образовательных программ в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

По итогам работы на данном направлении в 2022 году сформированы рекомендации:

- продолжить проведение комплексного исследования уровня квалификации педагогов для анализа профессиональных дефицитов (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям);

- модернизировать содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- продолжить развитие системы дистанционного обучения, способствующих эффективной реализации персонализированного подхода и адресному повышению квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов;

- диверсифицировать формы организации региональной системы ДПО посредством организации авторских курсов, проектных семинаров, сетевых сообществ, вебинаров, стажировок;

- разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и др. дефициты;

- совершенствовать механизмы получения обратной связи по результатам адресной методической поддержки конкретным школам и учителям;

- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении качества знаний и формировании компетенций обучающихся с целью повышения уровня функциональной грамотности;

- обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам, в том числе на базе региональных инновационных площадок и стажировочных площадок ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

#### **4) Обеспечение проведения аттестации педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий**

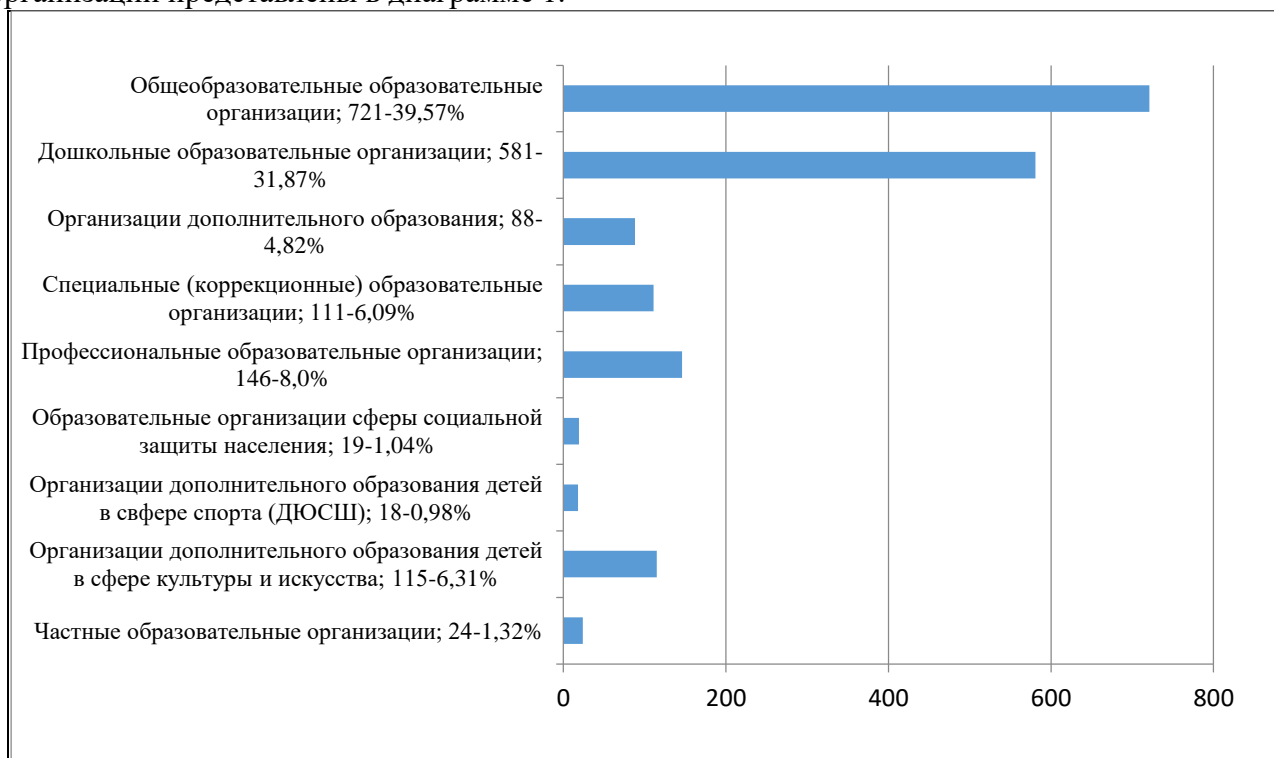
В 2022 году организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в Ивановской области обеспечивалось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования Ивановской области от 26.11.2020 № 1039-о «Об организации проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Ивановской области»(в действующей редакции), приказом Департамента образования Ивановской области от 30.12.2020 № 1170-о «Об особенностях аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ивановской области», Отраслевым соглашением по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020-2022 годы от 04.02.2020.

При аттестационной комиссии Департамента образования Ивановской области по аттестации педагогических работников создана 21экспертная группа. В 2022 учебном году были привлечены 753 специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Проведено 12 заседаний аттестационной комиссии.

На аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям подано 1823 заявления.

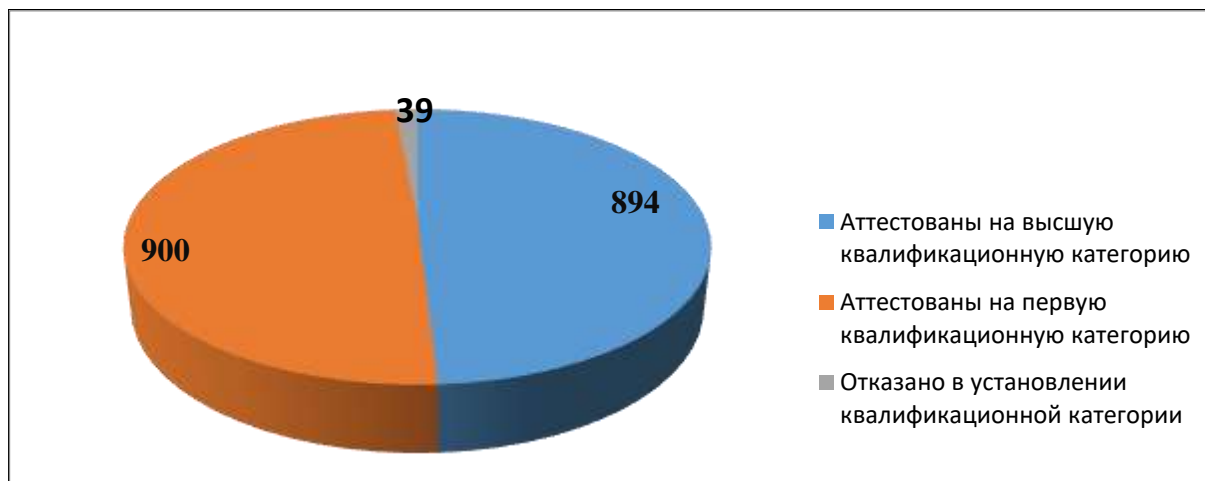
Количество педагогических работников, аттестованных в 2022 году, по типу организации представлены в диаграмме 1.



В 2022 году успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 1794 педагогических работника (на 0,72% показатель уменьшился по сравнению с 2021 годом), 39 педагогическим работникам было отказано в установлении квалификационной категории (на 50 % показатель увеличился по сравнению с 2021 годом). Показатель, установленный Департаментом образования Ивановской области, 1833 человека, выполнено на 100%.

Высшая квалификационная категория установлена -894 педагогическим работникам, первая - 900 педагогическим работникам.

Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации в 2022 году представлены в диаграмме 2.

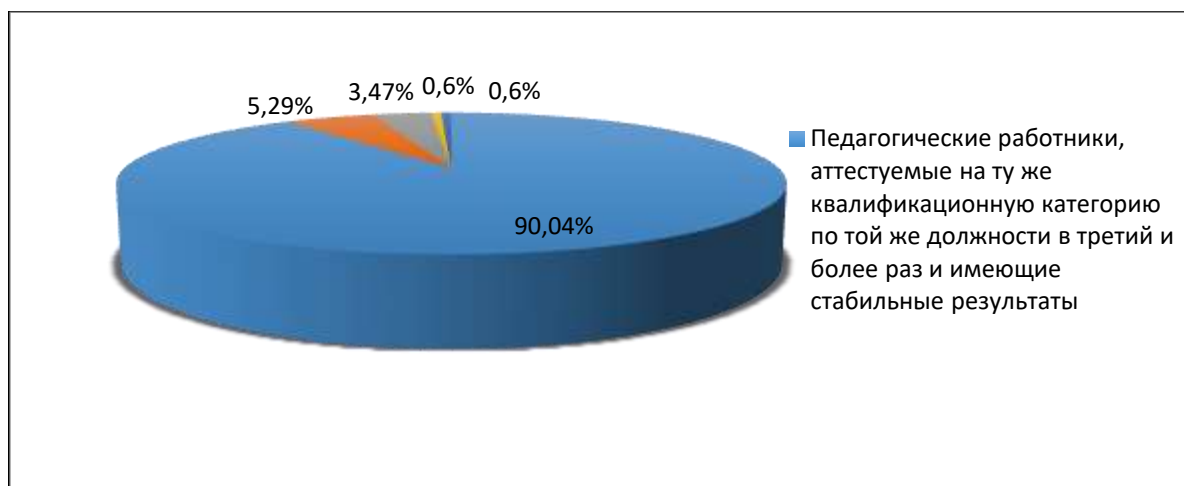


Аттестованы в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Отраслевого соглашения по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2022 год, 661 педагогический работник (это 36,84% от общего количества аттестованных), из них на высшую категорию аттестовано 353 педагогических работников, на первую – 308 педагогических работников.

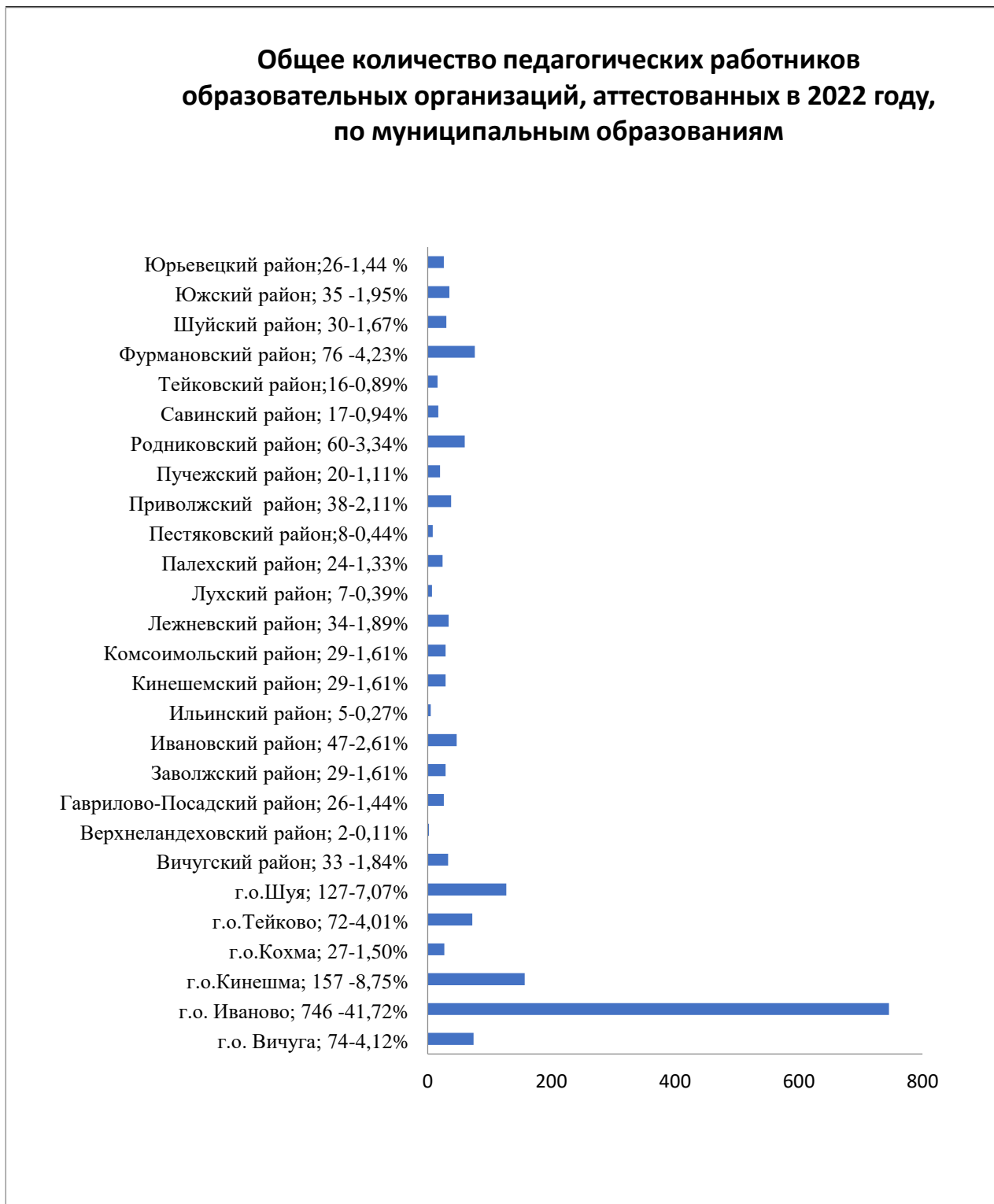
Подавляющее большинство аттестуемых (90,04%) в соответствии с Соглашением – это педагогические работники, аттестуемые на ту же квалификационную категорию по той же должности в третий и более раз и имеющие стабильные результаты. Это те педагогические работники, которые вносят личный вклад в развитие образования, транслируют педагогический опыт на уровне не ниже муниципального (проводят мастер-классы; открытые занятия; презентуют педагогический опыт в рамках работы экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок; участвуют в научно-практических конференциях, инновационных форумах, конкурсах профессионального мастерства).

5,29% педагогических работников из общего числа аттестованных в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Соглашения – это победители, призеры, лауреаты международных, всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства, победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 3,47% – имеющие государственные награды, отраслевые награды, звания; 0,6% – работающие с воспитанниками творческих детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области»; 0,6% – имеющие ученые степени по профилю работы.

Результаты аттестации педагогических работников в соответствии с пунктами 4.6.8 и 4.6.9 Отраслевого соглашения по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, 2022 годы представлены на диаграмме 3.



Наибольшее количество аттестованных в 2022 году в г.Иваново (41,72%). По процентному соотношению далее следуют: г. Кинешма, в котором аттестованные педагогические работники составляют 8,75% от общего количества аттестованных в регионе; г.Шуя – 7,07%, Фурмановский муниципальный район – 4,23%, г. Вичуга - 4,12%, г. Тейково- 4,01%. Общее количество педагогических работников образовательных организаций, аттестованных в 2022 году, по муниципальным образованиям представлено на Диаграмме 4.



## **5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

### **5.1. Организация и проведение научно-практических конференций, форумов**

Главной целью научно-исследовательской и научно-методической деятельности Университета является анализ проблем и перспектив развития регионального образования, интеграция исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное пространство с перспективой последующего использования полученных результатов в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности Университета является организация научно-методических событий: подготовка и проведение областных, межрегиональных, всероссийских научно-методических и научно-практических конференций, форумов с целью формирования компетентного профессионального сообщества педагогов, интеграции учебной и научной деятельности, организации знакомства с федеральными проектами, инновационными образовательными технологиями.

Среди значимых мероприятий в 2022 году следует отметить традиционный августовский открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться», который собрал педагогов, руководителей, специалистов органов управления образованием, социальных партнеров из 27 муниципалитетов Ивановской области. В центре внимания форума стояли актуальные вопросы реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

С 31 октября 2022 года по 11 ноября 2022 года реализован региональный проект «ПРОкоммуникации37», включивший Декаду психологии (31.10.2022 – 10.11.2022) и областной Форум «ПРОкоммуникации37» (11.11.2022).

Проект реализован совместно с социальными партнерами: Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ГБУ ИО «Центральная универсальная научная библиотека», автономная некоммерческая организация по оказанию социальных услуг гражданам «Ивановский региональный центр медиации и переговоров», региональное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация», «Молодежка ОНФ» Ивановской области.

В рамках Декады психологии прошли разнообразные мероприятия: авторские семинары и тренинги, мастер-классы, EVENT-площадка, проектные мастерские, панельная дискуссия.

Важным событием стал региональный Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», состоявшийся в ноябре 2022 года.

Всего в течение года было проведено более 20 научно-методических мероприятий, участниками которых стали более 2000 человек.

Среди тематики научных исследований преподавателей университета следует отметить следующие направления:

- психологическая безопасность педагога в современной образовательной среде;
- профессиональное долголетие педагога,
- организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- взаимодействие педагога и ребенка;
- детская деятельность и инициатива и другие.

### **5.2. Участие сотрудников во всероссийских и международных конференциях**

В 2022 году Университет выступил организатором всероссийских и международных конференций:

- XII Международная научно-методическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук», г. Иваново, 11.10.2022.

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование функциональной грамотности обучающихся: проблемы и решения» на базе региональной инновационной площадки МБОУ «СШ № 56», г. Иваново, 21.10.2022.

- Всероссийский WORKSHOP для учителей и преподавателей химии «Роль гуманитарных наук в химии», г. Иваново, 16.11.2022.

- Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы гуманитарных наук: позитивные практики», г. Иваново, 13.12.2022.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: векторы развития», г. Иваново, 29.11.2022.

Сотрудники кафедр управления общим и средним профессиональным образованием (Иванова Е.В., Кольчугина Н.И.), теории и методики общего образования (Шепелев М.В., Маилян Н.Р., Крупина С.С., Тихонова Н.М., Прохорова О.А., Аверьянова И.Ю., Корнева Л.М.) приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

### 5.3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок и инновационных практик

Региональные инновационные площадки (далее – РИП) Ивановской области осуществляют свою деятельность в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 3 Закона Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области». Деятельность инновационных площадок регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Деятельность РИП Ивановской области организована на основе приказов Департамента образования Ивановской области от 30.12.2020 № 1185-о «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области», от 25.06.2021 № 771-о «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» в 2021 году», от 23.12.2021 № 1346-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области», от 28.12.2022 № 1558-о «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Ивановской области».

По итогам 2022 году в регионе функционирует 26 региональных инновационных площадок. РИП действуют в семи муниципалитетах региона, а также на базе трех областных государственных образовательных организаций.

На базе Университета функционирует региональная инновационная площадка: «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования».

Структура региональных инновационных площадок по муниципалитетам и типам образовательных учреждений представлена в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование/областные государственные образовательные организации	Тип образовательной организации <sup>1</sup>						Итого
		ДОО	ОО	ОДОД	ММС	ОГКОУ	ОДПО	

<sup>1</sup> Тип образовательной организации: ДОО – дошкольная образовательная организация; ОО – общеобразовательная организация; ОДОД – организация дополнительного образования детей; ММС – муниципальная методическая служба; ОГКОУ – областное государственное казенное общеобразовательное учреждение; ОДПО – организация дополнительного профессионального образования.



1.	г.о. Иваново	4	8	1	1			14
2.	г.о. Кинешма		1					1
3.	г.о. Шуя	2		1				3
4.	Ивановский муниципальный район		1					1
5.	Лухский муниципальный район	1						1
6.	Пестяковский муниципальный район			1				1
7.	Фурмановский муниципальный район		2					2
8.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»						1	1
9.	ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа»					1		1
10.	ОГКОУ «Пучежская коррекционная школа- интернат»					1		1
		7	12	3	1	2	1	26

Научно-методическое сопровождение деятельности РИП осуществляется силами профессорско-преподавательского состава Университета и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Продуктом деятельности РИП являются научные и научно-методические разработки в форме статей, методических рекомендаций, докладов на научных и научно-практических конференциях, презентации на официальном сайте Университета и информационно-образовательном портале Ивановской области «ПЕДСОВЕТ37.РУ» (<https://pedsovet37.ru/page/rip>).

В рамках реализации инновационных проектов (программ) апробировано использование сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67», г. Иваново, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 192», г. Иваново, инновационный проект «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие»;

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» и 8 общеобразовательных организаций Ивановской области, инновационный проект «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы № 2, г. Иваново, в рамках реализации инновационного проекта «Формирование и развитие эколого-педагогической компетентности современных педагогов» реализовало серию проблемно-тематических семинаров и практикумов для педагогических работников.

В 2022 году участниками РИП опубликовано 13 научно-методических материалов в сборниках и изданиях регионального и федерального уровней. В режиме онлайн проведены отчет действующих РИП по итогам деятельности за 2019 – 2022 годы, открытая презентация проектов образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса РИП в 2023 году.

В соответствии с планом работы Департамента образования Ивановской области проведены 4 онлайн-стажировки на базе образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки (МБОУ «Лицей № 67», г. Иваново, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 192», г. Иваново; МБОУ «Новоталицкая средняя школа»; МБОУ «Средняя школа № 54», г. Иваново; ОГКОУ «Пучежская коррекционная школа-интернат»).

В смешанном формате проведен День цифровых образовательных инициатив (МБОУ «Лицей № 67», г. Иваново, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 192», г. Иваново).

Для руководителей образовательных организаций и специалистов, ответственных за деятельность региональных инновационных площадок, проведена 41 консультация по содержанию деятельности РИП и 6 консультаций по разработке инновационного проекта.

В ходе научно-методического сопровождения региональных инновационных площадок и инновационных практик основное внимание уделяется:

- повышению эффективности функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Ивановской области, трансформации региональных инновационных площадок в методические центры реализации приоритетных направлений в сфере образования;
- развитию сетевых форм реализации инновационных проектов (программ);
- активизации работы по выявлению практик инновационной деятельности в муниципалитетах, в областных государственных образовательных организациях в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;
- содействию региональным инновационным площадкам в тиражировании опыта работы, повышению публикационной активности.

#### **5.4. Публикация в периодических изданиях научно-методического, научно-исследовательского характера**

Результаты исследований, проводимых преподавателями Университета, нашли отражение в публикациях различного уровня (научные статьи, научно-методические пособия, рекомендации).

В 2022 году в сборниках и периодических изданиях, входящих в перечень РИНЦ опубликовано 19 статей:

Ф.И.О. преподавателя	Реквизиты публикации
Польвянная М.Т.	Психолого-педагогическая магистратура: теоретические исследования и практические результаты: коллективная монография. – Иваново, 2022.
Шепелев М.В.	О формировании химического мышления обучающихся посредством их включения в конкурсное движение [Текст] / М.В. Шепелев // Наука в современном мире: взгляд молодых ученых: материалы VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. – Грозный: Изд-во ЧГПУ, ЧГУ; Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2022. – С. 647–651.
	Quest-технология в организации олимпиад по химии для групп учащихся [Текст] / М.В. Шепелев // Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика: сборник научных статей по материалам IX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: Изд-во НИЦ «Вестник науки», 2022. – 187–193.

	Филиппов, Д.В. Сорбция ионов тяжелых металлов из водных растворов мезопористым 2-этилимидазолатом никеля [Текст] / Д.В. Филиппов, В.А. Фуфаева, М.В. Шепелев // Журнал неорганической химии. – 2022. – Т. 67. – №3. – С. 397–402.
Кольчугина Н.И.	Психологические угрозы, риски, ресурсы жизнестойкости педагога // ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ. Сборник по материалам ежегодного Конгресса (Новиковские чтения). Международная Академия Психологических Наук. 2022. С. 70-76. eLIBRARY ID: 48485305
	Жизнестойкость в обеспечении психологической безопасности педагога // Наука и образование в современном вузе: вектор развития. Сборник материалов научно-практической конференции. – Шуя: Шуйский филиал ИВГУ, 2022. С. 117-119 eLIBRARY ID: 49600089
	О психологических угрозах педагога в образовательной среде школы // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления 22-23 сентября 2022 г. / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2022.- С. 323-325 eLIBRARY ID: 49758107
	Жизнестойкость и психологическая безопасность педагогов в образовательной среде // Журнал «Образование и наука». Том 24. №9. 2022 С. 143-173 / The Education and Science Journal. Vol. 24, 9, 2022 DOI: 10.17853/1994-5639-2022-9-143-173
	Наставничество в обеспечении профессиональной жизнестойкости молодых педагогов // Журнал «Научный поиск: личность, образование, культура», № 4 (46). 2022. С. 34-41. eLIBRARY ID: 50023929
Кольчугина Н.И. Иванова Е.В.	Цифровые риски образовательной среды для педагога // Сборник материалов XXI международного социального Конгресса «Цифровизация в условиях пандемии: миссия социального Университета будущего», Российский государственный социальный университет. Москва, 2022. С. 166-170
	Психологические риски и угрозы в профессиональной деятельности современного педагога // ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ: ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ. Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции. САРАНСК, 2022. С. 43. eLIBRARY ID: 48510371
	Жизнестойкость как значимый ресурс профессионального долголетия педагога // Сборник научных статей «Стратегии и ресурсы личностно-профессионального развития педагога: современное прочтение и системная практика»/ Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Психологический институт РАО. – С. 39-42. eLIBRARY ID: 49281094
Шакирова Е.В.	Проектный метод в образовательной деятельности дошкольников: история понятия, технология // Современное

	дошкольное образование. – 2022. – №1(109). – С. 56–68. DOI: 10.24412/1997-9657-2022-1109-56-68. (Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК РФ)
	Нестандартный подход к деятельности детей: применяем бросовые материалы и предметы быта // Игра и дети. – 2022. - №2.
	Опыт внедрения лотос-плана как способа планирования образовательной работы с дошкольниками // Современное дошкольное образование. – 2022. – №3(111). – С. 46–59. DOI: 10.24412/2782-4519-2022-3111-46-59 (Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК РФ)
	Рукодельные куклы. Обогащение развивающей среды и работа с родителями [Текст] / Е. В. Шакирова // Дошкольное воспитание. – 2022. – №10. – С. 27-35. (0,3 п.л.) (Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК РФ)
	Развивающая среда детского сада: эстетика или функциональность? [Текст] Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 23-25 марта 2022 г. / Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования». – Иваново, 2022. – 376 с.
	Музей в детском саду: субъектная позиция ребенка к своему образованию и воспитанию // Детский сад от А до Я. – 2022. - № 5. – С. 92-100.
	Modern technical means of education in preschool organizations of the Ivanovo region / E. V. Shakirova // Child in the Digital Era : The International Psychological Forum, Москва, 01–02 июня 2022 года. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Издательский Дом (типография), Психологический институт Российской академии образования, 2022. – Р. 57. – DOI 10.24412/cl-36956-2022-1-34-35. – EDN SCKOVH.

В сборниках и периодических изданиях, не входящих в перечень РИНЦ опубликовано 16 статей.

В 2022 году преподавателями кафедры педагогики и психологии подготовлено три сборника методических материалов и методических рекомендаций:

- Разговор о важном: региональный аспект. Сборник методических материалов / Под ред. Польшанная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А., Кудряшова С.В. – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2022. – 100 с.

- Безопасное детство: профилактика деструктивного поведения, в том числе и суицидального риска среди несовершеннолетних. Методические рекомендации / Под ред. Польшанная М.Т., Веренина С.А., Исаева Н.М., – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2022.

- Методические рекомендации по предотвращению буллинга и кибербуллинга (вопросы противодействия и профилактики в школьном коллективе для классных руководителей) / Составители: Польшанная М.Т., зав. кафедрой педагогики и психологии,

Исаева Н.М., ст. преподаватель кафедры, Веренина С.А., ст. преподаватель кафедры, Кудряшова С.В., ст. преподаватель кафедры.

Преподаватели кафедры теории и методики общего образования приняли участие в подготовке сборника:

Рекомендации для системы образования по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Ивановской области / Автор проекта: Вилесова О.Б., составители: Борисов А.И., Грушанская Т.В., Тихомирова М.С. – Иваново: Областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования», 2022. – 398 с.

В его материалах представлен анализ результатов основного государственного экзамена по учебным предметам, который подготовлен председателями региональных предметных комиссий: Корнева Л. М. (русский язык); Гангура Г.Р. (физика); Шепелев М.В. (химия); Тихонова Н.М. (информатика и ИКТ); Маилян Н.Р. (биология); Прохорова О.А. (история); Аверьянова И. Ю. (обществознание).

## **6. Научно-методическая и организационная деятельность по развитию кадрового потенциала**

### **6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ**

Одной из форм повышения квалификации педагогов является горизонтальное обучение, которое может осуществляться через деятельность профессиональных объединений педагогов. В целях успешного профессионального развития в 2019 – 2020 годах были созданы профессиональные педагогические, в том числе сетевые профессиональные сообщества, которые в настоящий момент играют серьезную роль в организации профессионального взаимодействия, помогают осуществить быстрый обмен опытом в дистанционном формате.

Страницы сообществ и ссылки на их сайты размещены на едином информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» в разделе «Педагогические сообщества» (<https://pedsovet37.ru/>). Поддержка функционирующих объединений и сетевых педагогических сообществ осуществлялась в 2022 году силами преподавателей Университета. Была осуществлена организационная и информационная поддержка мероприятий, запланированных общественно-профессиональными объединениями и сетевыми сообществами.

Форматы деятельности профессиональных сообществ разнообразны: организация круглых столов, вебинаров, мастер-классов, педагогических мастерских и проектов, конференций, форумов, научно-практических конференций и др.

Например, в рамках поддержки сообществ классных руководителей, педагогов-психологов проведены стажировки:

- «Практика персонифицированного подхода к воспитанию. Медиасреда как основа духовно-нравственного формирования личности ребенка»;
- «Новые ориентиры воспитательной системы в образовательной организации»;
- «Работа педагога-психолога с детьми с множественными тяжелыми интеллектуальными нарушениями»;

поддержки сообщества педагогов дополнительного образования

- Семинар «Методический кейс программ дополнительного образования для детей».

### **6.2. Работа с молодыми педагогами**

В 2022 году на базе Университета совместно с Советом молодых педагогов Ивановской области и Ивановской областной организации Общероссийского Профсоюза образования реализованы следующие мероприятия с участием молодых специалистов

№ п/п	Наименование	Формат проведения (онлайн/офлайн / смешанный)	Краткое описание	Количество участников
1	Заседание Совета молодых педагогов Ивановской области «Молодым о функциональной грамотности» <a href="https://unoi.ru/tpost/utc61uvnn1-molodim-o-funktsionalnoi-gramotnosti">https://unoi.ru/tpost/utc61uvnn1-molodim-o-funktsionalnoi-gramotnosti</a>	онлайн	Расширенное заседание Совета молодых педагогов «Молодым о функциональной грамотности» состоялось 12 января на платформе Microsoft Teams. Более ста педагогов из 12 муниципалитетов (г.о. Иваново, Кинешма, Шуя, Вичугский, Гаврило-Посадский, Ивановский, Лежневский, Родниковский, Тейковский, Шуйский районы ...) подключились к этому мероприятию.	123
2	Марафон функциональной грамотности для молодых: глобальные компетенции <a href="https://unoi.ru/tpost/bprygd4id1-molodim-o-funktsionalnoi-gramotnosti">https://unoi.ru/tpost/bprygd4id1-molodim-o-funktsionalnoi-gramotnosti</a>	онлайн	Университет непрерывного образования и инноваций совместно с Советом молодых педагогов Ивановской области реализует проект «Молодым о функциональной грамотности». Очередное занятие было посвящено формированию глобальных компетенций. В мероприятии приняли участие более 100 человек – молодые учителя, их наставники из 16 муниципалитетов. Спикерами стали преподаватели Университета. Педагоги отметили актуальность и практикоориентированность мероприятия.	103
3	Региональный конкурс «Педагог года», номинация «Педагогический дебют» <a href="https://unoi.ru/tpost/cvoyx7uov1-pedagog-goda-2022">https://unoi.ru/tpost/cvoyx7uov1-pedagog-goda-2022</a>	Смешанный	Завершился заключительный этап конкурса «Педагог года - 2022» номинации «Педагогический дебют». Молодые педагоги представили «Мастер-класс» и «Публичное выступление».	4

	<a href="https://unoi.ru/tpost/cvoyx7uov1-pedagog-goda-2022">https://unoi.ru/tpost/cvoyx7uov1-pedagog-goda-2022</a>		этого мероприятия. Профессиональный конкурс для молодых педагогов стал открытием себя, приобретением новых социальных контактов, победой над своими сомнениями, трамплином для новых успехов и неожиданных проектов.	
4	Интенсив «Креативное мышление: молодые – молодым» <a href="https://unoi.ru/tpost/nl3ske9ua1-marafon-po-funktsionalnoi-gramotnosti-dl">https://unoi.ru/tpost/nl3ske9ua1-marafon-po-funktsionalnoi-gramotnosti-dl</a>	онлайн	8 апреля состоялся интенсив «Креативное мышление: молодые – молодым». Участниками этого мероприятия стали более 70 педагогов из разных муниципалитетов. Опыт работы «Креативный подход в обучении английскому языку» представила участница Всероссийского и победитель регионального этапов конкурса «Педагог года 2021» в номинации «Педагог общего образования» Дельцова Екатерина Викторовна, учитель иностранного языка школы №8 города Шуя.	78
	Организация участия во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» <a href="https://unoi.ru/tpost/tzkgu2nbp1-vserossiiskii-forum-molodih-pedagogov-pe">https://unoi.ru/tpost/tzkgu2nbp1-vserossiiskii-forum-molodih-pedagogov-pe</a>	Смешанный	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство» состоялся в городе Гатчина Ленинградской области. На форуме Ивановскую область представляла делегация Лежневского района - директор Ново-Горкинской школы Лебедев Д.А., заместитель директора по воспитательной работе Шильковской школы Гущина В.В., воспитатель детского сада присмотра и оздоровления «Ромашка» п. Лежнево Толокнова С.С. На два дня Гатчина стала центром притяжения молодых педагогов. В двухдневную программу были включены тренинги,	20

			мастер-классы и финальное пленарное заседание. Специалисты обменивались опытом с коллегами из других регионов и обсуждали актуальные вопросы развития образования.	
	Региональный Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» <a href="https://unoi.ru/tpost/taezl2cf81-forum-molodih-pedagogov-pedagog-professi">https://unoi.ru/tpost/taezl2cf81-forum-molodih-pedagogov-pedagog-professi</a>  <a href="https://vk.com/wall-143423022_3037">https://vk.com/wall-143423022_3037</a>	Очно	Региональный форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» прошел 18-19 ноября в Иванове на площадке Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис». В форуме приняли участие молодые педагоги из всех 27 муниципалитетов Ивановской области.	60

### 6.3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

В 2022 году Университет выполнял функции регионального оператора Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации. Функции регионального оператора переданы Университету в соответствии с приказом департамента образования Ивановской области от 30.03.2022 № 320-о.

В региональном этапе конкурса приняли участие 6 представителей профессиональных образовательных организаций Ивановской области. Победитель регионального этапа – Фролова Марина Валентиновна, мастер производственного обучения ОГБПОУ Родниковский политехнический колледж, - представила регион на Всероссийском этапе конкурса в г. Екатеринбург.

В период с января по декабрь 2022 года проведен комплекс организационно-методических мероприятий по сопровождению областного конкурса «Педагог года – 2022» в очном, заочном, дистанционном форматах. Стратегическая цель – создание условий для распространения и внедрения в практику эффективного опыта работы, содействие актуализации творческого потенциала участников, дальнейшее тиражирование эффективных практик, в том числе в цифровом взаимодействии.

В 2022 году конкурс проводился по шести направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог». На участие в заочном этапе было заявлено 54 работы из 21 муниципалитета. Наиболее активно участвовали в конкурсе педагоги из городских округов Иваново – 7 человек, Шуя – 5 человек, Гаврилово-Посадского муниципального района – 5 человек, Кинешемского и Фурмановского районов – по 4 человека. Не приняли участие в конкурсе педагоги Верхнеландеховского, Заволжского, Лежневского, Пестяковского, Пучежского и Юрьевоцкого районов.



## КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



Конкурсное направление «Педагог общего образования» областного конкурса «Педагог года – 2022» проводилось в статусе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», «Педагог дошкольного образования» – регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», «Педагог дополнительного образования» – регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог» – регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог» – регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

На этапе подготовки участников и муниципальных модераторов конкурсных направлений были проведены следующие мероприятия: проблемный семинар (72 часа) «Конкурс профессионального мастерства: смотрим в будущее», активити-площадка «Конкурс для Учителя, Учитель – для конкурса», 4 групповые, 14 индивидуальных консультаций.

На заочном этапе конкурса проведены следующие мероприятия: «Интернет-ресурс», «Педагогическое эссе», «Методический семинар». В ходе проведенной экспертизы было отмечено, большая часть материалов демонстрирует достаточно высокий уровень подготовки к конкурсу. Участники ориентируются в современных отечественных тенденциях образования, критически перерабатывают имеющийся опыт, находят конструктивные решения в качестве ответов на вызовы времени.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс» определило уровень владения педагогом компетентностью в области ИКТ, способность быть востребованным в профессиональном сообществе. В этом задании был показан комплекс профессиональных компетенций в аспекте технической грамотности и в содержательном отборе актуального материала. В материалах 2022 года у участников по всем конкурсным номинациям можно отметить повышение профессионального уровня на примере созданных ими интернет-ресурсов как на уровне технического подхода с применением инновационных технологий создания и администрирования интернет-ресурса, так и на уровне подхода к формированию контента для размещаемых в сети мультимедиа-файлов.

Вместе с тем члены жюри отметили отсутствие авторского характера опубликованных

материалов и оригинального дизайна, недостаточное количество материалов для разных категорий пользователей. Анализ сайтов показал, что методический уровень размещаемых материалов некоторых конкурсантов недостаточно высок, не в полной мере систематизированы и структурированы публикации. Часто представленная информация была статичной по критериям: регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, новизна и оригинальность информации, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

Конкурсное испытание «Эссе» было ориентировано на создание оригинальных текстов, внимание к слову, как выразительному средству, ценностную направленность содержания, демонстрацию видения современных проблем в сфере образования и возможных путей их решения средствами образования. Анализ предоставленных материалов показал, что данный формат позволил актуализировать творческие способности педагогов. Однако по содержанию остается достаточно большим процент эссе, которые строятся как описание приемов методической работы педагога или достижений его учащихся, некоторые работы построены по биографическому принципу без творческой переработки и актуализации профессиональных и личностных ценностей.

По результатам экспертизы представленных материалов к очному этапу конкурса были допущены 52 педагога из 19 муниципалитетов области.

В первом туре очного этапа «Педагог-профессионал» участники представили опыт своей работы в конкурсных мероприятиях: «Методический семинар», открытые уроки (занятия) и «Внеурочное мероприятие».

Все конкурсные форматы были ориентированы на публичное представление опыта работы в соответствии с ФГОС, цифровыми технологиями, инновационными методами работы. По оценкам жюри участники конкурса продемонстрировали высокий уровень владения различными средствами коммуникации, современными ресурсами цифрового образования. На методических семинарах участники через свою педагогическую практику показали социокультурные тенденции регионального образования, целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации, продемонстрировали умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися. Далее в ходе учебных занятий педагоги убедительно доказали актуальность выбранных методических тем. Интересно и нешаблонно подошли конкурсанты к внеурочным занятиям. Им были предложены следующие темы: «Карусель народных ремесел: традиции родного края (к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)», «Дмитрий Геннадьевич Бурылин: история «благородных дел» (к 170-летию юбилею Д.Г.Бурылина), «Что значит быть взрослым в XXI веке?», «Придумай свое будущее. О профессиях XXI века», «ЧИТАТЬ#МОДНО, или удивительное путешествие в мир книг». Занятия-экскурсия, мастер-класс, путешествие в будущее, кластер, квизы – это некоторые форматы, показанные в ходе этапа.

В финал конкурса вышли 29 педагогов из 13 муниципальных образований.

Во втором туре очного этапа «Педагог-мастер» были проведены конкурсные мероприятия: «Мастер-класс» и «Публичное выступление». В ходе конкурсных испытаний участники наглядно продемонстрировали способность ставить учебные цели, находить и использовать адекватные целям оригинальные средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, осуществлять рефлексию процесса.



Фото с конкурса. Конкурсное направление «Педагог дополнительного образования»



Фото с конкурса. Конкурсное направление «Педагог-психолог»



Фото с конкурса. Конкурсное направление «Учитель-дефектолог»



Фото с конкурса. Конкурсное направление «Педагогический дебют»



Фото с конкурса. Конкурсное направление «Педагог дошкольного образования»



Членами экспертных групп отмечены оригинальные приемы, используемые конкурсантами в ходе презентации своей работы: творческие кейсы, ссылки на электронные ресурсы, сетевые тематические блоки, исследовательские парадоксы и др. Конкурсанты показали глубину владения содержанием предмета, уровень рефлексии профессионального опыта, профессиональную гибкость, зрелость профессиональной позиции.

Областной конкурс «Педагог года – 2022» традиционно стал региональной площадкой передового педагогического опыта лучших и эффективных педагогических практик.

Победителями областного конкурса «Педагог года – 2022» признаны:

#### «Педагог общего образования»

- Мишуров Илья Алексеевич, учитель информатики МОУ Перемиловской СШ Шуйского района

#### «Педагог дошкольного образования»

- Морозова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» г, Иваново

#### «Педагог дополнительного образования»

- Игнат Евгения Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ №3 г, Иваново

#### «Педагогический дебют»

- Осипова Анастасия Дмитриевна учитель математики МБОУ «Чернореченская СП» Ивановского района

#### «Учитель-дефектолог»

- Тихомирова Екатерина Витальевна, учитель-логопед ОГКОУ «Ивановский областной центр психологомедико-социального сопровождения»

#### «Педагог-психолог»

- Дернов Анатолий Николаевич, педагог-психолог (О)ГКОУ «Коррекционная школа ЛФ 3» г. Иваново

Победителям представлено право представления Ивановской области на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Достоинно прошли испытания Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Морозова Юлия Николаевна и Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» Мишуров Илья Алексеевич.



Екатерина Витальевна Тихомирова стала победителем V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022», что стало наивысшей оценкой ее педагогического труда.



По результатам проведенного анализа и с целью дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» рекомендовать:

- ориентироваться в организации и проведении регионального этапа на стратегии проведения Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- планировать проведение установочного семинара и консультаций с участием членов жюри;
- усилить методическую и психолого-педагогическую подготовку конкурсантов;
- обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта;
- использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и п

#### **6.4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе традиционных ценностей отечественной культуры**

Одной из важнейших задач образования является формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Многие в данном процессе зависят от позиции педагога, его компетентности.

В целях выполнения плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в 2022 году, Университет непрерывного образования и инноваций реализовывал программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по которым обучились 343 педагогических работника «Проектирование рабочей программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», «Содержание и организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики», «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Повышение профессиональной компетенции руководителей военно-патриотических клубов», «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей».

Ориентиры воспитательной работы на 2022-2023 учебный год обсуждались региональным педагогическим сообществом обсуждались на Форуме «ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ: обновляем школу вместе!». Более 500 заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей, педагогов-психологов стали участниками треков «Воспитание» и «Школьный климат».

Актуальные вопросы воспитательной работы рассматривались на площадках Форума «ПРОКОММУНИКАЦИИ 37» и Декады психологии, в которых приняли участие 1400 педагогов Ивановской области. Участники форума познакомились с эффективными психологическими практиками, побывали на мастер-классах участников Всероссийских и областных профессиональных конкурсов, посетили Мировое кафе «Конструктор системы работы педагога-психолога: от диагностики до результата (эмоционально-волевой аспект)», решали кейсы «Разговор об актуальном: «Практики ведения подростка с суицидальным риском» (Алгоритмы быстрого реагирования и ведения случая). Педагоги стали участниками авторского семинара «Учитель нового поколения: как передавать информацию, мотивировать ребенка на обучение, развивать способности воспитанников без вреда для психики», тренингов «Моя профессия женщина», «Осознать эмоции – управлять жизнью», онлайн-встречи «Воспитание ребенка в неполной семье», психолого-педагогического практикума «Особый ребенок – зона особого внимания», мастер-класса «Коммуникативные игры: простые шаги к взаимодействию», EVENT-площадки «Тайная опора или сила поддержки»: презентация региональных проектов «Функциональная грамотность детей: от творческого мышления к креативности», презентации проекта «Психологи педагогам», книжных выставок «Психология и литература в диалоге о человеке», «Культурное пространство эмоционального интеллекта», «Конфликт. Коммуникация. Решение», обсуждали идеи на «Meetup: Коммуникации социальных проектов», знакомились с психолого-педагогическими практиками «Формирование эмоционального интеллекта средствами нейрографики». Состоялся вебинар для организаторов летнего отдыха «Организация воспитательной работы в условиях лагерей отдыха детей».

Презентация опыта реализации образовательными организациями современных воспитательных трендов состоялась на базе стажировочных и региональных инновационных площадок, в которых приняли участие 147 педагогов: «Школа - центр поликультурного образования» по вопросам формирования глобальных компетенций: межкультурное взаимодействие, «Новые ориентиры воспитательной системы в образовательной организации» по практике персонифицированного подхода к воспитанию, «Медиасреда как основа духовно-нравственного формирования личности ребенка», «Успешная социализация детей с ОВЗ в условиях волонтерского движения «Парус надежды» как модель социального партнерства.

В целях повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, распространения лучших практик создания программ и уникальных воспитательных систем, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, Университет непрерывного образования и инноваций традиционно курировал конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина», в котором приняли участие 116 педагогов общего (включая дошкольное), дополнительного и среднего профессионального образования из 23 муниципалитетах Ивановской области. Конкурс проведен по пяти номинациям «Разговоры о важном: региональный компонент», «Шкатулка семейных ценностей», «Школа – территория безопасности и комфорта», «Культурный код37», «Педагогический навигатор – путь в профессию педагога».

В 2021-2022 учебном году в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» приняли участие 29 педагогических работников из 10 муниципальных образований: г.о. Иваново, Кинешма, Кохма, Тейково, Шуя, Лежневского, Кинешемского, Родниковского, Тейковского и Южского муниципальных районов. Были представлены программы в области фундаментальной науки, техники и технологии,

гуманитарных наук, творческих дисциплин, физической культуры и спорта, социальной направленности с описанием опыта работы по развитию социальной и лидерской одаренности в образовательных организациях. Больше всего работ было представлено в номинации «Искусство и творчество», всего по 3 участника – в номинациях «ГуманитариУМ» и «Научный прорыв». В конкурсе приняли участие четыре авторских коллектива – детского сада комбинированного вида №15 «Березка» г.Родники, МБУДО «ДООСЦ» г.о. Шуя, МОУ ООШ №10 и МОУ ООШ №11 г.о. Шуя.

Традиционным событием стало проведение регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В 2022 году состоялся II конкурс, на который было представлено 59 авторских методических разработок воспитательных мероприятий из 14 муниципалитетов. Наиболее активное участие в конкурсе приняли педагоги г.о. Кинешма и Шуйского муниципального района.

Ежегодно Университет непрерывного образования и инноваций выпускает сборник методических материалов с лучшими региональными практиками воспитательной направленности. В 2022 году – Разговор о важном: региональный аспект. Сборник методических материалов / Под ред. Польшанная М.Т., Исаева Н.М., Веренина С.А., Кудряшова С.В. – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2022. – 100 с.

#### **6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, реализация медиативного подхода в образовании**

Организация профилактической работы в образовательных организациях в рабочих программах по воспитанию образовательных организаций представлена отдельным инвариантным модулем. Реализуют данное направление классные руководители, педагоги организаторы, социальные педагоги. В целях повышения их квалификации Университетом непрерывного образования и инноваций организованы курсы повышения квалификации, проведены обучающие семинары:

- Для педагогов-психологов, социальных педагогов КПК «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики» (72 чел.) (29 человек) (7 февраля 2022 г.)

- Обучающие семинары в онлайн и офлайн форматах «Презентация игр «Треугольник Карпмана. Дети» и игровой социальный навигатор для подростков «Я человек» (февраль) (совместно Университетом непрерывного образования и инноваций совместно с АНО по оказанию социальных услуг гражданам «Ивановский региональный центр медиации и переговоров» проведены) (27 января) (более 190 подключений).

- Обучающий семинар в онлайн и офлайн форматах «Треугольник Карпмана. Дети», «Треугольник Карпмана. Взрослые».

- Серия вебинаров «Профилактика деструктивного поведения. Педагогический аспект»:

- Деструктивное поведение и его виды. Маркеры неблагополучия. Инструменты для выявления детей группы риска для школьных педагогов.

- Профилактика суицидального поведения. Причины подростковых суицидов. Дети группы суицидального риска. Формы профилактики рисков суицида в общеобразовательном учреждении. Разбор кейсов. Профилактика буллинга. Виктимное поведение подростков: причины и профилактика. Буллинг в школе. Разбор кейсов. Трудности при выявлении школьного буллинга и первичные инструменты для выявления. Формы профилактики буллинга в общеобразовательном учреждении.

- Скулшутинг в школе. Понятие о скулшутинге. Причины совершения скулшутинга. Алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга в



образовательных организациях. Оценка угрозы. Оценка личности угрожающего. Реагирование и принятие мер. Инструменты для работы.

- Профилактика аддиктивного поведения. Понятие об аддикции. Виды аддиктивного поведения. Предпосылки и причины аддикций. Организация работы в области профилактики аддикций в школе (психолого-педагогический аспект).

- Личные границы. Понятие о личных границах. Способы преодоления трудностей социализации у школьников и содействие в формировании личных границ.

- Организация работы с родителями в области профилактики деструктивного поведения. Построение конструктивных взаимоотношений с родителями. Практика «Построение беседы с родителями в границах». Работа с родителями детей с признаками деструктивного поведения. Работа школы по повышению родительской компетентности.

Университет организует обучающую деятельность не только для педагогов, но и других субъектов системы профилактики:

- Курсы для повышения квалификации для председателей и специалистов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ивановской области «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (72 часа) (22 человека)

- Обучающий семинар для субъектов профилактики совместно с специалистами ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер, РКЦ «Семейная академия»

Университетом непрерывного образования и инноваций организуется эффективная работа по выявлению и внедрению лучших педагогических моделей и практик профилактической работы с обучающимися. Лучшие практики публикуются в сборниках по воспитанию и выкладываются на информационно – образовательном портале Педсовет37.RU. В разделы «Педагогам», «Родителям» добавлена кнопка «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних». Разработан пакет диагностик по профилактике суицидального поведения и размещение на информационно-образовательном портале Педсовет37. RU <https://pedsovet37.ru/page/profsuicid>

Подготовлены методические рекомендации и размещены на информационно-образовательном портале Педсовет37.RU Безопасное детство: профилактика деструктивного поведения, в том числе и суицидального риска среди несовершеннолетних. Методические рекомендации / Под ред. Польшанная М.Т., Веренина С.А., Исаева Н.М., – Иваново: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного развития образования и инноваций», 2022. <https://pedsovet37.ru/page/profsuicid>

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения (охват, результативность, участие в конкурсах)**

Воспитательная деятельность организована согласно комплексному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования. Работа направлена на воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое и профориентационное воспитание.

Обучающиеся принимали активное участие в патриотических мероприятиях: уроках, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, в межрегиональных и международных Вахтах Памяти, являются участниками Всероссийского проекта «Судьба солдата. Онлайн» по установлению судеб участников войны.

Обучающиеся объединения «Вариант» стали участниками Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию. Пятеро обучающихся вошли в сборную команду Ивановской области по спортивному ориентированию, один – в состав команды ЦФО.

Для обеспечения безопасности обучающихся проведены уроки «Правила дорожного движения для пешеходов», соревнования для младших школьников «Азбука дорожного движения».

Анализ результатов воспитательной деятельности показывает активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.) различного уровня. В 2022 г. 286 (35,6% от общего числа обучающихся) обучающихся стали участниками муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий.

13% обучающихся (от общего числа участвующих) стали победителями и призерами мероприятий разных направлений:

областной конференции «Молодежь изучает окружающий мир», областных чтений им. Д.Г. Бурulina, командного первенства Ивановской области по спортивному туризму, областных соревнований учащихся по поисково-спасательным работам, областных туристских соревнований обучающихся, муниципальных и областных Чемпионатов и Первенств Ивановской области по спортивному ориентированию; конкурса на лучшее туристско-краеведческое путешествие среди обучающихся Ивановской области; областного конкурса молодых исполнителей «Утренняя звезда».

Российской научной конференции школьников «Открытие»; Всероссийского форума «ЮНЭКО», Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского; Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», Всероссийского фестиваля «Меня оценят в 21 веке», всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся, Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Праздник детства», Международной премии в области культуры и искусств «Старт звезды», Международного конкурса талантов «Творческие люди», Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» и др.

## **8. Развитие информационно-коммуникационной среды Университета Формирование позитивного имиджа Университета в СМИ**

Благодаря цифровой трансформации всех сфер деятельности, формированию и развитию цифрового общества, глобальной массовой коммуникации, информация становится стратегическим ресурсом развития государства.

Прошедшее десятилетие показало, что сфера медиа (информационно-коммуникационная среда) переживает период существенных изменений, в результате которых преимущественно одноканальная система распространения информации радикально меняет свою топологию, превращаясь в многомерное общество, в котором каждый может общаться с каждым или со всеми или некоторыми одновременно<sup>2</sup>.

С учетом изложенных выше фактов, работа Университета по направлению «Развитие информационной и коммуникационной среды» была направлена на:

- развитие программно-технической среды Университета;
- расширение информационных границ через использование новых медиаисточников и медиапроектов;

---

<sup>2</sup> Новая информационно-коммуникационная среда. Состояние, проблемы, вызовы. Попытка осмысления. <https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/article/48/38/20/Doklad-svyaz.pdf> (12.03.2023)

- привлечение внимания целевой аудитории и заинтересованной общественности к деятельности Университета, в том числе в режиме активного взаимодействия, через разнообразные форматы представления медиаконтента;

- развитие брендовой составляющей с целью большей узнаваемости Университета.

На сегодняшний день Университет непрерывного образования и инноваций широко представлен в виртуальном пространстве, при этом каждый интернет-ресурс создан под решение конкретных задач и имеет свою целевую аудиторию.



**Официальный сайт Университета**  
<https://unoi.ru/>

Содержит информацию в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной

организации» Федерального закона N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и официальную информацию о деятельности Университета

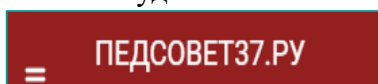


**Официальная группа ВКонтакте**  
<https://vk.com/unoi37>

Создана для оперативного взаимодействия с аудиторией. Содержит официальную информацию о деятельности Университета, о региональных и федеральных событиях в области образования, а также развлекательный целевой

контент, опросы, конкурсы. Через Госуслуги установлена отметка госорганизации, которая подтверждает, что данное сообщество является официальным ресурсом Университета непрерывного образования и инноваций, а вся информация о деятельности учреждения, публикуемая на данном ресурсе – достоверной. (Метка госорганизации получена Университетом первыми из подведомственных учреждений Департамента образования Ивановской области).

Ведение официальной группы в соцсетях регламентируется Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации".

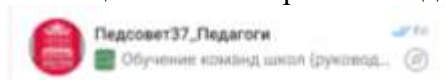


**Информационно-образовательный портал Ивановской области**  
<https://pedsOvet37.ru/>

Представляет собой интернет-платформу для профессионального общения педагогического сообщества и оперативного информирования родительской общественности о мероприятиях и полезных ресурсах в области образования.

Наибольшую оперативность общения сегодня помогают организовать мессенджеры. Они позволяют вести приватную или групповую беседу, создавать конференции, использовать и создавать боты, поддерживают обмен файлами, мультимедийными материалами разного формата.

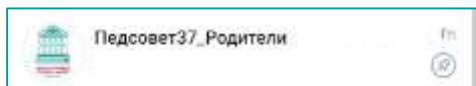
С этой целью в октябре 2022 года были созданы два Телеграм-канала



**Педсовет37\_Педагоги**  
<https://t.me/+6t5Q5LMPXkAyOTFi>

Информирует педагогов о новых региональных

проектах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, методических событиях и мероприятиях, федеральных инициативах.



### **Педсовет37\_Родители**

<https://t.me/+rJR8LGt4kMMxOTAy>

Канал информирует родителей о интересных

событиях региона в области образования, в том числе открытых мероприятиях с участием родителей, о федеральных инициативах, важных для понимания родителями учащихся.



Особое место в информационной открытости Университета занимают сайт и группа ВКонтакте Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» <https://vk.com/solyaris37>, <https://solaris37.ru/>

На данных ресурсах - информация о мероприятиях Соляриса, направленных на развитие детской одарённости.

Работа Университета по тематическим направлениям отражается через страницы, самостоятельные сайты и группы ВКонтакте:

- Региональном консультационном центре «Семейная академия» <https://family37.ru/>, [https://vk.com/family\\_academy37](https://vk.com/family_academy37)
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ивановской области <https://rmc37.ru/osnsved>, <https://vk.com/navigator37deti>
- Региональный ресурсный центр развития детско-юношеского туризма <https://unoi.ru/turizm>
- Региональный ресурсный центр военно-патриотического воспитания <https://unoi.ru/turizm>
- Региональный ресурсный центр развития физкультурно-спортивной направленности <https://unoi.ru/3>
- Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций <https://unoi.ru/6>
- Региональный ресурсный центр по экологическому образованию <https://unoi.ru/7>
- Региональный ресурсный центр профориентации и профподготовки <https://unoi.ru/8>
- Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <https://unoi.ru/9>
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ивановской области <https://cnppm37.ru/>

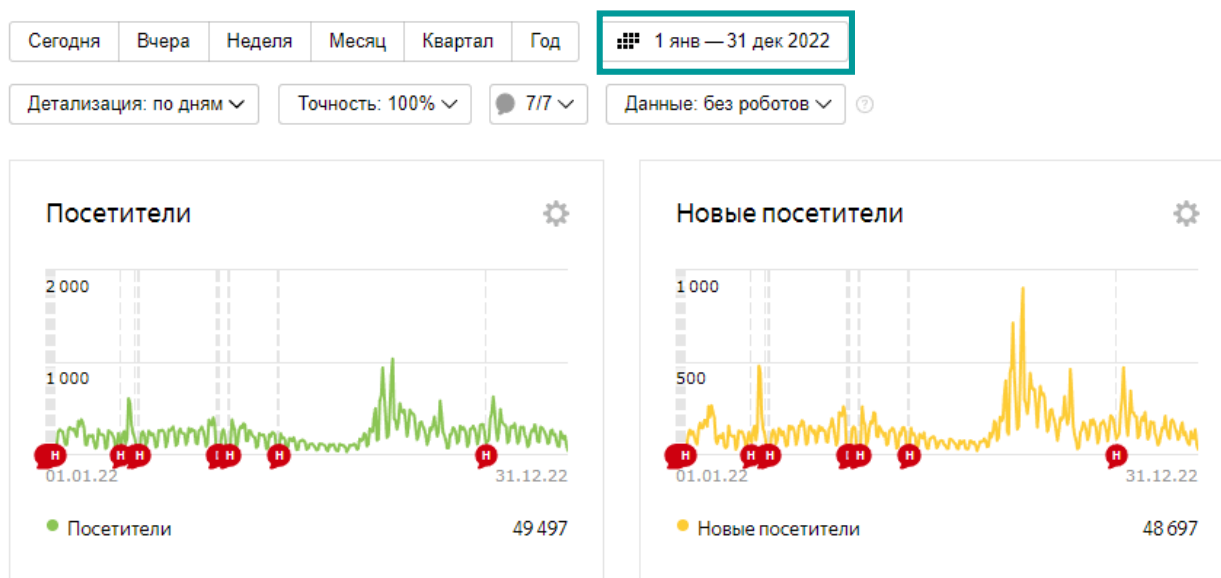
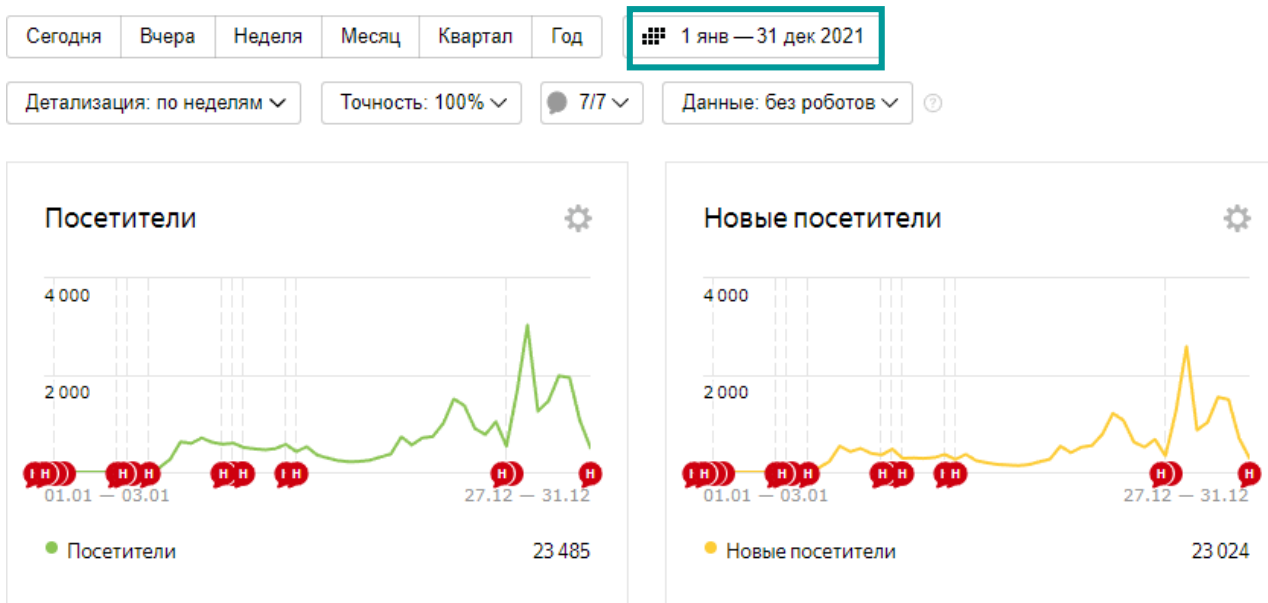
С целью оперативного информирования о новостях, которые размещаются на сайте Университета, продолжает функционировать Телеграм-канале Университета. Вся информация попадает в Телеграм-канал автоматически, благодаря программе, написанной программистом Университета.

К концу 2022 года количественно увеличилась целевая аудитория виртуального информационного пространства Университета, а также активность и реакции аудитории в отношении публикуемого Университетом контента.

### **Официальный сайт**

**ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»**

Значительно увеличилось количество потребителей информации сайта Университета 49 497 посетителей, из них 48 697 – новых посетителей сайта в 2022 году (в 2021 году – 23 485 и 23 024 - соответственно)



Благодаря созданию новых открытых информационных источников Университета и целевому перераспределению информации на них, сократилась нагрузка на сайт Университета при одновременном увеличении посетителей сайта: максимальное количество обращений в секунду – 13 (2021 год - 20) и 20 одновременных онлайн посетителей сайта (2021 год - 38).

Число просмотренных страниц сайта в 2022 году – 122 200 (за 2021 год - 115 500).

Количество просмотров страниц сайта 133 800 (за 2021 год - 127 400).

Мониторинг посещений страниц сайта показал, что пользователи свободно ориентируются в контенте сайта Университета и загружают сразу интересующую их страницу, а не тратят время на серфинг по upoi.ru. Явно просматривается интерес к информации интернет-страниц официального сайта. Существенным показателем стало увеличение просмотров новостной страницы в 4 раза по сравнению с 2021 годом.

2021 год

Адрес страницы

Адрес страницы	▼ Просм
<a href="http://unoi.ru/">unoi.ru/</a>	4
<a href="http://unoi.ru/atestacion#rec238207892">unoi.ru/atestacion#rec238207892</a>	
<a href="http://unoi.ru/news">unoi.ru/news</a>	
<a href="http://unoi.ru/study">unoi.ru/study</a>	
<a href="http://unoi.ru/tpost/5jte47jcu1-vserossiiskii-...">unoi.ru/tpost/5jte47jcu1-vserossiiskii-...</a>	
<a href="http://unoi.ru/crew">unoi.ru/crew</a>	
<a href="http://unoi.ru/profprog">unoi.ru/profprog</a>	
<a href="http://unoi.ru/tpost/1piczdi5y1-vserossiiski...">unoi.ru/tpost/1piczdi5y1-vserossiiski...</a>	
<a href="http://unoi.ru/tpost/m67tulge41-ekolyata-m...">unoi.ru/tpost/m67tulge41-ekolyata-m...</a>	
<a href="http://unoi.ru/atestacion">unoi.ru/atestacion</a>	

2022 год

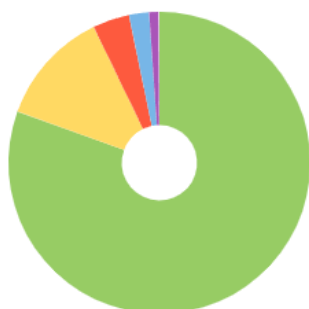
Адрес страницы

Адрес страницы	▼ Просм
<a href="http://unoi.ru/">unoi.ru/</a>	4
<a href="http://unoi.ru/news">unoi.ru/news</a>	2
<a href="http://unoi.ru/2">unoi.ru/2</a>	1
<a href="http://unoi.ru/atestacion#rec238207892">unoi.ru/atestacion#rec238207892</a>	1
<a href="http://unoi.ru/crew">unoi.ru/crew</a>	1
<a href="http://unoi.ru/tpost/5jte47jcu1-vserossiiskii-...">unoi.ru/tpost/5jte47jcu1-vserossiiskii-...</a>	1
<a href="http://unoi.ru/study">unoi.ru/study</a>	1
<a href="http://unoi.ru/tpost/ht4gdkv0u1-vserossiisk...">unoi.ru/tpost/ht4gdkv0u1-vserossiisk...</a>	1
<a href="http://unoi.ru/structure">unoi.ru/structure</a>	1
<a href="http://unoi.ru/tpost/m67tulge41-ekolyata-m...">unoi.ru/tpost/m67tulge41-ekolyata-m...</a>	1

2021 год

Источник трафика

Визиты

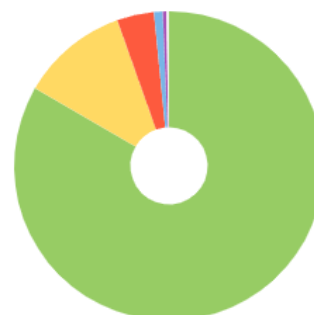


Переходы из поисковых систем	80,5%
Прямые заходы	12,3%
Переходы по ссылкам на сайтах	3,93%
Переходы из социальных сетей	2,15%
Внутренние переходы	1,02%
Остальные	0,07%

2022 год

Источник трафика

Визиты



Переходы из поисковых систем	83,4%
Прямые заходы	11,2%
Переходы по ссылкам на сайтах	3,87%
Переходы из социальных сетей	0,9%
Переходы по рекламе	0,39%
Остальные	0,26%

Все страницы сайта были полностью оптимизированы под мобильные и планшетные версии браузеров.

### Информационно-образовательный портал Ивановской области ПЕДСОВЕТ37.РУ

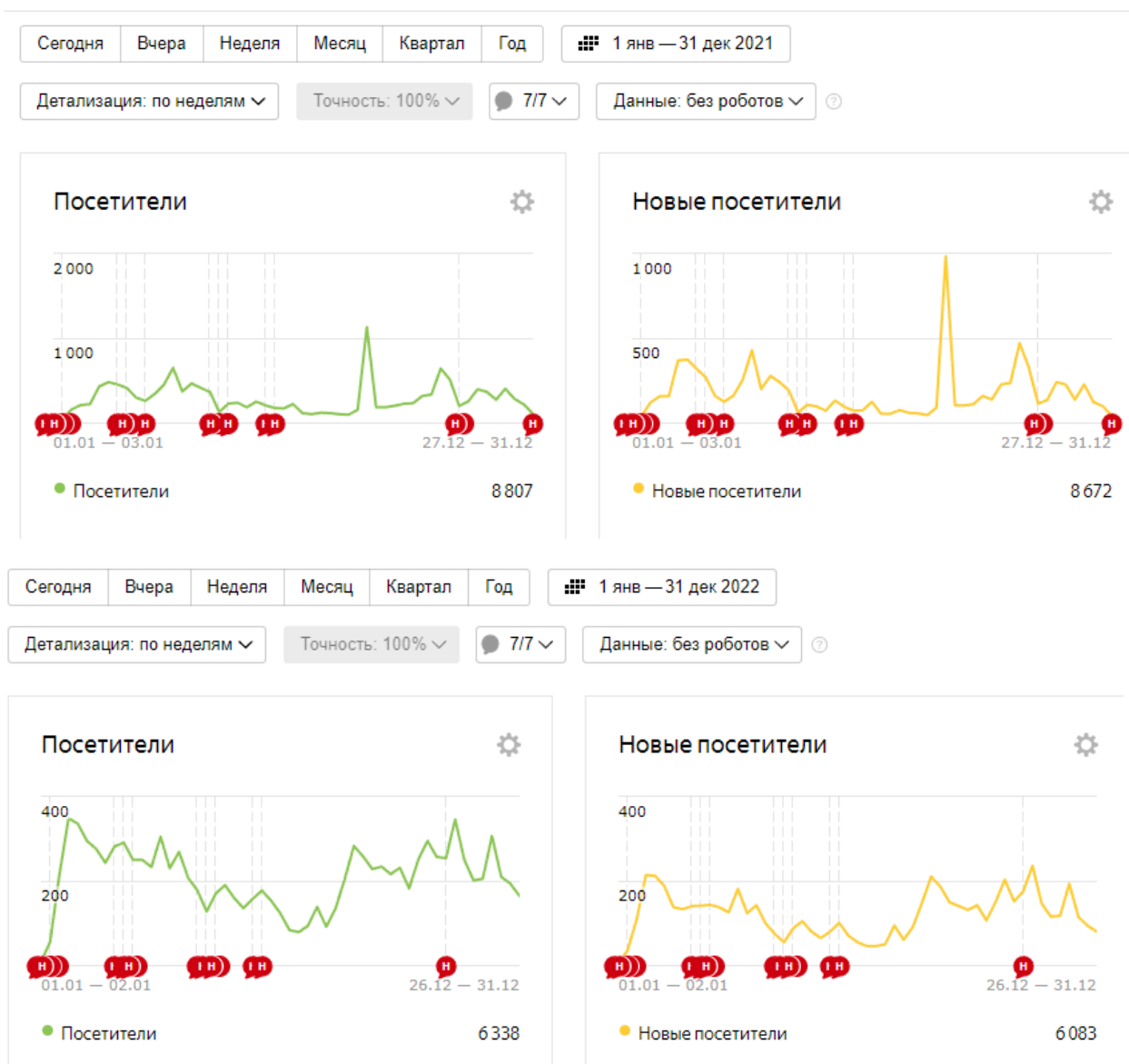
Портал в 2022 году был обновлен содержательно: актуализированы подразделы ПЕДСОВЕТ37 в соответствии с новыми региональными и федеральными проектами, реализуемых на территории Ивановской области, ежемесячно обновляется Календарь мероприятий, в котором отдельно отражаются мероприятия для педагогов, для учащихся, для их родителей. Активно обновляется и пополняется новостная страница. Сформированы новые



разделы Безопасность и соответствующие подразделы, Мероприятия и события, где размещена информация по проводимым методическим мероприятиям (конференции, форумы, методические недели и т.д.): программа, ссылка на регистрацию, итоги, сборники и т.д.

Благодаря системному наполнению разделов портала, увеличился средний показатель «Глубина просмотра» электронных страниц (количество страниц, просмотренных посетителем во время визита) с 3,36 - в 2021 году до 5,4 – в 2022 году. Как следствие предыдущего показателя, произошло увеличение в 2 раза показателя «Время на сайте» (средняя продолжительность визита в минутах и секундах): 2,20 – 2021 год, 4,04 – 2022 год.

Несмотря на то, что посетители портала стали более глубоко работать с контентом портала, их количество сократилось по сравнению с 2021 годом на 2 500 человек: с 8 807 до 6 338. Отчасти данная ситуация объясняется перераспределением контента на другие открытые источники Университета, например, на страницы официальной группы ВКонтакте, что привело к оттоку пользователей порталом.



## Официальная группа Университета ВКонтакте

Группа активно развивается благодаря разнообразному и востребованному контенту, а также эффективной работе сотрудников Университета в рамках пиар-акций.

1925 человек - количество подписчиков в **ВКонтакте** на конец 2022 года (конец 2021 года – 1012 человек).

56 человек - количество подписчиков, которые получают уведомления о новых записях в сообществе ВК.

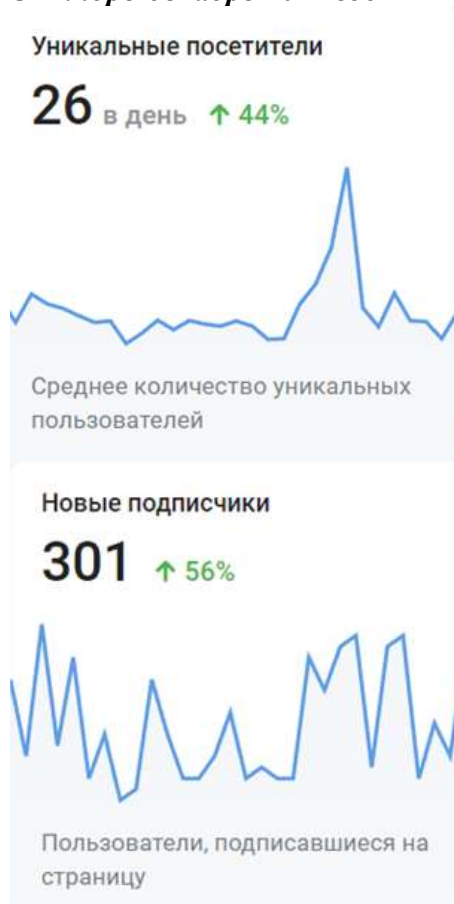
21 человек порекомендовали сообщество своим друзьям

430 – наибольшее количество откликов в виде обратной связи получили посты, опубликованные 19 ноября 2022 года.

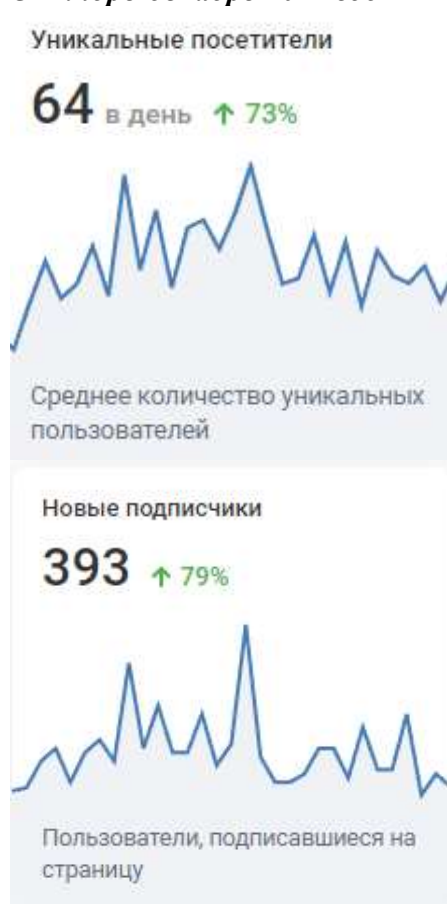
Показатель (статистика ВК)	2021 год	2022 год
Среднемесячный охват аудитории (посетителей)	5 000	14 731
Количество уникальных посетителей (всего человек)	4 707	9 651
Количество просмотров	14 307	29 569

### Сравнительный анализ данных по итогам последних трех месяцев 2021 и 2022 года

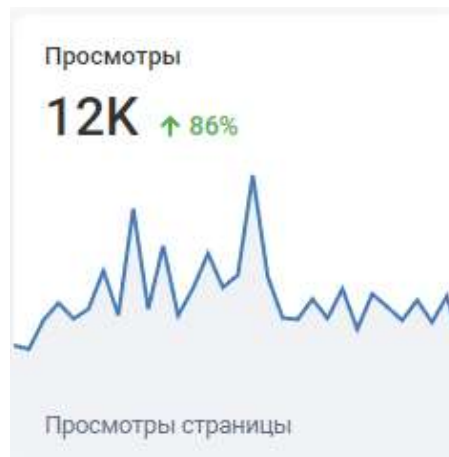
#### Октябрь-декабрь 2021 год



#### Октябрь-декабрь 2022 год





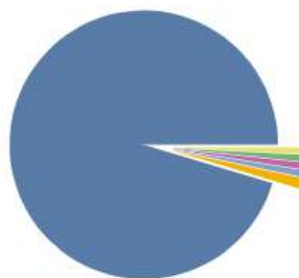


За весь период функционирования официальной группы Университета ВКонтакте можно отследить географию аудитории, устройства, с которого пользователи работают с Сообществом и источники перехода на страницу группы

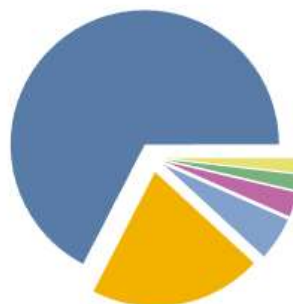
#### География

Сутки    Неделя    Месяц    **Всё время**    В виде графиков

страна	количество
Россия	95.91%
США	0.99%
Франция	0.63%
Нидерланды	0.33%
Германия	0.30%
Другие	1.84%



город	количество
Иваново	67.39%
Шуя	5.22%
Вичуга	2.94%
Кинешма	1.88%
Тейково	1.80%
Другие	20.76%



## Устройства

Сутки Неделя Месяц **Всё время**

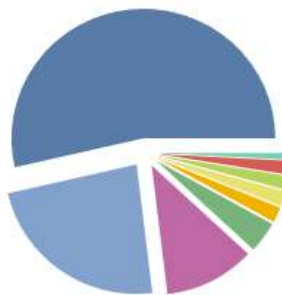
устройства	количество
Просмотры с мобильных	40.42%
Просмотры с компьютеров	59.58%



## Источники переходов

Сутки Неделя Месяц **Всё время** В виде графиков

источник	количество
Другое	53.63%
Внутренние переходы сообщества	23.38%
Витрина товаров	11.20%
Прямые ссылки	3.93%
Сообщения	1.96%
Внешние сайты	1.96%
Новости	1.77%
Страницы сообществ	1.77%
Поисковые системы	0.39%



Официальная группа Университета ВКонтакте функционирует как живая интерактивная площадка профессионального взаимодействия педагогического сообщества, органов власти, родителей учащихся региона, всей заинтересованной общественности.

На страницах ВК кроме оперативной новостной информации организовывались опросы, розыгрыши подарков, представлялись услуги повышения квалификации, медиапроекты.

### **Медиаконтент, как ресурс информационной активности педагогов области и сотрудников Университета**

Новый открытый медиапроект, который реализуется с октября 2022 года и представляет собой блиц-ответы на вопросы, - «7 вопросов о главном: в эпицентре образования». Гостями передачи становятся люди, которые непосредственно «делают» образование в регионе или активно участвуют в реализации тех или иных образовательных проектов: это представители органов власти, педагоги и руководители образовательных организаций, психологи, представители родительской общественности и многие другие. К концу года уже отснято и выставлено в группе ВКонтакте 4 выпуска «Вопросов». Проект оказался интересным для педагогов, количество просмотров за короткий срок достигли от 2 000 до 7 000 просмотров.

Профессиональные съемки стали возможными благодаря новой видеостудии, монтаж которой произведен в летний период 2022 года. В студии произведено несколько рекламных съемок к методическим мероприятиям Университета, записывается методический и информационный медиаконтент педагогами Университета.

В телеграм-канале Педсовет37\_Педагоги кроме новостной информации ведутся методические подпроекты: «В портфель учителю», где публикуются методические материалы и ресурсы по разным темам для занятий с детьми и «Полезная информация», где публикуется

информация о проектах и мероприятиях, в которых могут участвовать ученики под руководством педагога.

Особое место в Телеграм-канале для родителей Педсовет37\_Родители занимает подпроект «Родительский университет», в котором представляется информация, повышающая компетентности родителей и детей в области цифровой безопасности, событий ВОВ и т.д., материалы, которые объединяют родителей и детей совместными занятиями.

### **Программно-технические и организационные решения**

Для эффективной и комфортной работы в сети Интернет, использования дистанционных технологий подписан договор с провайдером на увеличение скорости интернета с 40 Мбит/с до 100 Мбит/сек. Закуплено оборудование для организации внутренней локальной сети, объединяющей 3 здания Университета.

Адрес нового здания Университета – Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» - занесен в Яндекс-карты путем регистрации в "Яндекс-организации", производится модерирование отзывов, публикация новостей в Яндекс картах, повышение рейтинга с 3,8 до 4,7.

В рамках импортозамещения дистанционное взаимодействие с педагогическими работниками и управленческими кадрами региона организовано на платформе Сферум. Идет подготовка к переводу курсов повышения квалификации в электронный вид для организации электронного обучения. На сегодняшний момент педагоги Университета в рабочем режиме проводят курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие сотрудников Университета в рамках информационной активности регулируется Регламентом информационного обеспечения деятельности ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» в сети Интернет (утвержден в декабре 2022 года).

В рамках корпоративного обучения педагоги Университета повысили свою компетентность по вопросам медиаактивности, форматов контента, брендирования.

### **Брендинг Университета**

Отмечается динамика изменения медиа-активности Университета как брендированного объекта: активно используется стилистика брендбука учреждения в оформлении электронных документов, презентаций, стендов Университета, элементы айдентики используются в организации мероприятий разного уровня. На основании элементов фирменного стиля разрабатываются шаблоны рабочих презентаций, активно используется для идентификации Университета такой элемент фирменного стиля, как ярко-красный флажок с логотипом.



**Пример использования брендированной продукции**



**Блокнот УНОИ**

Логотип и фирменный знак в разных цветовых решениях размещены на официальном сайте Университета, что увеличивает узнаваемость бренда и повышает доступность логотипа для партнерских организаций.

Активно ведется становление фирменного стиля отдельных региональных ресурсных центров. Каждому определен цвет, логотип, разработаны шаблоны диплом и благодарственных писем:



#### Логотипы и цветовые решения фирменного стиля Региональных ресурсных центров

Утвержден Логотип Центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис»:



Логотип Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»

Таким образом современная информационно-коммуникационная среда Университета дает возможность создавать информационный поток в соответствии с интересами и предпочтениями конкретных потребителей информации. При этом фирменный стиль Университета делает «продукты» Университета узнаваемыми. Университет стабильно увеличивает целевую аудиторию – потребителей контента и услуг организации.

С целью дальнейшего развития информационно-коммуникационной среды Университета и формирования позитивного имиджа Университета необходимо в ближайшей перспективе решить следующие задачи:

1. Продолжить мероприятия по импортозамещению.
2. Создать локальную сеть, соединяющую три здания Университета для оперативного взаимодействия.
3. Организовать перевод курсов повышения квалификации в электронный вид.
4. Развивать медиаконтент, в том числе создавать новые медиапроекты под целевую аудиторию потребителей контента.
5. Разработать полноценный брендбук учреждения.

## 9. Международное сотрудничество и социальное партнерство

В рамках международного сотрудничества Университет является соисполнителем Плана мероприятий по развитию торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества между Республикой Беларусь и Ивановской областью Российской Федерации на 2022-2024 годы (далее – План).

В соответствии с пунктом 4.1. Плана продолжается развитие сотрудничества между Университетом и ГУО «Минский областной институт развития образования».

Представители ГУО «Минский областной институт развития образования» приняли заочное участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики», проведенной 21 октября 2022 г. в гибридном формате.

В конференции также приняли участие представители ГОУ «Средняя школа № 20 г. Орши имени И.А. Флёрова».

Университет осуществляет социальное партнерство с Ассоциацией классных руководителей Ивановской области, совместно с которой проведены онлайн встречи «Воспитание в фокусе времени», «Преемственность рабочих программ воспитания: детский сад – школа – СПО», «Советник по воспитанию. Эффективные практики», «Анализ мониторинга рабочих программ воспитания».

В рамках социального партнерства для субъектов системы профилактики в 2022 году организованы:

- Межрегиональный круглый стол с участием представителей КДНиЗП и педагогических работников Ивановской области и Екатеринбурга «Применение медиативного подхода в профилактической работе»;

- Курсы повышения квалификации для председателей и специалистов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ивановской области «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Обучающий семинар для субъектов профилактики совместно с специалистами ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер, РКЦ «Семейная академия»;

- Обучающий семинар в онлайн и офлайн форматах «Треугольник Карпмана. Дети», «Треугольник Карпмана. Взрослые»;

- Вебинар для организаторов летнего отдыха «Организация воспитательной работы в условиях лагерей отдыха детей».

В 2022 году развивалось сотрудничество с АНО «Россия – страна возможностей» в рамках проекта «Флагманы образования».

Продолжено сотрудничество Организация с издательством «Просвещение», совместно с котором организованы вебинары для педагогов региона:

- «Работаем по обновленным ФГОС: ресурсы ГК «Просвещение» (учителя физической культуры);

- «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании инклюзивной образовательной среды» (педагоги ОГКОУ, учителя-логопеды).

Социальными партнерами Университета в 2022 году выступили:

1. Региональные и муниципальные органы исполнительной власти (Департаменты образования, спорта, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные учреждения дополнительного образования).

2. Общественные организации (Федерация спортивного туризма Ивановской области, Федерация спортивного ориентирования Ивановской области, Ивановское областное отделение Русского географического общества, Ивановское областное краеведческое общество).

3. Федеральные организации (Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»).

4. УГИБДД УМВД России по Ивановской области.

5. Социальными партнерами проекта Билет в будущее стали 25 колледжей Ивановской области и Международная компания «Инвольта».

6. Ивановская областная детская общественная организация содействия развитию детей СДО (далее СДО), актив Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее РДШ) в Ивановской области.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021 г. Единица измерения	2022 г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2913/95,2	человек/% 4547/97,0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 148/4,8	человек/% 136/3,0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0	человек/% 1/0,02
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 72	Единиц 86
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 62	Единиц 77
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 10	Единиц 9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 39	Единиц 62
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 35	Единиц 62
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 4	Единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	87%	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4,2 %	3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6/32	человек/% 3/21,43
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 12/60	человек/% 7/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0	человек/% 0
1.10.1	Высшая	человек/% 0	человек/% 0
1.10.2	Первая	человек/% 0	человек/% 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 55	Лет 57,92
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 101,0	% 103,0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 5,0	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 8	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 8	Единиц 1133
2.4	Количество статей в научной периодике,	Единиц	Единиц



	индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 2	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 13	Единиц 126
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 2	Единиц 2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 4	Единиц 6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0 1/5 0/0	чел./% 0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0	Единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 406966,0	тыс. руб. 333 372,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем	тыс. руб.	тыс. руб.

	видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	25593,3	26 669,8
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 939,0	тыс. руб. 1 313,3
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 2,17	кв. м. 1,8
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0	кв. м 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 2,17	кв. м. 1,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 53,7	кв. м 53,7
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 100	% 0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021 г. Единица измерения	2022 г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 656	Человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек 19	Человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек 204	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек 269	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек 164	Человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 62	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/% 89/13,6	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 241/36,7	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/% 290/44,2	Человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 1/0,2	Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/% 1/0,2	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/% 0	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/% 0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/% 0	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/% 53/8,1	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	Человек /% 270/41,2	Человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /% 177/27	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	Человек /% 106/16,2	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /% 34/5,2	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /% 51/7,8	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	Человек /% 4/0,6	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /% 54/8,2	Человек /%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/% 36/5,5	Человек /%
1.9.2	На региональном уровне	Человек/% 41/6,3	Человек /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/% 9/1,4	Человек /%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/% 30/4,6	Человек /%
1.9.5	На международном уровне	Человек/% 2	Человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /% 162/24,7	Человек /%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /% 72/11	Человек /%
1.10.2	Регионального уровня	Человек /% 36/5,5	Человек /%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /% 49/7,5	Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	Человек /% 140/21,3	Человек /%

1.10.5	Международного уровня	Человек /% 0	Человек /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 151	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 0	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 148	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 2	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц 1	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц 0	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек 45	Человек 41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 33/71	Человек/% 34/82,93
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 19/42	Человек/% 19/46,34
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 12/29	Человек/% 11/26,82
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 7/15	Человек/% 7/17,07
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 9/20	Человек/% 9/21,95

1.17.1	Высшая	Человек/% 8/17	Человек/% 9/21,95
1.17.2	Первая	Человек/% 1/2	Человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	Человек/% 7/15	Человек/% 6/14,63
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/% 12/26	Человек/% 7/17,07
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 3/6	Человек/% 3/7,32
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 18/40	Человек/% 19/46,34
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 24/53	Человек/% 32/29,62
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/% 11/24	Человек/% 11/9,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц 28	Единиц 38
1.23.2	За отчетный период	Единиц 20	Единиц 15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет да	да/нет да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,2	Единиц 0,14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 8	Единиц 16
2.2.1	Учебный класс	Единиц 8	Единиц 14
2.2.2	Лаборатория	Единиц 0	Единиц 0
2.2.3	Мастерская	Единиц 0	Единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц 0	Единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц 0	Единиц 1
2.2.6	Бассейн	Единиц 0	Единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	
2.3.1	Актовый зал	Единиц 1	Единиц 2
2.3.2	Концертный зал	Единиц 0	Единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц 0	Единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц 0	Единиц 0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет	да/нет нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да	да/нет нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет нет	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 656/100	человек/% 666/82,3