

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ <sup>1</sup>**

**о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в (*наименование субъекта Российской Федерации*)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в (*наименование субъекта Российской Федерации*) (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

---

<sup>1</sup> Или Порядок проведения регионального этапа Конкурса (на усмотрение субъекта Российской Федерации)

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в *(наименование субъекта Российской Федерации)* осуществляет организация – региональный оператор Конкурса, назначаемый *(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования)* (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории *(наименование субъекта Российской Федерации)* в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в *(наименование субъекта Российской Федерации)*:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в *(наименование субъекта Российской Федерации)* для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Класный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в *(наименование субъекта Российской Федерации)*, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия *(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)*.

Сведения о региональном координаторе предоставляются Федеральному оператору Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2) в срок не позднее 1 мая 2021 года.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также

имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций (*наименование субъекта Российской Федерации*), независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях<sup>2</sup>.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

---

<sup>2</sup> Список материалов и документов может быть дополнен субъектом Российской Федерации

духовное и нравственное воспитание;  
приобщение к культурному наследию;  
популяризация научных знаний;  
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;  
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;  
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах: *(определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно с учетом требований федерального Положения о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий)*.

#### **4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: *(перечень требований к кандидатурам в члены жюри определяется субъектом Российской Федерации с учетом требований федерального Положения о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий)*.

4.2. В состав членов жюри входят не менее \_\_\_\_\_ экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается \_\_\_\_\_ экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

| Критерий                                 | Показатель   | 0 баллов – «показатель не проявлен»,<br>1 балл – «показатель проявлен частично»,<br>2 балла – «показатель проявлен в полной мере» |
|--|--|---|
| 1. Актуальность                          | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2   |
|  | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества                         | 0–2   |
|  | 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся   | 0–2   |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях  | 0–2   |
|  | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности                  | 0–2   |
|  | 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы   | 0–2   |
| 3. Адресность                            | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся  | 0–2   |
|  | 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся   | 0–2   |

|                             |   |     |
|-----------------------------|---|-----|
|                             | (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)   |     |
|                             | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся  | 0–2 |
| 4. Инновационность          | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы  | 0–2 |
|                             | 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся  | 0–2 |
|                             | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся  | 0–2 |
|                             | 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия   | 0–2 |
| 5. Целостность              | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели  | 0–2 |
|                             | 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам                                | 0–2 |
|                             | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия  | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0–2 |
|                             | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды   | 0–2 |

|                            |   |     |
|----------------------------|---|-----|
|                            | (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)   |     |
|                            | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся   | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся  | 0–2 |
|                            | 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0–2 |
|                            | 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию   | 0–2 |
| 8. Оформление              | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки   | 0-2 |
|                            | 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология  | 0–2 |
|                            | 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы  | 0–2 |
|                            | 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции   | 0–2 |
| 9. Общее впечатление от    | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена   | 0–3 |



|                       |      |           |
|-----------------------|------|-----------|
| конкурсного материала | жюри |           |
| ИТОГО:                |      | 55 баллов |

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в *(наименование субъекта Российской Федерации)* определяются *(приводится наименование и количество статусов, присваиваемых лучшим участникам, например, «победитель», «призер», «лауреат» и др.)*.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от *(наименование субъекта Российской Федерации)* направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается *(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)* и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 3) не позднее 10 сентября 2021 года.

**Структура описания методической разработки  
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**II Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2021 год

**Форма предоставления информации о региональном координаторе  
II Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  
от субъекта Российской Федерации**

\_\_\_\_\_  
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования)

| ФИО (полностью) | Субъект РФ | Место работы,<br>должность | Контактные данные: |  |
|-----------------|------------|----------------------------|--------------------|--|
|                 |            |                            | телефон (моб.)     | электронная<br>почта<br>(персональная) |
|                 |            |                            |                    |  |

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_

м.п.

**Список участников, выдвигаемых на федеральный этап  
II Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от  
субъекта Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

| ФИО участника<br>(полностью) | Субъект РФ,<br>населенный<br>пункт | Место работы,<br>должность | Контактные данные участника: |  |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--|
|                              |                                    |                            | телефон (моб.)               | электронная<br>почта<br>(персональная) |
|                              |                                    |                            |                              |  |
|                              |                                    |                            |                              |  |
|                              |                                    |                            |                              |  |
|                              |                                    |                            |                              |  |
|                              |                                    |                            |                              |  |
|                              |                                    |                            |                              |  |

\_\_\_\_\_

*(должность руководителя)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Дата \_\_\_\_\_

м.п.